

**REPUBLIKA HRVATSKA
SREDNJA ŠKOLA OTOČAC**

**KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2125-37-01-25-1**



ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE OTOČAC ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Otočac, listopad 2025.

RAVNATELJ

Ivan Vidmar, prof.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	3
2. O SREDNJOJ ŠKOLI OTOČAC	3
3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	4
3.1. Ciljevi i standardi za ostvarenje vizije i misije škole.....	5
1. CILJ – Učenje i poučavanje	5
2. CILJ – Stvaranje životnog okružja razreda i škole	5
3. CILJ – Školsko partnerstvo	6
4. CILJ – Upravljanje i pedagoški menadžment	6
5. CILJ – Profesionalni razvoj i usavršavanje osoblja	6
3.2. Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve.....	7
3.2.1. Izborna nastava.....	10
3.2.2. Dopunska nastava.....	21
3.2.3. Dodatna nastava	24
3.2.4. Izvannastavne aktivnosti	28
3.2.5. Kulturna i javna djelatnost škole	36
3.2.6. Projekti	51
3.2.7. Izleti, terenska nastava, stručne ekskurzije	64
3.2.8. Školski preventivni program	87

Na temelju članka 38. Statuta Srednje škole Otočac Školski odbor Srednje škole Otočac na 15. sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine donio je odluku o prihvatanju

ŠKOLSKOG KURIKULUMA SREDNJE ŠKOLE OTOČAC ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

1. UVOD

Škola djeluje na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg programa rada škole. Školskim kurikulumom utvrđuju se dugoročni i kratkoročni planovi i programi rada škole, uključujući izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekte te ostale odgojno-obrazovne sadržaje. Kurikulum se donosi na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumuma.

Školski odbor donosi Školski kurikulum na prijedlog Nastavničkog vijeća. Kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum odražava jedinstveni profil škole i njezine posebnosti. Usmjeren je na poticanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika te na unaprjeđivanje njihovih kompetencija.

Programi, aktivnosti i projekti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva koji potiču razvoj učenika te stručnu samostalnost svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Školski kurikulum pridonosi stvaranju kvalitetne i poticajne škole.

U središtu su suradnički odnosi između nastavnika i učenika te nastavnika i roditelja. Škola kao institucija aktivno surađuje s lokalnom zajednicom.

Vrijednosna uporišta Školskog kurikulumuma su kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, jednakost obrazovnih mogućnosti, uključenost učenika i multikulturalizam, koji je osobito važan u našoj školi.

2. O SREDNJOJ ŠKOLI OTOČAC

Srednja škola Otočac, kao polivalentna srednja škola u školskoj godini 2025./2026. broji 18 razrednih odjela u kojima učenici pohađaju nastavu na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu u četiri četverogodišnja i tri trogodišnja obrazovna programa.

Četverogodišnji obrazovni programi:

1. Opća gimnazija
2. sektor Ekonomija, trgovina, poslovna administracija – zanimanje: Ekonomist (drugi, treći i četvrti razred)
3. sektor Ekonomija i trgovina – zanimanje: Referent za poslovnu ekonomiju (prvi razred – modularna nastava)

4. sektor Šumarstvo, prerada i obrada drva – zanimanje: Šumarski tehničar (drugi, treći i četvrti razred)
5. sektor Šumarstvo i drvena tehnologija – zanimanje: Šumarski tehničar (prvi razred – modularna nastava).

Trogodišnji obrazovni programi:

1. sektor Osobne, usluge zaštite i druge usluge – zanimanje: Frizer
2. sektor Ekonomija i trgovina – zanimanje: Prodavač
3. sektor Elektrotehnika i računalstvo – zanimanje: Elektromehaničar
4. sektor Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija – zanimanje: Automehaničar (drugi i treći razred)
5. sektor Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija – zanimanje: Automehatroničar (prvi razred – modularna nastava).

U školi provodimo obrazovanje odraslih za stjecanje stručne sprema u zanimanjima: elektromehaničar/ka, autoelektričar/ka, automehaničar/ka, strojobravar/ica, prodavač/ica, ekonomist/ica, šumarski/a tehničar/ka i elektrotehničar/ka. Provodimo i program stjecanja cjelovite kvalifikacije na razini 4.1. za zanimanje prodavač, prema dualnom modelu obrazovanja. Također provodimo prekvalifikaciju za navedena zanimanja te programe osposobljavanja za stjecanje djelomične kvalifikacije za knjigovođu/knjigovotkinju, pomoćnika/pomoćnicu u nastavi i njegovatelja/njegovateljicu u institucionalnoj i izvaninstitucionalnoj skrbi o starijim i nemoćnim osobama. Upisujemo i polaznike u programe učenja engleskog i njemačkog jezika te hrvatskog jezika za strance.

Od 27. kolovoza 2010. godine, škola ima odobrenje od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za rad Učeničkog doma te obavljanje djelatnosti smještaja i prehrane učenika (kapacitet 32 učenika).

U ovoj školskoj godini škola ima 284 učenika i 65 zaposlenika, od kojih 47 nastavnika, ravnatelja, tri stručna suradnika (pedagoginju, psihologinju i knjižničarku), satničarku iz reda nastavnika i 18 ostalih zaposlenika.

Škola je opremljena suvremenom obrazovnom tehnologijom, nastavnim sredstvima i pomagalicama koja omogućuju kvalitetan rad u nastavi. Praktična nastava u svim zanimanjima obavlja se u prostorima škole jer su uređeni odgovarajući praktikumi i radionice, kao i u radnom procesu.

Učenici naše škole postižu zavidne rezultate na natjecanjima u znanju i sportu, kako na županijskoj, tako i na međuregionalnoj i državnoj razini, na ispitima državne mature te u nastavku daljnjeg školovanja i na radnim mjestima nakon završene srednje škole

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Školski kurikulum temeljni je dokument koji na školskoj razini, među ostalim, donosi viziju naše škole, ciljeve, planove i standarde za svaki cilj, zadatke, valorizaciju te prijedloge promjena i poboljšanja. Njime nastojimo obuhvatiti sve sastavnice kurikulumske sustava: vrijednosti, ciljeve, načela, sadržaje i opće ciljeve odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje rada škole.

Ostvarivanje Nacionalnog okvirnog kurikuluma (NOK-a) usmjereno je na stjecanje temeljnih kompetencija, uz poštovanje njegovih sastavnica, društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih

vrijednosti te načela, usmjeravajući odgojno-obrazovni proces na učenika i potičući promjene u metodama i oblicima rada.

Želimo školu u kojoj su svi zadovoljni, motivirani i uspješni. Naš je cilj da učenici tijekom srednjoškolskog obrazovanja steknu sve potrebne kompetencije, znanja i vještine – kako za nastavak daljnjeg školovanja, tako i za konkurentnost na tržištu rada te za život u suvremenom društvu – i da iz škole izađu kao cjelovite i odgovorne osobe.

Realizacijom postavljenih ciljeva i standarda te kroz područja u kojima promičemo vrijednosti nastojimo:

- omogućiti svim učenicima stjecanje osnovnih i stručnih znanja i kompetencija
- poticati maksimalan razvoj učeničkih i nastavničkih potencijala kroz motiviranost, samopouzdanje, pozitivnu sliku o sebi, svijest o vlastitim interesima i mogućnostima te razvoj komunikacijskih vještina, vještina upravljanja izvorima i rješavanja problema
- promijeniti tradicionalnu ulogu nastavnika i poticati djelotvornu suradnju u školi, s roditeljima i lokalnom zajednicom, kako bismo učenicima omogućili učenje na suvremene i poticajne načine
- stvarati školu kao organizaciju koja uči i osigurati kvalitetnu provedbu kurikuluma
- omogućiti nastavnicima stjecanje novih kompetencija, osobito onih temeljenih na psihologiji učenja, pamćenja i ponašanja, komunikacijskim i socijalnim vještinama, kreativnosti te sposobnosti rješavanja problema.

3.1. Ciljevi i standardi za ostvarenje vizije i misije škole

1. CILJ – Učenje i poučavanje

Izazovi novog vremena i promjene u društvu nalažu promjene u sustavu obrazovanja, pa tako i u našoj školi. Škola bi trebala biti, prije svega, institucija otvorena prema široj i užoj društvenoj zajednici, postavljati ciljeve na kojima bi gradila svoj imidž i po tome bila prepoznatljiva u svom djelovanju. U promjene i planiranje promjena trebaju biti uključeni svi subjekti – nastavnici, učenici i roditelji, ali i svi dionici izvan škole koji su na bilo koji način vezani za funkcioniranje škole i trebaju njenu pomoć ili usluge.

Vođeni takvim ciljevima, kroz svoj budući rad nastojat ćemo mijenjati obrazovne ciljeve, nastavne metode, stvarati kreativno okruženje za učenike i nastavnike, kao i bolju komunikaciju među svim zainteresiranim subjektima.

Jedan od bitnih elemenata je i samovrednovanje rada, na temelju čega ćemo vidjeti koje promjene se očekuju od nas samih. Upravo zbog toga, svi nastavnici Srednje škole Otočac dali su svoj doprinos u stvaranju ovog kurikuluma koji bi trebao približiti školu stvarnom životu i učiniti da se učenici osjećaju bolje u školi.

2. CILJ – Stvaranje životnog okruženja razreda i škole

Budući da je dokazano da su radni učinci veći kada su ljudi zadovoljni i kada osjećaju da ono što rade ima smisla, cilj stvaranja životnog okruženja u našoj školi je omogućavanje maksimalnog razvoja učeničkih i nastavničkih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja,

stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o vlastitim interesima i mogućnostima, te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina donošenja dobrih odluka i rješavanja problema.

Da bismo ostvarili taj cilj, uveli smo naš školski standard: Nema međusobnih natjecanja, natječemo se prvenstveno sami sa sobom, pratimo svoj napredak uspoređujući vlastite rezultate i analiziramo svoje pogreške kako bismo mogli promijeniti ponašanje koje ne dovodi do željenih rezultata.

Zato u radu potičemo formativno vrednovanje i portfolio kao najvažnija kurikulumska sredstva.

3. CILJ – Školsko partnerstvo

Budući da su problemi današnjeg čovjeka takvi da za njihovo rješavanje nisu dovoljne individualne snage, već je potrebna sinergija suradnika, cilj razvijanja školskog partnerstva u našoj školi je promijeniti tradicionalnu ulogu nastavnika te ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i zajednicom, koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

Da bismo ostvarili taj cilj, uvodimo naš školski standard: Zajedno planiramo i organiziramo školske projekte, integrirane dane i terensku nastavu, ali u provođenju tih aktivnosti ne sudjelujemo kao nastavnici, već kao promatrači.

Prema planu koji smo izradili, te aktivnosti osmišljavaju i vode izabrani stručnjaci izvan škole, koji će učenike dovoditi u nove situacije i omogućiti im životno učenje.

4. CILJ – Upravljanje i pedagoški menadžment

Budući da nema uspješnog upravljanja i menadžmenta bez planiranja, dobro postavljenih pravila i raspoređenih zadataka, transparentnog praćenja i kontrole rezultata, sustava motivacija i sankcija, cilj upravljanja i pedagoškog menadžmenta u našoj školi je stvoriti organizaciju koja uči i omogućiti kvalitetnu provedbu kurikuluma.

Na temelju zajedničkog mjesečnog planiranja sastavljamo veliki zajednički mjesečni integrirani ispit (koji obuhvaća sve predmete istovremeno). Tim ispitom dobivamo uvid u uspješnost ostvarivanja plana, odnosno sliku rada svih nas, pojedinačno i zajedno, kao i učenika u svim razredima.

Ovisno o rezultatima ispita, dogovaramo promjene i poboljšanja u svojim planovima i u zajedničkim planovima za sljedeći mjesec.

Uspješan pedagoški menadžment ne omogućuje samo učinkovit odgovor na probleme, već je učinkovit i kao prevencija njihova nastanka.

5. CILJ – Profesionalni razvoj i usavršavanje osoblja

Budući da danas više nije presudno da nastavnik bude genijalac u svom području, niti je dovoljno da bude genijalan metodičar, cilj profesionalnog razvoja i usavršavanja osoblja u našoj školi je omogućiti nastavnicima stjecanje novih nastavničkih kompetencija, ponajprije temeljenih na psihologiji učenja, pamćenja i ponašanja, komunikacijskim i socijalnim vještinama, kreativnosti te vještinama rješavanja problema.

Da bismo ostvarili taj cilj, najveći prostor za napredovanje vidimo tamo gdje smo već dobri. Omogućit ćemo svakome da bude okvirno upoznat sa svime što mu treba za rad, ali tražit ćemo od svakoga da bude najbolji samo u onome u čemu može biti najbolji.

3.2. Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve

ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE

- škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...)
- lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. sajмова, akcija...)
- suradnja s kulturnim institucijama
- suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje
- međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...)
- međužupanijska školska suradnja (npr. povezivanje sa školama sličnog profila)
- predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija
- izdavačka djelatnost i suradnja s medijima.

RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE

Razredno ozračje:

- poticajno i zdravo razredno ozračje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole)
- suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema)
- vršnjačko učenje.

Međurazredni odnosi:

- povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima i dr.
- razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja, akcije i dr.).

Školsko ozračje:

- specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju
- interakcija unutar škole – škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja
- Raznolik školski život koji potiče učenika da:
 - o dio svog slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdan...).
 - o razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena.
- škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja.

NASTAVA

- razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, opće kulturnih...
- razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnog učenja
- motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti
- praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena
- nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika – prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost
- upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća
- nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje
- učenje u grupama – učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju
- timski rad nastavnika i učenika
- razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti
- različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti, uz uvažavanje učenikova predznanja i neposrednog iskustva.

NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI

- stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...)
- primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima
- motiviranost – samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i

motivirati za stjecanje znanja

- međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost
- vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika
- „prijatelj podrške“ – suradnik mreže škola, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju.

NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA

- povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost
- konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom
- poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama
- zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti.

RODITELJI I ŠKOLA

- suradnja roditelja i škole
- uključenost roditelja u školski život – rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja)
- aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija
- sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)
- izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju

VREDNOVANJE

- praćenje i vrednovanje – kurikulumska zadaća škole
- sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika
- smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjeg razvoja.
-

3.2.1. Izborna nastava

Izbornu nastavu pohađaju učenici koji se na početku školske godine odluče za taj izborni predmet. Jednom kada se odluče za pohađanje izborne nastave, učenici nemaju pravo odustati od nje. Nastava se odvija prema planovima i programima koje propisuje Ministarstvo. Pri izvođenju te nastave, nastavnik koristi propisane i od Ministarstva odobrene udžbenike i zbirke zadataka. Također, nastavnik prati rad svakog učenika te ga ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

RAZRED / PROGRAM ZANIMANJA		BROJ UČENIK A / TJEDNI BROJ SATI	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK
Prvi razredi				
1.	Šumarski tehničar	21/1	Opća zoologija	Edi Šop
2.	Šumarski tehničar	21/1	Osnove ornitologije	Edi Šop
3.	Prodavač	7/1	Uredski pribor	Ivana Jergović
Drugi razredi				
4.	Opća gimnazija	13/2	Tjelesna i zdravstvena kultura	Suzana Bižanović
5.	Ekonomist	16/2	Uvod u poslovno upravljanje	Maja Pezelj Mandarić
6.	Šumarski tehničar	14/2	Parkovna kultura	Iva Abramović
7.	Frizer	14/1	Ljekovito bilje	Ljiljana Jergović
8.	Frizer	19/1	Manikiranje	Marija Šporčić
Treći razredi				
9.	Opća gimnazija	13/2	Hrvatski jezik	Slavica Francetić
10.	Ekonomist	10/2	Računovodstvo neprofitnih organizacija	Ivanka Marković
11.	Ekonomist	9/2	Upravljanje prodajom	Maja Pezelj Mandarić
12.	Šumarski tehničar	14/2	Parkovna kultura	Edi Šop
13.	Frizer	20/1	Tjelesna i zdravstvena kultura	Suzana Bižanović
14.	Frizer	20/1	Vlasuljarstvo	Marija Šporčić

15.	Frizer	20/1	Dekoratívna kozmetika	Marija Šporčić
16.	Frizer	20/1	Tradicijske frizure	Antonija Rončević
Četvrti razredi				
17.	Opća gimnazija	13/2	Tjelesna i zdravstvena kultura	Milorad Mandarić
18.	Ekonomist	12/2	Marketing usluga	Maja Pezelj Mandarić
19.	Ekonomist	12/2	Analiza finansijskih izvješća	Ivanka Marković
20.	Šumarski tehničar	15/2	Ostali šumski proizvodi	Iva Abramović

PRVI RAZREDI

1.	Naziv aktivnosti	OPĆA ZOOLOGIJA	
	Ciljevi aktivnosti	Razlikovati morfološka i fiziološka obilježja kralježnjaka i beskrležnjaka, prepoznati korisne i štetne vrste u šumarstvu, objasniti utjecaj životinjskih vrsta na šumski ekosustav, razvijati istraživačke, analitičke i prezentacijske vještine kroz praktičan rad i terensku nastavu.	
	Namjena aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja iz zoologije kao znanosti, razumijevanje važnosti životinjskih vrsta u prirodnoj ravnoteži i šumarskoj praksi, razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti učenika.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Edi Šop – planiranje i izvođenje nastave, vođenje terenskog rada, vrednovanje učenika. Učenici – aktivno sudjelovanje u praktičnim i istraživačkim zadacima, prezentacija rezultata.	
	Način realizacije	Jedan sat tjedno; rad u učionici, praktikumu, školskom vrtu i šumskoj sastojini; heuristička nastava, praktični rad, terenski rad, istraživački projekti (npr. „Tlo – živi svijet ispod naših nogu“).	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	rujan 2025. – siječanj 2026.	Materijal za praktične vježbe (preparati, mikroskopski pribor, laboratorijski potrošni materijal); troškovi terenske nastave (prijevoz i ulaznice za NP/šumsku sastojinu, ako je predviđeno); ostali sitni troškovi za izradu plakata i prezentacija.	Tijekom nastavne godine; praćenje rada učenika u učionici, praktikumu i na terenu; vrednovanje bilježaka, crteža, tablica i digitalnih materijala; terenski dnevnik i prezentacija istraživačkih zadataka; usmena i praktična provjera znanja.

2.	Naziv aktivnosti	OSNOVE ORNITOLOGIJE	
	<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razlikovati ptice s obzirom na stanište, determinirati ptice naših krajeva prema morfologiji i pjevu, objasniti ulogu ptica u šumskom ekosustavu, istražiti uzroke ugroženosti ptica i predložiti mjere zaštite, razvijati vještine promatranja, istraživanja i prezentacije kroz terenski i praktični rad.	
	<i>Namjena aktivnosti</i>	Stjecanje osnovnih znanja o pticama kao važnoj skupini kralježnjaka, razvijanje ekološke svijesti i razumijevanje značaja ptica u očuvanju šumskih ekosustava, poticanje istraživačkog rada, suradnje i odgovornosti za očuvanje prirode.	
	<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Edi Šop – planiranje i izvođenje nastavnog procesa, vođenje terenskih istraživanja, vrednovanje učenika Učenici – aktivno sudjelovanje u istraživačkom radu, promatranjima, izradi edukativnih materijala i praktičnih zadataka (npr. izrada kućica za ptice)	
	<i>Način realizacije</i>	Jedan sat tjedno; rad u učionici, praktikumu i na terenu (šuma, park, školski vrt, zelena učionica); istraživačka i heuristička nastava, praktične vježbe, terensko promatranje, korištenje digitalnih aplikacija za determinaciju ptica.	
	<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
	veljača 2026. – lipanj 2026.	Nabava dalekozora i determinacijskih vodiča (tiskani/digitalni); materijal za izradu kućica za ptice (drvo, alat, boje); potrošni materijal za plakate i edukativne listiće; troškovi terenskih aktivnosti (prijevoz, eventualne ulaznice za zaštićena područja).	Tijekom nastavne godine kroz više oblika vrednovanja: plakati i istraživački listići (ptice i staništa); promatrački dnevници i terenske bilješke; kvizovi i izlazne kartice; prezentacije istraživačkih zadataka (uzroci ugroženosti ptica); praktični zadaci (izrada i postavljanje kućica za ptice). Zaključna ocjena temelji se na ostvarenosti ishoda učenja i uradcima učenika

3.	Naziv aktivnosti	UREDSKI PRIBOR	
	<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati vrste uredskog pribora, njihovu namjenu i pravilno korištenje, razvijati praktične vještine u rukovanju uredskim materijalom.	
	<i>Namjena aktivnosti</i>	Priprema učenika za praktični rad u prodavačkom okruženju i usvajanje standarda uredskog poslovanja.	
	<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Nastavnica strukovnog predmeta - nadzor i vođenje aktivnosti	
	<i>Način realizacije</i>	Kombinacija vođenog učenja i učenja temeljenog na radu, praktične vježbe u praktikumu.	
	<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>

Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Nema dodatnih troškova	Praćenje kroz praktične vježbe, kvizove, evaluaciju urednosti i pravilnog korištenja pribora
-------------------------------------	------------------------	--

DRUGI RAZREDI

4.	Naziv aktivnosti	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	
	Ciljevi aktivnosti	Napredno usavršavanje teorijskih i motoričkih znanja iz izabranih motoričkih aktivnosti.	
	Namjena aktivnosti	Postizanje što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima te razvijanje svijesti učenika o značaju i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Suzana Bižanović	
	Način realizacije	Dva sata tjedno	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Nema dodatnih troškova	Vrednovanje postignuća učenika i osvojena zapažena postignuća na natjecanjima

5.	Naziv aktivnosti	UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE	
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati osnovne pojmove i vještine upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz učinkovito korištenje raspoloživih resursa; razumjeti i povezivati menadžerske funkcije i vještine; prepoznati posebna područja primjene menadžmenta; upravljati razrednim projektom; razviti kreativnost, samostalnost i timski rad.	
	Namjena aktivnosti	Stjecanje osnovnih kompetencija za razumijevanje pojmova misija, vizija i ciljevi organizacije, kreiranje misije i vizije organizacije, određivanje ciljeva organizacije, osmišljanje organizacijske strukture poslovne organizacije, razumijevanje važnosti poslovnoga planiranja te proučavanje upravljanja ljudima u poslovnim organizacijama, vođenja ljudi i nadziranja njihova rada u poslovnim procesima.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Pezelj Mandarić	
	Način realizacije	Dva sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjet poslovnoj organizaciji, sportskom klubu)	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Prema rasporedu tijekom nastavne godine, dva školska sata tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: usvojenost programskih sadržaja; primjena

		usvojenih sadržaja; sudjelovanje u nastavnom procesu.
--	--	---

6.	Naziv aktivnosti	PARKOVNA KULTURA	
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati kronološki razvoj parkovne umjetnosti; navesti područja parkovne umjetnosti; definirati najvažnije pojmove vezane uz parkovno-pejzažno oblikovanje; nabrojiti, opisati i prepoznati elemente parka; prepoznati parkovne stilove; skicirati shemu parka kod najvažnijih parkovnih stilova; analizirati i usporediti kompoziciju i elemente oblikovanja kod različitih parkovnih stilova; nabrojiti i objasniti funkcije zelenih površina; objasniti važnost osnivanja zelenih površina; upoznati kategorije zelenih površina; opisati određene kategorije zelenih površina i objasniti njihove funkcije; opisati i prepoznati važnije biljne vrste koje se koriste u oblikovanju i uređenju parkovnih površina.	
	Namjena aktivnosti	Steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina; projektirati, oblikovati i održavati zelene površine; razvijati svijest o važnosti, namjeni i potrebi oblikovanja i uređenja zelenih površina; uređivati, održavati i opreмати školski park te neposredni zeleni okoliš škole.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Abramović	
	Način realizacije	Dva nastavna sata tjedno, ukupno 70 nastavnih sati u tijeku školske godine. Teorijska nastava najvećim će se dijelom realizirati u učionici, manje u školskom i gradskom parku. Vježbe će se održavati u školskom dvorištu, gradskom parku i ostalim gradskim zelenim površinama.	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2025./2026.	Nema dodatnih troškova	Učenici se prate i ocjenjuju preko sljedećih elemenata: usvojenost programskih sadržaja; primjena znanja i vježbe. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem. Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša kojega učenici održavaju. Rezultati vrednovanja bit će korišteni pri obnovi statusa Srednje škole Otočac kao Međunarodne eko-škole.

7.	Naziv aktivnosti	LJEKOVITO BILJE	
	Ciljevi aktivnosti	Usvajanje znanja iz osnova botanike, upoznavanje sa svojstvima ljekovitog bilja te primjena ljekovitog bilja u struci.	
	Namjena aktivnosti	Proširivati znanje iz područja struke i povezivati ga sa srodnim znanstvenim disciplinama. Primjena teorijskih znanja u praksi.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ljiljana Jergović	

Način realizacije	Jedan sat tjedno, 35 radnih tjedana	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)	Troškovi kopiranja i ispisa materijala za učenike	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: usvojenost bioloških koncepata; prirodosnanstvene kompetencije; sudjelovanje u nastavnom procesu. Inzistira se na razumijevanju činjenica te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom.

8.	Naziv aktivnosti	MANIKIRANJE	
	Ciljevi aktivnosti	Razvijati znanja, vještine, preciznost i urednost uređivanju nokata; upoznati različite načine ukrašavanja ploče nokta; razvijati vještinu usmene komunikacije i praktične izrade; razvijati radne navike i primjenjivati stečena znanja na ostalim područjima struke i prakse.	
	Namjena aktivnosti	Ovaj predmet omogućava učenicima da nauče različite tehnike uređivanja ploče nokta, manikiranja i njege ruku.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Šporčić	
	Način realizacije	Jedan sat tjedno prema rasporedu.	
	Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)	100 eura	Brojčano vrednovanje, vrednovanje vježbi prema navedenom programu te usvojenost teorijskog znanja.

TREĆI RAZREDI

9.	Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK	
	Ciljevi aktivnosti	Zaključivati o utjecaju jezične i književne nematerijalne kulturne baštine na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta, pronalaziti i kombinirati podatke iz različitih medija, stvaralački preoblikovati informacije, prosuđivati utjecaj medijskih tekstova na životni stil različitih primatelja s obzirom na dob, spol i kulturni kontekst, istražujući informacije zauzimati kritički stav i kritički ih promišljati, prosuđivati i istraživati utjecaj medija na mentalno zdravlje mladih.	

Namjena aktivnosti	Razvijati kritičko razmišljanje i poticati kreativno izražavanje učenika, omogućiti učenicima da rezultate svojih istraživanja objavljuju u obliku različitih tekstova, videouradaka i radijskih emisija.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Slavica Francetić	
Način realizacije	Dva sata tjedno u učionici prema rasporedu sati	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine	Vlastita sredstva škole	- prema ostvarenim ciljevima (vrednovanje na nastavi)

10.	Naziv aktivnosti	RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija. Ciljevi uključuju poznavanje s financijskim planom neprofitnih organizacija; provođenje poslovnih promjena neprofitne organizacije u poslovnim knjigama; povezivanje sadržaja poslovnih knjiga s financijskim izvještajima; uspoređivanje podataka iz financijskog plana i financijskih izvještaja; korištenje usvojenih sadržaja u provođenju financijskih aktivnosti neprofitnih organizacija; usvajanje pripadajuće računovodstvene terminologije; razvijanje samostalnosti i odgovornosti u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija.	
Namjena aktivnosti	Kroz ovaj predmet učenici će steći sljedeće ishode učenja: navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija; identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija; prikazati financijski plan neprofitnih organizacija; provesti promjene neprofitnih organizacija; napraviti financijske izvještaje neprofitnih organizacija.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivanka Marković	
Način realizacije	Nastavni proces je podijeljen tako da se 50 % vremena posvećuje obradi novih teorijskih sadržaja, a 50 % vremena koristi se za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi, a sve u skladu s operativnim planom i programom.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine (dva sata tjedno).	Troškovi kopiranja i ispisa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	Usvojenost programskih sadržaja; primjena usvojenih sadržaja; sudjelovanje u nastavnom procesu.

11.	Naziv aktivnosti	UPRAVLJANJE PRODAJOM	
	Ciljevi aktivnosti	Razumjeti suvremenu prodaju koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanja partnerstva s ciljem zadovoljavanja potreba potrošača.	
	Namjena aktivnosti	Razvijanje znanja i vještina potrebnih za upravljanje prodajom.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Pezelj Mandarić	
	Način realizacije	Dva sata tjedno u učionici prema rasporedu sati (teorija i vježbe)	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Tijekom nastavne godine	oko 100 eura	Učenici se prate i ocjenjuju prema sljedećim elementima: usvojenost programskih sadržaja; primjena znanja i vježbe. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem.

12.	Naziv aktivnosti	PARKOVNA KULTURA	
	Ciljevi aktivnosti	Prepoznati stilove oblikovanja parkova u gradu; prepoznavati hortikulturne oblike različitih vrsta drveća i grmlja te ih uklopiti u određeni vrt; ovladati tehnikama oblikovanja vrtova i njihovim održavanjem; savladati osnovna znanja o projektiranju zelenih površina; definirati najvažnije pojmove vezane uz parkovno i pejzažno oblikovanje; nabrojati, opisati i prepoznati elemente parka; prepoznati parkovne stilove; skicirati shemu parka za najvažnije parkovne stilove; analizirati i usporediti kompoziciju i elemente oblikovanja kod različitih parkovnih stilova; nabrojati i objasniti funkcije zelenih površina; objasniti važnost osnivanja zelenih površina; upoznati kategorije zelenih površina; opisati određene kategorije zelenih površina i objasniti njihove funkcije; opisati i prepoznati važnije biljne vrste koje se koriste u oblikovanju i uređenju parkovnih površina.	
	Namjena aktivnosti	Steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina; projektirati, oblikovati i održavati zelene površine; razvijati svijest o važnosti, namjeni i potrebi oblikovanja i uređenja zelenih površina; uređivati, održavati i opremiti školski park te neposredni zeleni okoliš škole.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Edi Šop	
	Način realizacije	Dva nastavna sata tjedno, ukupno 70 nastavnih sati tijekom školske godine. Teorijska nastava će se većinom održavati u učionici, a manji dio u školskom i gradskom parku. Vježbe će se održavati u školskom dvorištu, gradskom parku i ostalim zelenim površinama u gradu.	
	Vremenik	Okvirni Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	Nema dodatnih troškova	Učenici se prate i ocjenjuju prema sljedećim elementima: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vježbe. Naglasak je na

		razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem. Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša koji učenici održavaju. Rezultati vrednovanja bit će korišteni pri obnovi statusa Srednje škole Otočac kao Međunarodne Eko škole.
--	--	--

13.	Naziv aktivnosti	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	
	Ciljevi aktivnosti	Napredno usavršavanje teorijskih i motoričkih znanja iz izabranih motoričkih aktivnosti.	
	Namjena aktivnosti	Postizanje što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima te razvijanje svijesti učenika o značaju i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Suzana Bižanović	
	Način realizacije	Dva sata tjedno	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Nema dodatnih troškova	Vrednovanje postignuća učenika i osvojena zapažena postignuća na natjecanjima

14.	Naziv aktivnosti	VLASULJARSTVO	
	Ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih znanja o vrstama, izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda, učenje o primjeni vlasnih umetaka pri oblikovanju složenijih frizura, primjena stečenih znanja i vještina u praktičnom radu.	
	Namjena aktivnosti	Učenici će se upoznati s vlasuljarskom opremom i materijalima za izradu različitih vlasnih nadomjestaka i umetaka, postupcima uvezivanja kose ili vlakana, šišanjem, friziranjem i kemijskom obradom vlasuljarskih proizvoda od prave kose i umjetnih vlakana. Poseban naglasak stavit će se na primjenu vlasnih umetaka pri oblikovanju svečanih, revijskih i povijesnih frizura. Aktivnost povezuje vlasuljarstvo s tehnologijom frizerstva i praktičnom nastavom.	
	Nositelji	Marija Šporčić	
	Način realizacije	Rad u učionici kroz razgovor, prezentaciju, demonstraciju i praktični rad.	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno	Nema troškova	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, sposobnosti primjene u praksi te suradnje učenika u nastavnom procesu.

15. Naziv aktivnosti	DEKORATIVNA KOZMETIKA	
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zainteresiranost i senzibilitet učenika za nova saznanja iz područja primijenjene kozmetike, posebno motiviranim učenicima omogućiti stjecanje znanja i vještina potrebnih za pružanje cjelovite usluge njege i uljepšavanja kose i lica, stečena znanja i vještine primijeniti u praktičnom radu.	
Namjena aktivnosti	Učenici će se upoznati sa sredstvima i metodama rada pri šminkanju, usklađivanju šminke s oblikom lica, tenom i kosom te s tehnikama dnevnog i večernjeg make-upa	
Nositelji	Marija Šporčić	
Način realizacije	Rad u učionici kroz razgovor, prezentaciju, demonstraciju i praktični rad.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno	Oko 100 eura	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, sposobnosti primjene u praksi te suradnje učenika u nastavnom procesu.

16. Naziv aktivnosti	TRADICIJSKE FRIZURE	
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina u oblikovanju tradicijskih frizura.	
Namjena aktivnosti	Posebno motiviranim učenicima omogućiti upoznavanje i izradu frizura koje su dio hrvatske, europske i svjetske kulturne baštine te uspješno kombiniranje elemenata tradicijskih i suvremenih frizura.	
Nositelji	Antonija Rončević	
Način realizacije	Rad u učionici kroz razgovor, prezentaciju, demonstraciju i praktični rad.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno	Nema troškova	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene u praktičnom radu te suradnje učenika u nastavnom procesu.

ČETVRTI RAZREDI

17.	Naziv aktivnosti	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	
	Ciljevi aktivnosti	Napredno usavršava teorijskih i motoričkih znanja iz izabrane motoričke aktivnosti-košarka.	
	Namjena aktivnosti	Postizanje što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima te razvijanje svijesti učenika o značaju i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Milorad Mandarić	
	Način realizacije	Dva sata tjedno	
	Vremenik	Okvirni Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Rujan 2025. – lipanj 2026.	Nema dodatnih troškova	Vrednovanje postignuća učenika i osvojena zapažena postignuća na natjecanjima

18.	Naziv aktivnosti	MARKETING USLUGA	
	Ciljevi aktivnosti	Opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti; objasniti specifičnosti elemenata marketinškog miksa u uslužnim djelatnostima; analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnih organizacija; razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora; razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama	
	Namjena aktivnosti	Potaknuti interes za aktualne gospodarske promjene; razvijati sposobnosti uočavanja bitnog; razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja; razvijati poduzetnički duh; razvijati kulturu rada i radne navike.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Pezelj Mandarić	
	Način realizacije	Dva sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet banci i posjet hotelu)	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (dva sata tjedno)	Troškovi kopiranja i ispisa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: usvojenost programskih sadržaja; primjena usvojenih sadržaja; sudjelovanje u nastavnom procesu. Inzistira se na razumijevanju činjenica te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom

19.	Naziv aktivnosti	ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA	
	Ciljevi aktivnosti	Pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za analizu financijskih izvještaja	
	Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za analiziranje financijskih izvješća, razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivanka Marković	
	Način realizacije	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih sadržaja te povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Tijekom nastavne godine (dva sata tjedno)	Troškovi kopiranja i ispisa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	Ocjenjuje se usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu.

20.	Naziv aktivnosti	OSTALI ŠUMSKI PROIZVODI	
	Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za determinaciju samoniklih ljekovitih biljnih vrsta; osposobiti učenike za pravilno skupljanje i sušenje bilja; upoznati učenike s proizvodnjom značajnijih ljekovitih biljnih vrsta; povezati biljne vrste s njihovim ljekovitim djelovanjem; izrađivati proizvode od ljekovitog bilja.	
	Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s ekonomskom isplativošću proizvodnje ljekovitog bilja; upoznavanje s ljekovitim djelovanjem nekih samoniklih biljnih vrsta; razvijanje svijesti o značaju ljekovitog bilja kao proizvoda koji doprinosi zdravlju čovjeka.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Abramović	
	Način realizacije	Dva nastavna sata tjedno, ukupno 64 nastavnih sati tijekom školske godine. Teorijska nastava najvećim će se dijelom realizirati u učionici, a dijelom na zelenim površinama u blizini škole. Vježbe će se održavati u školskom dvorištu te šumama i livadama u blizini škole.	
	Vremenik	Okvirni Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	Nema dodatnih troškova	Učenici se prate i ocjenjuju prema sljedećim elementima: usvojenost programskih sadržaja; primjena znanja i vježbe. Inzistira se na razumijevanju činjenica te povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem. Vrednovanje učenika obuhvaća pisane i usmene provjere.

3.2.2. Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti savladati gradivo. Toj skupini pripadaju, na primjer, učenici s teškoćama u razvoju, učenici s manjkavim predznanjem, kao i učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali (npr. ako dobiju negativnu ili lošu ocjenu, s obzirom na njihove mogućnosti, iz testa vezanog uz to gradivo). Učenik dopunsku nastavu može pohađati tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava jedan sat tjedno, a oblik nastave je isključivo

individualni rad. Grupu dopunske nastave čini najmanje 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje.

RED . BR.	NAZIV AKTIVNOSTI (PREDMET)	NOSITELJ AKTIVNOSTI (NASTAVNIK)	RAZRED / PROGRAM ZANIMANJA	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO
1.	HRVATSKI JEZIK	Slavica Francetić	2. ekonomist	10	1
2.	HRVATSKI JEZIK	Slavica Francetić	2. šumarski tehničar	10	1
3.	HRVATSKI JEZIK	Manja Kostelac-Gomerčić	2. frizer	14	1
4.	HRVATSKI JEZIK	Manja Kostelac-Gomerčić	4. šumarski tehničar	10	1

1.	Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi i aktivnosti		Uz uputu samostalno oblikovati te pisati slova, riječi, skupove riječi i rečenice u skladu sa standardnojezičnom normom; oblikovati i pisati povezani tekst; ponavljati, uvježbavati i nadopunjavati sadržaje radi postizanja očekivanih odgojno-obrazovnih ishoda	
Namjena aktivnosti		Namijenjeno učenicima koji nisu svladali kurikulum drugog razreda obrazovnog programa ekonomist; pruža se pomoć u postizanju očekivanih ishoda na razini ocjene dobar.	
Nositelji i njihova odgovornost		Slavica Francetić	
Način realizacije		Sadržaji će se realizirati primjerenim oblicima rada	
Vremenik		Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje		Nema dodatnih troškova	Ne ocjenjuje se brojčano, davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja.

2.	Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi i aktivnosti		Uz uputu samostalno oblikovati te pisati slova, riječi, skupove riječi i rečenice u skladu sa standardnojezičnom normom; oblikovati i pisati povezani tekst; ponavljati, uvježbavati i nadopunjavati sadržaje radi postizanja očekivanih odgojno-obrazovnih ishoda	
Namjena aktivnosti		Namijenjeno učenicima koji nisu svladali kurikulum drugog razreda obrazovnog programa šumarski tehničar; pruža se pomoć u postizanju očekivanih ishoda na razini ocjene dobar.	

Nositelji i njihova odgovornost	Slavica Francetić	
Način realizacije	Sadržaji će se realizirati primjerenim oblicima rada	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje	Nema dodatnih troškova	Ne ocjenjuje se brojčano, davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja.

3.	Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK	
	Ciljevi i aktivnosti	Dopuniti poznavanje i korištenje pravopisnih, gramatičkih i stilističkih normi u pisanom i govorenom izražavanju; upotpuniti zapažanja, povezivanja i uspoređivanja jezičnih pojava u standardnom jeziku i svim idiomima hrvatskoga jezika; obogaćivati rječnik stručnim pojmovljem iz lingvistike i poetike književnosti te povijesti jezika i povijesti književnosti; prepoznati manjkavosti u vlastitom pristupu tumačenju književnih i neknjiževnih tekstova te nadograđivati pojmovno i kritičko promišljanje; (pro)čitati cjelovito književno djelo.	
	Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima koji nisu savladali Plan i program Hrvatskoga jezika u drugom razredu obrazovnog programa frizer; pomaganje učenicima u savladavanju očekivanih ishoda razine dobar.	
	Nositelji i njihova odgovornost	Manja Kostelac-Gomerčić	
	Način realizacije	Individualni i individualizirani rad s učenicima, uz povremenu primjenu grupnog rada ili rada u paru; korištenje udžbenika, tiskanih materijala i komunikacijsko-informacijske tehnologije	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje	Nema dodatnih troškova	Ne ocjenjuje se brojčano, davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja.

4.	Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK	
	Ciljevi i aktivnosti	Dopuniti poznavanje i korištenje pravopisnih, gramatičkih i stilističkih normi u pisanom i govorenom izražavanju; upotpuniti zapažanja, povezivanja i uspoređivanja jezičnih pojava u standardnom jeziku i svim idiomima hrvatskoga jezika; obogaćivati rječnik stručnim pojmovljem iz lingvistike i poetike književnosti te povijesti jezika i povijesti književnosti; prepoznati manjkavosti u vlastitom pristupu tumačenju književnih i neknjiževnih tekstova te nadograđivati pojmovno i kritičko promišljanje; (pro)čitati cjelovito književno djelo.	

Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima koji nisu savladali GIK Hrvatskoga jezika u trećem razredu obrazovnog programa šumarski tehničar; pomaganje učenicima u savladavanju očekivanih ishoda razine dobar.	
Nositelji i njihova odgovornost	Manja Kostelac-Gomerčić	
Način realizacije	Individualni i individualizirani rad s učenicima, uz povremenu primjenu grupnog rada ili rada u paru; korištenje udžbenika, tiskanih materijala i komunikacijsko-informacijske tehnologije	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje	Nema dodatnih troškova	Primjenjuje se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (radi vrednovanja naučenog koje se provodi na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika)

3.2.3. Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet te posjeduju potencijale koji se mogu dodatno razviti intenzivnim individualnim radom, tj. za tzv. napredne učenike. Učenik može pohađati dodatnu nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava 1–2 sata tjedno, a oblik nastave koji nastavnik koristi je isključivo individualni rad. Grupnu dodatne nastave čini, prema Standardu iz 2008., najmanje 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje. Uobičajeno je da se učenici na toj nastavi pripremaju za natjecanja, no važno je napomenuti da sudjelovanje na natjecanjima nije jedini cilj dodatne nastave.

RED. BR.	NAZIV AKTIVNOSTI (PREDMET)	NOSITELJ AKTIVNOSTI (NASTAVNIK)	RAZRED / PROGRAM ZANIMANJA	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO
1.	MATEMATIKA	Marija Bujan	4. gimnazije	10	1
2.	HRVATSKI JEZIK	Snježana Orešković	4. gimnazije	10	1
3.	HRVATSKI JEZIK	Gorana Mandarić	4. ekonomist	14	2
4.	HRVATSKI JEZIK	Slavica Francetić	3. ekonomist	10	1
5.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Suzana Bižanović	4. šumarski tehničar	10	1
6.	GEOGRAFIJA	Ljubo Majica	1. gimnazije	8	1
7.	GEOGRAFIJA	Ljubo Majica	2. gimnazije	13	1

1.	Naziv aktivnosti	MATEMATIKA	
	Ciljevi i aktivnosti	Ponavljanje nastavnih sadržaja koji se ispituju na državnoj maturi iz matematike, priprema učenika za natjecanja iz matematike, približavanje matematike učenicima koji pokazuju manji interes za taj predmet.	
	Namjena aktivnosti	Dodatna nastava namijenjena je učenicima završnog razreda kao priprema za državnu maturu i zainteresiranim učenicima kao priprema za natjecanje iz matematike.	
	Nositelji i njihova odgovornost	Marija Bujan	
	Način realizacije	Ponavljanje matematičkih cjelina od 1. do 3. razreda te, ovisno o interesu učenika, organizacija nastave za razine A i B; održavanje nastave i konzultacija sa zainteresiranim učenicima; posjet tematskim izložbama i skupovima vezanim uz predmet, sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim natjecanjima i smotrama; aktivnosti Kluba ljubitelja matematike.	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje	Nema troškova	Ne ocjenjuje se broјčano, uspješnost učenika na polaganju državne mature, sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz matematike.

2.	Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK	
	Ciljevi i aktivnosti	Proširiti znanja o drami kao književnom rodu. Analizirati proces stvaranja dramskog teksta i to postupkom dramatizacije proznih tekstova. Uočavanje i produbljivanje znanja o složenosti postavljanja dramskog teksta na pozornicu. Proširivanje znanja o različitim tipovima drame i različitim dramskim jezicima. Prosuđivati vrijednosti dramskih tekstova i usavršavati vrednote govora na način direktnog obraćanja publici. Kritički razmišljati o drami i kazalištu kao obliku izražavanja osobnih i društvenih poruka.	
	Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima četvrtog razreda obrazovnog programa opće gimnazije ovladavanje dodatnim sadržajima iz književnosti, jezika i teatrologije.	
	Nositelji i njihova odgovornost	Snježana Orešković	
	Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja

Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje	Troškovi ispisa materijala za učenike	Ne ocjenjuje se brojčano, davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja.
------------------------------------	---------------------------------------	---

3.	Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK	
	Ciljevi i aktivnosti	Proširiti i produbiti znanje iz hrvatskog jezika i književnosti; primijeniti pravopisnu, morfološku, sintaktičku i leksičku normu; ponoviti književna razdoblja i reprezentativna djela; uvježbati pisanje interpretativnoga, raspravljačkog i usporednog eseja; samostalno rješavati pitanja uz ponuđene ulomke te pitanja iz povijesti književnosti i jezika.	
	Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima četvrtog razreda obrazovnog programa ekonomist ovladavanje dodatnim sadržajima iz jezika, književnosti i jezičnog izražavanja	
	Nositelji i njihova odgovornost	Gorana Mandarić	
	Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, uz povremenu primjenu grupnog rada ili rada u paru. U nastavi se koriste udžbenici, tiskani materijali i komunikacijsko-informacijska tehnologija.	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
	dva sata tjedno, 70 sati godišnje	Troškovi ispisa materijala za učenike	Ne ocjenjuje se brojčano; davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja; praćenje i analiza rezultata učenika na državnoj maturi.

4.	Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK	
	Ciljevi i aktivnosti	Proširiti i produbiti znanje iz hrvatskog jezika i književnosti; primijeniti pravopisnu, morfološku, sintaktičku i leksičku normu; analizirati medijske poruke i prosuđivati njihov utjecaj na oblikovanje životnog stila primatelja; razvijati medijsku pismenost; analizirati književne tekstove na sadržajnoj i izraznoj razini; samostalno tražiti informacije iz različitih izvora; kritički odabirati digitalnu tehnologiju i služiti se njome.	
	Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima drugog razreda obrazovnog programa opće gimnazije ovladavanje dodatnim sadržajima iz jezika i medijske kulture	
	Nositelji i njihova odgovornost	Slavica Francetić	
	Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje	Troškovi ispisa materijala za učenike	Ne ocjenjuje se brojčano, davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja.

5.	Naziv aktivnosti	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	
	Ciljevi aktivnosti	Napredno usavršavanje teorijskih i motoričkih znanja iz motoričkih aktivnosti.	
	Namjena aktivnosti	Postizanje što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima te razvijanje svijesti učenika o značaju i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Suzana Bižanović	
	Način realizacije	Dva sata tjedno	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Nema dodatnih troškova	Vrednovanje postignuća učenika i osvojena zapažena postignuća na natjecanjima

6.	Naziv aktivnosti	GEOGRAFIJA	
	Ciljevi i aktivnosti	Proširiti i produbiti znanje iz geografije, razumjeti procese u unutrašnjost Zemlje i njihov odnos s vanjskim procesima preobrazbe zemljine površine, ponoviti geološka razdoblja i geološku prošlost Zemlje, shvatiti važnost zaštite okoliša i čovjekove uloge u klimatskim promjenama, naučiti važnost svjetskog mora u klimatskom i prometnom kontekstu.	
	Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima prvog razreda gimnazije dodatno znanje i prošireni sadržaj gradiva prvog razreda.	
	Nositelji i njihova odgovornost	Ljubo Majica	
	Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
	Ponedjeljkom, 1. sat	Troškovi ispisa materijala za učenike	Ne ocjenjuje se brojčano, davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja, praćenje i analiza rezultata učenika na natjecanjima iz geografije.

7.	Naziv aktivnosti	GEOGRAFIJA	
	Ciljevi i aktivnosti	Proširiti i produbiti znanje iz društvene geografije, razumjeti važnost proučavanja stanovništva kao čimbenika razvoja prostorne i prostorne organizacije, ponoviti nastanak prvih naselja i urbanizaciju svijeta, shvatiti vezu gospodarskog razvoja s demografskim kretanjima na Zemlji, proširiti znanje i poticati kritičko razmišljanje o procesu globalizacije i njegovim posljedicama na stanovništvo, uvidjeti važnost funkcioniranja međunarodnih organizacija u današnjem svijetu.	
	Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima drugog razreda gimnazije dodatno znanje i prošireni sadržaj gradiva drugog razreda.	
	Nositelji i njihova odgovornost	Ljubo Majica	
	Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
	Četvrtkom, 7. sat	Troškovi ispisa materijala za učenike	Ne ocjenjuje se brojčano, davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja, praćenje i analiza rezultata učenika na natjecanjima iz geografije.

3.2.4. Izvannastavne aktivnosti

Red. br.	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti
1.	EKOLOŠKA GRUPA HORTULANI	Edi Šop
2.	LJEKOVITA PRIRODA	Iva Abramović
3.	NOVINARSKA GRUPA	Gorana Mandarić
4.	NOGOMET – M	Milorad Mandarić
5.	NOGOMET – Ž	Suzana Bižanović
6.	KOŠARKA – M 3x3 košarka	Milorad Mandarić
7.	KOŠARKA – Ž 3x3 košarka	Suzana Bižanović
8.	ODBOJKA – M	Milorad Mandarić
9.	ODBOJKA – Ž	Suzana Bižanović

10.	STOLNI TENIS	Suzana Bižanović
11.	BADMINTON	Suzana Bižanović
12.	KROS – M	Milorad Mandarić
13.	KROS – Ž	Milorad Mandarić
14.	ŠAH	Igor Orešković
15.	MLADI CRVENOG KRIŽA	Gradsko društvo Crvenog križa Otočac, Dijana Nikšić
16.	PLANINARSKA SEKCIJA “HORIZONTI”	Ljubo Majica

1.	Naziv aktivnosti	EKOLOŠKA GRUPA HORTULANI	
	Ciljevi i aktivnosti	Naglasiti ekološku važnost biljaka, njihov doprinos bioraznolikosti, stabilizaciji tla i očuvanju vode; naučiti razlikovati biljke i razumjeti njihove specifične zahtjeve za uzgoj; učiti o pripremi tla, tehnikama sadnje, zalijevanju i zaštiti biljaka; istražiti spiralni vrt i naučiti kako permakulturni dizajn poboljšava rast biljaka; razumjeti važnost kompostiranja i njegovu primjenu za poboljšanje tla; pratiti proces kompostiranja i analizirati ključne faktore poput temperature i vlažnosti; prenositi znanja osnovnoškolcima i vrtićkoj djeci o sadnji biljaka i važnosti kukaca; razvijati kreativnost i svijest o ekologiji.	
	Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele razvijati ekološku svijest kroz praktično učenje o biljkama, vrtlarskim tehnikama, permakulturnom dizajnu, kompostiranju i ulozi kukaca u ekosustavu. Aktivnosti su osmišljene kako bi potaknule učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi, jačale njihovo razumijevanje važnosti održivosti te ih opremile znanjima i vještinama koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Edi Šop	
	Način realizacije	Individualni i timski rad	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
	Tijekom školske godine, 70 sati godišnje	Troškovi materijala – prema potrebi	Praćenje aktivnosti učenika, njihova izvješća i radovi koje će izraditi na temelju aktivnosti, evaluacija samih sudionika te objava u školskom listu i na društvenim mrežama Škole.

2.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>LJEKOVITA PRIRODA</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Upoznati svojstva i korisnost šumskih plodova, ljekovitog bilja i jestivih gljiva; istražiti biljni svijet na terenu; poticati izradu ljekovitih pripravaka na biljnoj bazi.	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Istražiti tradicionalno nazivlje i ljekovitu primjenjivost biljaka u prevenciji i liječenju različitih bolesti; sakupiti šumske plodove i ljekovito bilje na način da se ne oštećuje matična biljka ili stanište; poticati život u skladu s prirodom; razvijati pozitivne stavove o prirodi te stečene spoznaje o ljekovitom i jestivom bilju primijeniti u svakodnevnom životu.	
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>		Iva Abramović	
<i>Način realizacije</i>		Tijekom nastavne godine i sezone rasta i branja ljekovitog i jestivog bilja ubirati iste te izrađivati plakate i pripremati pripravke od ljekovitog bilja i jestivih plodova. Prezentirati bogatstvo ljekovite prirode kroz različite manifestacije (Dan šuma, Dan biološke raznolikosti, Dan planeta Zemlja).	
<i>Vremenik</i>		<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Tijekom nastavne godine		Potrošni materijal (papir, hamer, toner, posude za sakupljanje i čuvanje šumskih plodova i ljekovitog bilja).	Izrada prigodnog panoa ili plakata, izložba šumskih plodova, ljekovitog bilja i gljiva te njihovih pripravaka.

3.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>NOVINARSKA GRUPA</i>	
	<i>Ciljevi i aktivnosti</i>	Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo; pratiti, poticati i razvijati posebne publicističke vrste (vijest, izvješće, reportaža, putopis, intervju, kolumna); informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje.	
	<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji imaju sklonosti, sposobnosti i kreativnosti u pisanju, grafičkom dizajnu i fotografiju). Učenici će sudjelovati u uređenju mrežne stranice Škole i tiskanju školskog lista.	
	<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Gorana Mandarić	
	<i>Način realizacije</i>	Radionice i praktične aktivnosti u obliku individualnog i timskog rada. Učenici izrađuju novinarske tekstove, intervjue, reportaže i druge sadržaje, koriste tiskane i digitalne izvore te komunikacijsko-informacijsku tehnologiju. Rad se odvija kroz istraživanje, pisanje, uređivanje i oblikovanje školskog lista i mrežnih sadržaja.	
	<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
	Tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje.	Cijena tiska školskog lista.	Objava radova na mrežnim stranicama škole i u školskom listu; individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.

4.	Naziv aktivnosti	NOGOMET – M	
	Ciljevi i aktivnosti	Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim.	
	Namjena aktivnosti	Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama; usavršavati tehniku izvođenja pojedinih sportskih elemenata važnih na sportsku igru; poticati zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Milorad Mandarić	
	Način realizacije	Provođenje treninga od rujna 2025. do svibnja 2026.	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

5.	Naziv aktivnosti	NOGOMET – Ž	
	Ciljevi i aktivnosti	Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim	
	Namjena aktivnosti	Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama; usavršavati tehniku izvođenja pojedinih sportskih elemenata važnih na sportsku igru; poticati zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Suzana Bižanović	
	Način realizacije	Provođenje treninga od rujna 2025. do svibnja 2026.	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

6.	Naziv aktivnosti	KOŠARKA - M 3x3 košarka	
	Ciljevi i aktivnosti	Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim	
	Namjena aktivnosti	Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama; usavršavati tehniku izvođenja pojedinih sportskih elemenata važnih na sportsku igru; poticati zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Milorad Mandarić	
	Način realizacije	Provođenje treninga od rujna 2025. do svibnja 2026.	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja

Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima
-------------------------	--------------------------	--------------------------------------

7.	Naziv aktivnosti	KOŠARKA - Ž 3x3 košarka	
	Ciljevi i aktivnosti	Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim	
	Namjena aktivnosti	Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama; usavršavati tehniku izvođenja pojedinih sportskih elemenata važnih na sportsku igru; poticati zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Suzana Bižanović	
	Način realizacije	Provođenje treninga od rujna 2025. do svibnja 2026.	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

8.	Naziv aktivnosti	ODBOJKA – M	
	Ciljevi i aktivnosti	Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim	
	Namjena aktivnosti	Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama; usavršavati tehniku izvođenja pojedinih sportskih elemenata važnih na sportsku igru; poticati zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Milorad Mandarić	
	Način realizacije	Provođenje treninga od rujna 2025. do svibnja 2026.	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

9.	Naziv aktivnosti	ODBOJKA - Ž	
	Ciljevi i aktivnosti	Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim	
	Namjena aktivnosti	Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama; usavršavati tehniku izvođenja pojedinih sportskih elemenata važnih na sportsku igru; poticati zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre.	
	Nositelji i njihova odgovornost	Suzana Bižanović	

<i>Način realizacije</i>	Provođenje treninga od rujna 2025. do svibnja 2026.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

10.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>STOLNI TENIS</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama; usavršavati tehniku izvođenja pojedinih sportskih elemenata važnih na sportsku igru; poticati zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>		Suzana Bižanović	
<i>Način realizacije</i>		Provođenje treninga od rujna 2025. do svibnja 2026.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>	
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima	

11.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>BADMINTON</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama; usavršavati tehniku izvođenja pojedinih sportskih elemenata važnih na sportsku igru; poticati zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>		Suzana Bižanović	
<i>Način realizacije</i>		Provođenje treninga od rujna 2025. do svibnja 2026.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>	
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima	

12.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>KROS - M</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama; usavršavati tehniku izvođenja pojedinih sportskih elemenata važnih na sportsku igru; poticati zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre.	
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>		Milorad Mandarić	
<i>Način realizacije</i>		Provođenje treninga od rujna 2025. do svibnja 2026.	

<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

13.	<i>Naziv aktivnosti</i>	KROS - Ž	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama; usavršavati tehniku izvođenja pojedinih sportskih elemenata važnih na sportsku igru; poticati zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>		Milorad Mandarić	
<i>Način realizacije</i>		Provođenje treninga od rujna 2025. do svibnja 2026.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>	
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima	

14.	<i>Naziv aktivnosti</i>	ŠAH	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Usvojiti i primjenjivati teorijska i praktična znanja u šahovskoj igri, te osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih šahovskih znanja. Također, učenici će naučiti primjenjivati pravila ekipnih sportskih igara, pratiti i vrednovati osobna postignuća pod utjecajem vježbanja te biti poticani i usmjeravani prema sportskim i rekreativnim aktivnostima. Razumijevanje, primjena i promicanje uljuđenih navijačkih navika također su važan aspekt ove aktivnosti. Učenici će razvijati pozitivne osobine ličnosti, osigurati osobnu afirmaciju u skupini te će biti osposobljeni za timski rad.	
<i>Namjena aktivnosti</i>		osposobiti učenike za smisleno i aktivno provođenje odmora kroz bavljenje šahom i drugim sportskim rekreativnim aktivnostima. Učenici će naučiti primjenjivati znanja o samokontroli tijekom igre, razumjeti i promicati uljuđene navijačke navike te zadovoljiti potrebu za osobnom afirmacijom, uz razvijanje vještina timskog rada. Pozitivni učinci šaha uključuju jačanje vještina rješavanja problema, povećanje koncentracije, razvijanje sposobnosti planiranja i donošenja odluka te poboljšanje matematičkih i jezičnih vještina.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>		Igor Orešković	
<i>Način realizacije</i>		Metode usmenog izlaganja, demonstracije, standardnog ponavljajućeg vježbanja, međusobni mečevi, turniri i sudjelovanje na natjecanjima.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>	
Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema mogućnostima korisnika i potrebama turnira	Oko 20 eura po sudioniku	Sudjelovanje na natjecanjima, praćenje znanja i sposobnosti u šahu te postignuti rezultati na natjecanjima.	

15.	Naziv aktivnosti	MLADI CRVENOG KRIŽA	
	Ciljevi i aktivnosti	Ciljevi ove aktivnosti uključuju “Odgoj za humanist” i “Građanski odgoj i obrazovanje”, s naglaskom na razvoj osjećaja solidarnosti, tolerancije, suosjećanja i nepristranosti kod mladih članova. Posebna pažnja posvećuje se poštivanju ljudskog dostojanstva i promicanju mira i ljubavi. Kroz zdravstveni odgoj, mladi će se educirati o očuvanju zdravlja, prepoznavanju opasnosti za zdravlje te štetnim čimbenicima. Cilj je potaknuti i osposobiti mlade za pružanje prve pomoći i samopomoći. Razvijanje socijalne svijesti provodi se organiziranjem različitih oblika međusobnog pomaganja, što potiče odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici. Također, aktivnosti doprinose razvoju komunikacijskih vještina i prijateljstva među mladima. Zadaci se ostvaruju kroz predavanja i radionice Crvenog križa, uz provedbu naučenog u praksi putem konkretnih aktivnosti.	
	Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena proširenju duha solidarnosti među učenicima škole. Potiče ih na sudjelovanje u akcijama Crvenog križa, a teme o solidarnosti integriraju se u sate razrednika.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Gradsko društvo Crvenog križa Otočac, Dijana Nikšić.	
	Način realizacije	Sudjelovanje u različitim akcijama koje organizira Crveni križ, organizacija dobrovoljnog davanja krvi za punoljetne učenike, te priprema za natjecanja u prvoj pomoći. Učenici će sudjelovati u predavanjima i radionicama na ove teme.	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Tijekom nastavne godine, s posebnim naglaskom na aktivnosti u Tjednu Crvenog križa.	Nema posebnih troškova	Broj organiziranih humanitarnih akcija; broj dobrovoljnih darivatelja krvi; rezultati na natjecanju iz prve pomoći.

16.	Naziv aktivnosti	PLANINARSKA SEKCIJA “HORIZONTI”	
	Ciljevi i aktivnosti	Upoznati planinarstvo kao aktivnost i način provođenja slobodnog vremena, naučiti osnove sigurnog kretanja planinskim područjem, potaknuti svijest o važnosti zaštite prirode.	
	Namjena aktivnosti	Upoznati dijelove planinarske opreme i njihovu namjenu; naučiti više o planinskim krajevima u Hrvatskoj i svijetu, znati prepoznati objektivne opasnosti u prirodi i pravilno reagirati u slučaju nesreće, upoznati se s radom Hrvatske gorske službe spašavanja, poticati na život u skladu s prirodom, razvijati pozitivne stavove o prirodi.	

<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Ljubo Majica	
<i>Način realizacije</i>	Tijekom nastavne godine održati više predavanja i prezentacija iz područja planinarstva, speleologije, alpinizma i gorskog spašavanja. Tijekom godine otići na dva planinarska izleta s posjetom planinarskim objektima. Upoznavanje s radom PD Gromovača kroz zajednička predavanja i izlete. Izrada plakata za Međunarodni dan planina.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal (papir, hamer, toner)	Izrada prigodnog panoa ili plakata.

3.2.5. Kulturna i javna djelatnost škole

Red. br.	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
1.	SVJETSKI DAN ŠUMA I VODA	Iva Abramović, Ankica Banić, Augustin Jelušić, Ljiljana Jergović, Edi Šop	21. i 22. ožujka 2026.
2.	MEĐUNARODNI DAN PLANINA	Iva Abramović, Ankica Banić, Augustin Jelušić, Ljiljana Jergović, Edi Šop	11. prosinca 2026.
3.	SVJETSKI DAN MOČVARNIH STANIŠTA	Iva Abramović, Ankica Banić, Augustin Jelušić, Ljiljana Jergović, Edi Šop	2. veljače 2026.
4	MEĐUNARODNI DAN RIJEKA	Iva Abramović, Augustin Jelušić, Edi Šop	14. ožujka 2026.

5.	SVJETSKI DAN METEOROLOGIJE	Iva Abramović, Augustin Jelušić, Edi Šop	23. ožujka 2026.
6.	EUROPSKI DAN PARKOVA	Iva Abramović, Augustin Jelušić, Edi Šop	24. svibnja 2026.
7.	DAN ZAŠTITE PLANINSKE PRIRODE U REPUBLICI HRVATSKOJ	Iva Abramović, Augustin Jelušić, Edi Šop	8. lipnja 2026.
8.	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	Danijel Marot, Željko Škorić, Silvija Vašarević, Snježana Orešković	18. studenoga 2025.
9.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Snježana Orešković, Slavica Francetić, Manja Kostelac- Gomerčić, Gorana Mandarić, Nikolina Stojanović, Ankica Babić	od 15. listopada do 15. studenoga 2025.
10.	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA	Snježana Orešković, Slavica Francetić, Manja Kostelac- Gomerčić, Gorana Mandarić, Nikolina Stojanović	od 21. veljače do 17. ožujka 2026.
11.	DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA	Snježana Orešković, Slavica Francetić, Manja Kostelac- Gomerčić, Gorana Mandarić, Nikolina Stojanović	22. veljače 2026.
12.	SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	Snježana Orešković, Slavica Francetić, Manja Kostelac- Gomerčić, Gorana	27. ožujka 2026.

		Mandarić, Nikolina Stojanović	
13.	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 2026.	Snježana Orešković, Slavica Francetić, Manja Kostelac- Gomerčić, Gorana Mandarić, Nikolina Stojanović, Edi Šop	ožujak, travanj, svibanj 2026.
14.	DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	eko-odbor, svi nastavnici, razrednici i učenici Škole, roditelji, stručni suradnici	24. listopada 2025.
15.	DAN KRAVATE	eko-odbor, nastavnici, razrednici, Dijana Nikšić, Ankica Babić	17. listopada 2025.
16.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Dijana Nikšić, razrednici	19. veljače 2026.
17.	DAN PLANETA ZEMLJE	eko-odbor	22. travnja 2026.
18.	17. FESTIVAL PRAVA DJECE	Dijana Nikšić	Listopad/studenj 2025.
19.	MAČKARE	razrednici	4. ožujka 2025.
20.	SVJETSKI DAN NEPUŠENJA	ravnatelj, povjerenstvo za borbu protiv pušenja	31. svibnja 2026.
21.	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	Vlatka Gašparović	1. – 31. listopada 2025.
22.	FINANCIJSKA PISMENOST	Vlatka Gašparović, Gordana Žubrinić	tijekom nastavne godine
23.	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	26. rujna 2025.
24.	DAN ŠKOLE	Aktiv hrvatskog jezika	23. prosinca 2025.
25.	DAN OTVORENIH VRATA	ravnatelj, razrednici, nastavnici	travanj 2026.
26.	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPREČAVANJA ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI	Danijel Marot, Željko Škorić	siječanj 2026.
27.	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	Gorana Mandarić	10. listopada 2025.

28.	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Gorana Mandarić	16. studenoga 2025.
29.	19. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA "GLADAN ZNANJA"	Gordana Žubrinić	od 29. rujna. do 5. listopada 2025.
30.	GLOBALNI TJEDAN PODUZETNIŠTVA	aktiv ekonomije	studen 2025.
31.	EUROPSKI DAN JEZIKA	Mirjana Dasović	26. rujna 2025.

1.	Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN ŠUMA I VODA	
Ciljevi aktivnosti		Upoznati učenike s problemima očuvanja vodnih i šumskih resursa.	
Namjena aktivnosti		Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi; razvijanje i njegovanje ekološke svijesti, koja uključuje ekološka znanja, ekološke stavove i ekološko djelovanje; poticanje racionalnog odnosa prema prirodnom bogatstvu bez kojeg nema života; kritičko promišljanje o kvaliteti vode koju pijemo i koristimo u svakodnevnom životu; kritičko promišljanje o važnosti očuvanja šuma; poticanje učenika na ekološke aktivnosti.	
Nositelji i njihova odgovornost		Iva Abramović, Ankica Banić, Augustin Jelušić, Ljiljana Jergović, Edi Šop	
Način realizacije		Radovi učenika – izrada plakata, uređivanje panoa u holu škole, PowerPoint prezentacije, tematske radionice, stručni posjeti	
Vremenik		Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
21. i 22. ožujka 2026.		Troškovi materijala (hamer, papir, toner)	Analiza usvojenosti znanja, pohvale i nagrade učenicima koji se istaknu svojim radom i zalaganjem kroz elemente vrednovanja u nastavi. Poticanje na rad i napredovanje. Rezultate povezati s nastavnim procesom – povezati projekt sa svakodnevnim životom i racionalno se ponašati.

2.	Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN PLANINA	
Ciljevi aktivnosti		Upoznavanje s planinskim područjima, njihovim vrijednostima i problemima.	
Namjena aktivnosti,		Povećati svijest učenika o važnosti planina i održivog razvoja njihova okoliša za očuvanje kvalitetnog života cjelokupnog čovječanstva.	
Nositelji i njihova odgovornost		Iva Abramović, Augustin Jelušić, Edi Šop	
Način realizacije		Izrada prigodnog panoa ili plakata.	
Vremenik		Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
11. prosinca 2025.		Potrošni materijal (papir, hamer, toner)	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

3.	Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN MOČVARNIH STANIŠTA	
	Ciljevi aktivnosti	Močvarna staništa iznimno su važna zbog svojih ekoloških svojstava, funkcija i gospodarskih vrijednosti. Predstavljaju jednu od najvećih vrijednosti biološke i krajobrazne raznolikosti, a s njima je povezano više od 40% biljnih i životinjskih vrsta. Vrijednost močvarnih staništa očituje se u kontroli poplava, obnavljanju podzemnih voda, učvršćivanju obala, zadržavanju hranjivih tvari i sedimenata, ublažavanju klimatskih promjena te pročišćavanju vode.	
	Namjena aktivnosti,	Povećati svijest učenika o važnosti močvarnih staništa za biološku raznolikost i očuvanje šumskih zajednica hrasta lužnjaka, poljskog jasena i ostalih higrofilnih vrsta.	
	Nositelji i njihova odgovornost	Iva Abramović, Ankica Banić, Augustin Jelušić, Ljiljana Jergović, Edi Šop	
	Način realizacije	Na nastavi Fitocenologije proučiti dostupne sadržaje o odnosu šuma i vlažnih staništa.	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
	2. veljače 2026.	Nema dodatnih troškova	Stecene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

4.	Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN RIJEKA	
	Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na uključivanje u zaštitu i promidžbu vrijednosti rijeke Gacke. Učenici će na pojedinim značajnim lokalitetima pridonijeti uređenju okoliša skupljanjem otpada.	
	Namjena aktivnosti,	Povećati svijest učenika o važnosti rijeke Gacke za cjelokupan izgled doline i kvalitetu života na svim razinama.	
	Nositelji i njihova odgovornost	Iva Abramović, Augustin Jelušić, Edi Šop	
	Način realizacije	Terenski obilazak nekoliko lokaliteta rijeke Gacke	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
	14. ožujka 2026.	Nema dodatnih troškova	Objavom sadržaja na službenim društvenim mrežama.

5.	Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN METEOROLOGIJE	
	Ciljevi i aktivnosti	Upoznavanje sa značajem meteoroloških službi.	
	Namjena aktivnosti	Povećati svijest učenika o važnosti klime i meteoroloških službi za dobrobiti društva.	
	Nositelji i njihova odgovornost	Iva Abramović, Augustin Jelušić, Edi Šop	
	Način realizacije	Izrada prigodnog panoa ili plakata.	

<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
23. ožujka 2026.	Potrošni materijal (papir, hamer, toner)	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

6.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>EUROPSKI DAN PARKOVA</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Aktivirati učenike na istraživanje zaštićenih područja Hrvatske, s posebnim naglaskom na šumsku vegetaciju. Provesti jedan dan u obilasku dijela lokaliteta parka prirode.	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Stvaranje navike obilaska parkova i pozitivno utjecanje na okolinu kroz uključivanje bližnjih.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>		Iva Abramović, Augustin Jelušić, Edi Šop	
<i>Način realizacije</i>		Odlazak na stručnu ekskurziju u Park prirode Medvednica.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>	
24. svibnja 2026.	Trošak autobusnog prijevoza po ponudi autoprijevoznika.	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.	

7.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>DAN ZAŠTITE PLANINSKE PRIRODE U REPUBLICI HRVATSKOJ</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Običi dio lokaliteta parka prirode Velebit, ispitati djelatnosti osoblja parka koje doprinose zaštiti prirode te sudjelovati u provedbi pojedinih aktivnosti čuvara prirode.	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Pokazati učenicima različite kategorije zaštićenih područja, navesti ih na zaključivanje o dozvoljenim aktivnostima u parkovima prirode u odnosu na nacionalne parkove, te usađivati pozitivan odnos i poštovanje prema zaštićenim područjima.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>		Iva Abramović, Augustin Jelušić, Edi Šop	
<i>Način realizacije</i>		Odlazak na stručnu ekskurziju u Park prirode Velebit.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>	
8. lipnja 2026.	Trošak autobusnog prijevoza po ponudi autoprijevoznika.	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.	

8.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Naglasiti važnost Vukovara za obranu Hrvatske u Domovinskom ratu. Razviti kod učenika senzibilitet za ljudsku patnju i žrtve te poticati domoljublje. Omogućiti učenicima da razumiju prošlost i sadašnjost te ih osposobiti za budućnost.	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Učenici 4. razreda gimnazije	

Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, lokalna zajednica, nastavnik	
Način realizacije	Održavanje javne komemoracije u školi, paljenje svijeća na javnoj površini	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Studen 2025.	0 kn	Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Usmena i pismena pohvala učitelja

9.	Naziv aktivnosti	MJESEC HRVATSKE KNJIGE „ODABRALI KNJIŽNIČARI“	
Ciljevi i aktivnosti		Promicati kulturu čitanja i pisanja kao izrazito važne društvene vrijednosti među mladima	
Namjena aktivnosti		Približiti čitateljima knjižnicu kao “živo” mjesto puno raznih aktivnosti i događanja, a ne samo kao mjesto gdje se izdaju knjige.	
Nositelji i njihova odgovornost		Snježana Orešković, Slavica Francetić, Manja Kostelac-Gomerčić, Gorana Mandarić, Nikolina Stojanović, Ankica Babić	
Način realizacije		Kreativni videonatječaj za učenike “Dan kada su knjige oživjele” i razgovor s čitateljima o njihovom poimanju knjižnice.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja	
Od 15. listopada do 15. studenoga 2025.	Nema troškova	Predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i medijima na lokalnoj razini	

10.	Naziv aktivnosti	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA	
Ciljevi i aktivnosti		Istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata; upoznati se s tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika.	
Namjena aktivnosti		Skrenuti pozornost svim učenicima na ulogu i važnost koju hrvatski jezik ima u svakodnevnom životu, ali im i omogućiti sudjelovanje u organiziranim radionicama u povodu Dana otvorenih vrata Instituta te ih upoznati s bogatom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću	
Nositelji i njihova odgovornost		Snježana Orešković, Slavica Francetić, Manja Kostelac-Gomerčić, Gorana Mandarić, Nikolina Stojanović	
Način realizacije		Izrada jezičnih kvizova i plakata, predstavljanje literature o hrvatskom jeziku, jezične radionice; sudjelovanje u organiziranim radionicama u povodu Dana otvorenih vrata Instituta	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja	
od 21. veljače do 17. ožujka 2026.	Troškove prijevoza snose sami učenici	Vrednovanje anketnim upitnikom (evaluacijskim listićem); predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole	

11.	Naziv aktivnosti	DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA	
Ciljevi i aktivnosti		Prikazati povijest glagoljice, početke slavenske i hrvatske pismenosti te hrvatskog tiskarstva; utvrditi i aktualizirati već stečena znanja o	

	počecima glagoljaške pismenosti i glagoljičkih tekstova; upoznati znamenitosti i spomenike istarske glagoljaške baštine	
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima kako bi razvili svijest o važnosti hrvatske glagoljaške pismenosti za razvoj hrvatskog jezika i pisma, kao i senzibilitet prema našem kulturnom nasljeđu	
Nositelji i njihova odgovornost	Snježana Orešković, Slavica Francetić, Manja Kostelac-Gomerčić, Gorana Mandarić, Nikolina Stojanović	
Način realizacije	Izrada plakata i glagoljaške radionice	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
22. veljače 2025.	Troškove prijevoza snose sami učenici	Pisanje osvrta nakon izleta, predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

12.	Naziv aktivnosti	<i>SVJETSKI DAN KAZALIŠTA</i>
Ciljevi i aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti kazališta; njegovati ljubav prema kazališnoj sceni, glumi, dramaturgiji i samostalnom stvaranju; razvijati kreativnost i maštu umjetničkim izričajem	
Namjena aktivnosti	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima trogodišnjih i četverogodišnjih obrazovnih programa gledanje kazališne predstave izvan mjesta školovanja	
Nositelji i njihova odgovornost	Snježana Orešković, Slavica Francetić, Manja Kostelac-Gomerčić, Gorana Mandarić, Nikolina Stojanović	
Način realizacije	Odlazak na kazališnu predstavu, dramatizacija književnih tekstova	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
27. ožujka 2026.	Troškove prijevoza i ulaznice snose sami učenici	Pisanje osvrta na kazališnu predstavu; predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

13.	Naziv aktivnosti	<i>DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 2026.</i>
Ciljevi i aktivnosti	Utvrđiti spoznaje o medijima, njihovim značajkama, ulogama i sudionicima; naučiti vrednovati informacije bilo koje vrste; usvajati spoznaje o kulturnoj komunikaciji u različitim medijima; uočavati pogreške i/ili stereotipe u određenim medijima; osposobljavati učenike za samostalnu procjenu i interpretaciju pojava u društvu i suvremenim medijima; poticati istraživački rad i kreativno stvaranje u različitim medijima; osposobljavati učenike za korelacijski pristup različitim medijima; naučiti kako nastaje vremenska prognoza, koje znanosti su potrebne za točnu prognozu te kako izgleda posao meteorologa na televiziji	
Namjena aktivnosti	Aktivnosti namijenjene svim zainteresiranim učenicima, posebno učenicima novinarske grupe, da se upoznaju s načinom funkcioniranja medija i stvaranja medijskih sadržaja	

Nositelji i njihova odgovornost	Snježana Orešković, Slavica Francetić, Manja Kostelac-Gomerčić, Gorana Mandarić, Nikolina Stojanović, Edi Šop	
Način realizacije	Radionice medijske pismenosti u školi, gostujuća predavanja i posjet medijskim kućama u Zagrebu	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Ožujak, travanj, svibanj 2026.	Troškovi materijala i putovanja	Evaluacija sudionika; samovrednovanje; predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu

14.	Naziv aktivnosti	DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
	Ciljevi i aktivnosti	Obilježavanje Dana kruha pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa između učenika i prirode.	
	Namjena aktivnosti	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine	
	Nositelji i njihova odgovornost	Eko-odbor, ravnatelj Škole, svi profesori, razrednici i učenici škole, roditelji, stručni suradnici	
	Način realizacije	Pripremanje i izlaganje krušnih proizvoda; postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u školskom prostoru; blagoslov kruha, natjecateljski dio izložbe	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	24. listopada 2025.	Nema dodatnih troškova	Foto-dokumentacija, nove vijesti na mrežnoj stranici.

15.	Naziv aktivnosti	DAN KRAVATE	
	Ciljevi i aktivnosti	Na prijedlog Academice Cravatice, Hrvatski sabor je 18. listopada 2003. godine donio proglas da se svake godine na ovaj dan obilježava hrvatski i Svjetski dan kravate. Tog je dana izvedena spektakularna instalacija „Kravata oko Arene“ u Puli. Kravata simbolički poručuje da u komunikaciji budemo više svjesni svog dostojanstva i dostojanstva drugih, da budemo više ljudi, više gospoda, svjesni svoje slobode, ali i svojih odgovornosti.	
	Namjena aktivnosti	Kravata je jedini hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv. Istodobno, ona je i simbol Europe te znak nekih temeljnih ljudskih vrijednosti Vezanjem i nošenjem kravate tijekom jednog dana podsjećamo djecu na navedenu simboliku i vrijednosti.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Eko-odbor, nastavnici, razrednici, Dijana Nikšić, Ankica Babić	
	Način realizacije	Animiranje učenika da u što većem broju dođu u školu s kravatom. Cjelodnevno nošenje kravate tijekom nastavnog dana.	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	17. listopada 2025.	Nema dodatnih troškova	Foto-dokumentacija, nove vijesti na mrežnoj stranici.

16.	Naziv aktivnosti	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
Ciljevi i aktivnosti	Prevenција svih oblika vršnjačkog nasilja		
Namjena aktivnosti	Osvijestili učenike kako nasilje nije prihvatljivo		
Nositelji aktivnosti	Dijana Nikšić, razrednici		
Način realizacije	Nošenje ružičaste majice, izrada panoa na temu vršnjačkog nasilja		
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja	
Zadnja srijeda u veljači (zbog praznika obilježit će se 19. veljače 2025.)	Nema dodatnih troškova	Rasprava o nasilju na satu razrednog odjela (SRO); foto-dokumentacija; nove vijesti na mrežnoj stranici.	

17.	Naziv aktivnosti	DAN PLANETA ZEMLJE	
Ciljevi i aktivnosti		Dan planeta Zemlje obilježava se 22. travnja na svim kontinentima, a brojnim manifestacijama ističu se problemi zaštite i očuvanja okoliša. Obilježavanjem se skreće pozornost globalne, nacionalne i lokalne javnosti prema zaštiti prirodnih resursa, porastu globalnog onečišćenja, klimatskim promjenama i svemu što ugrožava život na Zemlji. Cilj akcije je buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planeta Zemlje. Prvi je korak na tom putu osvijestiti važnost odgovornog ponašanja.	
Namjena aktivnosti		Potaknuti učenike da razmišljaju o važnosti zaštite okoliša, čuvanju prirode i prirodnih bogatstva – te što kao pojedinci možemo doprinijeti.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost		Eko-odbor	
Način realizacije		Sudjelovanje u zajedničkoj jednodnevnoj akciji čišćenja divljih odlagališta otpada	
Vremenik		Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
22. travnja 2026.		Troškovi zaštitne opreme (rukavica), vreće za smeće	Izvješće o količini prikupljenog otpada.

18.	Naziv aktivnosti	17. FESTIVAL PRAVA DJECE
	Ciljevi i aktivnosti	Cilj je podizanja svijesti javnosti o problemima u ostvarivanju prava djece širom svijeta.
	Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda. Filmovi obrađuju teme iz građanskog odgoja.
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Udruga Alternator, Dijana Nikšić, Iva Jakešević
	Način realizacije	Praćenje filmske matinee o Pravima djece. Svaki program traje 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata.

<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Listopad, studeni 2025. (prema programu organizatora)	Nema dodatnih troškova	Usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova.

<i>19.</i>	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>MAČKARE</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Očuvanje narodnih običaja i tradicijskih vrijednosti zavičaja vezanih uz obilježavanje pokladnih svečanosti. Utjecati na razvoj maštovitosti i poticati inovativnost kod učenika pri izradi fašničkog kostima. Spoznati vrijednost vlastitog truda i rada.	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Namijenjeno svim učenicima i zaposlenicima	
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>		Razrednici	
<i>Način realizacije</i>		Nošenje maski na dan fašnika i uživanje u krafnama	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>	
4. ožujka 2025.	Nisu predviđeni troškovi	Objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole, Instagramu i Facebooku.	

<i>20.</i>	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>SVJETSKI DAN NEPUŠENJA</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Svjetska zdravstvena organizacija svake godine 31. svibnja obilježava Svjetski dan nepušenja, s ciljem ukazivanja na zdravstvene i ostale rizike povezane s uporabom duhana	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Aktivnost je namijenjena svim učenicima i zaposlenicima Škole kako bismo podigli svijest i upozorili na štetne posljedice pušenja	
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>		Ravnatelj, Povjerenstvo za borbu protiv pušenja	
<i>Način realizacije</i>		Izrada panoa	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>	
31. prosinca 2025.	Troškovi materijala za izradu panoa	Broj novih nepušača.	

<i>21.</i>	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>SVJETSKI DAN ŠTEDNJE</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Naučiti učenike o značenju štednje novca i strategijama za učinkovitu štednju	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Poticati svijest javnosti o važnosti štednje za suvremeno gospodarstvo i osobne potrebe svakog pojedinca.	
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>		Vlatka Gašparović	
<i>Način realizacije</i>		Škola će, u suradnji s udrugom SVE ZA NJU, sudjelovanju u obilježavanju Ružičastog listopada. Tijekom listopada, učenici i zaposlenici bit će pozvani da sudjeluju u akciji štednje. Na Svjetski dan štednje, 31. listopada, prikupljena sredstva bit će iskorištena za	

	kupnju proizvoda udruge <i>NISI SAMA, IDEŠ S NAMA</i> . Ovom akcijom pomoći će se ženama oboljelima od karcinoma koje trebaju besplatan taksi prijevoz na kemoterapiju ili zračenje.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Od 1. do 31. listopada 2025.	Štednja učenika	Broj sudionika akcije, foto-dokumentacija, objava na mrežnoj stranici Škole

22.	Naziv aktivnosti	FINANCIJSKA PISMENOST	
Ciljevi i aktivnosti		Financijskim obrazovanjem unaprijediti razinu financijske pismenosti i omogućiti djeci, mladima i građanima stjecanje financijskih kompetencija.	
Namjena aktivnosti		Hrvatska gospodarska komora provodi edukativno-informativne aktivnosti u cilju unaprjeđenja financijskih znanja građana, posebice mladih.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost		Gordana Žubrinić, Vlatka Gašparović, HGK	
Način realizacije		Na predavanju će učenici dobiti ključne informacije i steći osnovna znanja o bankarstvu i upravljanju osobnim financijama, o ulozi i značaju osiguranja te o ulaganjima na tržištu kapitala.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja	
Tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova	Broj sudionika akcije, foto-dokumentacija, objava na mrežnoj stranici Škole, kviz	

23.	Naziv aktivnosti	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	
Ciljevi i aktivnosti		Europski školski sportski dan je paneuropska inicijativa čiji je glavni cilj promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja. Inspiriran je Mađarskim školskim sportskim danom, koji se uspješno organizira od 2006. godine. Ove godine, 30. rujna, u organizaciju Europskog školskog sportskog dana uključilo se 15 europskih zemalja, uključujući Hrvatsku, pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.	
Namjena aktivnosti		Prema podacima Svjetske zdravstvene organizacije, preporučene standarde tjelesne aktivnosti ostvaruje samo 20% djece i mladih u svijetu. Tjelesna neaktivnost četvrti je po redu globalni čimbenik rizika smrti. Zbog toga je važno poticati građane, a posebno djecu, na tjelesnu aktivnost u svrhu očuvanja i poboljšanja zdravlja. Europski školski sportski dan pruža priliku da se djeca i nastavnici uključe u sportske aktivnosti, što povećava vjerojatnost da će nastaviti s aktivnostima i odabrati zdrav način života.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost		Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	
Način realizacije		Animiranje učenika i nastavnika da u što većem broju dođu u školsku	

	sportsku dvoranu i sudjeluju u natjecanjima: Nogometno natjecanje između ekipe maturanata i ekipe ostatka škole, održat će se u rujnu 2025. Odbojkaško natjecanje između reprezentacije učenica i profesora/profesoric Srednje škole Otočac, održat će se u rujnu 2025..	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Rujan 2025.	Nema dodatnih troškova	Foto-dokumentacija, nove vijesti na mrežnoj stranici

24.	Naziv aktivnosti	DAN ŠKOLE	
	Ciljevi i aktivnosti	Obilježavanje znamenitosti, značajnih datuma; razvijanje e svijesti o postojanju i važnosti odgojno-obrazovne institucije; upoznavanje s poviješću škole; razvijanje učeničkog samopouzdanja; poticanje učeničke kreativnosti	
	Namjena aktivnosti	Upoznavanje lokalne zajednice i šire javnosti s radom i životom škole; obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada škole; njegovanje timskog rada i suradnje između učenika, nastavnika i ostalih djelatnika; kao i razvijanje individualnih sposobnosti, interesa učenika te njegovanje samopouzdanja	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv hrvatskog jezika	
	Način realizacije	Priprema učenika i prostora za školsku priredbu; javni nastup	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
	23. prosinca 2025.	Troškovi materijala – prema potrebi	Praćenje aktivnosti učenika, njihova izvješća i radovi koje će izraditi na temelju aktivnosti, evaluacija samih sudionika te objava u školskom listu i na društvenim mrežama Škole.

25.	Naziv aktivnosti	DAN OTVORENIH VRATA	
	Ciljevi i aktivnosti	Prezentacijom škole i aktivnosti u Školi privući što veći broj novih učenika	
	Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda osnovne škole.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnatelj, razrednici, nastavnici	
	Način realizacije	Obavješćavanje osnovnih škola o održavanju Dana otvorenih vrata; predstavljanje zanimanja koja upisujemo po učionicama; izlaganje učeničkih radova; podjela promotivnih letaka; razgledavanje škole (učionica praktične nastave)	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
	Svibanj 2025.	Materijal za letke i plakate, papir u boji, boja za printer	Izjave posjetitelja; broj novoupisanih učenika

26.	Naziv aktivnosti	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPREČAVANJA ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI	
Ciljevi i aktivnosti		Cilj projekta je upoznavanje učenika s činjenicama o Holokaustu te općenito o opasnostima diskriminacije, predrasuda i netolerancije.	
Namjena aktivnosti		Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima kako bi razvili svijest o važnosti dijaloga i komunikacije među narodima	
Nositelji i njihova odgovornost		Danijel Marot, Željko Škorić	
Način realizacije		Prezentacija plakata u holu škole	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja	
Siječanj 2025.	0 kn	Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Usmena i pismena pohvala učitelja	

27.	Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	
Ciljevi aktivnosti		Potaknuti učenike na otvorenu raspravu o mentalnom zdravlju i osvijestiti ih o važnosti mentalne dobrobiti na radnom mjestu; razviti vještine prepoznavanja uzroka stresa u radnom okruženju i načine kako se nositi s njim; ojačati svijest o važnosti balansa između posla i privatnog života; omogućiti učenicima da steknu znanja o tehnikama upravljanja stresom i prevenciji <i>burnouta</i> ; potaknuti učenike na stvaranje podržavajućih radnih okruženja kroz suradnju i komunikaciju; podići svijest o ulozi poslodavaca u očuvanju mentalnog zdravlja zaposlenika; potaknuti učenike na kreativno izražavanje putem poruka podrške koje naglašavaju važnost mentalnog zdravlja.	
Namjena aktivnosti		Omogućiti učenicima trećih razreda koji slušaju Etiku da razumiju važnost mentalnog zdravlja u svakodnevnom životu i na radnom mjestu; kritički promišljaju o etičkim pitanjima vezanim uz mentalno zdravlje; prepoznaju načine suočavanja sa stresom i očuvanja mentalnog zdravlja; razviju vještine za stvaranje podržavajuće atmosfere u radnim okruženjima.	
Nositelji i njihova odgovornost		Gorana Mandarić	
Način realizacije		Rasprave i radionice o važnosti mentalnog zdravlja na radnom mjestu; analiza stvarnih primjera i etičkih dilema vezanih uz stres na poslu; grupni rad na istraživanju tehnika upravljanja stresom i prevencije <i>burnouta</i> ; simulacije radnih situacija s naglaskom na komunikaciju i podršku među kolegama; izrada plakata i prezentacija s porukama podrške za očuvanje mentalnog zdravlja.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja	
10. listopada 2025.	Troškovi materijala za izradu poruka podrške	Praćenje sudjelovanja učenika, povratne informacije, diskusija i refleksija, pisanje članka za mrežnu stranicu škole.	

28.	Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	
	Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost tolerancije i poštovanja različitosti u svakodnevnom životu; potaknuti učenike na kritičko promišljanje o vlastitim stavovima i predrasudama; razviti vještine nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba na temelju međusobnog poštovanja; promovirati vrijednosti solidarnosti, empatije i uvažavanja različitih kultura i mišljenja; potaknuti učenike da primijene naučene principe tolerancije u svojoj školskoj zajednici.	
	Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji slušaju Etiku da razviju razumijevanje važnosti tolerancije i prihvatanja različitosti u društvu; kritički promišljaju o svojim stavovima i predrasudama te ih preispitaju; steknu vještine nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba na temelju dijaloga i poštovanja; prepoznaju vrijednost međusobne solidarnosti i empatije u svakodnevnom životu; primijene načela tolerancije u svojim odnosima u školi i zajednici.	
	Nositelji i njihova odgovornost	Gorana Mandarić	
	Način realizacije	Način realizacije obilježavanja uključuje rasprave i radionice o važnosti tolerancije, analizu primjera netolerancije iz povijesti i medija te grupni rad na istraživanju kulturnih razlika. Učenici će sudjelovati u simulacijama svakodnevnih situacija s ciljem vježbanja nenasilne komunikacije, a zatim će izraditi plakate i prezentacije koje promiču uvažavanje i poštovanje različitosti.	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
	16. studenoga 2025.	Troškovi materijala za izradu plakata	Praćenje sudjelovanja učenika, povratne informacije, diskusija i refleksija, pisanje članka za mrežnu stranicu škole.

29.	Naziv aktivnosti	19. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA	
	Ciljevi i aktivnosti	Potaknuti učenike na važnost permanentnog obrazovanja i stjecaja novih znanja i vještina	
	Namjena aktivnosti	Učenici završnih razreda	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vlatka Gašparović, Gorana Mandarić, Sandra Sertić, Gordana Žubrinić	
	Način realizacije	Radionice u kojima učenici stječu znanje i vještine uključivanja na tržište radne snage.	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	29. 9. - 5. 10. 2025.	Troškovi materijala	Broj sudionika akcije, foto-dokumentacija, objava na mrežnoj stranici Škole

30.	Naziv aktivnosti	GLOBALNI TJEDAN PODUZETNIŠTVA
	Ciljevi i aktivnosti	Praćenje globalnih ekonomskih trendova, poticanje razvoja poduzetništva.

Namjena aktivnosti	Učenicima ekonomskog usmjerenja, svima koji su zainteresirani za poduzetništvo.	
Nositelji njihova odgovornost	Maja Pezelj Mandarić, aktiv ekonomije trgovine i poslovne administracije	
Način realizacije	Radionica generiranja poduzetničkih ideja	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Studeni 2025.	Papir, boje, plakat	Prezentacija dobivenih ideja

31.	Naziv aktivnosti	EUROPSKI DAN JEZIKA	
Ciljevi i aktivnosti		Upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje; promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.	
Namjena aktivnosti		Aktivnosti su namijenjene svim učenicima kako bi spoznali o bogatstvu jezika u svijetu, ali i o kulturološkom utjecaju raznih naroda kroz povijest koji se očuvao u nekim riječima za koje učenici nisu ni svjesni da su stigle u naš jezik iz nekog drugog jezika.	
Nositelji i njihova odgovornost		Mirjana Dasović	
Način realizacije		Prevoditeljska radionica, proučavanje posuđenica u hrvatskome jeziku	
Vremenik		Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
26. rujna 2025.		Troškovi kopiranja	Predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

3.2.6. Projekti

Red. br.	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
1.	UREĐENJE ZELENE POVRŠINE U DVORIŠTU ŠKOLE	Iva Abramović, Augustin Jelušić, Edi Šop	kontinuirano
2.	MYGARDENOPTREES	Iva Abramović, Augustin Jelušić, Edi Šop	tijekom cijele nastavne godine prema službenom rasporedu aktivnosti propisanom od strane voditelja projekta (ukupno trajanje projekta je pet godina)
3.		Edi Šop	tijekom školske godine

	 eTwinning PROJEKT Baš je IN biti GREEN 5.0/ It is IN to be GREEN 5.0		
6.	 Empowering Forestry Professors: VET for Climate Smart Sustainable Forest Management (Future FM)	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	1. siječnja 2025. - 30. lipnja 2026.
5	MREŽA ČITANJA	Snježana Orešković, Slavica Francetić, Manja Kostelac-Gomerčić, Gorana Mandarić, Nikolina Stojanović, Ankica Babić	I. razina: prosinac 2025. II. razina: ožujak 2026. III. razina: svibanj 2026.
6.	NACIONALNA KVIZ LIGA SREDNJIH ŠKOLA	Dijana Nikšić, Igor Orešković, Gorana Mandarić, Ankica Babić	od listopada 2025. godine do veljače 2026. godine
7.	HRVATSKA EKONOMSKA OLIMPIJADA	Vlatka Gašparović	tijekom nastavne godine
8.	VJEŽBAONICA	Suzana Bižanović	od 7. listopada 2024. do 31. svibnja 2025. godine
9.	INKUBATOR ZNANJA	Gorana Mandarić, Edi Šop	tijekom nastavne godine
10.	EKOSOLAR(T)NI VRT	Edi Šop, Gorana Mandarić	tijekom nastavne godine
11.	DNEVNIK JEDNE BILJKE	Edi Šop, Gorana Mandarić	tijekom nastavne godine
12.	GLAS MLADIH	Gorana Mandarić	tijekom nastavne godine
13.	RUKSAK PUN KULTURE	Dijana Nikšić	rujan/listopad 2025.

1.	Naziv aktivnosti	UREĐENJE ZELENE POVRŠINE U DVORIŠTU ŠKOLE
Ciljevi i aktivnosti		Oblikovanje hortikulturalnog prostora u okolišu škole; stvaranje ugodnog, poticajnog i svrsihodnog okruženja u radnom prostoru / školskom okolišu.

Namjena aktivnosti	Utvrditi zdravstveni status biljaka u okolišu škole i odrediti daljnje smjernice za njihov uzgoj; ukloniti bolesna stabla i suhe grane koje ugrožavaju sigurnost učenika; uklonjena stabla zamijeniti sadnjom novih sadnica; razvijati vještine sadnje, okopavanja, zaštite i prihranjivanja biljaka; razvijati vještine održavanja i orezivanja šumskog drveća i grmlja; savladati tehnike uzgoja ukrasnog drveća i grmlja; saditi i održavati sezonsko cvijeća; utvrditi stanje postojeće parkovne opreme i postaviti nove elemente urbane parkovne opreme (staze, klupe, sjenica); premjestiti meteorološku kućicu na povoljnije mjesto u školskom dvorištu; izvoditi redovita i kontinuirana meteorološka mjerenja i opažanja u okolišu škole; razvijati kreativnost kod učenika; kvalitetnije izvođenje vježbi iz stručnih šumarskih predmeta; razvijati pozitivan odnos prema prirodi i njegovati ekološku svijest.	
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Abramović, Augustin Jelušić, Edi Šop	
Način realizacije	Nastavnici i učenici u okviru vježbi i praktične nastave tijekom nastavne godine	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način vrednovanja
Tijekom nastavne godine	Troškovi sadnog materijala	Trajna ostavština

2.	Naziv aktivnosti	MYGARDEN OF TREES
Ciljevi aktivnosti	Provesti testove provenijencija ('mikro-vrtova') diljem Europe sa sjemenom obične jele (<i>Abies alba</i> Mill.) i obične bukve (<i>Fagus sylvatica</i> L.) u različitim klimatskim i okolišnim uvjetima; odabrati šumsku lokaciju mikrovrt; postaviti pokusnu plohu; sijati sjeme jele i bukve; pratiti i bilježiti klijanje u prvoj godini; prebrojati preživjele klijance (prva godina); mjeriti visine klijanaca (prva godina); pratiti fenologiju listanja (od druge do pete godine); prebrojiti preživjele jedinke na kraju vegetacije (od druge do pete godine); izmjeriti visine sadnica na kraju vegetacije (od druge do pete godine); koristeći ODK Collect Mobile Application ili ENKETO, slati podatke (klijanje, preživljavanje, fenologija) o rastu u bazu voditelja projekta.	
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi; razvijanje i njegovanje ekološke svijesti, koja uključuje ekološka znanja, ekološke stavove i ekološko djelovanje; poticanje znanstvenog pristupa i načina razmišljanja u šumarstvu; kritičko promišljanje o važnosti očuvanja šuma; poticanje učenika na ekološke i volonterske aktivnosti.	
Nositelji i njihova odgovornost	Augustin Jelušić - koordinator projekta za SŠ Otočac (komunikacija s lokalnim koordinatorom, planiranje monitoringa, provedba monitoringa, slanje podataka promatranja preživljavanja biljaka i stadija razvoja, mjerenje biljaka, obilazak mikro-vrta i praćenje općeg stanja, izrada izvještaja o tijeku projekta, objava sadržaja na stranici škole i društvenim mrežama, prezentacija mikro-vrta zainteresiranim skupinama); Iva Abramović i Edi Šop (provedba monitoringa, slanje podataka promatranja preživljavanja biljaka i stadija razvoja, mjerenje biljaka, objava sadržaja na stranici škole i društvenim mrežama)	

<i>Način realizacije</i>	U suradnji s lokalnim koordinatorom projekta i voditeljem projekta Švicarskim saveznom istraživačkim institutom WSL te Šumarijom Otočac, nastavnici stručnih predmeta šumarstva sa zainteresiranim učenicima postaviti će mikrovrt u blizini škole te provoditi praćenje i slanje podataka.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Tijekom cijele nastavne godine prema službenom rasporedu aktivnosti propisanom od strane voditelja projekta (trajanje projekta je ukupno pet godina).	Projekt je financiran od strane Europske komisije i WSL-a, te će svi potrebni materijali za postavljanje mikrovрта biti ustupljeni prije početka pojedine aktivnosti. Provedba praćenja stanja mikrovрта je na volonterskoj bazi.	Analiza usvojenosti vještina i znanja, pohvale i nagrade učenicima koji se istaknu svojim radom i zalaganjem kroz elemente vrednovanja u nastavi. Poticanje na rad i napredovanje. Rezultate povezati s nastavnim procesom. Pružanje mogućnosti izrade završnog rada na temu testova provenijencija kroz primjer mikrovрта. Povezati projekt s mogućnostima primjene rezultata u stručnim aktivnostima izbora vrsta za sadnju na određenom području.

3.	<i>Naziv aktivnosti</i>	 <i>eTwinning PROJEKT: Baš je IN biti GREEN 5.0 / It is IN to be GREEN 5.0</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>		Edi Šop
<i>Planirani broj učenika</i>		oko 100
<i>Planirani broj sati tjedno</i>		Jedan do dva sata tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti</i>		Sudjelovanjem u projektu It's IN to be GREEN 5.0 učenici će razviti znanja, vještine i stavove vezane uz održivi razvoj i ekološku odgovornost. Projekt je usmjeren na stjecanje praktičnih kompetencija koje će učenicima omogućiti prepoznavanje vlastite uloge i doprinosa u zaštiti okoliša te smanjenju posljedica klimatskih promjena. Učenici će navesti i ukratko objasniti ciljeve održivog razvoja (SDGs) te razumjeti njihovu važnost za lokalnu i globalnu zajednicu; pisati model Smanji – Ponovno upotrijebi – Recikliraj (RRR) i objasniti njegovo značenje u svakodnevnom životu; tumačiti klimatske promjene – uzroke, posljedice i povezanost s ljudskim djelovanjem; promicati znanje o klimatskim promjenama pomoću digitalnih alata, prezentacija i kampanja namijenjenih vršnjacima i lokalnoj zajednici; predstavljati vlastite ideje i rješenja unutar lokalne zajednice i u drugim školama, razvijajući pritom komunikacijske i prezentacijske vještine; razvijati kritičko razmišljanje i odgovorno ponašanje u kontekstu održive potrošnje, recikliranja i zaštite prirodnih resursa; raditi u timovima i međunarodno surađivati na zajedničkim zadacima koristeći engleski jezik, digitalne alate i vještine suradničkog učenja.

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Suradnja partnerskih škola putem eTwinning platforme, videokonferencija i zajedničkih digitalnih alata; aktivno uključivanje učenika u sve faze rada (ankete, istraživanja, izrada materijala, prezentacije, kampanje); podjela zadataka i koordinacija rada među nastavnicima; rad učenika u međunarodnim timovima – razmjena ideja i međusobno učenje; obilježavanje važnih međunarodnih datuma (Europski tjedan održivog razvoja, EU Code Week, Dan sigurnijeg interneta, Dan planeta Zemlje...); korištenje različitih metoda rada: istraživački rad, grupni i timski rad, online i kreativne radionice (plakati, videozapisi, digitalne priče), aktivnosti kodiranja vezane uz ciljeve održivog razvoja, ekološke akcije u lokalnoj zajednici.
<i>Vremenski okvir aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poučiti učenike o izazovima održivog razvoja u svijetu i potaknuti ih, kroz praktične primjere, na konkretne aktivnosti vezane uz klimatske promjene i zaštitu okoliša; potaknuti praćenje medijskih sadržaja i usvajanje medijske pismenosti kroz aktivno stvaranje različitih medijskih sadržaja; razvijati ICT vještine; razvijati vještine suradnje i timskog rada, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema; poticati interdisciplinarnu i meke vještine kao što su istraživanje, timski rad, inicijativa, kritičko razmišljanje, kreativnost i komunikacija; razvoj digitalnih kompetencija, komunikacije na engleskom jeziku, ekološke osviještenosti i odgovornog ponašanja.
<i>Autori i voditelji projekta</i>	Autori: Ekonomska škola Požega (Ksenija Krizmanić Horvat, dipl. oec., prof. savjetnik); Srednja škola Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod (mr. sc. Štefica Čanić, dipl. inž., prof. savjetnik). Voditelji: Ekonomska škola Požega (Ksenija Krizmanić Horvat, dipl. oec., prof. savjetnik); Srednja škola Matije Antuna Reljkovića, Slav. Brod (mr. sc. Štefica Čanić, dipl. inž., prof. savjetnik); Denizli Güngör Aslan High School (Yasemin Askin).
<i>Detaljni troškovnik za aktivnosti</i>	Projekt je financiran iz Erasmus+ programa, a svi potrebni materijali za aktivnosti bit će osigurani prije početka pojedinih aktivnosti.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje kao učenje kroz vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje zajedničkih postignuća. Korištenje različitih rubrika za vrednovanje, čiji sadržaj uključuje osnovna i specifična znanja o klimatskim promjenama te mogućnostima zaustavljanja njihovih posljedica. Izrada i rješavanje kvizova u različitim digitalnim alatima. Anketa i evaluacija projekta (MS Forms). Izrada plana djelovanja u sferi zaustavljanja klimatskih promjena.
<i>Način korištenja rezultata i Vrednovanja aktivnosti</i>	Učinci projektnog rada diseminirat će se u različitim fazama projekta. Učenici će svoje radove objavljivati u TwinSpaceu te na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama u javno dostupnim kolekcijama materijala, kao što su Wakelet, Padlet i sl.

4.	<i>Naziv aktivnosti</i>	 Empowering Forestry Professors: VET for Climate Smart Sustainable Forest Management (Future FM) (Osposobljavanje nastavnika šumarstva: Strukovno obrazovanje i osposobljavanje za klimatski pametno održivo gospodarenje šumama)
	<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Ciljevi projekta „Osposobljavanje nastavnika šumarstva: Strukovno obrazovanje i osposobljavanje za klimatski pametno održivo gospodarenje šumama“ Razvoj jednog tečaja na temu „Klimatski pametnog gospodarenja šumama“ (CSFM) na slovenskom i hrvatskom jeziku; jačanje kompetencija najmanje 15 nastavnika šumarstva i 60 učenika iz sektora šumarstva u području CSFM; povećanje svijesti o utjecaju klimatskih promjena na šume i važnosti CSFM među 60 (budućih) šumarskih stručnjaka; jačanje organizacijskih sposobnosti i razvoj poslovnih veza projektnih partnera; povećanje svijesti dionika procesa obrazovanja u području šumarstva o važnosti uvođenja CSFM u formalno obrazovanje. Aktivnosti projekta planirane su u suradnji četiri partnerske ustanove: Gozdarski inštitut Slovenije (GOZDINS), Srednja lesarska in gozdarska šola Maribor, Udruga Forestis i Srednja škola Otočac. Planirane aktivnosti su: 1. Uvodni sastanak projekta (Slovenija, Gozdarski inštitut Slovenije) 2. Terenski studijski posjeti na lokacijama u Sloveniji (Kočevje) i Hrvatskoj (Gorski kotar) 3. Razvoj tečaja za „Klimatski pametno gospodarenje šumama“ 4. Edukacija nastavnika šumarstva o tečaju (Srednja škola Otočac, Otočac) 5. Pilot provedba tečaja s učenicima Škola 6. Upravljanje projektom i aktivnosti diseminacije
	<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Augustin Jelušić: Priprema projektnih aktivnosti, administracijski poslovi, prisustvovanje online sastancima, odlazak na sastanke i terenske obilaskе lokacija odabranih kao „studija slučaja“, sudjelovanje u izradi nastavnih materijala budućeg tečaja o gospodarenju šumama pogođenim ekstremnim klimatskim utjecajima (pisanje ishoda učenja na zadanu temu, izrada pripreme za nastavni sat, izrada prezentacije i drugih obrazovnih materijala (radni listići, kvizovi i sl.)), organizacija aktivnosti treninga nastavnika partnerskih organizacija i članova međuzupanijskih vijeća nastavnika podsektora Šumarstvo u SŠ Otočac, sudjelovanje na aktivnostima treninga nastavnika, provedba kreiranog tečaja s učenicima škole, izvještavanje javnosti o tijeku projekta, diseminacija projektnih

	rezultata, sudjelovanje u izradi izvještaja prema nacionalnoj agenciji Slovenije. Iva Abramović i Edi Šop: prisustvovanje online sastancima, odlazak na sastanke i terenske obilaske lokacija odabranih kao „studija slučaja“, sudjelovanje u izradi nastavnih materijala budućeg tečaja o gospodarenju šumama pogođenim ekstremnim klimatskim utjecajima (pisanje ishoda učenja na zadanu temu, izrada pripreme za nastavni sat, izrada prezentacije i drugih obrazovnih materijala (radni listići, kvizovi i sl.)), sudjelovanje na aktivnostima treninga nastavnika, provedba kreiranog tečaja s učenicima škole	
<i>Način realizacije</i>	Aktivnosti projekta realizirat će se prema projektnom prijedlogu i dogovoru partnerskih organizacija putem online sastanaka i uvodnog sastanka uživo. Terenske studije slučaja provodit će se na lokalitetima u Sloveniji (Kočevje) i Hrvatskoj (Gorski kotar). Za dodijeljenju temu unutar tečaja nastavnici nositelji aktivnosti napisat će ishode učenja i podijeliti ih s partnerskim organizacijama radi usuglašavanja i dorade. Svi materijali za izradu tečaja i izrađeni dijelovi tečaja učitavat će se na dijeljeni Google disk. Nakon usuglašavanja o ishodima učenja pojedine teme pristupit će se izradi pisane pripreme i prezentacije za izvođenje sata te svih popratnih bilješki i materijala (radni listići, online kvizovi i zadatci vježbe/ponavljanja sadržaja). Izrađeni materijali doradivati će se u suradnji svih partnerskih organizacija. U SŠ Otočac organizirat ćemo edukaciju nastavnika šumarstva iz slovenskih i hrvatskih škola te predstaviti izrađeni tečaj. U sklopu redovne nastave strukovnih predmeta planirat ćemo pilot provedbu izrađenog tečaja. Predložiti ćemo i nastavnicima ostalih škola takvu provedbu tečaja s učenicima samostalno ili u suradnji s nama. O svim aktivnostima izradit ćemo izvještaje i objaviti vijesti na web stranici Škole te društvenim mrežama s preporukom dijeljenja lokalnim portalima.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
1. siječnja 2025. - 30. lipnja 2026.	Ukupna vrijednost projekta iznosi 60.000 EUR. Srednjoj školi Otočac bit će dodijeljena sredstva u iznosu 13.000 EUR kako slijedi: 1. Razvoj tečaja za Klimatski pametno gospodarenje šumama: 3.750 EUR 2. Terenski studijski posjeti na lokacijama Slovenije i Hrvatske: 1.000 EUR 3. Edukacija nastavnika šumarstva Slovenije i Hrvatske u Srednjoj školi Otočac kroz dvodnevni trening: 6.950 EUR	Razmjena iskustava nastavnika s kolegama iz struke u matičnim školama te na stručnim vijećima međužupanijske i državne razine. Objava članaka na web stranicama škole, lokalnih portala i društvenim mrežama. Sudjelovanje u radijskoj emisiji na lokalnoj radio postaji kako bi se projekt promovirao i široj javnosti. Prezentacija projekta i rezultata projekta na sjednici Nastavničkog vijeća škole.

	4. Pilot provedba tečaja u Srednjoj školi Otočac: 800 EUR 5. Upravljanje projektom i aktivnosti diseminacije: 500 EUR	
--	--	--

5.	Naziv aktivnosti	MREŽA ČITANJA	
Ciljevi i aktivnosti		Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad, ali i individualni napor; upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire; poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme	
Namjena aktivnosti		Poticanje učenika svih obrazovnih programa na čitanje s razumijevanjem i kreativnost	
Nositelji i njihova odgovornost		Snježana Orešković, Slavica Francetić, Manja Kostelac-Gomerčić, Gorana Mandarić, Nikolina Stojanović, Ankica Babić	
Način realizacije		Sudjelovanje u kvizu znanja na temu: U mreži potrage za identitetom: 1. Carlos Luis Zafon – “Sjena vjetra” 2. Jennifer Lynn Barnes – „Igra nasljedstva” 3. Ivana Šojat – „Zmajevi koji ne lete” Svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja	
Vremenik		Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
I. razina: prosinac 2025. II. razina: ožujak 2026. III. razina: svibanj 2026.		Kupnja knjiga; odlazak na završnu svečanosti projekta i nagrade učenicima plasiranim na nacionalnu razinu	Analiza rezultata učenika nakon svake razine kviza, objava rezultata na mrežnoj stranici škole, stranicama “Mreža čitanja” i medijima na lokalnoj razini.

6.	Naziv aktivnosti	NACIONALNA KVIKZ LIGA SREDNJIH ŠKOLA (NKL)	
Ciljevi i aktivnosti		Poticanje učenika na stjecanje znanja iz svih sfera života te poticanje da usvojene informacije, činjenice i znanja prezentiraju u javnosti	
Namjena aktivnosti		Skrenuti pozornost svim učenicima na to da kroz ovaj misaoni sport mogu djelovati timski i individualno te razvijati natjecateljski duh kroz znanje.	
Nositelji i njihova odgovornost		Dijana Nikšić, Igor Orešković, Gorana Mandarić, Ankica Babić	
Način realizacije		Natjecateljski timovi igraju osam kola putem platforme Zoom, finalno natjecanje održava se u Kući umjetnosti Arsen u Šibeniku	
Vremenik		Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Od listopada 2025. do veljače 2026.		Troškove prijevoza u slučaju plasiranja u finale.	Vrednovanje anketnim upitnikom (evaluacijskim listićem); predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

7.	Naziv aktivnosti	HRVATSKA EKONOMSKA OLIMPIJADA	
Ciljevi i aktivnosti		Potaknuti učenike na razvijanje ekonomskih i financijskih vještina te im omogućiti priliku da pokažu svoja znanja	
Namjena aktivnosti		Učenici ekonomskog usmjerenja	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost		Vlatka Gašparović, Centar za razvoj mladih (CERM)	
Način realizacije		Jedinstveno nacionalno natjecanje iz ekonomije i financija pruža učenicima priliku da pokažu svoje znanje i vještine kroz različite izazove.	
Vremenik		Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine		Troškovi materijala	Broj sudionika akcije, foto-dokumentacija, objava na mrežnoj stranici Škole

8.	Naziv aktivnosti	INKUBATOR ZNANJA	
Ciljevi aktivnosti		Potaknuti darovite učenike na razvoj književnih, likovnih, medijskih i prirodoslovnih interesa kroz susrete, radionice i posjete institucijama, razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, komunikacijske i istraživačke vještine te obogatiti školski knjižnični i novinarski sadržaj kroz čitalački izazov i izdavanje školskog lista.	
Namjena aktivnosti		Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima koji pokazuju interese i sposobnosti u književnosti, umjetnosti, znanosti i medijima. Prijavljen je na javni poziv Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za sufinanciranje projekata i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2025./2026.	
Nositelji i njihova odgovornost		Gorana Mandarić, Edi Šop	
Način realizacije		Književni susret, radionica slikanja, čitalački izazov “Knjiga izvan polica”, posjet televizijskoj kući i Hrvatskom prirodoslovnom muzeju, izrada i tisak tematskog broja školskog lista “Bivium”, završna konferencija	
Vremenik		Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine		4000 €	Evaluacijski listići i ankete među učenicima i nastavnicima, dokumentiranje aktivnosti fotografijama, izvješćima i objavama na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama, tematski broj školskog lista “Bivium” kao završni produkt projekta.

9.	Naziv aktivnosti	VJEŽBAONICA	
Ciljevi i aktivnosti		Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa učenika za tjelesnom aktivnošću, uključivanje što većeg broja učenika, posebno onih koji nisu članovi sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti te zadovoljenje potreba učenika za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanjem.	
Namjena aktivnosti		Učenici srednjih škola, a preporučuje se odabir onih aktivnosti za koje postoji veći broj zainteresiranih učenika, kako bi broj učenika uključenih u pojedinu aktivnost bio minimalno 20.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost		Suzana Bižanović	
Način realizacije		Program se realizira u maksimalno 60 školskih sati tijekom jedne školske godine. Broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati. Program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, već se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i željama učenika. Program obuhvaća razne skupine sportskih sadržaja. Tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika. Voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima te poziva zainteresirane učenike da se uključe. Program nema stalan broj polaznika, već taj broj ovisi o aktivnosti koja se provodi. Učenici ne moraju stalno pohađati program, već sami biraju koje će aktivnosti pohađati, sukladno svojim željama.	
Vremenik		Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Vježbaonica se provodi od listopada 2025. do svibnja 2026. godine. Program se može provoditi i tijekom školskih praznika, neradnim danima te vikendom.		Nema dodatnih troškova.	Broj sudionika akcije, foto dokumentacija i objava na mrežnoj stranici škole.

10.	Naziv aktivnosti	EKOSOLAR(T)NI VRT	
Ciljevi aktivnosti		Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos učenika prema okolišu, poticati iskustveno učenje o obnovljivim izvorima energije (solarne energije i vjetroenergije), povezivati znanost, ekologiju i umjetnost kroz interdisciplinarne radionice i programe, omogućiti učenicima kreativno izražavanje (poezija, likovne radionice) i razvijanje znanstvene radoznalosti (astronomska večer, muzejske radionice), osnaživati suradnički duh i timski rad učenika u okviru ekološke grupe Hortulani i novinarske grupe Srednje škole Otočac.	

Namjena aktivnosti	Projekt je osmišljen radi razvijanja ekološke svijesti, odgovornog ponašanja i kreativnog izražavanja učenika kroz praktičan rad i iskustveno učenje u školskom vrtu. Namijenjen je članovima ekološke grupe <i>Hortulani</i> , koja skrbi o školskom vrtu i potiče očuvanje bioraznolikosti i održivi razvoj. Prijavljen je na javni poziv Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih u okviru izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026.	
Nositelji i njihova odgovornost	Edi Šop, Gorana Mandarić	
Način realizacije	Postavljanje solarne klupe, solarne lampe i koševa za razvrstavanje otpada, edukativna radionica „Škola bez smeća“ i eko-promenada u školi i oko škole, program „Ljetne večeri u školskom vrtu“, posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu, završna prezentacija i dodjela zahvalnica.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine	5000 €	Evaluacijski listići i ankete među učenicima i nastavnicima, dokumentiranje aktivnosti fotografijama, izvješćima i objavama na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama i u školskom listu.

11.	Naziv aktivnosti	DNEVNIK JEDNE BILJKE
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na istraživačko učenje i promatranje prirode; razvijanje ekološke svijesti, odgovornosti i brige za okoliš; povezivanje teorijskih znanja iz stručnih predmeta šumarske struke s praktičnim radom, razvijanje kreativnosti, digitalnih vještina i timskog rada.	
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen članovima ekološke grupe <i>Hortulani</i> , koja se brine o školskom vrtu i promiče očuvanje bioraznolikosti te održivi razvoj. Prijavljen je na natječaj „RAST“, koji raspisuje Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije u sklopu projekta „Jadranski regionalni znanstveni centar za razvoj vještina u području STEM-a, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva“, za financiranje izvannastavnih programa na području Ličko-senjske županije u školskoj godini 2025./2026.	
Nositelji i njihova odgovornost	Edi Šop, Gorana Mandarić	

<i>Način realizacije</i>	Priprema povišenih gredica za sadnju ljekovitog i začinskog bilja; sadnja odabranih biljaka i redovita njega; vođenje dnevnika biljaka (tekst, fotografije, mjerenja, ilustracije); istraživanje stručnih izvora i izrada fotografija; kreativni radovi – mirisne vrećice, ilustracije, digitalni sadržaji; izrada školskog panoa i QR kodova koji vode do digitalnih dnevnika; završna prezentacija i izložba u školi.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Tijekom nastavne godine	664 €	Vođenje dnevnika biljaka (učenički zapisi i fotografije), redoviti izvještaji mentora o napretku, praćenje aktivnosti kroz pano i digitalne sadržaje, završna prezentacija i evaluacija projekta na Festivalu izvrsnosti. O aktivnostima će se redovito izvještavati članovi novinarske grupe na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama te u školskom listu.

12.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>GLAS MLADIH</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razviti učeničku redakciju i multimedijske sadržaje kroz koje će učenici pratiti školske i lokalne događaje, povezati školu i zajednicu te potaknuti suradnju gimnazijalaca i strukovnjaka na zajedničkim projektima, unaprijediti komunikacijske, istraživačke i digitalne kompetencije učenika kroz pisanje, snimanje, montažu i javne nastupe, njegovati kreativnost, kritičko mišljenje i timski rad kroz osmišljavanje i realizaciju rubrika i priloga, osigurati održivost i vidljivost projekta kroz umrežavanje škola, objavu na CIMAJ TV i društvenim mrežama te suradnju s lokalnim dionicima.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Projekt je namijenjen članovima novinarske grupe škole koji žele razvijati vještine pisanja, istraživanja, fotografije i videoprodukcije. Prijavljen je na natječaj „CIMAJ“, koji raspisuje Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije u sklopu projekta „Jadranski regionalni znanstveni centar za razvoj vještina u području STEM-a, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva“, za financiranje izvannastavnih programa na području Ličko-senjske županije u školskoj godini 2025./2026.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Gorana Mandarić, Edi Šop	
<i>Način realizacije</i>	Formiranje uredništva i timova učenika; upoznavanje s osnovama novinarstva, fotografije i videoprodukcije; istraživanje tema i kontaktiranje lokalnih ustanova, udruga i poduzetnika; prikupljanje	

	materijala kroz intervju, ankete i terenski rad; pisanje članaka, snimanje fotografija i videa; obrada i montaža sadržaja; oblikovanje rubrika (Glas škole, Glas kulture, Glas s puta, Glas generacije, Glas struke); objava priloga na CIMAJ TV i društvenim mrežama; međuškolna razmjena radova i zajedničke emisije; završna evaluacija i predstavljanje najboljih radova na Festivalu izvrsnosti.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine	664 €	Redoviti izvještaji mentora o napretku timova i ispunjenju planiranih zadataka, objave priloga i izvještaja na mrežnoj stranici škole, društvenim mrežama, školskom listu i CIMAJ TV, međuškolna razmjena radova i zajedničke evaluacije nakon svake faze, završna evaluacija i predstavljanje najboljih radova na Festivalu izvrsnosti.

13.	Naziv aktivnosti	RUKSAK PUN KULTURE	
Ciljevi aktivnosti		Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske	
Namjena aktivnosti		Ruksak (pun) kulture program je koji omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima. Program razvija njihovo kreativno obrazovanje, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture. Program zajednički provode Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao dopunski program potpore kurikulumu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama.	
Nositelji i njihova odgovornost		Dijana Nikšić	
Način realizacije		Dolaskom profesionalnih glumaca, redatelja i glazbenika u školu i rad s učenicima kroz programske djelatnosti: kazališna umjetnost, filmska umjetnost, glazbena umjetnost, plesna umjetnost, vizualna umjetnost. književnost, baština.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja	
rujan/listopad 2025.	Program financiran od strane Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti i obrazovanja-	Broj učenika koji su sudjelovali u programu.	

3.2.7. Izleti, terenska nastava, stručne ekskurzije

Re d. br.	Naziv aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	POSJET LOVAČKOM MUZEJU U ZAGREBU I MUZEJU GLJIVA ZAGREB	Edi Šop, Iva Abramović	tijekom nastavne godine
2.	STRUČNA EKSURZIJA U PRIRODOSLOVNI MUZEJ RIJEKA, PARKOVE GRADA OPATIJE TE PARK PRIRODE UČKA	Iva Abramović, Edi Šop, Augustin Jelušić	tijekom nastavne godine
3.	STRUČNI POSJET DOBROVOLJNOM VATROGASNOM DRUŠTVU OTOČAC	Iva Abramović	tijekom nastavne godine
4.	STRUČNA EKSURZIJA U PARK PRIRODE VELEBIT	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	tijekom nastavne godine
5.	STRUČNA EKSURZIJA U HRVATSKI ŠUMARSKI INSTITUT JASTREBARSKO, BOTANIČKI VRT PMF-A U ZAGREBU I PARK ŠUMU MAKSIMIR	Edi Šop, Augustin Jelušić	tijekom nastavne godine
6.	STRUČNA EKSURZIJA U PARK PRIRODE MEDVEDNICA	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	tijekom nastavne godine
7.	STRUČNA EKSURZIJA U NP PLITVIČKA JEZERA, PRAŠUMA ČORKOVA UVALA	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	tijekom nastavne godine
8.	STRUČNA EKSURZIJA U ŠUMARIJE SENJ I RAB	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	tijekom nastavne godine
9.	STRUČNA EKSURZIJA U ŠUMARIJU KORENICA I PARK ŠUMU LAUDONOV GAJ	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	tijekom nastavne godine
10.	POSJET GAČANSKOM PARKU HRVATSKE MEMORIJE	Danijel Marot	tijekom nastavne godine
11.	POSJET KAZALIŠTU	Snježana Orešković, Slavica Francetić,	tijekom nastavne godine (ovisno o

		Manja Kostelac-Gomerčić, Gorana Mandarić, Nikolina Stojanović	kazališnom repertoaru)
12.	POSJET INSTITUTU ZA HRVATSKI JEZIK	Snježana Orešković, Slavica Francetić, Manja Kostelac-Gomerčić, Gorana Mandarić, Nikolina Stojanović	od 21. veljače do 17. ožujka 2025.
13.	POSJET INTERLIBERU	Snježana Orešković, Slavica Francetić, Manja Kostelac-Gomerčić, Gorana Mandarić, Nikolina Stojanović, Ankica Babić	od 11. do 16. studenoga 2025.
14.	POSJET MEDIJSKIM KUĆAMA	Gorana Mandarić, Edi Šop	tijekom nastavne godine
15.	TRST	Vlatka Gašparović, Maja Pezelj Mandarić, Danijel Marot, Anita Čović Josipović	tijekom drugog polugodišta (jednodnevni izlet)
16.	MATURALNO PUTOVANJE	Slavica Francetić, Gordana Žubrinić, Adela Rukavina, Manja Kostelac-Gomerčić, Silvija Vašarević	kolovoz 2026.
17.	POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCII, ZAGREBAČKOJ BURZI I MUZEJU NOVCA HRVATSKE NARODNE BANKE – MONETTERA	Vlatka Gašparović	Datum i vrijeme posjeta ovise o dostupnim terminima HNB-a i Zagrebačke burze.
18.	POSJET HRVATSKOM SABORU	Maja Pezelj Mandarić	proljeće 2025.
19.	POSJET POSLOVNOJ ORGANIZACIJI / PRODAJNOM MJESTU	Vlatka Gašparović Gordana Žubrinić Ivanka Marković Ivana Jergović Maja Pezelj Mandarić	prema okvirnom planu i programu nastavnog predmeta koji navedeni nastavnici predaju

20.	POSJET MALOM OBITELJSKOM POSLU	Vlatka Gašparović Gordana Žubrinić Ivanka Marković Ivana Jergović Maja Pezelj Mandarić	prema okvirnom planu i programu nastavnog predmeta koji navedeni nastavnici predaju
21.	POSJET LOKALNIM BANKAMA	Maja Pezelj Mandarić	prema okvirnom planu i programu
22.	POSJET OSIGURAVAJUĆEM DRUŠTVU	Vlatka Gašparović	prema okvirnom planu i programu
23.	POSJET HOTELU U LOKALNOJ ZAJEDNICI	Vlatka Gašparović	prema okvirnom planu i programu
24.	POSJET ZAVODU ZA ZAPOSŁJAVANJE	Vlatka Gašparović	prema okvirnom planu i programu
25.	POSJET OPG-IMA/PODUZEĆIMA/TURISTIČKI M ATRAKCIJAMA LIČKO-SENJSKE I PRIMORSKO-GORANSKE ŹUPANIJE	Vlatka Gašparović	prosinac 2025.
26.	ADVENT U BUDIMPEŠTI	Anita Čović Josipović, Vlatka Gašparović, Sandra Sertić, Maja Pezelj Mandarić	prosinac 2025.
27.	STRUČAN POSJET PSIHIJATRIJSKOJ BOLNICI RAB	Ankica Babić, Dijana Nikšić	proljeće 2025.
28.	ŠKOLA U KINU	Ankica Babić, Dijana Nikšić	prema dogovoru
29.	POSJET MUZEJU GRADA RIJEKE	Ankica Babić, Gorana Mandarić, Dijana Nikšić	prema dogovoru
30.	ODLAZAK NA SPORTSKU UTAKMICU	Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	tijekom nastavne godine (ovisno o rasporedu utakmica)
31.	MUZEJSKI BORAVAK - TERENSKA RADIONICA FORTICA	GPOU Otočac, Dijana Nikšić, razrednici prvih razreda	prema dogovoru s GPOU-om
32.	MUZEJSKI BORAVAK - TERENSKA RADIONICA FORTICA	GPOU Otočac, Dijana Nikšić, razrednici prvih razreda	prema dogovoru s GPOU-om

33.	MUZEJSKI BORAVAK - TERENSKA RADIONICA STARI GRAD OTOČAC	GPOU Otočac, Dijana Nikšić, razrednici prvih razreda	prema dogovoru s GPOU-om
34.	MUZEJSKI BORAVAK - TERENSKA RADIONICA SAKRALNA BAŠTINA OTOČCA	GPOU Otočac, Dijana Nikšić, razrednici drugih razreda	prema dogovoru s GPOU-om
35.	STRUČNA EKSURZIJA U PEĆINSKI PARK GRABOVAČA	Edi Šop, Augustin Jelušić, Iva Abramović	tijekom nastavne godine
36.	POSJET SAJMU 27. BEAUTY&HAIR EXPO ZAGREB NA ZAGREBAČKOM VELESAJMU I/ILI POSJET SAJMU HAIRSTYLE NEWS SAJAM U OPATIJ	Marija Šporčić, Vlatka Gašparović, Dolores Krema, Manja Kostelac- Gomerčić	31. 1. – 1. 2. 2026.
37.	POSJET DRUŠTVENOM PODUZETNIKU I MARKETINŠKOJ AGENCIJI	Maja Pezelj Mandarić, aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	tijekom nastavne godine
38.	POSJET LOKALNOM OPG-u	Maja Pezelj Mandarić, aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	tijekom nastavne godine
39.	POSJET SMOTRI SVEUČILIŠTA	razrednici 3. i 4. razreda četverogodišnjih programa	od 13. do 15. studenoga 2025.
40.	POSJET HRVATSKOM PRIRODOSLOVNOM MUZEJU	Edi Šop, Gorana Mandarić, Ljiljana Jergović	tijekom nastavne godine
41.	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA	Edi Šop, Gorana Mandarić	tijekom nastavne godine
42.	POSJET MANIFESTACIJI “JESEN U LICI”	Ivanka Marković, Gordana Žubrinić, Maja Pezelj Mandarić, Vlatka Gašparović, Ivana Jergović	listopad 2025. godine
43.	POSJET UREDIMA	Vlatka Gašparović	prema okvirnom planu i programu
44.	STRUČNA EKSURZIJA U ŠUMU JASIKOVAC	Edi Šop	tijekom nastavne godine

45.	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU NIKOLA TESLA	Gordana Žubrinić, Marija Šporčić	2. 10. 2025.
-----	---	-------------------------------------	--------------

1.	Naziv aktivnosti	POSJET LOVAČKOM MUZEJU U ZAGREBU I MUZEJU GLJIVA ZAGREB	
	Ciljevi i aktivnosti	Osposobiti učenike za determinaciju pojedinih vrsta divljači, uređenje lovno-tehničkih i lovno-gospodarskih objekata, načine uzgoja i lova divljači te ocjenjivanje i obradu trofeja. Upoznati učenike s našim najvažnijim vrstama jestivih, otrovnih, ljekovitih, parazitskih i saprofitskih gljiva hrvatskih šuma.	
	Namjena aktivnosti	Provjeriti stečeno znanje i proširiti ga; primjena i nadopunjavanje teorijskih spoznaja pojedinih predmeta u izvornoj stvarnosti.	
	Nositelji njihova odgovornost	Edi Šop, Iva Abramović	
	Način realizacije	Stručni posjet za učenike 4. razreda obrazovnog programa šumarski tehničar u sklopu Lovstva, Zaštite šuma i Ostalih šumskih proizvoda.	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
	tijekom nastavne godine	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primjenjuju se kroz nastavne sadržaje, vježbe i praktičnu nastavu.

2.	Naziv aktivnosti	STRUČNA EKSKURZIJA U PRIRODOSLOVNI MUZEJ RIJEKA, PARKOVE GRADA OPATIJE TE PARK PRIRODE UČKA	
	Ciljevi i aktivnosti	Upoznati se s djelatnostima muzeja vezanim uz prikupljanje, prepariranje i čuvanje prirodnoslovnih predmeta s područja Primorsko-goranske županije te običi poznate opatijske parkove s ciljem upoznavanja učenika s povijesnim razvojem i stilskim obilježjima gradskih parkova; upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije Parka prirode Učka; tijekom obilaska upoznati zaštićene, ugrožene i rijetke vrste flore i faune te načela njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine biljnih vrsta karakterističnih za brdsko-planinsko područje.	
	Namjena aktivnosti	Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za mediteransko područje te hortikulturu. Ova aktivnost omogućava lakše ovladavanje gradivom iz predmeta Dendrologija, Fitocenologija, Ekologija i Parkovna kultura. Učenici će prepoznavati biljne vrste na prirodnim staništima i u zbirkama oblikovanim pod utjecajem čovjeka. Razgledom opatijskih parkova osposobit će se za determinaciju pojedinih vrsta drveća i grmlja na temelju poznavanja njihovih svojstava te prepoznavanje i analiziranje stilova oblikovanja parkovne arhitekture. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s praktičnom stvarnošću.	
	Nositelji njihova odgovornost	Iva Abramović, Edi Šop, Augustin Jelušić	

<i>Način realizacije</i>	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 3. razreda obrazovnog programa šumarski tehničar, u sklopu predmeta Dendrologija, Ekologija, Fitocenologija i Parkovna kultura.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
tijekom nastavne godine	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke i izrada referata. Stečene spoznaje primijenit će se kroz nastavne sadržaje, vježbe i praktičnu nastavu.

3.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>STRUČNI POSJET DOBROVOLJNOM VATROGASNOM DRUŠTVU OTOČAC</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Upoznati učenike s protupožarnom zaštitom te radom i zadacima vatrogasaca.	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Omogućiti učenicima usvajanje praktičnih znanja vezanih uz zaštitu od požara te ukazati na važnost protupožarne zaštite pri svakodnevnom obavljanju posla na radnom mjestu.	
<i>Nositelji njihova odgovornost</i>		Iva Abramović	
<i>Način realizacije</i>		Stručni posjet za učenike 1. razreda obrazovnog programa šumarski tehničar u sklopu predmeta Zaštita na radu.	
<i>Vremenik</i>		<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
tijekom nastavne godine		Bez troškova	Razgovor, pismene zabilješke i izrada referata. Stečene spoznaje primijenit će se kroz nastavne sadržaj, vježbe i praktičnu nastavu.

4.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>STRUČNA EKSURZIJA U PARK PRIRODE VELEBIT</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije Parka prirode Velebit. Tijekom obilaska učenici će se upoznati sa zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune te načelima njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine biljnih vrsta karakteristične za brdsko-planinsko područje.	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Primijeniti teorijska znanja pojedinih predmeta prepoznajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Razvijati pozitivan stav prema bogatoj prirodnoj baštini Republike Hrvatske te prihvaćati i širiti svijest o važnosti zaštite prirode. Poticati učenike na povezivanje teorijskih znanja s praktičnom stvarnošću.	
<i>Nositelji njihova odgovornost</i>		Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	
<i>Način realizacije</i>		Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 1. i/ili 2. i/ili 3. i/ili 4. razreda obrazovnog programa šumarski tehničar u sklopu predmeta Ekologija, Dendrologija, Šumarstvo na kršu i Lovstvo.	
<i>Vremenik</i>		<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
tijekom nastavne godine		Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke i izrada referata. Stečene spoznaje primijenit

		će se kroz nastavne sadržaje, vježbe i praktičnu nastavu.
--	--	---

5.	Naziv aktivnosti	STRUČNA EKSURZIJA U HRVATSKI ŠUMARSKI INSTITUT JASTREBARSKO, BOTANIČKI VRT PMF-A U ZAGREBU I PARK ŠUMU MAKSIMIR	
	Ciljevi i aktivnosti	Analizirati važnost osnivanja rasadnika i proizvodnje sadnica generativnim i vegetativnim putem. Upoznati se s djelatnostima koje provodi Hrvatski šumarski institut u Jastrebarskom te olakšati stjecanje znanja o rasadničarskoj proizvodnji. Vidjeti i opisati strojeve i alate u rasadničarskoj proizvodnji. Vidjeti i opisati strojeve i alate korištene u rasadničarskoj proizvodnji, kao i oruđa za obradu tla, pikiranje i vađenje sadnica. Prepoznati važnost i ulogu Instituta u cjelokupnom šumarstvu Republike Hrvatske. Obići Botanički vrt PMF-a, vidjeti zbirku živih biljaka koja služi znanstvenim istraživanjima, očuvanju biološke raznolikosti i obrazovanju. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine te determinirati biljne vrste. Upoznati djelatnost park-šume Maksimir, proučiti floru i faunu nizinskih šuma, obići povijesne objekte i spomenike te uočiti važnost održivog korištenja prirodnih dobara.	
	Namjena aktivnosti	Provjeriti stečeno znanje i proširiti ga. Primijeniti i nadopuniti teorijska znanja pojedinih predmeta u stvarnom okruženju.	
	Nositelji njihova odgovornost	Edi Šop, Augustin Jelušić	
	Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 2. razreda obrazovnog programa šumarski tehničar, u sklopu predmeta Radni strojevi i alati, Dendrologija i Uzgajanje šuma.	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
	tijekom nastavne godine	Troškove prijevoza snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke i izrada referata. Stečene spoznaje primijenit će se kroz nastavne sadržaje, vježbe i praktičnu nastavu.

6.	Naziv aktivnosti	STRUČNA EKSURZIJA U PARK PRIRODE MEDVEDNICA	
	Ciljevi i aktivnosti	Upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije Parka prirode Medvednica. Tijekom obilaska učenici će se upoznati sa zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune te načelima njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine te determinirati biljne vrste i šumske zajednice karakteristične za brdsko-planinsko područje.	
	Namjena aktivnosti	Primijeniti teorijska znanja pojedinih predmeta prepoznajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Razvijati pozitivan stav prema bogatoj prirodnoj baštini Republike Hrvatske te prihvaćati i širiti svijest o važnosti zaštite prirode. Poticati učenike na povezivanje teorijskih znanja s praktičnom stvarnošću.	
	Nositelji njihova odgovornost	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	

<i>Način realizacije</i>	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 3. i/ili 4. razreda obrazovnog programa šumarski tehničar u sklopu predmeta Fitocenologija Dendrologija i Uzgajanje šuma.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Tijekom nastavne godine.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke i izrada referata. Stečene spoznaje primijenit će se kroz nastavne sadržaje, vježbe i praktičnu nastavu.

7.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>STRUČNA EKSURZIJA U NP PLITVIČKA JEZERA, PRAŠUMA ČORKOVA UVALA</i>	
	<i>Ciljevi i aktivnosti</i>	Upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije Nacionalnog parka Plitvička jezera s naglaskom na šumske predjele. Tijekom obilaska učenici će se upoznati sa zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune te načelima njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za brdsko-planinsko područje. Uvježbati prepoznavanje karakteristika šuma prašumskog tipa, njihovih razvojnih stadija te koristi od takvog oblika šuma. Na terenu prepoznati i usporediti različite načine gospodarenja šumama, s naglaskom na šume posebne namjene. Izmjeriti dimenzije pojedinih stabala u prašumi koristeći šumarske mjerne instrumente.	
	<i>Namjena aktivnosti</i>	Primijeniti teorijska znanja pojedinih predmeta prepoznajući i uočavajući određene elemente u stvarnom okruženju. Razvijati pozitivan stav prema bogatoj prirodnoj baštini Republike Hrvatske te prihvaćati i širiti svijest o važnosti zaštite prirode. Poticati učenike na povezivanje teorijskih znanja s praktičnom stvarnošću.	
	<i>Nositelji njihova odgovornost</i>	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	
	<i>Način realizacije</i>	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 3. i/ili 4. razreda obrazovnog programa šumarski tehničar u sklopu predmeta Fitocenologija Dendrologija, Zaštita šuma, Uređivanje šuma i Uzgajanje šuma.	
	<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Tijekom nastavne godine.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke i izrada referata. Stečene spoznaje primijenit će se kroz nastavne sadržaje, vježbe i praktičnu nastavu.	

8.	Naziv aktivnosti	STRUČNA EKSURZIJA U ŠUMARIJE SENJ I RAB	
Ciljevi i aktivnosti		Običi značajne lokalitete Šumarije Senj i uočiti posebnosti načina gospodarenja u primorskom dijelu krša. Upoznati se s vrstama drveća korištenim za pošumljavanje, njihovim ekološkim zahtjevima i biološkim svojstvima koja im omogućuju uspijevanje u prevladavajućim uvjetima ovog područja. Posjetiti područje Senjske drage, sanirani bujični tok te pogledati biološke i tehničke radove na sanaciji bujičnih tokova. Običi park-šumu Dundo i šumski predio Kalifront te uočiti njihove posebnosti. Na šumskom predjelu Sorinj učenici će proučiti uspjeh pošumljavanja primorskim i alepskim borom te hrastom crnikom.	
Namjena aktivnosti		Primjena i nadopunjavanje teorijskih spoznaja iz pojedinih predmeta u praktičnim situacijama stvarnog svijeta. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih i praktičnih znanja.	
Nositelji njihova odgovornost		Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	
Način realizacije		Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 3. i /ili 4. razreda obrazovnog programa šumarski tehničar, u sklopu predmeta Šumarstvo na kršu, Uzgajanje šuma, Fitocenologija, Zaštita šuma, Uređivanje šuma, Šumske komunikacije	
Vremenik		Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine.		Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke i izrada referata. Stečene spoznaje primijenit će se kroz nastavne sadržaje, vježbe i praktičnu nastavu.

9.	Naziv aktivnosti	STRUČNA EKSURZIJA U ŠUMARIJU KORENICA I PARK-ŠUMU LAUDONOV GAJ	
Ciljevi i aktivnosti		Običi značajne lokalitete šumarije Korenica i vidjeti posebnosti načina gospodarenja u kontinentalnom dijelu krša. Uočiti vrste drveća korištene za radove pošumljavanja, njihove ekološke zahtjeve i biološka svojstva koja im omogućuju uspijevanje u specifičnim uvjetima ovog područja. Posjetiti park-šumu Laudonov gaj i uočiti njezine posebnosti.	
Namjena aktivnosti		Aktivnostima obogatiti teorijska znanja iz pojedinih predmeta praktičnim iskustvima. Primijeniti teorijska znanja prepoznajući i uočavajući pojedine elemente u stvarnom okruženju. Prikupiti biljne i životinjske materijale za herbarije i insektarije. Provjeriti stečeno znanje i proširiti ga.	
Nositelji njihova odgovornost		Edi Šop, Augustin Jelušić, Iva Abramović	
Način realizacije		Jednodnevna stručna ekskurzija 3. i /ili 4. razreda obrazovnog programa šumarski tehničar, u sklopa predmeta Šumarstvo na kršu, Ekologija, Uređivanje šuma, Zaštita šuma, Fitocenologija i Uzgajanje šuma	
Vremenik		Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine.		Učenici sami snose troškove prijevoza.	Razgovor, pismene zabilješke i izrada referata. Stečene spoznaje primijenit će se kroz nastavne

		sadržaje, vježbe i praktičnu nastavu.
--	--	---------------------------------------

10.	Naziv aktivnosti	POSJET GAČANSKOM PARKU HRVATSKE MEMORIJE	
	Ciljevi i aktivnosti	Učenje kroz otkrivanje u neposrednom životnom okruženju; upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom te osobama zaslužnima za lokalnu i nacionalnu povijest; potaknuti učenike na aktivnost, radost otkrivanja, istraživanje i stvaranje, kao i na suradnju i izgradnju kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	
	Namjena aktivnosti	Učenici 1. – 4. razreda gimnazije	
	Nositelji njihova odgovornost	Danijel Marot	
	Način realizacije	Posjet Gačanskom parku hrvatske memorije i učenje kroz neposredno iskustvo, istraživanjem slikovnih, pisanih i materijalnih povijesnih izvora.	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
	Tijekom školske godine.	Nisu predviđeni troškovi.	Evaluacija stručnog posjeta na satu. Angažman učenika vrednovat će se formativno, uz mogućnost sumativnog vrednovanja.

11.	Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU	
	Ciljevi i aktivnosti	Prepoznati obilježja scenske umjetnosti; razvijati kulturu i naviku gledanja kazališne predstave; naglasiti spoznajnu i estetsku uloge dramskoga djela.	
	Namjena aktivnosti	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima trogodišnjih i četverogodišnjih obrazovnih programa gledanje kazališne predstave izvan mjesta školovanja.	
	Nositelji njihova odgovornost	Snježana Orešković, Slavica Francetić, Manja Kostelac-Gomerčić, Gorana Mandarić, Nikolina Stojanović	
	Način realizacije	Organizirani prijevoz u pratnji nastavnika	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
	Tijekom nastavne godine (ovisno o kazališnom repertoaru)	Troškove prijevoza i ulaznice snose sami učenici	Pisanje osvrta na kazališnu predstavu; učenička dramatizacija teksta koji su gledali; predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu.

12.	Naziv aktivnosti	POSJET INSTITUTU ZA HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi i aktivnosti		Razvijati svijest o važnosti korištenja hrvatskog standardnog jezika; utvrditi i proširiti znanje iz gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika; upoznati se sa znanstvenim radom Instituta i njegovom ulogom u promicanju kulture.	
Namjena aktivnosti		Omogućiti svim zainteresiranim učenicima sudjelovanje u organiziranim radionicama povodom Dana otvorenih vrata Instituta u Mjesecu hrvatskog jezika.	
Nositelji njihova odgovornost		Snježana Orešković, Slavica Francetić, Manja Kostelac-Gomerčić, Gorana Mandarić, Nikolina Stojanović	
Način realizacije		Organizirani prijevoz u pratnji nastavnika	
Vremenik		Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Od 21. veljače do 17. ožujka 2026.		Troškove prijevoza snose sami učenici	Vrednovanje anketnim upitnikom (evaluacijskim listićem); predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu

13.	Naziv aktivnosti	POSJET INTERLIBERU	
Ciljevi i aktivnosti		Osvijestiti spoznaju o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi; poticati i razvijati zanimanje za čitanje knjiga; upoznati se s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva	
Namjena aktivnosti		Omogućiti svim zainteresiranim učenicima trogodišnjih i četverogodišnjih obrazovnih programa posjet najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige	
Nositelji njihova odgovornost		Snježana Orešković, Slavica Francetić, Manja Kostelac-Gomerčić, Gorana Mandarić, Nikolina Stojanović, Ankica Babić	
Način realizacije		Organizirani prijevoz u pratnji nastavnika	
Vremenik		Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
od 11. do 16. studenoga 2025.		Troškove prijevoza snose sami učenici	Pisano izražavanje o viđenom i doživljenom; predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu

14.	Naziv aktivnosti	POSJET MEDIJSKIM KUĆAMA	
Ciljevi i aktivnosti		Utvrditi spoznaje o medijima, njihovim značajkama, ulogama i sudionicima; naučiti vrednovati informacije bilo koje vrste; usvajati spoznaje o kulturnoj komunikaciji u različitim medijima; uočavati pogreške i/ili stereotipe u određenim medijima; osposobljavati učenike za samostalnu procjenu i interpretaciju pojava u društvu i suvremenim medijima; poticati	

	istraživački rad i kreativno stvaranje u različitim medijima; osposobljavati učenike za korelacijski pristup različitim medijima	
Namjena aktivnosti	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima, osobito učenicima novinarske grupe, da se upoznaju s načinom funkcioniranja medija i stvaranja medijskih sadržaja u sklopu manifestacije Dana medijske pismenosti	
Nositelji njihova odgovornost	Gorana Mandarić, Edi Šop	
Način realizacije	Jednodnevni izlet organiziranim prijevozom putničke agencije u pratnji nastavnika	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine	Troškove prijevoza snose sami učenici	Predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu

15.	Naziv aktivnosti	TRST	
	Ciljevi aktivnosti	Posjet će se usredotočiti na ključne aspekte razvoja Trsta. Kroz obilazak povijesnih građevina i muzeja povijesti i umjetnosti učenici će upoznati bogatu prošlost i kulturni identitet grada. Razgledom luke i objekata poput stare industrije u okviru programa "Porto Vecchio" te razgovorom s lokalnim predstavnicima, direktno će sagledati ekonomski značaj, proces restrukturiranja gospodarstva i njegovu tranziciju iz industrijskog u moderno logističko, turističko i istraživačko središte Europe.	
	Namjena aktivnosti	Kroz izravno iskustvo i promatranje učenici upoznaju s povijesnim, kulturnim i gospodarskim razvojem Trsta, te kako su povijesni događaji oblikovali njegov gospodarski identitet. Aktivnost ima za cilj dati učenicima stvarnu, primjernu sliku o procesu gospodarske tranzicije i restrukturiranja, pružajući im praktičan uvid u koncepte ekonomije i urbanog razvoja koji su primjenjivi u širem europskom kontekstu.	
	Nositelji aktivnosti	Vlatka Gašparović, Maja Pezelj Mandarić, Danijel Marot, Anita Čović Josipović	
	Način realizacije	U suradnji s putničkom agencijom prema izboru u skladu s pravilnikom.	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Tijekom drugog polugodišta (jednodnevni izlet)	Cca. 100 eura	Samovrednovanje i evaluacija izleta: Učenici će popuniti kratki upitnik gdje će procijeniti vlastito sudjelovanje, najvažnije što su naučili i dati prijedloge za eventualna poboljšanja.

16.	Naziv aktivnosti	MATURALNO PUTOVANJE	
	Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulture i civilizacije zemlje i mjesta u kojem će učenici boraviti; razvijanje osjećaja zajedništva među učenicima.	
	Namjena aktivnosti	Maturalno putovanje namijenjeno je učenicima trećih razreda četverogodišnjih programa i drugih razreda trogodišnjih programa.	

<i>Način realizacije</i>	Učenici trećih razreda četverogodišnjih škola i gimnazija te drugog razreda trogodišnjih škola biraju odredište za naturalno putovanje na temelju tri ponude od tri različite agencije, uz suglasnost roditelja. Razrednici će pratiti učenike tijekom putovanja, pazeći na njihovo ponašanje i sigurnost. Turistički pratilac iz odabrane agencije vodi putovanje, upoznajući učenike s kulturnim, povijesnim i prirodnim bogatstvima gradova i krajeva kroz koje se prolazi. Učenici će neposredno upoznati i doživjeti gradove i znamenitosti tih područja.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	3. a – Slavica Francetić 3. b – Gordana Žubrinić 3. d – Adela Rukavina 2. e – Manja Kostelac Gomerčić 2. f – Silvija Vašarević	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Kolovoz 2026. godine	Prema cjeniku turističke agencije	Foto-dokumentacija

17.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCII, ZAGREBAČKOJ BURZI I MUZEJU NOVCA HRVATSKE NARODNE BANKE - MONETTERA</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnom važnošću HNB-a te upoznavanje učenika s važnošću razumijevanja novca i gospodarskih prilika i načinom poslovanja Zagrebačke burze.	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih bankarskih pojmova te povezivanje teorije i praktičnog dijela bankarstva i trgovanja vrijednosnim papirima	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>		Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
<i>Način realizacije</i>		Posjet HNB-u, Muzeju novca HNB-a i Zagrebačkoj burzi uz stručno vođenje	
<i>Vremenik</i>		<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Datum i vrijeme posjeta ovise o dostupnim terminima HNB-a i Zagrebačke burze		Prema troškovniku prijevoznika, troškove snose učenici	Ankete i povratne informacije učenika o korisnosti programa. Korištenje stečenih spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovnoj nastavi.

18.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>POSJET HRVATSKOM SABORU</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Upoznati učenike s najvažnijim zakonodavnim tijelom Republike Hrvatske; prisustvovati sjednici zastupnika; upoznati rad Hrvatskog sabora te povijest zakonodavne vlasti u Hrvatskoj	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Omogućiti učenicima da upoznaju najvažnije zakonodavno tijelo Republike Hrvatske.	
<i>Način realizacije</i>		Posjet Hrvatskom saboru uz stručno vođenje	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>		Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	

<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Proljeće 2026. godine	Troškove prijevoza snose učenici	Ankete i povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta.

19.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>POSJET POSLOVNOJ ORGANIZACIJI / PRODAJNOM MJESTU</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Upoznati učenike s ciljevima i radom poslovne organizacije te prodajnog mjesta.	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela nastave	
<i>Način realizacije</i>		Posjet poslovnoj organizaciji i prodajnom mjestu	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>		Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>	
Prema okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara	

20.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>POSJET MALOM OBITELJSKOM POSLU</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Upoznati učenike s načinom rada malog obiteljskog poduzeća	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela nastave	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>		Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
<i>Način realizacije</i>		Posjet malom obiteljskom poduzeću	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>	
Prema okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara	

21.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>POSJET LOKALNIM BANKAMA</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Upoznati učenike s načinom rada lokalnih banaka	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela nastave	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>		Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
<i>Način realizacije</i>		Posjet lokalnim bankama	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>	
Prema okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara	

22.	Naziv aktivnosti	POSJET OSIGURAVAJUĆEM DRUŠTVU	
Ciljevi i aktivnosti	Upoznati učenike s načinom rada osiguravajućih društava		
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela nastave		
Nositelji i njihova odgovornost	Vlatka Gašparović		
Način realizacije	Posjet osiguravajućem društvu		
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja	
Prema okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara	

23.	Naziv aktivnosti	POSJET HOTELU U LOKALNOJ ZAJEDNICI	
Ciljevi i aktivnosti		Upoznati učenike s načinom rada hotela	
Namjena aktivnosti		Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela nastave	
Nositelji i njihova odgovornost		Vlatka Gašparović	
Način realizacije		Posjet hotelu	
Vremenik		Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema okvirnom planu i programu		Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

24.	Naziv aktivnosti	POSJET ZAVODU ZA ZAPOSŁJAVANJE	
Ciljevi i aktivnosti	Upoznati učenike s načinom rada Hrvatskog zavoda za zapošljavanje		
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela nastave		
Nositelji i njihova odgovornost	Vlatka Gašparović		
Način realizacije	Posjet HZZ-a		
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja	
Prema okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara	

25.	Naziv aktivnosti	POSJET OPG-IMA/PODUZEĆIMA/TURISTIČKIM ATRAKCIJAMA ŠIBENIKA	
Ciljevi i aktivnosti		Upoznati učenike s načinom rada obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava (OPG-ova) i sajamskom ponudom malih obiteljskih poduzeća na Adventu u Šibeniku	
Namjena aktivnosti		Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela nastave	
Nositelji i njihova odgovornost		Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
Način realizacije		Posjet OPG-ima, poduzećima i turističkim atrakcijama Šibenika	
Vremenik		Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prosinac 2025.		Učenici sami snose troškove	Izrada foto-dokumentacije, izrada

godine	puta	prezentacija, plakata i seminara
--------	------	----------------------------------

26.	Naziv aktivnosti	ADVENT U BUDIMPEŠTI	
Ciljevi i aktivnosti		Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom Budimpešte, prepoznati turističke atrakcije i ugostiteljsku ponudu u vrijeme adventa. Cilj je također upoznati učenike s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja te poticati uporabu stranih jezika (engleskog i njemačkog) u izvanučioničkom okruženju u inozemstvu.	
Namjena aktivnosti		Omogućiti učenicima upoznavanje s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima svoje zemlje u odnosu na susjedne. Razviti kod učenika samostalnost, toleranciju, snalaženje i komunikaciju na stranom jeziku.	
Nositelji i njihova odgovornost		Anita Čović Josipović, Vlatka Gašparović, Sandra Sertić, Maja Pezelj Mandarić	
Način realizacije		Organizacija u suradnji s putničkom agencijom.	
Vremenik		Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prosinac 2025. godine		Troškove snose roditelji prema izabranoj ponudi.	Ocjenjivanje priprema u pisanom obliku o sadržaju s kojim će se susresti na terenu. Ocjenjivanje pisanog izvješća nakon terenske nastave kroz PPT prezentacije i seminarske radove na konkretne teme vezane za naslov izleta.

27.	Naziv aktivnosti	STRUČNI POSJET PSIHIJATRIJSKOJ BOLNICI RAB	
Ciljevi i aktivnosti		Upoznati učenike s organizacijom i zdravstvenim timom bolnice, poviješću bolnice te specifičnostima liječenja ovisnika. Prisustvovati stručnim predavanjima iz područja ovisnosti	
Namjena aktivnosti		U sklopu preventivnih programa, upoznati učenike s osobitostima bolnice, djelatnostima i organizacijom pojedinih odjela. Istaknuti stručni karakter posjeta, razgledati grad i povijesne znamenitosti.	
Nositelji i njihova odgovornost		Dijana Nikšić, Ankica Babić	
Način realizacije		Promatranje izvorne stvarnosti (razgledavanje bolnice, upoznavanje sa zdravstvenim timom), poticanje diskusije tijekom posjeta, razgledavanje grada i povijesnih znamenitosti	
Vremenik		Okvirni troškovnik	Način vrednovanja
Proljeće 2025. godine		Prema cjeniku prijevoznika	Diskusija po povratku, razmjena stečenih iskustava

29.	Naziv aktivnosti	ŠKOLA U KINU	
Ciljevi aktivnosti		Program „Škola u kinu“ educira mlade gledatelje kroz odabrane filmske programe, ne samo učenja o filmu i filmskoj umjetnosti, već i	

	u promicanju pozitivnih društvenih vrijednosti poput ravnopravnosti, demokracije, tolerancije, inkluzivnosti, solidarnosti i poštivanje različitosti. Program obuhvaća širok spektar animiranih, dokumentarnih i igranih produkcija, s posebnim naglaskom na europska i domaća filmska ostvarenja.	
Namjena aktivnosti	Cilj je potaknuti pozitivne društvene ideje i stavove kroz edukaciju o filmskoj umjetnosti, koristeći sinergiju teorije i prakse. Program „Škola u kinu“ doprinosi obrazovanju i motivira buduće generacije mladih kroz film, istovremeno jačajući filmsku pismenost.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ankica Babić, Dijana Nikšić	
Način realizacije	Praćenje projekcije filmova prema ponudi Art kina Rijeka tijekom školske godine 2025./2025.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema dogovoru s Art kinom Rijeka	Troškovi prijevoza prema cjeniku prijevoznika	Razgovor o dojmovima, izvješće o provedenoj aktivnosti; objave na mrežnim stranicama i u medijima.

30.	Naziv aktivnosti	POSJET MUZEJU GRADA RIJEKE	
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s vrijednostima postava iz domaće i svjetske kulturne baštine; unaprijediti kulturne navike učenika te razviti šira područja opće kulture; osvijestiti mogućnost obrazovanja putem kulturnih medija; jačati pozitivan stav prema informiranosti kroz specifičnosti muzejske građe.	
	Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima koji sudjeluju u aktivnostima Mreža čitanja i Nacionalnoj kviz ligi, kao i svim ostalim zainteresiranim učenicima.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ankica Babić, Gorana Mandarić, Dijana Nikšić, Pokušati organizirati donacije za financiranje prijevoza učenika	
	Način realizacije	Posjet muzeju, uz organizaciju prijevoza	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Prosinac 2025.	Prema cjeniku prijevoznika	Razgovor o dojmovima, izvješće o provedenoj aktivnosti; objave na mrežnim stranicama i u medijima.

31.	Naziv aktivnosti	ODLAZAK NA SPORTSKU UTAKMICU	
	Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredan uvid u sportsku aktivnost državnog značaja	
	Namjena aktivnosti	Poboljšati sportsku kulturu učenika koji pohađaju izbornu nastavu iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura kroz prisustvovanje sportskim utakmicama	

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	
Način realizacije	Jednodnevni izlet uz organizaciju turističke agencije	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine, ovisno o rasporedu utakmica	50 eura po učeniku	Analiza odgledane utakmice

32.	Naziv aktivnosti	MUZEJSKI BORAVAK – TERENSKA RADIONICA FORTICA	
	Ciljevi i aktivnosti	Učenici, kroz prisutnost na terenu, razvijaju senzibilitet prema kulturnoj baštini te proširuju znanje o zavičajnoj povijesti. Učenici se susreću s novim pojmovima vezanima za povijest Fortice i Vojne Krajine, uče o važnosti arheoloških istraživanja, očuvanju arheoloških lokaliteta te o povijesti otočkih graničara i senjskih uskoka.	
	Namjena aktivnosti	Svim učenicima prvih razreda.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	GPOU Otočac, Dijana Nikšić, razrednici prvih razreda – organizacija provođenja aktivnosti	
	Način realizacije	Odlazak na lokalitet, prezentacija lokaliteta unutar jednog školskog sata	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Prema dogovoru s GPOU-om	Nema dodatnih troškova	Broj učenika koji su sudjelovali u radionicama; rasprava i iznošenje dojmova nakon održanih radionica.

33.	Naziv aktivnosti	MUZEJSKI BORAVAK – TERENSKA RADIONICA STARI GRAD OTOČAC	
	Ciljevi i aktivnosti	Učenici, kroz prisutnost na terenu, razvijaju senzibilitet prema kulturnoj baštini te proširuju znanje o zavičajnoj povijesti. Kada je u pitanju stari grad Otočac, učenici se susreću s novim pojmovima i temama, kao što su obitelj Frankopan, Otočka biskupija, Otočka pukovnija, arheološka istraživanja i lasinjska kultura..	
	Namjena aktivnosti	Svim učenicima prvih razreda.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	GPOU Otočac, Dijana Nikšić, razrednici prvih razreda – organizacija provođenja aktivnosti	
	Način realizacije	Odlazak na lokalitet, prezentacija lokaliteta unutar jednog školskog sata	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Prema dogovoru s GPOU-om	Nema dodatnih troškova	Broj učenika koji su sudjelovali u radionicama; rasprava i iznošenje dojmova nakon održanih radionica.

34.	Naziv aktivnosti	MUZEJSKI BORAVAK - TERENSKA RADIONICA SAKRALNA BAŠTINA OTOČCA	
	Ciljevi i aktivnosti	Učenici se susreću s novim pojmovima i temama, kao što su arhitektura, stilovi gradnje, povijest crkvi, povijest svetaca, crkveni inventar,	

	zaštićena kulturna dobra i registar kulturnih dobara Republike Hrvatske.	
Namjena aktivnosti	Svim učenicima prvih razreda.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	GPOU Otočac, Dijana Nikšić, razrednici drugih razreda - organizacija provođenja aktivnosti	
Način realizacije	U sklopu ovog programa prezentirat će se tri sakralne građevine: Crkva Presvetog Trojstva, Crkva Svetog Georgija Velikomučenika i Kapela Majke Božje od Sedam Žalosti (Fortica), po jedan unutar jednog školskog sata.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema dogovoru s GPOU-om	Nema dodatnih troškova	Broj učenika koji su sudjelovali u radionicama; rasprava i iznošenje dojмова nakon održanih radionica.

35.	Naziv aktivnosti	STRUČNA ESKSKURZIJA U PEĆINSKI PARK GRABOVAČA	
	Ciljevi i aktivnosti	Običi značajne lokalitete Pećinskog parka Grabovača; na području značajnog krajobraza uočiti posebnosti flore i faune te georaznolikost tipičnog krškog područja.	
	Namjena aktivnosti	Aktivnostima obogatiti teorijska znanja pojedinih predmeta iskustvima iz prakse; primijeniti teorijska znanja pojedinih predmeta prepoznajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti te provjeriti i proširiti stečeno znanje.	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Edi Šop, Augustin Jelušić, Iva Abramović	
	Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 1. i/ili 2. i/ili 3. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Pedologija, Botanika, Ekologija, Dendrologija i Šumarstvo na kršu.	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Tijekom nastavne godine.	Učenici sami snose troškove prijevoza.	Razgovor, pismene zabilješke i izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

36.	Naziv aktivnosti	POSJET SAJMU 27. BEAUTY&HAIR EXPO ZAGREB NA ZAGREBAČKOM VELESAJMU I/ILI POSJET SAJMU HAIRSTYLE NEWS SAJAM U OPATIJI	
	Ciljevi i aktivnosti	Omogućavanje učenja u izvornoj stvarnosti, stjecanja novih osobnih iskustava te upoznavanja s aktualnim trendovima u frizerstvu.	
	Namjena aktivnosti	Motivirati učenike, inspirirati, educirati te pružiti uvid u nove trendove. Učenici će imati priliku vidjeti edukacijske i seminarske programe koji održavaju poznati edukatori te upoznati se s natjecanjima frizerskih strukovnih škola. Osim toga, učenici će moći pobliže upoznati ponudu profesionalnih frizerskih proizvoda i usluga. Poveznice s predmetima: 1.e Tehnologija frizerstva, Tehnološke vježbe, Praktična nastava u školi, Praktična nastava, Praktična nastava u radnom procesu – kod obrtnika 2.e Tehnologija frizerstva, Tehnološke vježbe, Praktična nastava u školi,	

	Praktična nastava, Praktična nastava u radnom procesu – kod obrtnika, Manikiranje Poveznice s međupredmetnim temama: osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, zdravlje.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Šporčić, Vlaka Gašparović, Dolores Krema, Manja Kostelac-Gomerčić	
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava za učenike 1., 2. i 3. razreda zanimanja frizer/ka.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Ožujak 2026.	Učenici sami snose troškove prijevoza.	Razgovor, pismene zabilješke i izrada referata. Stečene spoznaje primijenit će se kroz nastavne sadržaje, vježbe i praktičnu nastavu.

37.	Naziv aktivnosti	POSJET DRUŠTVENOM PODUZETNIKU I MARKETINŠKOJ AGENCIJI	
	Ciljevi aktivnosti	Povezivanje ciljeva izbornih predmeta. Razvoj empatije i društvene odgovornosti. Stvaranje ideja za vlastito društveno djelovanje.	
	Namjena aktivnosti	Učenici ekonomskog usmjerenja, ostali zainteresirani	
	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Pezelj Mandarić, aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
	Način realizacije	Suradnja s prijevoznikom, uz vlastiti aranžman aktivnosti	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Tijekom školske godine	50 - 100 eura	Izrada prezentacija o ciljevima posjeta

38.	Naziv aktivnosti	POSJET LOKALNOM OPG-u	
	Ciljevi aktivnosti	Učenje kroz uvid u praksu; povezivanje teorije i prakse; motivacija za stvaranje poduzetničkih ideja; razvoj poduzetničkih vještina.	
	Namjena aktivnosti	Učenici 1. razreda ekonomske škole, prikupljanje i stvaranje poduzetničkih ideja	
	Nositelji aktivnosti	Maja Pezelj Mandarić, aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
	Način realizacije	Suradnja s prijevoznikom, uz vlastiti aranžman aktivnosti ili pješke	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Tijekom školske godine	Do 50 eura	Izrada prezentacija o ciljevima posjeta

39.	Naziv aktivnosti	POSJET SMOTRI SVEUČILIŠTA	
	Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima svrhovito i sveobuhvatno profesionalno informiranje u funkciji nastavka obrazovanja i zapošljavanja te organizirati informiranje i obilazak manifestacije.	
	Namjena aktivnosti	Namjena Smotre Sveučilišta je pružiti učenicima i budućim studentima priliku da se detaljno informiraju o studijskim programima, uvjetima upisa, obrazovnim mogućnostima te karijernim prilikama koje različiti fakulteti i visokoobrazovne ustanove nude. Smotra također omogućava izravan kontakt s predstavnicima fakulteta, sudjelovanje u radionicama i predavanjima, te stjecanje uvida u sveučilišni život, što olakšava učenicima donošenje odluke o budućem obrazovanju i karijeri.	
	Nositelji aktivnosti	Razrednici 3. i 4. razreda četverogodišnjih programa	
	Način realizacije	Odlazak na smotru organiziranim prijevozom.	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	od 13. do 15. studenoga 2025.	Troškovi prijevoza prema troškovniku prijevoznika	Prikupljanje letaka, razgovor o dojmovima.

40.	Naziv aktivnosti	POSJET HRVATSKOM PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U ZAGREBU	
	Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja učenika o prirodoslovlju kroz neposredan susret s muzejskim postavom, poticati istraživački duh i radoznalost učenika u području biologije, geologije i ekologije, povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvima, razvijati kulturnu i znanstvenu osviještenost učenika.	
	Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda šumarskog smjera i 2. razreda gimnazije radi obogaćivanja nastavnih sadržaja, razvijanja kompetencija promatranja, analize i zaključivanja te poticanja interesa za prirodoslovne znanosti.	
	Nositelji aktivnosti	Ljiljana Jergović, Edi Šop, Gorana Mandarić	
	Način realizacije	Organizirani posjet, stručno vodstvo kroz stalni i povremene postave muzeja, učenici bilježe opažanja i sudjeluju u vođenim razgovorima, završni razgovor i refleksija u školi uz povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima.	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	Tijekom nastavne godine (ovisno o muzejskom postavu)	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice	Razgovor i analiza nakon posjeta, kratki pisani osvrt učenika ili izrada plakata/prezentacije, predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu.

41.	Naziv aktivnosti	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA	
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s praktičnim primjenama obnovljivih izvora energije, razvijati znatiželju, istraživački pristup i kritičko mišljenje kroz interaktivne postavke muzeja, povezati teorijska znanja iz nastave s primjerima iz prakse (solarne klupe, energija vjetra), potaknuti ekološku svijest i odgovorno promišljanje o održivim rješenjima u energetici.	
	Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima uključenima u projekt <i>Ekosolar(t)ni vrt</i> , posebno članovima ekološke grupe Hortulani i novinarske skupine Srednje škole Otočac. Posjetom će steći neposredna iskustva s obnovljivim izvorima energije, što doprinosi razvijanju praktičnih vještina i većem razumijevanju održivog razvoja.	
	Nositelji aktivnosti	Edi Šop, Gorana Mandarić	
	Način realizacije	Organizirani posjet, stručno vodstvo kroz muzejski postav s naglaskom na solarne klupe i obnovljive izvore energije, sudjelovanje učenika u radionici o energiji vjetra i izvođenje jednostavnih eksperimenata, završni razgovor i refleksija u školi uz povezivanje doživljenog s projektom <i>Ekosolar(t)ni vrt</i> .	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
	siječanj – kolovoz 2026.	Troškovi prijevoza i ulaznice	Razgovor i analiza nakon posjeta, kratki pisani osvrt učenika ili izrada plakata/prezentacije, predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu.

42.	Naziv aktivnosti	POSJET MANIFESTACIJI “JESEN U LICI”	
	Ciljevi i aktivnosti	Upoznati učenike sa sajamskom ponudom proizvođača iz cijele Hrvatske, razvijanje poduzetničkog duha, prepoznavanje prezentacijskih vještina u prodaji	
	Namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela nastave	
	Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
	Način realizacije	Posjet manifestaciji Jesen u Lici	
	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
	listopad 2025. godine	<i>Učenici sami snose troškove puta</i>	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

43.	Naziv aktivnosti	POSJET UREDIMA	
Ciljevi i aktivnosti		Upoznati učenike s organizacijom rada poslovnih ureda	
Namjena aktivnosti		Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela nastave	
Nositelji i njihova odgovornost		Vlatka Gašparović	
Način realizacije		Posjet uredima	
Vremenik		Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
prema okvirnom planu i programu		Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

44.	Naziv aktivnosti	STRUČNA EKSKURZIJA U ŠUMU JASIKOVAC	
Ciljevi i aktivnosti		Običi šumu Jasikovac (86 ha) u jugoistočnom dijelu Gospića i upoznati njezine prirodne i kulturne značajke; uočiti vrste drveća koje prevladavaju u šumi (hrast lužnjak, javor, grab, bor, jasen i dr.) te raspraviti o njihovim ekološkim, biološkim zahtjevima i sposobnosti uspijevanja na navedenom području; upoznati povijesni razvoj šume i promjene u njezinu statusu zaštite; uočiti kako se prostor koristi danas (kao rekreacijsko i izletničko područje s uređenim šetnicama, poučnim stazama, igralištima, amfiteatrom i promatračnicom za ptice); uočiti ptičje vrste koje nastanjuju područje Jasikovca; sagledati njihov značaj za ekosustav i povezati sadržaje iz ornitologije s praktičnim promatranjem ptica na terenu; razgovarati o značenju lovstva na području Like i ulozi „park-šuma” u očuvanju staništa divljači; povezati spoznaje iz lovstva sa sadržajima o gospodarenju šumskim ekosustavima; povezati teorijska znanja o uzgajanju i zaštiti šuma s praktičnim uvidom u primjer gospodarenja, očuvanja i društvene funkcije jedne gradske „park-šume”.	
Namjena aktivnosti		Aktivnostima obogatiti teorijska znanja iz dendrologije, uzgajanja šuma, parkovne kulture i lovstva, praktičnim iskustvima u stvarnom šumskom ekosustavu; omogućiti učenicima prepoznavanje (determinacija) vrsta drveća, ptica, razumijevanje povijesnih i današnjih funkcija šume te sagledavanje uloge obnove i održavanja u urbanom šumskom prostoru učenici će povezati teoriju s praksom kroz promatranje, bilježenje i raspravu, a prikupljeni podaci i zapažanja koristit će se u nastavi, vježbama i praktičnom radu.	
Nositelji njihova odgovornost		Edi Šop	
Način realizacije		Jednodnevna stručna ekskurzija 1., 2. i /ili 3. razreda obrazovnog programa šumarski tehničar u sklopa predmeta Dendrologija, Uzgajanje šuma, Parkovna kultura i Lovstvo.	
Vremenik		Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine.		Učenici sami snose troškove prijevoza.	Razgovor, pisane zabilješke, izrada referata. Stečene spoznaje primijenit će se kroz nastavne

	sadržaje, vježbe i praktičnu nastavu.
--	---------------------------------------

45.	Naziv aktivnosti	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU NIKOLA TESLA	
Ciljevi i aktivnosti	Popularizacija i promocija znanosti u sklopu 19. Tjedna cjeloživotnog učenja.		
Namjena aktivnosti	Učenici II. e i II. f razreda		
Nositelji njihova odgovornost	Gordana Žubrinić i Marija Šporčić		
Način realizacije	Predavanja, posjeti, radionice		
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja	
2. 10. 2025.	Troškovi ulaznica	Razgovor, pisane zabilješke, izrada referata. Stečene spoznaje primijenit će se kroz nastavne sadržaje, vježbe i praktičnu nastavu.	

3.2.8. Školski preventivni program

Zadaci školskog preventivnog programa

1. Njegovati okruženje i školsku klimu koja poboljšava kvalitetu života učenika kroz učenje i druženje, stvarajući školu koja:
 - prilagođava se potrebama učenika
 - odgaja, a ne samo obrazuje
 - priprema učenike za život
 - njeguje kvalitetnu dvosmjernu komunikaciju
 - prihvaća i podržava različitost
 - stvara osjećaj pripadnosti, brige i vlastite vrijednosti
2. Poučavati socijalne vještine kroz:
 - odgovorno donošenje odluka
 - rješavanje problema
 - kritičko mišljenje
 - kvalitetnu komunikaciju
 - razvijanje samopoštovanja
 - osposobljavanje učenika kako reći „ne“ pritisku grupe
3. Razvijati pozitivne stavove prema sebi, zdravlju i životu, promicati pozitivne vrijednosti i poželjne oblike ponašanja te osigurati sadržaje i prostore za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
4. Osposobljavati mlade za samopomoć i uzajamnu pomoć.

5. Rano prepoznavati učenike s problemima kako bi im se pravodobno pomoglo u rješavanju kriznih situacija.
6. Rano prepoznavati početne konzumente i što prije poduzeti odgovarajuće terapijske intervencije u suradnji s roditeljima i zdravstvenim ustanovama.
7. Afirmirati vrijednosti odgovornog i uspješnog roditeljstva.

Nositelji aktivnosti

Nositelji aktivnosti usmjerenih na sve učenike su nastavnici škole, jer je glavni cilj školskog preventivnog programa primarna prevencija rizičnih ponašanja učenika. Nositelji aktivnosti koje se provode kroz različite projekte u koje je škola uključena su voditelji tih projekata. Nositelji edukacije nastavnika, uz stručne suradnike škole, su i stručnjaci izvan škole koji kroz trajni savjetodavni rad pružaju nastavnicima podršku.

Sadržaj školskog preventivnog programa

Program za učenike provodi se kroz nastavne predmete, sate razredne zajednice, izvannastavne aktivnosti i projekte u koje je škola uključena, školski sportski klub, individualni savjetodavni rad, interesne grupe učenika uključene u vršnjačku pomoć, zdravstveni odgoj i zdravstvenu zaštitu učenika.

Međupredmetne teme

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Građanski odgoj i obrazovanje
3. Zdravlje
4. Održivi razvoj
5. Učiti kako učiti
6. Poduzetništvo
7. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Program aktivnosti

1. Kroz nastavne teme – brojne teme vezane uz kvalitetan život primjenom metoda timskog i suradničkog učenja
2. Kroz satove razrednika – provedba aktivnosti školskog preventivnog programa:
 - organizacija izleta, ekskurzija i sportskih natjecanja
 - edukativni rad s učenicima kroz odabrane teme, uključujući sadržaje zdravstvenog odgoja
3. Kroz grupe podrške – vršnjačka pomoć
4. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima znanja, smotrama te školskim i međunarodnim projektima

5. Kroz program profesionalne orijentacije
6. Individualni savjetodavni rad s učenicima u svrhu prevencije rizičnih oblika ponašanja

Sadržaji školskog preventivnog programa za nastavnike i stručne suradnike

Provode se kroz stručna predavanja, tribine, seminare i stručne aktive.

Stručna predavanja i radionice

- „Zdrav za 5“ – u Mjesecu borbe protiv ovisnosti (za učenike 1. i 2. razreda)
- interaktivna radionica „Ljubav voli, a ne boli“ – program prevencije nasilja
- kazališna predstava za učenike i roditelje „Mreža“
- kampanja za roditelje i učenike „Mama, budi zdrava“ (Ružičasti listopad)
- „Klik“ – program sigurnosti cestovnog prometa
- zdravstveno prosvjećivanje: prevencija AIDS-a, prevencija ovisnosti, prva pomoć, animacija za darivanje krvi, akcije solidarnosti te promicanje znanja o pokretu Crvenog križa
- „Zajedno“ – program prevencije trgovanja ljudima
- „Živim život bez nasilja“ – prevencija nasilja, s naglaskom na nasilje putem interneta

<i>Naziv aktivnosti</i>	ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI (ALKOHOL, DROGE, PUŠENJE, KOCKA)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Smanjenje interesa učenika za nepoželjne oblike ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti te promicanje zdravih i poželjnih oblika ponašanja. Poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i nastavnika u provedbu preventivnog programa.
<i>Namjena aktivnosti,</i>	Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika školskog preventivnog programa o sredstvima ovisnosti i njihovim problemima. Poboljšati kvalitetu života djece i mladih, motivirati ih za odabir zdravih stilova života u zajednici te razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika. Poticanje ranog otkrivanja i tretmana učenika koji koriste neka sredstva ovisnosti.
<i>Nositelji</i>	U školi: Stručni suradnici (pedagog, psiholog) – planiranje i realizacija tema na satima razrednog odjela i roditeljskim sastancima. Razrednici – provođenje tema o zdravlju i zdravim stilovima života na satima razrednog odjela i roditeljskim sastancima u suradnji s ostalim nositeljima programa. Predmetni nastavnici – uključivanje tema o ovisnostima u godišnje izvedbene kurikule. Predavanja i radionice za učenike i roditelje od strane vanjskih suradnika uz potporu stručnih suradnika škole. Izvan škole: Liječnik Zavoda za javno zdravstvo LSŽ kroz program „Zdrav za 5“, MUP, Obiteljski centar Senj.

<i>Način realizacije</i>	Rad kroz nastavne predmete, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, rad stručnih suradnika te rad s roditeljima.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova	Izvješće školskog koordinатора o postignućima programa na kraju školske godine. Rezultate će se koristiti za donošenje plana rada za sljedeće razdoblje.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>ABECEDA PREVENCIJE</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osigurati usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.	
<i>Namjena aktivnosti,</i>	U okviru preventivnog rada sa srednjoškolcima, cilj je poticati cjelokupan razvoj učenika tjelesni, kognitivni, emocionalni, socijalni i profesionalni), usvajanje zdravih stilova života i navika te razvoj osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja	
<i>Nositelji</i>	Razrednici, ravnatelj, stručna služba	
<i>Način realizacije</i>	Za svaki razred razrađene su preventivne aktivnosti, ukupno 36 za učenike (svaka traje 30 – 45 min) i 14 predavanja za roditelje (svako traje 15 minuta, uz pripremljene PPT prezentacije). Razrednik odabire teme iz ponuđenih.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova	Digitalni upitnik za izvještavanje razrednika uključuje: broj provedenih aktivnosti po temama, kratku procesnu evaluaciju (uspješnost provedbe, što je bilo dobro, prepreke), zadovoljstvo provedbom, na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa / odgojno-obrazovnog razdoblja.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>ZAJEDNO</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Senzibilizirati javnost i ciljane skupine o problematici trgovine ljudima, podići razinu svijesti učenika završnih razreda srednjih škola te ih potaknuti na odgovornu reakciju, prepoznavanje i otklanjanje potencijalnih prijetnji	
<i>Namjena aktivnosti,</i>	Ciljana skupina su učenici završnih razreda gimnazije i strukovnih škola. Budući da neki učenici nakon završetka školovanja ne nastave školovanje ili ne nađu zaposlenje, postaju potencijalne žrtve trgovine ljudima kroz primamljivu ponudu za posao ili nastavak školovanja u inozemstvu.	

Nositelji	Dijana Nikšić, MUP Ličko-senjske županije	
Način realizacije	Senzibiliziranje i edukacija ciljanih skupina, obilježavanje Europskog dana borbe protiv trgovanja ljudima – 18. listopada.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine prema rasporedu aktivnosti MUP LSŽ-a	Nema dodatnih troškova	Izvješće školskog koordinатора o provedbi i teškoćama programa na kraju školske godine. Rezultati će se koristiti pri izradi plana rada za sljedeće razdoblje

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI PROGRAM SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA	
Ciljevi aktivnosti	Afirmirati miroljubivost, suradnju i toleranciju kao poželjne osobine i vrijednosti; prevencija vršnjačkog nasilja; izgrađivati efikasan sustav školske i vršnjačke podrške te postupanja u slučajevima nasilja; trajno dorađivati program prevencije nasilja koji će se moći kontinuirano primjenjivati kao dio godišnjih kurikulumu; educirati učenike, nastavnike i roditelje o problematici nasilja među mladima te važnosti preventivnog rada u sprječavanju nasilja.	
Namjena aktivnosti,	Učenici, roditelji	
Nositelji	Stručni suradnici – planirati i ostvarivati suradnju s razrednicima i nastavnicima. Pratiti i podržavati projekte te teme o modelima nenasilnog rješavanja sukoba, toleranciji, prihvaćanju različitosti i važnosti poštivanja ljudskih prava. Suradnja s vanjskim institucijama (CZSS, Obiteljski centar, ZZJZ, MUP, Udruga SOS Rijeka). Razrednici – planiranje satova razrednog odjela i roditeljskih sastanaka. Nastavnici – afirmacija nenasilja kroz odgojne ciljeve u operativnim planovima i programima.	
Način realizacije	Rad u nastavnim predmetima, rad na satu razrednog odjela, rad u grupama izvannastavnih aktivnosti.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2005.	Nema posebnih troškova	Izvješće koordinatora aktivnosti

Naziv programa	SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA
Nositelj programa	Stručni suradnici – pedagoginja i psihologinja. Nositelji aktivnosti su stručni suradnici škole koji detektiraju i identificiraju socijalni problem te putem dopisa ili osobno informiraju djelatnike Centra za socijalnu skrb. Na temelju nalaza i mišljenja škole, djelatnici Centra odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju i, uz pomoć zakonskih mjera, pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.

	Dionici programa su: ravnatelj Škole, djelatnici Centra za socijalnu skrb i Obiteljskog centra, učenici s poremećajima u ponašanju, učenici iz obitelji s nesređenim odnosima i rizičnih obitelji, roditelji, nastavnici.
Cilj aktivnosti	Suradnja Centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno); pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju i onima s evidentiranim prekršajima i/ili - uključivanje u tretman, smještaj u odgojnu ustanovu ili druge oblike tretmana; pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima te učenicima iz deficitarnih obitelji ili problematičnih obitelji - nadzor nad roditeljskom skrbi, izdvajanje iz primarne obitelji ako je potrebno; praćenje socijalnih prilika učenika i upućivanje na ostvarivanje socijalno-zaštitnih mjera; utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja i usmjeravanje na ostvarivanje njihovih prava i izvršenja obveza.
Namjena aktivnosti	Uz suradnju s Centrom za socijalnu skrb, cilj je pružiti pomoć učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite te pružiti podršku učenicima s poremećajima u ponašanju i obiteljima pogođenim sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.).
Način realizacije	Aktivnosti započinju u školi gdje stručni suradnici, u suradnji s učiteljima, detektiraju socijalni problem, neovisno o tome je li povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Nakon toga, stručni suradnici obavještavaju Centar za socijalnu skrb, koji, temeljem nalaza škole, odlazi na teren, preispituje obiteljsku situaciju i primjenjuje potrebne socijalne i zakonske mjere.
Vremenik	Opservacija i identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima odvija se svakodnevno u školi. Stručni suradnici prvo pokušavaju riješiti problem u suradnji s roditeljima, a ako to ne uspije, šalju dopise Centru za socijalnu skrb tijekom školske godine.
Način praćenja i vrednovanja	Pomoć socijalno ugroženim učenicima prati se kroz promjene u njihovom ponašanju i uklanjanje socijalno ugrožavajućih čimbenika iz njihove okoline. Važna je povratna informacija Centra za socijalnu skrb prema školi, kao i kontinuirano praćenje napretka učenika.

Naziv programa	<i>LJUBAV VOLI, A NE BOLI</i>
Nositelj programa	Udruga SOS Rijeka – centar za nenasilje i ljudska prava, uz potporu stručne suradnice pedagoginje Dijane Nikšić

Cilj aktivnosti	Preventivne radionice na temu: 1. „Što je rod?“ Ishodi: Shvatiti razlike između spola i roda te razmisliti o tome kako rodne norme utječu na živote i odnose žena i muškaraca. Istražiti očekivanja žena i muškaraca u romantičnim vezama te čemu nas društvo uči o njima. 2. „Što je nasilje, a što ljubav?“ Ishodi: Identificirati različite vrste nasilja koje se mogu pojaviti u intimnim odnosima, obiteljima i zajednicama. Razgovarati o posljedicama nasilja i ciklusu nasilja. 3. „Što je zdrav partnerski odnos i kakve to veze ima s poštovanjem?“ Ishodi: Razgovarati o uporabi nasilja u intimnim odnosima i kako stvoriti intimne odnose zasnovane na poštovanju. Identificirati karakteristike zdravog i nezdravog odnosa. 4. „Što ja mogu učiniti po tom pitanju?“ Ishodi: Razgovarati o kulturi šutnje u situacijama nasilja u obitelji i intimnim odnosima te razmisliti o tome što mladi mogu učiniti kada se oni ili netko koga poznaju nađe u nasilnoj vezi.	
Namjena aktivnosti	Radionice su namijenjene učenicima drugih razreda i njihovim roditeljima.	
Način realizacije	Radionice će voditi stručnjakinje koje, osim iskustva u direktnom radu sa žrtvama, imaju i iskustvo edukacije za rad s mladima. Radionice su osmišljene prema programu za rad s mladima u području prevencije nasilja „Program Y“ organizacije Status M.	
Vremenik	Troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine, jedan ili dva školska sata, do završetka projekta.	Projekt "Ljubav voli, a ne boli" financira Središnji državni ured za demografiju i mlade. Škola je partner Udruzi u projektu. Provedba projekta za učenike ne iziskuje dodatna financijska sredstva.	Usmene i pisane evaluacije radionica (nakon svake radionice za učenike, nakon roditeljskog sastanka).

Naziv programa	ZDRAV ZA 5
Nositelj programa	Predstavnici Ministarstva zdravlja, MUP-a, Ministarstva zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske, pedagoginja
Cilj aktivnosti	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika vezanih uz ovisnosti; mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode; podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života.
Namjena aktivnosti	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika vezanih uz ovisnosti; mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode; podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života.
Način realizacije	Uvodno informiranje učenika i nastavnika o preventivnom programu; pedagoginja; interaktivna predavanja i radionice na temu ovisnosti i zlouporabe droga (za prve razrede); radionica na

	temu ovisnosti o igrama na sreću (za druge razrede); izrada plakata i uporabnih predmeta od recikliranog materijala.	
Vremenik	Troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine	Provedbu financiraju Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstvo zdravlja te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske.	Sustavno praćenje i procjena socijalne i zdravstvene zaštite učenika putem evaluacijskog listića; prezentacija zaključaka.

Naziv programa	ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA	
Nositelj programa	Predstavnicima Ministarstva zdravlja, MUP-a, pedagoginja	
Cilj aktivnosti	Senzibiliziranje javnosti na problem nasilja te poticanje građana, a posebno žrtava, na prijavljivanje nasilja.	
Namjena aktivnosti	S obzirom na to da je danas najraširenije nasilje putem interneta (cyberbullying), na edukativnim predavanjima naglasak je stavljen na problematiku sigurnosti djece na internetu, posebno na situacije u kojima su djeca ili maloljetnici izloženi napadima vršnjaka putem interneta. Kroz navedena predavanja obilježili bi se Dan sigurnijeg interneta i Dan ružičastih majica.	
Način realizacije	Uvodno informiranje učenika i nastavnika o preventivnom programu – pedagoginja; interaktivna predavanja i radionice na temu nasilja među djecom i mladima.	
Vremenik	Troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom mjeseca veljače, prema dogovoru s vanjskim suradnicima – MUP LSŽ	Provedbu financiraju Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske	Sustavno praćenje i procjena socijalne i zdravstvene zaštite učenika putem evaluacijskog listića; prezentacija zaključaka

Naziv programa	PROGRAM PROMICANJA SPOZNAJE O ŠTETNOSTI UPORABE DUHANSKIH I SRODNIH PROIZVODA ZA ZDRAVLJE
Cilj programa	Smanjiti uporabu duhanskih i srodnih proizvoda kod učenika i zaposlenika škole te potaknuti usvajanje zdravijeg i kvalitetnijeg načina života bez pušenja. Cilj je odgajati učenike kako bi izgradili negativan stav prema uporabi duhanskih i srodnih proizvoda, promicati tjelesno, duhovno i socijalno značenje zdravlja te usvajanje zdravih životnih navika. Također, program ima za cilj potaknuti učenike na razmišljanje o pozitivnim životnim vrijednostima i motivirati ih za sudjelovanje u raznolikim školskim aktivnostima. Osim toga, roditeljima i skrbnicima pomaže u ispravnom odgoju djece, upoznaje ih s propisima o ograničenju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda te doprinosi unapređivanju zdravlja i prevenciji bolesti u suradnji s odgovarajućim ustanovama i tijelima.

Namjena programa	Osigurati edukaciju svih sudionika školskog preventivnog programa (ŠPP) o štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda te poboljšati kvalitetu života djece i mladih motivirajući ih na zdravije životne izbore. Program ima za cilj razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.	
Način provedbe	U školi: Stručni suradnici (pedagog, psiholog) – planiraju i realiziraju teme u sklopu svojih godišnjih planova i programa na satovima razredne zajednice (SRO), roditeljskim sastancima i sjednicama Nastavničkog vijeća. Razrednici – provode teme o zaštiti zdravlja i usvajanju zdravih stilova života na SRO i roditeljskim sastancima u suradnji s ostalim nositeljima programa. Predmetni nastavnici – kroz operativne programe i godišnje izvedbene kurikule planiraju i ostvaruju teme vezane uz pojavu ovisnosti i njezinu prevenciju. Vanjski suradnici – održavaju predavanja i radionice za učenike i roditelje uz potporu stručnih suradnika škole. Povjerenstvo – prati pojavnost pušenja u školi te promiče nepušenje kao zdrav način života i rada. Također, Povjerenstvo daje prijedloge za programe odvikavanja od pušenja, surađuje s nadležnim ustanovama te predlaže nabavu potrebnih sredstava i opreme. Izvan škole: Liječnik Zavoda za javno zdravstvo Ličko-senjske županije (ZZJZ LSŽ)	
Način realizacije	Rad u nastavnim predmetima, rad na SRO, grupni rad u izvannastavnim aktivnostima, suradnja s roditeljima, te predavanja za nastavnike na sjednicama Nastavničkog vijeća. U suradnji sa ZZJZ LSŽ organizirat će se programi odvikavanja od pušenja te izdavanje publikacija za promicanje nepušenja. Također, obilježiti će se Svjetski dan nepušenja (31. svibnja). Sve aktivnosti provodit će se u skladu s epidemiološkim uvjetima i Protokolom škole o sprječavanju i suzbijanju epidemije COVID-19.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom školske godine	Nema posebnih troškova	Izvješće školskog koordinатора i Povjerenstva o ostvarivanju programa i teškoćama u provedbi na kraju školske godine. Rezultati će se koristiti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Naziv programa	UČITI KAKO UČITI
Ciljevi programa	Upoznati učenike sa strategijama učenja koje će im omogućiti lakše i uspješnije svladavanje školskog gradiva; osposobiti učenike za učinkovito planiranje, organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem; razvijati pozitivan stav prema učenju i preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje
Namjena programa	Podržati učenike u stjecanju navika, strategija i vještina učenja koje će im omogućiti bržu adaptaciju, lakše svladavanje školskog gradiva i uspješan završetak prvog razreda.
Nositelji programa	Dijana Nikšić, Iva Jakešević

Način realizacije	Radionice, predavanja, prezentacije na Satovi razrednog odjela	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prvo polugodište školske 2024./2025.-odine	Nema posebnih troškova	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica te kroz razgovore s učenicima radi analize učinkovitosti i razumljivosti predavanja.

	KAZALIŠNE PRIČE	
Ciljevi programa	prevenirati i smanjiti zdravstvene, psihološke i socijalne posljedice rizičnih ponašanja mladih kroz obuhvat preventivnim aktivnostima mladih i odraslih osoba iz njihovog neposrednog okruženja. Kroz projektne aktivnosti senzibilizirati obje ciljane skupine za kritičko promišljanje i međusobni dijalog.	
Namjena programa	Na originalan i kreativan način korištenjem kazališnih predstava informirati mlade o zdravstvenim, psihološkim i socijalnim rizicima nekih, među mladima često prisutnih rizičnih ponašanja Jačati kritičko razmišljanje i odgovorno ponašanje mladih kroz edukaciju, informiranje i aktivne metode grupnog rada Obuhvatiti visoko-rizičnu populaciju mladih i njihovih roditelja savjetovanjem putem internetskog medija i osobno, te ih uputiti na odgovarajuća liječenja i tretmane Informirati, educirati najvažnije osobe iz okruženja mladih (roditelje, odgajatelje i nastavnike) o rizičnim ponašanjima, njihovim mogućim zdravstvenim i socijalnim posljedicama, suočavanju sa ovim problemima, mogućnostima postupanja i dostupnoj stručnoj pomoći, vještinama kompetentnog roditeljstva Promovirati zdrave životne stilove, aktivnosti i ponašanja usmjerene zdravlju i jačanju zaštitnih faktora kod mladih	
Nositelji programa	Udruga Hepatos Rijeka, pedagoginja	
Način realizacije	Uprizorenje kazališne predstave za učenike Škole u dvorani GPOU-a Otočac	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Mjesec borbe protiv ovisnosti 2025.	Program je financiran od strane Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade, Ministarstva zdravstva te Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike.	Usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova na SRO

<i>Naziv aktivnosti</i>	RUŽIČASTI LISTOPAD – „MAMA BUDI ZDRAVA“ I DOBROTVORNA AKCIJA „NISI SAMA, IDEŠ S NAMA“	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o vlastitom zdravlju.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Projekt se provodi s ciljem osvještavanja žena o važnosti brige za vlastito zdravlje. Svjedoci smo sve većeg broja oboljelih žena svih dobnih skupina od zloćudnih bolesti, kao i čestog kasnog otkrivanja bolesti, što značajno smanjuje šanse za izlječenje. Jedna od glavnih briga oboljelih žena postaje pitanje tko će se brinuti o djeci. Djeca mogu imati pozitivan utjecaj na roditelje te ih potaknuti na odgovornije ponašanje. Zbog toga smo osmislili projekt u kojem djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka svojim majkama i drugim ženskim članovima obitelji, potičući ih na redovitije kontrolne preglede. U sklopu Svjetskog dana štednje, učenici će biti potaknuti na štednju tijekom listopada kako bi podržali obilježavanje Ružičastog listopada. Cilj akcije je da se na kraju mjeseca od ušteđevine kupe proizvodi Udruge „Nisi sama, ideš s nama“ i tako financijski pomogne ženama oboljelima od karcinoma koje trebaju besplatan taksi prijevoz na kemoterapiju ili zračenje.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dijana Nikšić, Vlatka Gašparović, razrednici, Udruga žena oboljelih i liječenih od raka „Sve za nju“, Udruga „Nisi sama ideš s nama“	
<i>Način realizacije</i>	U svakom razredu provest će se rasprava na temu Ružičastog listopada, a učenici će dobiti letak koji će odnijeti svojim majkama. U letcima će se žene pozivati na brigu o zdravlju i promovirati Nacionalni programi ranog otkrivanja raka.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Tijekom listopada 2024.	Troškove materijala snosi Udruga Sve za nju	Foto-dokumentacija, objava na mrežnim stranicama Škole i Udruge

<i>Naziv aktivnosti</i>	KLIK SIGURNOST CESTOVNOG PROMETA – PROMETNA KULTURA	
<i>Ciljevi aktivnosti,</i>	Usvojiti zakonske propise o korištenju sigurnosnih pojaseva u vozilu; spoznati posljedice neodgovornog ponašanja i nekorisćenja sigurnosnih pojaseva tijekom vožnje; primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti; poticati samozaštitu vršnjaka i roditelja prilikom vožnje automobilom.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Samozaštita u vozilu te odgovorno i sigurno ponašanje čine temelj opće i prometne kulture. Sigurnost i zaštita temelje se na pozitivnim nacionalnim i međunarodnim propisima, kao i na ciljevima Desetljeća sigurnosti cestovnog prometa, Strategiji prometne preventive u srednjim školama, Nacionalnom programu sigurnosti cestovnog prometa te aktivnostima Hrvatskog autokluba (HAK). Učenici će kroz ovaj modul usvojiti znanja o propisima o sigurnosnim pojasevima, fizici sudara i mehanici zaštitnih sustava u	

	vozilima B kategorije, što će doprinijeti njihovoj osobnoj i općoj sigurnosti u prometu.	
Nositelji aktivnosti	HAK, Dijana Nikšić	
Način realizacije	Metode: verbalne (usmeno izlaganje, dijaloška metoda, razgovor), demonstracije, video materijali (dokumentarno-edukativni film), tekstualno-ilustrativni materijali, grafički prikazi i praktične vježbe. Oblici rada: frontalni, rad u grupama i rad u parovima.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema dogovoru s HAK-om	Troškove snosi HAK	Oblici vrednovanja: usmena provjera usvojenih sadržaja u završnom razgovoru, praktična provjera na simulatorima. Elementi vrednovanja: usvojenost sadržaja i praktična primjena naučenog.

Naziv aktivnosti	PROJEKT HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA: HUMANE VREDNOTE – ODGOJ ZA HUMANOST	
Ciljevi aktivnosti,	Promicati vrijednosti pokreta Crvenog križa kroz odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića; unaprijediti zdravstvenu kulturu; aktivno doprinostiti zajednici; razvijati pozitivne osjećaje koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini; zdravstveno prosvjeđivati; sprječavati AIDS i ovisnosti; pružati prvu pomoć; animirati za dragovoljno darivanje krvi; organizirati akcije solidarnosti u zajednici; širiti znanje o Pokretu Crvenog križa; razvijati prijateljstva, organizirati seminare i druženja.	
Namjena aktivnosti	Aktivnost je usmjerena na primjenu načela humanog djelovanja u svakodnevnom životu, usvajanje stavova o potrebi brige za svoje zdravlje te razvijanje socijalnih vještina.	
Nositelji aktivnosti	Hrvatski Crveni križ – Gradsko društvo Crvenog križa Otočac, Dijana Nikšić	
Način realizacije	Na satu razrednika teoretski i praktičnom provedbom u prostorima Hrvatskog Crvenog križa – Gradsko društvo Crvenog križa Otočac.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema dogovoru s GDCKO	Nema dodatnih troškova	Broj uključenih učenika u program

Naziv aktivnosti	ŠKOLA U KINU	
Ciljevi aktivnosti,	Educirati mlade gledatelje o filmu i filmskoj umjetnosti; promicati ravnopravnost, demokraciju, toleranciju, inkluzivnost, solidarnost i poštivanje različitosti; učiti o filmu kroz animiranu, dokumentarnu i igranu produkciju s fokusom na europska i domaća filmska ostvarenja Crvenog križa; razvijati prijateljstva, organizirati seminare i druženja.	
Namjena aktivnosti	Stvaranje impulsa pozitivnih društvenih ideja i stavova kroz edukaciju o filmskoj umjetnosti, koristeći sinergiju teorije i prakse. Ova aktivnost	

	doprinosi obrazovanju i motivaciji za buduće generacije kroz program Škola u kinu.	
Nositelji aktivnosti	Ankica Babić, Dijana Nikšić	
Način realizacije	Praćenjem projekcija filmova po ponudi Art kina Rijeka u školskoj godini 2024./2025.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema dogovoru s Art kinom Rijeka	Troškovi prijevoza prema cjeniku prijevoznika	Izvješće o obavljenoj djelatnosti. Objave na mrežnim stranicama Škole i u medijima.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja nije predviđena Školskim kurikulumom, a koja će doprinijeti unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

RAVNATELJ

Ivan Vidmar, prof.