

**REPUBLIKA HRVATSKA
SREDNJA ŠKOLA OTOČAC**

Tel.: 053/771-133; 771-134; 773-315

Fax: 053/771-133

KLASA: 011-03/20-01/02

URBROJ: 2125/37-04-20-01



Otočac, listopad 2021.

S A D R Ž A J

1. UVOD	2
2. SREDNJA ŠKOLA OTOČAC – o školi	3
3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	4
 3.1. Ciljevi i standardi za ostvarenje vizije i misije Škole	5
1.cilj – učenje i poučavanje	5
2.cilj – stvaranje životnog okružja razreda i škole	5
3. cilj – školsko partnerstvo	6
4.cilj – upravljanje i pedagoški menadžment	6
5. cilj – profesionalni razvoj i usavršavanje osoblja	6
 3.2. Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve	7
3.2.1. Izborna nastava	11
3.2.2. Dodatna nastava	24
3.2.3. Dopunska nastava	26
3.2.4. Izvannastavne aktivnosti	27
3.2.5. Izleti, terenska nastava, stručne ekskurzije	29
3.2.6. Projekti	47
3.2.7. Ostale odgojno – obrazovne aktivnosti	64
3.2.8. Odgojno-obrazovni rad krkoz obilježavanje značajnih datuma	75

Na temelju članka 38. Statuta Srednje škole Otočac, nakon provedene rasprave na sjednicama Nastavničkog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor Srednje škole Otočac na svojoj 13. sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine donio je odluku o prihvaćanju

ŠKOLSKOG KURIKULUMA SREDNJE ŠKOLE OTOČAC ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GODINU

1. UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg programa rada škole. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornom, dodatnom i dopunskom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, projektima i ostalim odgojno-obrazovnim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća i isti mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je dostupan svakom roditelju i učeniku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil određene škole (sve njezine posebnosti). Promovira intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, odnosno potiče usavršavanje njegovih kompetencija.

Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole.

Teži se stvaranju suradničkih odnosa na relaciji : nastavnik – učenik, nastavnik – roditelj. Škola kao institucija surađuje s lokalnom zajednicom.

Vrijednosna uporišta školskog kurikuluma su : kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, jednakost obrazovnih šansi, uključenost učenika, multikulturalizam (osobito važan u našoj školi).

2. SREDNJA ŠKOLA OTOČAC - O ŠKOLI

Srednja škola Otočac kao polivalentna Srednja škola u školskoj godini 2021. /2022. broji 20 razrednih odjela u kojima učenici pohađaju nastavu na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu u četiri četverogodišnja i tri trogodišnja obrazovna programa i to:

četverogodišnji obrazovni programi

1. opća gimnazija
2. ekonomija i trgovina – zanimanje ekonomist
3. šumarstvo – zanimanje šumarski tehničar
4. poslovni tajnik

trogodišnji obrtnički obrazovni programi

1. ekonomija i trgovina – zanimanje prodavač
2. elektrotehnika – zanimanja elektromehaničar i autoelektričar
3. strojarstvo – zanimanje automehaničar

Osim navedenih zanimanja škola ima odobrenje za provedbu programa poljoprivrede za zanimanja: poljoprivredni gospodarstvenik, ratar i cvjećar.

U školi provodimo i program obrazovanja odraslih za sva navedena zanimanja iz redovnog programa te program prekvalifikacije, program osposobljavanja za računalnog operatera i trgovačkog poslovođu te učenja engleskog jezika u kojem također rade naši nastavnici i stručni učitelji praktične nastave.

Od 27.kolovoza 2010. godine škola ima odobrenje od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za rad Učeničkog doma te obavljanje djelatnosti smještaja i prehrane učenika (kapacitet 32 učenika).

U ovoj školskoj godini u školi imamo 306 učenika te 67 zaposlenika od čega 46 nastavnika, 3 stručna suradnika (pedagog, psiholog, knjižničar), satničara iz reda nastavnika, i 21 ostalih zaposlenika.

Škola je opremljena suvremenom obrazovnom tehnologijom, nastavnim sredstvima i pomagalima koja omogućuju kvalitetan rad u nastavi.

Praktična nastava u svim zanimanjima obavlja se u prostorima škole s obzirom da u školi imamo uređene odgovarajuće školske praktikume i radionice i u radnom procesu.

Učenici naše škole pokazuju zavidne rezultate na natjecanjima u znanju i športu kako na županijskoj razini tako i na međuregionalnoj i državnoj razini, na ispitima državne mature te u nastavku daljnog školovanja i u radnom odnosu nakon završene Srednje škole

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Školski kurikulum temeljni je dokument koji na školskoj razini između ostalog donosi i viziju naše škole, ciljeve, planove i standarde (za svaki cilj), zadatke, valorizaciju, te promjene i poboljšanja. To je dokument kojim ćemo nastojati ispuniti sve sastavnice kurikulumskog sustava : vrijednosti, ciljeve, načela, sadržaj i opće ciljeve odgojno obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje. Ostvarivanje NOK-a, usmjeriti će se prema stjecanju temeljnih kompetencija, ispoštovati njegove temeljne sastavnice, društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti, načela, odgoj i obrazovanje usmjeriti na učenika s promjenom metoda i oblika rada.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Želimo školu u kojoj su svi zadovoljni, motivirani i maksimalno uspješni.

Ono što želimo je da učenici kroz srednjoškolsko obrazovanje steknu sve potrebne kompetencije, znanja i vještine kako za nastavak daljnog školovanja, tako i za konkurentnost na tržištu rada, te za život i da iz nje izadu kao kvalitetne osobe.

Realizacijom postavljenih ciljeva i standarda i područja kroz koja promičemo vrijednosti:

- omogućiti svim učenicima stjecanje osnovnih i stručnih znanja i kompetencija
- omogućiti maksimalni razvoj učeničkih i nastavničkih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izvora i rješavanja problema,
- promijeniti tradicionalnu ulogu nastavnika, te ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine,
- stvoriti organizaciju koja uči i omogućiti kvalitetnu provedbu kurikuluma,
- omogućiti nastavnicima stjecanje novih nastavničkih kompetencija poglavito temeljenih na psihologiji učenja, pamćenja i ponašanja, komunikacijskim i socijalnim vještinama, kreativnosti, te vještinama rješavanja problema

3.1. Ciljevi i standardi za ostvarenje vizije i misije Škole

1. CILJ – Učenje i poučavanje

Svim učenicima omogućiti stjecanje osnovnih i stručnih znanja i kompetencija potrebnih za dalje školovanje i konkurentnost na tržištu rada, kao i za život, te ih naučiti kako se samostalno uči.

- učenicima uvijek zadajemo da unaprijed (kod kuće) pročitaju sljedeću lekciju.
- na satu nećemo tumačiti i prepričavati lekciju, nego pomoći da se razjasni ono što je učenicima nakon samostalnog čitanja ostalo nejasno, te omogućiti da se postave pitanja i diskutira o toj temi, vježba ono što se treba izvježbati, te da se teme produbljuju ili proširuju ovisno o interesima učenika.
- zadavati više samostalnih radova učenicima (zadavati najmanje 1-2 domaća uratka mjesečno ovisno o tjednoj satnici)
- u svakom polugodištu zadavati po jedan projektni zadatak, referat ili seminarski rad po učeniku ovisno o predmetu.
- odabirom prikladnih primjera pokazati primjenjivost nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu.
- putem radionica provoditi teme o učenju i načinima učenja, 1-2 puta godišnje s roditeljima i učenicima.

2. CILJ - Stvaranje životnog okružja razreda i škole

Budući da je dokazano da su radni učinci veći kad su ljudi zadovoljni i kad osjećaju da ono što rade ima smisla, cilj stvaranja životnog okružja u našoj školi je:

Omogućavanje maksimalnog razvoja učeničkih i nastavničkih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima, te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izbora i rješavanja problema.

Da bismo ostvarili taj cilj, uveli smo naš školski standard:

Nema međusobnih natjecanja, natječemo se prvenstveno sami sa sobom, pratimo svoj napredak uspoređujući vlastite rezultate, analiziramo svoje pogreške da bi smo mogli promijeniti ponašanje koje ne dovodi do željenih rezultata.

Zato u radu forsiramo formativno vrjednovanje i portfolio kao najvažnije kurikulumsko sredstvo.

3. CILJ - Školsko partnerstvo

Budući da su problemi današnjega čovjeka takvi da za njihovo rješavanje nisu dovoljne individualne snage, nego sinergija suradnika, cilj razvijanja školskog partnerstva u našoj školi je promijeniti tradicionalnu ulogu nastavnika, te ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

Da bismo ostvarili taj cilj, uvodimo naš školski standard:

Zajedno **planiramo i organiziramo** školske projekte, integrirane dane i terensku nastavu, ali u provođenju toga **ne sudjelujemo kao nastavnici, nego samo kao promatrači**.

Prema planu koji smo napravili, te aktivnosti osmišljavaju i vode izabrani ljudi izvan škole koji će učenike dovoditi u nove situacije i omogućiti im životno učenje

4. CILJ - Upravljanje i pedagoški menadžment

Budući da nema uspješnog upravljanja i menadžmenta bez:

- planiranja, dobro postavljenih pravila i raspoređenih zadataka
- transparentnog praćenja i kontrole rezultata
- sustava motivacija i sankcija,

Cilj upravljanja i pedagoškog menadžmenta u našoj školi je **stvoriti organizaciju koja uči i omogućiti kvalitetnu provedbu kurikuluma**.

Na temelju zajedničkog mjesecnog planiranja sastavljamo veliki zajednički mjesecni integrirani ispit (koji obuhvaća sve predmete istovremeno). Tim ispitom dobivamo sliku uspješnosti u ostvarivanju plana tj. sliku rada svih nas pojedinačno i zajedno, te učenika u svim razredima.

Ovisno o rezultatima ispita dogovaramo promjene i poboljšanja u svojim planovima i u zajedničkim planovima za sljedeći mjesec.

Uspješan pedagoški menadžment ne omogućuje samo učinkovit odgovor na probleme, nego je učinkovit i kao prevencija nastanka problema.

5. CILJ - Profesionalni razvoj i usavršavanje osoblja

Budući da danas više nije presudno da nastavnik bude genijalac u svom području, niti je dovoljno da bude genijalan metodičar, cilj profesionalnog razvoja i usavršavanja osoblja u našoj školi je **omogućiti nastavnicima stjecanje novih nastavničkih kompetencija, poglavito temeljenih na**

psihologiji učenja, pamćenja i ponašanja, komunikacijskim i socijalnim vještinama, kreativnosti, te vještinama rješavanja problema.

Da bismo ostvarili taj cilj, najveći prostor za napredovanje vidimo tamo gdje smo već dobri. Omogućit ćemo svakome da bude okvirno upoznat sa svime što mu treba za rad, ali tražit ćemo od njega da bude najbolji samo u onome u čemu može biti najbolji.

3.2. Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve

ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE

- škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...)
- lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. sajmova, akcija...)
- suradnja s kulturnim institucijama
- suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje
- međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...)
- međužupanijska školska suradnja (npr. povezivanje sa školama sličnog profila)
- predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija
- izdavačka djelatnost i suradnja s medijima

RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE

Razredno ozračje:

- poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole)
- suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje

Međurazredni odnosi:

- povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima...
- razvijanje zdrave međurazredne konkurenčije (kvizovi, plakati, natjecanja, akcije...)

Školsko ozračje:

- specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju
- interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja
- raznolik školski život koji potiče učenika da:
 - dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...)
 - razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena
- škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja

NASTAVA

- razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodoznanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturalnih...
- razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja
- motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrди samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti
- praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena
- nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost
- upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća
- nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje
- učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju
- timski rad nastavnika i učenika
- razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti
- različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva

ŠKOLSKO VODSTVO

- komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos
- školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici
- u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika.

NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI

- stručno usavršavanje i prenošenje stecenih kompetencija (predavanja, radionice...)
- primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima.
- motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja.
- međusobno prihvatanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost.
- vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika.
- "priatelj podrške" – suradnik mreže škola, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju.

NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA

- povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturnost
- konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom
- poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti

RODITELJI I ŠKOLA

- suradnja roditelja i škole
- uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja)

- aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija
- sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)
- izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju

VREDNOVANJE

- praćenje i vrednovanje - kurikulumska zadaća škole
- sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika...
- smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja

3.2.1. Izborna nastava

Izbornu nastavu pohađaju oni učenici koji se na početku godine odluče za taj izborni predmet. Jednom kad se odlučio za pohađanje izborne nastave učenik nema pravo odustati od pohađanja izborne nastave. Odvija se po planovima i programima koje propisuje Ministarstvo. Pri izvođenju te nastave nastavnik se koristiti propisanim i od Ministarstva odobrenim udžbenicima i zbirkama zadataka. Također, nastavnik prati rad svakog učenika, te ga i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

RED. BR.	NAZIV AKTIVNOSTI (PREDMET)	NOSITELJ AKTIVNOSTI (NASTAVNIK)	RAZRED- PROGRAM ZANIMANJA	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO
PRVI RAZRED					
1.	Obiteljski posao	Vlatka Gašparović	Ekonomist	10	2
2.	Globalno poslovno okruženje	Maja Pezelj Mandarić		10	2
3.	Latinski jezik	Josip Bauk		8	2
4.	Genetika	Ljiljana Jergović		14	2
DRUGI RAZRED					
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Suzana Bižanović	Opća gimnazija	20	2
6.	Osnove turizma	Vlatka Gašparović	Ekonomist	11	2
	Uvod u poslovno upravljanje	Ivana Jergović	Ekonomist	10	2
7.	Latinski jezik	Josip Bauk	Poslovni tajnik	12	2
8.	Parkovna kultura	Iva Abramović	Sumarski tehničar	18	2
9.	Prezentacijske vještine	Gordana Božičević	Prodavač	5	2
TREĆI RAZRED					
10.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Suzana Bižanović	Opća gimnazija	16	2
11.	Računovodstvo neprofitnih organizacija	Ivana Marković	Ekonomist	18	2
12.	Uvod u knjigovodstvo	Ivana Marković	Poslovni tajnik	8	2
13.	Parkovna kultura	Edi Šop	Sumarski tehničar	15	2

ČETVRTI RAZREDI

14.	Tjelesna i zdravstvena Kultura	Milorad Mandarić	Opća gimnazija	12	2
15.	Analiza finansijskih izvješća	Ivana Marković	Ekonomist	19	2
16.	Filozofija	Danijel Marot	Poslovni tajnik	14	2
17.	Građevinarstvo	Iva Abramović	Sumarski tehničar	17	2

PRVI RAZRED

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBITELJSKI POSAO	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti prirodu i strukturu malog obiteljskog posla, identificirati njegove subjekte i značajke - Povezivati poslovne i obiteljske ciljeve u vođenju obiteljskog posla - Prepoznati tržišne mogućnosti, prednosti i izazove malog/obiteljskog posla - Upravljati obiteljskim proračunom, izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca - Preispitati mogućnost pokretanja obiteljskog posla koji se može voditi od kuće 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost - Potaknuti interes za aktualne gospodarske promjene - Razvijati sposobnosti uočavanja bitnog - Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja - Razvijati poduzetnički duh, kulturu rada i radne navike 	
Nositelji i njihova odgovornost	Vlatka Gašparović, nastavnica ekonomске grupe predmeta	
Način realizacije	2 sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima, seoskim domaćinstvima, zadругama)	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema rasporedu tokom nastavne godine, 1 sat teorije+1 sat vježbe	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: - Usvojenost programskih sadržaja Primjena usvojenih sadržaja Sudjelovanje u nastavnom procesu Inzistira se na razumijevanju činjenica, te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih kompetencija potrebnih za razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova u svijetu i funkciranje svjetskog gospodarskog, političkog, društvenog ekološkog i kulturnog okruženja kao jedinstvene cjeline - razvijanje osobnih stavova prema globalizacijskom procesu 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - - sposobiti učenike za izgradnju vlastitog kritičkog stava prema globalizacijskom društvu u kojem će sudjelovati kao aktivni članovi 	
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Pezelj Mandarić, nastavnica ekonomske grupe predmeta	
Način realizacije	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi, a sve u skladu sa operativnim planom i programom	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema rasporedu tokom nastavne godine, dva školska sata tjedno	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: - Usvojenost programskih sadržaja Primjena usvojenih sadržaja Sudjelovanje u nastavnom procesu Inzistira se na razumijevanju činjenica, te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	LATINSKI JEZIK	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sposobiti učenike da uoče, spoznaju, razumiju jezičnu građe latinskog jezika - poučiti učenike da razumiju civilizacijski kontekst u kojem ta građa postoji kao prenositelj određenih obavijesti razumijevanje teksta na latinskom i prijevod na hrvatski jezik 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Približiti učenicima latinski jezik, kulturu i civilizaciju.	
Nositelji i njihova odgovornost	Josip Bauk, prof. latinskog jezika	
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom nastavne godine u učionici	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Sukladno postojećem rasporedu sati	Nema dodatnih troškova	-tijekom nastavne godine formativno i sumativno; sumativno pisanim zadaćama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	GENETIKA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati strukturu i funkciju gena -naučiti osnove prijenosa genetičke informacije -saznati na koji se način regulira aktivnost gena -upoznati Mendelove zakone nasljeđivanja i načine prijenosa gena s roditelja na potomstvo -shvatiti primjenu rekombinantne DNA tehnologije -shvatiti ulogu mutacija u izazivanju teških i neizlječivih bolesti - upoznati nasljedne bolesti i njihovo nasljeđivanje - shvatiti kako je čovjek primjenjujući znanja iz duboko zašao u zakonitosti prirode 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s molekulama koje nose genetički zapis, kako se on ostvaruje i koje su tajne rekombinacije gena i nasljeđivanja.	
Nositelji i njihova odgovornost	2 sata tjedno, 35 radnih tjedana	
Način realizacije	Ljiljana Jergović, nastavnik	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom školske godine		Procjenjuju se postignuća učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost bioloških koncepata i prirodoznanstvene kompetencije. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem i učeničkim iskustvom.

DRUGI RAZRED

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Napredno usavršava teorijska i motorička znanja iz izabrane motoričke aktivnosti.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Postizanje što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, te razvijati svijest učenika o značaju i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja	
Nositelji i njihova odgovornost	Suzana Bižanović, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture	
Način realizacije	2 sata tjedno izborne nastave – 2. gimnazije	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Rujan 2021. – lipanj 2022.		Vrednovanje postignuća učenika i osvojena zapažena postignuća na natjecanjima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OSNOVE TURIZMA
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti opće postavke turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva RH - Razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma - Razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva - Razumjeti i pratiti suvremene trendove u položaj RH u globalnim turističkim kretanjima - Primjenjivati pripadajuću ekonomski terminologiju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes za aktualne gospodarske promjene - Razvijati sposobnosti uočavanja bitnog, - Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, - Razvijanje poduzetničkog duha - Razvijanje kulture rada i radnih navika
Nositelji i njihova odgovornost	Vlatka Gašparović, nastavnica ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	2 sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjet turističkoj agenciji, Hrvatskoj gospodarskoj komorji, Turističkoj zajednici i/ili nekom ugostiteljskom objektu)

Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: - Usvojenost programskih sadržaja Primjena usvojenih sadržaja Sudjelovanje u nastavnom procesu Inzistira se na razumijevanju činjenica, te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Steći osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje osnovnih pojmoveva i vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva učinkovitim korištenjem raspoloživih resursa.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Opisati pojam i funkcije poslovnog upravljanja, povezati menadžerske funkcije i vještine: planiranje, organiziranje, upravljanje ljudima, vođenje i nadziranje	
Nositelji i njihova odgovornost	Kroz Uvod u poslovno upravljanje stječu se osnovne kompetencije za: razumijevanje pojmoveva misija, vizija i ciljevi organizacije, kreiranje misije i vizije organizacije, određivanje ciljeva organizacije, osmišljavanje organizacijske strukture poslovne organizacije, razumijevanje važnosti poslovnoga planiranja te proučavanje upravljanja ljudima u poslovnim organizacijama, vođenje ljudi i nadziranje njihova rada u poslovnim procesima.	
Način realizacije	2 sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjet poslovnoj organizaciji, sportskom klubu)	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema rasporedu tokom nastavne godine, dva školska sata tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa materijala za učenike; papir za izradu plakata	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: - Usvojenost programskih sadržaja, Primjena usvojenih sadržaja, Sudjelovanje u nastavnom procesu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	LATINSKI JEZIK		
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da uoče, spoznaju, razumiju jezičnu građe latinskog jezika - poučiti učenike da razumiju civilizacijski kontekst u kojem ta građa postoji kao prenositelj određenih obavijesti razumijevanje teksta na latinskom i prijevod na hrvatski jezik 		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Približiti učenicima latinski jezik, kulturu i civilizaciju.		
Nositelji i njihova odgovornost	Josip Bauk, prof. latinskog jezika		
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom nastavne godine u učionici		
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja	
Sukladno postojećem rasporedu sati	Nema dodatnih troškova	-tijekom nastavne godine formativno i sumativno; sumativno pisanim zadaćama	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PARKOVNA KULTURA
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kronološki razvoj parkovne umjetnosti - navesti područja parkovne umjetnosti - definirati najvažnije pojmove vezane uz parkovno-pejzažno oblikovanje - nabrojati, opisati i prepoznati elemente parka - prepoznati parkovne stilove - skicirati shemu parka kod najvažnijih parkovnih stilova - analizirati i usporediti kompoziciju i elemente oblikovanja kod različitih parkovnih stilova - nabrojati i objasniti funkcije zelenih površina - objasniti važnost osnivanja zelenih površina - upoznati kategorije zelenih površina - opisati određene kategorije zelenih površina i objasniti njihove funkcije - opisati i prepoznati važnije biljne vrste koje se koriste u oblikovanju i uređenju parkovnih površina
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina - projektirati, oblikovati i održavati zelene površine - razvijati svijest o važnosti, namjeni i potrebi oblikovanja i uređenja zelenih površina - uređivanje, održavanje i opremanje školskog parka te neposrednog zelenog okoliša škole
Nositelji i njihova odgovornost	<i>Iva Abramović, nastavnica šumarske grupe predmeta</i>

Način realizacije	Dva nastavna sata tjedno, 70 nastavnih sati u tijeku školske godine. Teorijska nastava će se najvećim dijelom realizirati u učionici, manje u školskom i gradskom parku. Vježbe će se održavati u školskom dvorištu, gradskom parku te ostalim gradskim zelenim površinama.	
Vremenik	<i>Okvirni troškovnik</i>	Način njegova praćenja

Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022.

Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vježbe. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem. Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša kojega učenici održavaju. Rezultati vrednovanja će biti korišteni pri obnovi statusa Srednje škole Otočac kao Međunarodne Eko škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PREZENTACIJSKE VJEŠTINE	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Primjena temeljnih načela koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> Razumjeti temeljne alate za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija Odabrati tehnikе za uspješno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja, pripremu prezentacije te je izvesti uspješno verbalno i neverbalno Utvrđiti pravila za uspješno izvođenje prezentacije, govor tijela, korištenje glasa i kontakt očima Prezentiranjem sebe podići učinkovitost te image prodavaonice, prodavača i cijelog gospodarskog subjekta <p>Ocijeniti vlastite prednosti pri javnom nastupu</p>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Planirati prezentaciju i procijeniti slušatelje</p> <p>Organizirati prezentaciju primjenjujući verbalnu i neverbalnu komunikaciju</p> <p>Prepoznati potrebe kupaca primjenom različitih tehnika komuniciranja</p> <p>Koristiti razne stilove vođenja prezentacije, prezentirati i kontrolirati izvedbu prezentacije</p>	
Nositelji i njihova odgovornost	Gordana Božičević	
Način realizacije	U učionici	
Vremenik	<i>Okvirni troškovnik</i>	Način njegova praćenja
2 sata tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati		Sustavno bilježenje postignuća učenika u usvajanju odgojnih sadržaja nastavnog predmeta te njegov odnos prema radu i postavljenim zadacima.

TREĆI RAZRED

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Napredno usavršava teorijska i motorička znanja iz izabrane motoričke aktivnosti.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Postizanje što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, te razvijati svijest učenika o značaju i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja	
Nositelji i njihova odgovornost	Suzana Bižanović, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture	
Način realizacije	2 sata tjedno izborne nastave – 3. gimnazije	
Vremenik	<i>Okvirni troškovnik</i>	Vremenik
Rujan 2021. – lipanj 2022.		Rujan 2021. – lipanj 2022.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<p>Cilj predmeta je omogućiti učenicima usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s financijskim planom neprofitnih organizacija, - provođenje poslovnih promjena neprofitne organizacije u poslovnim knjigama, - povezivanje sadržaja poslovnih knjiga s financijskim izvještajima, - uspoređivanje podataka iz financijskog plana i financijskih izvještaja, - korištenje usvojenih sadržaja u provođenju financijskih aktivnosti neprofitne organizacije, - usvajanje pripadajuće računovodstvene terminologije, razvijanje samostalnosti i odgovornosti u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Kroz ovaj predmet učenici će steći sljedeće ishode učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija 2. Identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija 3. Prikazati financijski plan neprofitnih organizacija 4. Provesti promjene neprofitnih organizacija 5. Napraviti finansijske izvještaje neprofitnih organizacija
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Marković, nastavnica ekonomске grupe predmeta

Način realizacije	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi, a sve u skladu sa operativnim planom i programom.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	- usvojenost programskih sadržaja, - primjena usvojenih sadržaja, - sudjelovanje u nastavnom procesu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	UVOD U KNJIGOVODSTVO	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Usvojiti znanja i dodatno uvježbati evidenciju poslovnih događaja kako bi učenici bili osposobljeni rješavati poslovne promjene.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Omogućiti učenicima temeljna znanja o zadaćama knjigovodstva, postupku knjiženja i izradi blagajničkog izvješća	
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Marković, nastavnica ekonomskog grupe predmeta	
Način realizacije	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	- usvojenost programskih sadržaja, - primjena usvojenih sadržaja, - sudjelovanje u nastavnom procesu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PARKOVNA KULTURA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina. Steći znanja i pojmove o primjeni ukrasnog drveća, grmlja i cvijeća u parkovnoj umjetnosti te o elementima vrtova i njihovom oblikovanju. Projektirati, oblikovati i održavati zelene površine. Razvijati svijest o važnosti, namjeni i potrebi oblikovanja i uređenja zelenih površina.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uređivanje, održavanje i opremanje školskog parka te neposrednog zelenog okoliša škole	
Nositelji i njihova odgovornost	Edi Sop, nastavnik šumarske grupe predmeta	
Način realizacije	2 sata tjedno kroz učioničku i terensku nastavu.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema rasporedu sati.		Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša kojega učenici održavaju.

ČETVRTI RAZREDI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Tjelesna i zdravstvena kultura	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Napredno usavršava teorijska i motorička znanja iz izabrane motoričke aktivnosti.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Postizanje što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, te razvijati svijest učenika o značaju i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja	
Nositelji i njihova odgovornost	Milorad Mandarić, nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture	
Način realizacije	2 sata tjedno izborne nastave – 4. gimnazije	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Rujan 2021. – lipanj 2022.		Vrednovanje postignuća učenika i osvojena zapažena postignuća na natjecanjima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<p>Evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastavljati temeljne finansijske izvještaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti postupke analize finansijskih izvještaja - Izračunati pokazatelje za analizu finansijskih izvještaja - Analizirati finansijske izvještaje <p>Evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastaviti temeljne finansijske izvještaje</p> <p>Razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova sastavljanja i analize finansijskih izvještaja</p>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Razlikovati finansijske izvještaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prikazati značenje i postupke analize finansijskih izvještaja - Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja - Izvesti analizu finansijskih izvještaja pomoću pokazatelja 	
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Marković, nastavnica ekonomski grupe predmeta	
Način realizacije	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine sukladno rasporedu sati (2 sata tjedno)	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost programskih sadržaja, - primjena usvojenih sadržaja, - sudjelovanje u nastavnom procesu

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	FILOZOFIJA	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>1. Poticanje i razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i refleksivne prakse (uključujući sposobnost kritičkog čitanja, tj. analize, interpretacije, kontekstualizacije i komparacije filozofskih i drugih tekstova).</p> <p>2. Razvijanje sposobnosti snalaženja među različitim filozofskim pojmovima, stavovima, teorijama i autorima, uključujući sposobnost njihova uspoređivanja.</p> <p>3. Razvijanje argumentacijskih vještina (logičkih, hermeneutičkih i retoričkih), ali i prezentacijskih (jasnoća, jezgrovitost, uvjerljivost) te dijaloških sposobnosti, odnosno sposobnosti slušanja, razumijevanja te kritičkog prihvaćanja i opovrgavanja tuđih stavova, uključujući načelno priznavanje drugog i drugačijeg (tolerancija).</p> <p>4. Razvijanje sposobnosti orientacije u vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima uz pomoć filozofije kao pristupa i kao znanosti, što podrazumijeva oblikovanje vlastite pozicije (stava i pristupa) kao filozofske pozicije, osvještavanje vlastite uloge u društvu te razvijanje aktivnog građanstva.</p> <p>5. Poticanje sposobnosti povezivanja filozofskih sadržaja i metoda sa sadržajima i metodama drugih znanosti (interdisciplinarnost), i to dvostrano, od filozofije prema drugim znanostima i od drugih znanosti prema filozofiji.</p> <p>6. Razvijanje sposobnosti povezivanja osobnih iskustava i ne-znanstvenih doprinosa razumijevanju čovjeka i svijeta, kao što su religija i umjetnost, s filozофским pristupom (pluriperspektivnost) te sposobnosti cijelovitog sagledavanja, artikuliranja, diskutiranja i razrješavanja raznorodnih i naizgled nepovezanih problema (integrativnost).</p>	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Svrha učenja i poučavanja filozofije je sustavno razvijati, poticati i njegovati refleksivnost. Razvijanjem te sposobnosti čovjek postaje slobodan čovjek – onaj koji će tražiti razloge za prihvaćanje ponuđenih mu istina, koji propituje utemeljenje sugeriranih mu djelovanja i/ili vrijednih težnji. Takav čovjek sposoban je autonomno misliti i djelovati. Filozofija je usmjeren na razvijanje sposobnosti učenika za samostalno postavljanje pitanja i problematiziranje svakodnevnih situacija. Jedan od najvećih doprinosa učenja i poučavanja filozofije jest razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja te vlastitog integriteta, kao i poštivanje integriteta drugih.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Danijel Marot, nastavnik, učenici	
<i>Način realizacije</i>	U učionici, predavanje, komunikacija	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
70 sati godišnje	Nema troškova	Brojčano i opisno

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	GRAĐEVINARSTVO	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<p>Usvojiti osnovna znanja i vještine potrebne za izgradnju jednostavnih građevinskih objekata.</p> <p>Prepoznati materijale koji se koriste u izgradnji građevinskih objekata i znati njihova osnovna svojstva.</p> <p>Prepoznati osnovne građevinske konstrukcije.</p> <p>Samostalno izraditi jednostavne građevinske objekte.</p>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uređivanje, održavanje i opremanje građevinskih konstrukcija i objekata školskog parka i poligona za izvođenje praktične nastave.	
Nositelji i njihova odgovornost	<i>Iva Abramović, nastavnica šumarske grupe predmeta</i>	
Način realizacije	2 nastavna sata tjedno, 64 nastavna sata u tijeku školske godine. Prema mogućnostima organizirat će se obilazak trgovine i skladišta građevinskog materijala te obilazak gradilišta.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Vremenik
Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022.		Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022.

3.2.2. Dodatna nastava

Dodatna nastava namjenjena je učenicima koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanja stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za školska natjecanja. Za dodatnu nastavu ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje.

Red. br.	Naziv aktivnosti (predmet)	Nositelj aktivnosti (nastavnik)	Namjena aktivnosti (razred)	Broj učenika
1.	Hrvatski jezik	Gorana Mandarić	2. ekonomске	21
2.	Hrvatski jezik	Slavica Francetić	2. gimnazije	20
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Milan Rukavina	1. ekonomске	21

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	HRVATSKI JEZIK	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno izražavanje, pisanje različitih vezanih tekstova (kreativno pisanje, samostalno istraživanje, proučavanje medija i njihovog utjecaja na svakodnevni život) - analiza književnih tekstova na sadržajnoj i izraznoj razini - priprema za Natjecanje iz hrvatskoga Jessika, kviz znanja i kreativnosti "Mreža čitanja" te smotru LiDraNo 	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima 2. razreda obrazovnog programa ekonomist da ovladaju dodatnim sadržajima iz nastave hrvatskoga jezika, kvalitetno se pripreme za natjecanje te kviz znanja i kreativnosti 	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Gorana Mandarić 	
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
7. sat petkom tijekom nastavne godine		<ul style="list-style-type: none"> - davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja - praćenje i analiza rezultata učenika na natjecanjima - ne ocjenjuje se brojčano

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - analiza medijskih poruka i prosuđivanje njihova utjecaja na oblikovanje životnog stila primatelja - analiza književnih tekstova na sadržajnoj i izraznoj razini - izrada radijske emisije i stvaranje multimedijskih uradaka (radijska emisija Razotkrivanje na temu medijske kulture na HRO-u) - priprema za kviz znanja i kreativnosti "Mreža čitanja" i ostala natjecanja 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima 2. razreda opće gimnazije da ovladaju dodatnim sadržajima iz nastave hrvatskoga jezika, izrade priloge za radijsku emisiju, kvalitetno se pripreme za kviz znanja i kreativnosti te ostala natjecanja 	
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Slavica Francetić 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- 7. sat petkom tijekom nastavne godine		<ul style="list-style-type: none"> - davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja - praćenje i analiza radijskih emisija te rezultata učenika na natjecanjima - ne ocjenjuje se brojčano

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Napredno usavršavanje teorijskih i motoričkih znanja iz motoričkih i funkcionalnih aktivnosti	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Postizanje što boljih rezultata učenika u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, razvijanje svjesit učenika o potrebi vježbanja i utjecaja na zdravlje te priprema za školska sportska natjecanja	
Nositelji i njihova odgovornost	Milan Rukavina	
Način realizacije	1 sat tjedno	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Rujan 2021. – lipanj 2022.		Vrednovanje postignuća učenika primjenom motoričkih testova te postignuti rezultati na natjecanju.

3.2.3. Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se za učenike koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo. Toj skupini pripadaju, na primjer, učenici s teškoćama u razvoju, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali (na primjer, ako dobiju negativnu ili za njihove mogućnosti lošu ocjenu iz testa vezanog uz to gradivo). Učenik dopunske nastave može pohađati tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava jedan sat tjedno i oblik nastave koju nastavnik koristi je isključivo individualni rad. Grupu dopunske nastave čini najmanje 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje.

Red. br.	Naziv aktivnosti (predmet)	Nositelj aktivnosti (nastavnik)	Namjena aktivnosti (razred)	Broj učenika
1.	Hrvatski jezik	Manja Kostelac Gomerčić	4. poslovni tajnik	14

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U RAZREDU 4. PT		
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Usustaviti poznavanje i korištenje pravopisnih, gramatičkih i stilističkih normi u pisnom i govorenom izražavanju; upotpuniti zapažanja, povezivanja i uspoređivanja jezičnih pojava u standarnom jeziku i svim idiomima hrvatskoga jezika; obogaćivati rječnik stručnim pojmovljem iz lingvistike, poetike književnosti te povijesti jezika i povijesti književnosti, prepoznati manjkavosti u pristupu tumačenju književnih i neknjiževnih tekstova te nadograđivati pojmovno i kritičko promišljanje	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Namijenjeno učenicima koji nisu savladali dosadašnji plan i program Hrvatskoga jezika i novi GIK s očekivanom razinom uspjeha	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Prof. hrvatskog jezika Manja Kostelac-Gomerčić, učenici 4. PT	
<i>Način realizacije</i>	Dopunski sat Hrvatskoga jezika jednom tjedno tijekom nastavne godine	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom školske godine 1 sat dopunske nastave tjedno (35 sati godišnje)	Troškovi papira hamera i pribora potrebnog za izradu plakata	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

3.2.4. Izvannastavne aktivnosti

Red. br.	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti
1.	Ljekovita priroda	Iva Abramović, aktiv šumarstva
2.	Nogomet	Milan Rukavina
3.	Košarka	Milorad Mandarić, Suzana Bižanović
4.	Odbojka	Milan Rukavina, Milorad Mandarić
5.	Stolni tenis	Suzana Bižanović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	LJEKOVITA PRIRODA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati svojstva i korisnost šumskih plodova, ljekovitog bilja i jestivih gljiva - istražiti biljni svijet na terenu - poticati izradu ljekovitih pripravaka na bilnoj bazi 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti tradicionalno nazivlje i ljekovitu primjenjivost biljaka u prevenciji i liječenju različitih bolesti - sakupiti šumske plodove i ljekovito bilje na način da se ne oštećeje matična biljka ili stanište - poticati na život u skladu s prirodom - razvijati pozitivne stavove o prirodi - stečene spoznaje o ljekovitom i jestivom bilju primjeniti u svakodnevnom životu 	
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Abramović, aktiv šumarstva	
Način realizacije	Tijekom nastavne godine i sezone rasta i branja ljekovitog i jestivog bilja ubirati iste te izrađivati plakate i pripremati pripravke od ljekovitog bilja i jestivih plodova. Prezentirati bogatstvo ljekovite prirode kroz različite manifestacije (Dan šuma, Dan biološke raznolikosti, Dan planeta Zemlja...)	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal (papir, hamer, toner, posude za sakupljanje i čuvanje šumskih plodova i ljekovitog bilja)	Izrada prigodnog panoa ili plakata, izložba šumskih plodova, ljekovitog bilja i gljiva te njihovih pripravaka.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	NOGOMET	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama - Usavršavanje tehnike izvođenja pojedinih sportskih elemenata bitnih na sportsku igru - Utjecati na zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre 	
Nositelji i njihova odgovornost	Profesori TZK-e	
Način realizacije	Provođenje treninga – rujan 2021.-svibanj 2022.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	KOŠARKA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Pripreme za natjecanje s ciljem postizanja što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama - Usavršavanje tehnike izvođenja pojedinih sportskih elemenata bitnih na sportsku igru - Utjecati na zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre 	
Nositelji i njihova odgovornost	Profesori TZK-e	
Način realizacije	Provođenje treninga – rujan 2021.-svibanj 2022.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ODBOJKA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Pripreme za natjecanje s ciljem postizanja što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama - Usavršavanje tehnike izvođenja pojedinih sportskih elemenata bitnih na sportsku igru - Utjecati na zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre 	
Nositelji i njihova odgovornost	Profesori TZK-e	
Način realizacije	Provođenje treninga – rujan 2021.-svibanj 2022.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	STOLNI TENIS	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Pripreme za natjecanje s ciljem postizanja što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama - Usavršavanje tehnike izvođenja pojedinih sportskih elemenata bitnih na sportsku igru - Utjecati na zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre 	
Nositelji i njihova odgovornost	Profesori TZK-e	
Način realizacije	Provođenje treninga – rujan 2021.-svibanj 2022.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	

3.2.5. Izleti, terenska nastava, stručne ekskurzije

Red. br.	Naziv aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	13. Festival o pravima djece	Helen Caser, Brankica Lukanić, Dijana Nikšić	Listopad, studeni 2021. (prema program organizatora).
2.	Posjet izložbi Blago jadranskoga podmorja	Ljiljana Jergović	Tijekom nastavne godine u dogovoru s organizatorom.
3.	Maturalno putovanje	Edi Šop, Suzana Bižanović, Mirjana Dasović, Manja Kostelac Gomerčić	Proljetni praznici 2022.
4.	Posjet Grazu i tvornici Zotter	Suzana Bižanović, Edi Šop, Manja Kostelac-Gomerčić, Mirjana Dasović	Sredinom mjeseca listopada ovisno o epidemiološkoj situaciji
5.	Posjet kazalištu	Aktiv hrvatskog jezika	- tijekom nastavne godine (ovisno o kazališnom repertoaru i epidemiološkoj situaciji)
6.	Posjet izložbi "Predmet: Hrvatski" u Galeriji Klovićevi dvori u Zagrebu	Aktiv hrvatskog jezika	- od 9. studenoga 2021. do siječnja 2022.
7.	Obilazak Gačanskog parka hrvatske memorije	Manja Kostelac Gomerčić	- tijekom nastavne godine
8.	Posjet Muzeju Gacke i Gackom pučkom otvorenom učilištu	Manja Kostelac Gomerčić	- tijekom nastavne godine
9.	Posjet Hrvatskoj narodnoj banci	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	- ovisno o epidemiološkoj situaciji

10.	Posjet Hrvatskom saboru	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	- ovisno o epidemiološkoj situaciji
11.	Posjet poslovnoj organizaciji/ prodajnom mjestu	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
12.	Posjet malom obiteljskom poslu	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
13.	Posjet turističkoj agenciji	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
14.	Posjet turističkoj zajednici	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
15.	Posjet turističkoj atrakciji	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
16.	Posjet neprofitnoj organizaciji	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
17.	Posjet osiguravajućem društvu	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
18.	Posjet uredima (tajnica Škole, ravnateljica, računovodstvo, Učenički dom)	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
19.	Posjet Hrvatskom radio Otočcu	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
20.	Posjet zavodu za zapošljavanje	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
21.	Advent u Zagrebu	Snježana Jovanić	20- 25.12.2021.
22.	Posjet Zavižanu	Snježana Jovanić, Ljubo Majica	Proljeće 2022.
23.	Austrija - Bavarska	Mirjana Dasović, Ivanka Kranjčević Orešković	Tijekom drugog polugodišta ovisno o epidemiološkim uvjetima
24.	Odlazak na sportsku utakmicu (nogometnu, košarkašku, rukometnu ili odbojkašku) učenika koji imaju izbornu nastavu iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura	Profesori TZK-e	Listopad 2021.-prosinac 2021.
25.	Odlazak na sportsku utakmicu (nogometnu, košarkašku, rukometnu ili odbojkašku) učenika koji imaju izbornu nastavu iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura	Profesori TZK-e	Siječanj 2022.-lipanj 2022.
26.	Posjet poslovnoj organizaciji	Ivana Jergović	Tijekom školske godine.
27.	Posjet lokalnim prodavaonicama	Ivana Jergović	listopad 2020 - svibanj 2021.
28.	Posjet Zagrebačkoj burzi	Ivana Jergović	Datum i vrijeme posjeta ovisi o stanju pandemije COVID19 i dostupnim terminima Zagrebačke burze
29.	Maturalno putovanje za učenike drugih I trećih razreda	Snježana Jovanić, Gordana Žubrinić, Milorad Mandarić, Iva Abramović, Nikolina Stojanović	Kraj kolovoza 2022.

30.	Posjet centru za autohtone vrste riba krških voda	Aktiv šumarstva	Listopad 2021., proljeće 2022.
31.	Posjet centru za autohtone vrste riba krških voda	Gordana Žubrinić	Listopad 2021.
32.	Posjet Lovačkom muzeju u Zagrebu, botaničkom vrtu PMF-a u Zagrebu i Park šumi Maksimir	Edi Šop	Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji
33.	Stručna ekskurzija u prirodoslovni muzej Rijeka, parkove grada Opatije te park prirode Učka	Iva Abramović, Edi Šop, Augustin Jelušić	Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji
34.	Stručni posjet Dobrovoljnemu vatrogasnemu društvu Otočac	Iva Abramović	Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji
35.	Stručna ekskurzija u Park Prirode Velebit	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji
36.	Stručna ekskurzija u Hrvatski Sumarski institut Jastrebarsko, botanički vrt PMF-a u Zagrebu i Park šumu Maksimir	Edi Šop, Augustin Jelušić	Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji
37.	Stručna ekskurzija u šumariju Korenica i park šumu Laudonov gaj	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji
38.	Stručna ekskurzija u Šumarski muzej Krasno i Kuću Velebita	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji
39.	Stručna ekskurzija u šumarije Senj i Rab	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji

13. FESTIVAL O PRAVIMA DJECE		
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je podizanja svijesti javnosti o problemima u ostvarivanju prava djece širom svijeta.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjeno učenicima od 1.- 4 razreda.	
Nositelji i njihova odgovornost	Brankica Lukanić, Dijana Nikšić, Helen Caser	
Način realizacije	Praćenje filmske matineje o Pravima djece sata prema programu organizatora I u skladu s epidemiološkim uvjetima.	
Vremenik	Ovkirni troškovnik	Način njegova praćenja
Listopad, studeni 2021. (Prema programu organizatora)	Prema troškovniku prijevoznika	Usmeno dijalosko iznošenje i razmatranje dojmova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET IZLOŽBI BLAGO JADRANSKOGA PODMORJA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Ovom pokretnom izložbom od 225 eksponata se želi pokazati visok stupanj odgovornosti u zaštiti okoliša, osobito u zaštiti bioraznolikosti mora.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje pozitivnog stava prema bogatoj prirodnoj baštini RH Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaje u nastavnom procesu.	
Nositelji i njihova odgovornost	Ljiljana Jergović	
Način realizacije	Organizirani posjet u sklopu predmeta Biologija.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine u dogovoru s organizatorom.	Bez troškova.	Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnošću.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MATURALNO PUTOVANJE ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulture i civilizacije zemlje i mesta u kojem će učenici boraviti - razvijanje zajedništva 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - neposredno upoznavanje i doživljavanje gradova kroz koje će se prolaziti, upoznati znamenitosti tih gradova 	
Nositelji i njihova odgovornost	Edi Šop, Suzana Bižanović, Mirjana Dasović, Manja Kostelac Gomerčić	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici završnih razreda po slobodnom izboru na temelju tri ponude i tri agencije odabiru mjesto putovanja za svoje maturalno putovanje uz suglasnost roditelja - za vrijeme putovanja pratitelji će biti razrednici završnih razreda koji će paziti na ponašanje učenika i njihovu sigurnost i turistički pratitelj iz odabrane agencije koji je i voditelj , a on će učenike upoznati s kulturnim, povijesnim i prirodnim bogatstvima gradova i krajeva kroz koje se prolazi. - Maturalno putovanje realizitet će se u skladu s epidemiološkim uvjetima. 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Proljetni praznici 2022.	- prema cjeniku turističke agencije	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET GRAZU I TVORNICI ZOTTER	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	upoznati učenike s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja te uporaba stranog jezika (engleskog i njemačkog) u izvanučioničkom okruženju u inozemstvu	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost je namjenjena svim učenicima koji žele izvan okruženja materinjeg jezika koriste strani jezik.	
Nositelji i njihova	Suzana Bižanović, Edi Šop, Manja Kostelac-Gomerčić, Mirjana Dasović	

odgovornost		
Način realizacije	organizacija uz suradnju s putničkom agencijom i u skladu s epidemiološkom situacijom. Planirani posjet dogovoren je prije dvije godine ali zbog epidemioloških uvjeta je odgađan	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Sredinom mjeseca listopada ovisno o epidemiološkoj situaciji	cca. 400-500 kuna(zbog odgode iz epidemioloških uvjeta dio sredstava je već uplaćen putničkoj agenciji)	sastavak i razgovor na satu stranog jezika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET KAZALIŠTU	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje i prepoznavanje obilježja scenske umjetnosti - razvijanje kulture i navike gledanja kazališne predstave - naglašavanje spoznajne i estetske uloge dramskoga djela 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti svim zainteresiranim učenicima trogodišnjih i četvrogodišnjih obrazovnih programa gledanje kazališne predstave izvan mjesta školovanja 	
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv hrvatskoga jezika 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani prijevoz putničke agencije u pratnji nastavnika 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- tijekom nastavne godine (ovisno o kazališnom repertoaru i epidemiološkoj situaciji)	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza i ulaznice snose sami učenici (cca 160 HRK po učeniku) 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje osvrta na kazališnu predstavu - učenička dramatizacija teksta koji se gledao - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET IZLOŽBI "PREDMET: HRVATSKI" U GALERIJI KLOVIĆEVI DVORI U ZAGREBU	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje hrvatskog kao nastavnog predmeta od uvođenja u škole sredinom 19. stoljeća do najnovijih promjena - spoznavanje uloge hrvatskoga jezika kao predmeta u opismenjavanju i obrazovanju, ali i u oblikovanju pojedinca i zajednice - populariziranje hrvatskoga jezika i očuvanje hrvatskoga nacionalnog identiteta 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podignuti svijest učenicima četvrogodišnjih obrazovnih programa o važnosti hrvatskog kao nastavnog predmeta 	
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv hrvatskoga jezika 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani prijevoz putničke agencije u pratnji nastavnika 	

Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- od 9. studenoga 2021. do siječnja 2022.	- troškove prijevoza i ulaznice (10 HRK) snose sami učenici	- pisanje osvrta na izložbu - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILAZAK GAČANSKOG PARKA HRVATSKE MEMORIJE	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje svijesti o važnosti i bogatstvu zavičajne kulturne baštine te kulturne baštine općenito - istraživanje razvoja glagoljice kroz povijest - upoznavanje znamenitih osoba, posebno književnika, novinara i umjetnika, poteklih iz lokalne sredine i njihovih postignuća 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati učenike 3. i 4. razreda obrazovnog programa ekonomist te 1. i 4. razred obrazovnog programa poslovni tajnik za zavičajnu kulturnu baštinu 	
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Manja Kostelac-Gomerčić 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak učenika u pratinji nastavnika 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- tijekom nastavne godine	- nema troškova	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole - smjernice za budući rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET MUZEJU GACKE I GACKOM PUČKOM OTVORENOM UČILIŠTU	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i promicanje zavičajne kulturne baštine te kulturne baštine općenito - poticanje na samostalno posjećivanje muzeja - aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima u lokalnoj sredini 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike 3. i 4. razreda obrazovnog programa ekonomist te 1. i 4. razred obrazovnog programa poslovni tajnik na posjećivanje muzejskih i ostalih kulturnih ustanova 	
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Manja Kostelac-Gomerčić 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet učenika u pratinji nastavnika 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- tijekom nastavne godine	- troškove ulaznica snose sami učenici	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole - smjernice za budući rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<i>Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima HNB-a te upoznavanje učenika s važnošću razumijevanja novca te gospodarskih prilika</i>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Mogućnost razumijevanja osnovnih bankarskih pojmove te povezivanje teorije i praktičnog dijela bankarstva</i>	
Nositelji i njihova odgovornost	<i>Aktiv ekonomije</i>	
Način realizacije	<i>Posjet HNB-i i stručno vođenje</i>	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
<i>Datum i vrijeme posjeta ovisi o dostupnim terminima HNB-a</i>	<i>Prema troškovniku prijevoznika učenici snose sami</i>	<i>Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi.</i>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET HRVATSKOM SABORU	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<i>Upoznati najvažnije zakonodavno tijelo RH, prisustvovati sjednici zastupnika, upoznati rad Hrvatskog sabora, te povijest zakonodavne vlasti u Hrvatskoj.</i>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Upoznati najvažnije zakonodavno tijelo RH</i>	
Nositelji i njihova odgovornost	<i>Aktiv ekonomije</i>	
Način realizacije	<i>Posjet saboru pod stručnim vodstvom</i>	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
<i>Datum i vrijeme posjeta ovisi o dostupnim terminima Hrvatskog sabora</i>	<i>Učenici sami snose troškove prijevoza</i>	<i>Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta.</i>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET POSLOVNOJ ORGANIZACIJI/ PRODAJNOM MJESTU	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<i>Upoznavanje sa ciljevima i radom poslovne organizacije i prodajnog mjestu</i>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela</i>	
Nositelji i njihova odgovornost	<i>Vlatka Gašparović</i>	
Način realizacije	<i>Posjet poslovnoj organizaciji i prodajnom mjestu</i>	

Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
<i>Prema Okvirnom planu i programu</i>	<i>Nema troškova, posjet se obavlja pješice</i>	<i>Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara</i>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET MALOM OBITELJSKOM POSLU	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<i>Upoznavanje s načinom rada malog obiteljskog poduzeća</i>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela</i>	
Nositelji i njihova odgovornost	<i>Vlatka Gašparović</i>	
Način realizacije	<i>Posjet malom obiteljskom poduzeću</i>	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
<i>Prema Okvirnom planu i programu</i>	<i>Nema troškova, posjet se obavlja pješice</i>	<i>Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara</i>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET TURISTIČKOJ AGENCIJI	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<i>Upoznavanje s načinom rada turističke agencije</i>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela</i>	
Nositelji i njihova odgovornost	<i>Vlatka Gašparović</i>	
Način realizacije	<i>Posjet turističkoj agenciji</i>	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
<i>Prema Okvirnom planu i programu</i>	<i>Nema troškova, posjet se obavlja pješice</i>	<i>Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara</i>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET TURISTIČKOJ ZAJEDNICI	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<i>Upoznavanje s načinom rada turističke zajednice</i>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela</i>	
Nositelji i njihova odgovornost	<i>Vlatka Gašparović</i>	
Način realizacije	<i>Posjet turističkoj zajednici</i>	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja

<i>Prema Okvirnom planu i programu</i>	<i>Nema troškova, posjet se obavlja pješice</i>	<i>Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara</i>
--	---	---

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	POSJET TURISTIČKOJ ATRAKCIJI	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Upoznavanje turističkih atrakcija grada Otočca</i>	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela</i>	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	<i>Vlatka Gašparović</i>	
<i>Način realizacije</i>	<i>Posjet turističkoj atrakciji</i>	
<i>Vremenik</i>	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
<i>Prema Okvirnom planu i programu</i>	<i>Nema troškova, posjet se obavlja pješice</i>	<i>Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara</i>

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	POSJET NEPROFITNOJ ORGANIZACIJI	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Upoznavanje s načinom i ciljevima rada neprofitne organizacije</i>	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela</i>	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	<i>Vlatka Gašparović</i>	
<i>Način realizacije</i>	<i>Posjet neprofitnoj organizaciji</i>	
<i>Vremenik</i>	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
<i>Prema Okvirnom planu i programu</i>	<i>Nema troškova, posjet se obavlja pješice</i>	<i>Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara</i>

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	POSJET OSIGURAVAJUĆEM DRUŠTVU	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Upoznavanje s načinom rada osiguravajućih društava</i>	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela</i>	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	<i>Vlatka Gašparović</i>	
<i>Način realizacije</i>	<i>Posjet osiguravajućem društvu</i>	
<i>Vremenik</i>	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja

<i>Prema Okvirnom planu i programu</i>	<i>Nema troškova, posjet se obavlja pješice</i>	<i>Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara</i>
--	---	---

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	POSJET UREDIMA (TAJNICA ŠKOLE, RAVNATELJICA, RAČUNOVODSTVO, UČENIČKI DOM)	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Upoznavanje s organizacijom rada poslovnih ureda</i>	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela</i>	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	<i>Vlatka Gašparović</i>	
<i>Način realizacije</i>	<i>Posjet uredima</i>	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
<i>Prema Okvirnom planu i programu</i>	<i>Nema troškova, posjet se obavlja pješice</i>	<i>Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara</i>

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	POSJET HRVATSKOM RADIO OTOČCU	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Upoznavanje s načinom rada radija</i>	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela</i>	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	<i>Vlatka Gašparović</i>	
<i>Način realizacije</i>	<i>Posjet HRO</i>	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
<i>Prema Okvirnom planu i programu</i>	<i>Nema troškova, posjet se obavlja pješice</i>	<i>Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara</i>

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	POSJET ZAVODU ZA ZAPOŠLJAVANJE	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Upoznavanje s načinom rada HZZ</i>	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela</i>	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	<i>Vlatka Gašparović</i>	
<i>Način realizacije</i>	<i>Posjet HZZ</i>	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>

<i>Prema Okvirnom planu i programu</i>	<i>Nema troškova, posjet se obavlja pješice</i>	<i>Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara</i>
--	---	---

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>ADVENT U ZAGREBU</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Predblagdanski izlet učenika 3.razreda gimnazije u Zagreb.	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Senzibiliziranje učenika za blagdansko druženje i zajedništvo.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Snježana Jovanić	
<i>Način realizacije</i>	Poludnevni izlet autobusom u Zagreb u predblagdansko doba u pratnji nastavnika.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
20- 25.12.2021.	Prema cjeniku prijevoznika	

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>POSJET ZAVIŽANU</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jednodnevni izlet učenika 3. razreda gimnazije i 2. razreda šumarskih tehničara Zavižanu	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvoj vještina snalaženja u prostoru	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Ljubo Majica, Snježana Jovanić	
<i>Način realizacije</i>	Odlazak na teren uz stručno vođenje člana HGSS-A, posjet meteorološkoj stanici DHMZ-a.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Proljeće 2022.	Troškovi prijevoza	Foto dokumentacija

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>AUSTRIJA - BAVARSKA</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Približiti učenicima kulturu i civilizaciju drugih zemalja, te potaknuti učenike na aktivno korištenje stranog jezika kojeg uče. Aktivno korištenje engleskog jezika kao sredstva sporazumijevanja u životnim situacijama sa govornicima kojima je to, također, strani jezik koji koriste za sporazumijevanje sa posjetiteljima u svojoj zemlji	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	1.- 4. razreda	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Mirjana Dasović, Ivanka Kranjčević Orešković	
<i>Način realizacije</i>	Odabrat putničku agenciju u suradnji s roditeljima učenika.	

Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom drugog polugodišta ovisno o epidemiološkim uvjetima	Prema cjeniku putničke agencije	Zadatak koji su učenici dobili prije odlaska oblikuje se u tekst osvrta na engleskom jeziku koji se ocjenjuje i uvrštava u ocjenu pismenog izražavanja i objava na web stranici Škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ODLAZAK NA SPORTSKU UTAKMICU UČENIKA KOJI IMAJU IZBORNU NASTAVU IZ PREDMETA TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Omogućiti učenicima neposredni uvid u sportsku aktivnost državnog značaja	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici koji imaju izbornu nastavu iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura da poboljšaju svoju sportsku kulturu na sportskim utakmicama	
Nositelji i njihova odgovornost	Profesori TZK.e Dogovaranje uvjeta putovanja s turističkom agencijom	
Način realizacije	Jednodnevni izlet uz organizaciju turističke agencije	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Listopad –prosinac 2021.	300kn po učeniku	Nakon provedbe dostavljanje izvješća o realizaciji programa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ODLAZAK NA SPORTSKU UTAKMICU UČENIKA KOJI IMAJU IZBORNU NASTAVU IZ PREDMETA TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Omogućiti učenicima neposredni uvid u sportsku aktivnost državnog značaja	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici koji imaju izbornu nastavu iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura da poboljšaju svoju sportsku kulturu na sportskim utakmicama	
Nositelji i njihova odgovornost	Profesori TZK.e Dogovaranje uvjeta putovanja s turističkom agencijom	
Način realizacije	Jednodnevni izlet uz organizaciju turističke agencije	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Siječanj –lipanj 2022	200kn po učeniku	Nakon provedbe dostavljanje izvješća o realizaciji programa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET POSLOVNOJ ORGANIZACIJI
--	--------------------------------------

Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenika s menadžerskim funkcijama u gospodarskom subjektu te povezivanje teorije s praksom. Objasniti organizacijsku strukturu stvarne poslovne organizacije. Objasniti načine vođenja u stvarnoj poslovnoj organizaciji.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učvrstiti i proširiti znanja iz predmeta Uvod u poslovno upravljanje na konkretnim primjerima.	
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Jergović, nastavnica ekonomске skupine predmeta	
Način realizacije	Posjet poslovnoj organizaciji u lokalnom okruženju i razgovor s menadžerom,	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom školske godine.	Nema troškova.	Vrjednovanje rada kroz izvještavanja i prezentacije.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET LOKALNIM PRODAVAONICAMA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Povezivanje nastavnih sadržaja sa izvornom stvarnošću. Istraživanje i samostalno pronalaženje traženih odgovora te razvoj komunikacijskih vještina.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će proširiti znanja iz predmeta Poznavanje robe na konkretnim primjerima (nabrojati vrste proizvoda, razvrstati proizvode u skupine prema osnovnim obilježjima, navesti uvjete čuvanja i transporta, objasniti podatke sa deklaracija)	
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Jergović, nastavnica ekonomске skupine predmeta	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom školske godine.	Nema troškova.	Vrjednovanje rada kroz izvještavanja i prezentacije.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenika s povijesnim razvojem i ulogom Zagrebačke burze na hrvatskom tržištu kapitala te načinom poslovanja Zagrebačke burze.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povezivanje načina rada burze sa sadržajima iz predmeta Tržiste kapitala, razvijanje interesa kod učenika za poslovanje vrijednosnim papirima.	
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Jergović, nastavnica ekonomске skupine predmeta	
Način realizacije	Posjet burzi i stručno vođenje	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja

Datum i vrijeme posjeta ovisi o stanju pandemije COVID19 i dostupnim terminima Zagrebačke burze.	Prema troškovniku prijevoznika učenici snose sami.	Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta.
--	--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MATURALNO PUTOVANJE ZA UČENIKE DRUGIH I TREĆIH RAZREDA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima zemalja u koje se putuje - Razvijanje zajedništva 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Namjenjeno učenicima završnih razreda škole - Iskustveno učenje o drugim kulturama i zemljama 	
Nositelji i njihova odgovornost	Snježana Jovanić, Gordana Žubrinić, Milorad Mandarić, Iva Abramović, Nikolina Stojanović	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici po slobodnom izboru odabiru na temelju tri ponude tri različite agencije mjesto putovanja uz suglasnost roditelja - Učenici su u pratinji svojih razrednika i voditelja puta koji je predstavnik odabrane agencije - Putovanje će biti organizirano u skladu s epidemiološkim uvjetima. 	
Vremenik	Otvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Kraj kolovoza 2022.	Prema cjeniku turističke agencije	Foto dokumentacija, objava na mrežnim stranicama Škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET CENTRU ZA AUTOHTONE VRSTE RIBA KRŠKIH VODA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na uključivanje u zaštitu i promidžbu vrijednosti rijeke Gacke. Učenici će na lokalitetu Centra pridonijeti uređenju okoliša.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povećati svijest učenika o važnosti njihove rijeke Gacke za cjelokupan izgled doline, važnosti očuvanja autohtonih vrsta riba za floru i faunu rijeke i kvalitetu života na svim razinama.	
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv šumarstva	
Način realizacije	Terenski obilazak nekoliko Centra za autohtone vrste riba krških voda	
Vremenik	Otvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Listopad 2021., proljeće 2022.	Nema troškova	Foto dokumentacija, objava na web stranici Škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET CENTRU ZA AUTOHTONE VRSTE RIBA KRŠKIH VODA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s djelatnošću i načinom rada Centra te marketingom	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost je namjenjena učenicima za zanimanje ekonomist	
Nositelji i njihova odgovornost	Gordana Žubrinić	
Način realizacije	Posjet Centru uz stručno vođenje	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Listopad 2021.	Nema troškova	Foto dokumentacija, objava na web stranici Škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET LOVAČKOM MUZEJU U ZAGREBU, BOTANIČKOM VRTU PMF-A U ZAGREBU I PARK ŠUMI MAKSIMIR	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<p>Razgledom stalne postave Lovačkog muzeja osposobiti učenike za determinaciju pojedinih vrsta divljači, uređenje lovnotehničkih i lovnegospodarskih objekata, načine uzgoja i lova divljači te ocjenjivanje i obrade trofeja.</p> <p>Obići botanički vrt PMF-a, vidjeti zbirku živih biljaka koja služi znanstvenim istraživanjima, očuvanju biološke raznolikosti i obrazovanju. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste.</p> <p>Upoznati djelatnost Park šume Maksimir, vidjeti floru i faunu nizinskih šuma, obići povijesne objekte i spomenike i uočiti važnost održivog korištenja prirodnih dobara.</p>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Provjeriti stečeno znanje i proširiti ga. Primjena i nadopunjavanje teoretskih spoznaja pojedinih predmeta u izvornoj stvarnosti.	
Nositelji i njihova odgovornost	Edi Šop	
Način realizacije	Stručni posjet za učenike 4. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Lovstvo.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	STRUČNA EKSKURZIJA U PRIRODOSLOVNI MUZEJ RIJEKA, PARKOVE GRADA OPATIJE TE PARK PRIRODE UČKA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati djelatnost muzeja koja je vezana uz prikupljanje, prepariranje i čuvanje prirodoslovnih predmeta s područja Primorsko goranske županije te obilazak poznatih opatijskih parkova sa ciljem upoznavanja učenika s povijesnim razvojem i stilskim obilježjima gradskih parkova. Upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije PP Učka. Tijekom obilaska upoznati se s zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune te načelima njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za brdsko planinsko područje.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za mediteransko područje te hortikulturu. Lakše ovladavanje gradivom iz predmeta Dendrologija, Fitocenologija, Ekologija i Parkovna kultura. Prepoznavanje biljnih vrsta na prirodnim staništima i u zbirkama oblikovanim pod utjecajem čovjeka. Razgledom parkova Opatije osposobiti učenike za determinaciju pojedinih vrsta drveća i grmlja na osnovi poznavanja njihovih svojstava te prepoznavanje i analiziranje stilova oblikovanja parkovne arhitekture. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.	
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Abramović, Edi Šop, Augustin Jelušić	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 3. i/ili 4 razreda zanimanja šumarski tehničar (ovisno o epidemiološkoj situaciji) u sklopu predmeta Dendrologija, Ekologija, Fitocenologija i Parkovna kultura.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	STRUČNI POSJET DOBROVOLJNOM VATROGASNOM DRUŠTVU OTOČAC	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s protupožarnom zaštitom te radom i zadacima vatrogasaca.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Omogućiti učenicima usvajanje praktičnih znanja vezanih za zaštitu od požara. Ukazati učenicima na važnost zaštite od požara pri svakodnevnom obavljanju posla na radnom mjestu.	
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Abramović	
Način realizacije	Stručni posjet za učenike 1. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Zaštita na radu.	

Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji.	Bez troškova	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	STRUČNA EKSURZIJA U PARK PRIRODE VELEBIT	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije PP Velebit. Tijekom obilaska upoznati se s zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune te načelima njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za brdsko planinsko područje	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Primijeniti teoretska znanja pojedinih predmeta prepoznavajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Razvijanje pozitivnog stava prema bogatoj prirodnoj baštini RH te prihvatanje i širenje spoznaja o važnosti zaštite prirode. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.	
Nositelji i njihova odgovornost	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 2. i/ili 3. i/ili 4. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Ekologija, Dendrologija, Šumarstvo na kršu i Lovstvo.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	STRUČNA EKSURZIJA U HRVATSKI ŠUMARSKI INSTITUT JASTREBARSKO, BOTANIČKI VRT PMF-A U ZAGREBU I PARK ŠUMU MAKSIMIR	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<p>Analizirati važnost osnivanja rasadnika i proizvodnje sadnica generativnim i vegetativnim putem. Vidjeti djelatnosti koje provodi Hrvatski šumarski institut u Jastrebarskom. Olakšati stjecanje znanja o rasadničarskoj proizvodnji Vidjeti i opisati strojeve i alate u rasadničarskoj proizvodnji, vidjeti rad industrijske trušnice, te oruđa za obradu tla, oruđa za pikiranje i vađenje sadnica. Prepoznati važnost i ulogu Instituta u cijelokupnom šumarstvu Republike Hrvatske. Obići botanički vrt PMF-a, vidjeti zbirku živih biljaka koja služi znanstvenim istraživanjima, očuvanju biološke raznolikosti i obrazovanju. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste.</p> <p>Upoznati djelatnost Park šume Maksimir, vidjeti floru i faunu nizinskih šuma, obići povijesne objekte i spomenike i uočiti važnost održivog korištenja prirodnih dobara.</p>	

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Provjeriti stečeno znanje i proširiti ga. Primjena i nadopunjavanje teoretskih spoznaja pojedinih predmeta u izvornoj stvarnosti.	
Nositelji i njihova odgovornost	Edi Šop, Augustin Jelušić	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija 2. razreda zanimanja šumarski tehničar (ovisno o epidemiološkoj situaciji) u sklopu predmeta Radni strojevi i alati, Dendrologija i Uzgajanje šuma.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji.	Učenici sami snose troškove prijevoza.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	STRUČNA EKSKURZIJA U ŠUMARIJU KORENICA I PARK ŠUMU LAUDONOV GAJ	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Obići značajne lokalitete šumarije Korenica. Vidjeti posebnosti načina gospodarenja u kontinentalnom dijelu krša. Uočiti vrste drveća korištene za radove pošumljavanja, njihove ekološke zahtjeve i biološka svojstva koja im omogućuju uspijevanje u prevladavajućim uvjetima ovog područja. Obići park šumu Laudonov gaj i uočiti njene posebnosti.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnostima obogatiti teoretska znanja pojedinih predmeta iskustvima iz prakse. Primijeniti teoretska znanja pojedinih predmeta prepoznavajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Prikupiti biljne i životinjske materijale za herbarije i insektarije. Provjeriti stečeno znanje i proširiti ga.	
Nositelji i njihova odgovornost	Edi Šop, Augustin Jelušić Iva Abramović	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija 3. i /ili 4. razreda zanimanja šumarski tehničar (ovisno o epidemiološkoj situaciji) u sklopu predmeta Šumarstvo na kršu, Ekologija, Uređivanje šuma, Zaštita šuma, Fitocenologija i Uzgajanje šuma.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji.	Učenici sami snose troškove prijevoza.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	STRUČNA EKSKURZIJA U ŠUMARSKI MUZEJ KRASNO I KUĆU VELEBITA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati djelatnost muzeja i povijest šumarstva kroz muzejske eksponate. Eksponati su vezani za stare alate i pribor za sječu, uređivanje i uzgajanje šuma te rasadničku proizvodnju, tu se mogu vidjeti i transportna sredstva nekad korištена u šumarstvu, stare šumarske karte, pisani dokumenti i stručne literature. U „Kući Velebita“ učenici će saznati više o klimi, biljnim i životinjskim vrstama i njihovim staništima, kulturnoj baštini, geologiji krša i podzemlju.	

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Primijeniti teoretska znanja pojedinih predmeta prepoznavajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Razvijanje pozitivnog stava prema bogatoj prirodnoj baštini RH te prihvaćanje i širenje spoznaja o važnosti zaštite prirode. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.	
Nositelji i njihova odgovornost	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 1. razreda zanimanja šumarski tehničar (ovisno o epidemiološkoj situaciji) u sklopu predmeta Meteorologija i Pedologija)	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	STRUČNA EKSKURZIJA U ŠUMARIJE SENJ I RAB (ŠUMA DUNDO)	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Obići značajne lokalitete šumarije Senj. Vidjeti posebnosti načina gospodarenja u primorskom dijelu krša. Uočiti vrste drveća korištene za radove pošumljavanja, njihove ekološke zahtjeve i biološka svojstva koja im omogućuju uspijevanje u prevladavajućim uvjetima ovog područja. Obići područje Senjske drage, sanirani bujični tok i pogledati biološke i tehničke radove na sanaciji bujičnih tokova. Obići park šumu Dundo i šumski predjel Kalifront i uočiti njihove posebnosti. Na šumskom predjelu Sorinj pogledati uspijevanje pošumljavanja primorskim i alepskim borom te hrastom crnikom.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Primjena i nadopunjavanje teoretskih spoznaja pojedinih predmeta praktičnim situacijama u izvornoj stvarnosti. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih i praktičnih znanja.	
Nositelji i njihova odgovornost	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 3. i /ili 4. razreda zanimanja šumarski tehničar (ovisno o epidemiološkoj situaciji) u sklopu predmeta Šumarstvo na kršu, Uzgajanje šuma, Fitocenologija, Zaštita šuma, Uređivanje šuma, Šumske komunikacije.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

3.2.6. Projekti

Red. br.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje	Razrednici, eko-odbor
2.	Dan kravate	Eko odbor
3.	Dan planeta Zemlja-Zelena čistka-jedan dan za čisti okoliš	Eko odbor
4.	“Ružičasti listopad”	Ankica Babić, Dijana Nikšić
5.	Dan ružičastih majica	Dijana Nikšić, razrednici
6.	“Ljubav voli, a ne boli”	Udruga SOS Rijeka – centar za nenasilje i ljudska prava, uz potporu stručnih suradnika Dijena Nikšić I Helen Case
7.	Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki	Gordana Žubrinić
8.	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	nastavnici informatike, učenici svih razreda koji slušaju informatiku u suradnji sa Centrom za sigurniji Internet
9.	Trigonometrija izvan školskih klupa	Ivana Kranjčević-Orešković, Augustin Jelušić i učenici 1. i 3. razreda gimnazije
10.	Večer matematike	Hrvatsko matematičko društvo, Ivanka Kranjčević-Orešković i ostali članovi Stručnog vijeća te svi zainteresirani učenici i roditelji
11.	Klokan bez granica	Ivana Kranjčević-Orešković i učenici koji se žele uključiti u projekt
12.	Kviz S brojem π na kavi (obilježavanje dana broja π)	Ivana Kranjčević-Orešković i učenici gimnazije
13.	Međunarodno natjecanje Dabar	Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga “Suradnici u učenju” uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Nositelji aktivnosti u školi su nastavnici informatike
14.	Šarene čarape-Downow sindrom	Gordana Žubrinić
15.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Danijel Marot i učenici 4. gimnazije
16.	„MREŽA ČITANJA“	Gorana Mandarić, Slavica Francetić, Ankica Babić, Manja Kostelac Gomerčić
17.	Mjesec hrvatske knjige 2021. godine, Hrvatski autori u Godini čitanja, a moto Ajmo hrvati se s knjigom!	Pokroviteljstvo Ministarstvo kulture imedija RH, organizator Knjižnice grada Zagreba Manja Kostelac Gomerčić , Gorana Mandarić, Ankica Babić,
18.	Godina čitanja	Vlada Republike Hrvatske, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Gorana Mandarić, Ankica Babić.
19.	Europski školski sportski dan - . Rujan 2021.	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić
20.	Dan Hrvatskog olimpijskog odbora -	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad

	10.9. 2021.	Mandarić
21.	Obilježavanje 2. Međunarodnog fair play dana - 7. – 30. 9. 2021.	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić
22.	Svjetski Dan sporta -26.5. 2022.	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić
23.	Svjetski dan štednje	Ivana Jergović
24.	Međunarodni dan volontera	Ivana Jergović
25.	Projekr građanin	Brankica Lukanić
26.	Svjetski dan nepušenja 31.5.	Povjerenstvo
27.	Međunarodni dan planina	Aktiv šumarstva
28.	Svjetski dan močvarnih staništa	Aktiv šumarstva
29.	Međunarodni dan rijeka	Aktiv šumarstva
30.	Svjetski dan meteorologije	Aktiv šumarstva
31.	Europski dan parkova	Aktiv šumarstva
32.	Dan zaštite planinske prirode u Republici Hrvatskoj	Aktiv šumarstva
33.	Eko-Škola	Eko-odbor

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	- Obilježavanje Dana kruha pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa djeteta–učenika i prirode.	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	- potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Eko-odbor, - ravnateljica Škole, svi profesori, razrednici i učenici škole, roditelji, stručni suradnici	
<i>Način realizacije</i>	- Zbog nastale epidemiološke situacije Dani kruha- dani plodova zemlje održat će se unutar razreda na SRO kroz predavanja i rasprave na teme: Zašto je važna biološka raznolikost, Ekološka poljoprivreda, Zdrava hrana, Stari žetveni običaji...	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Tijekom mjeseca listopada	nema dodatnih troškova	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DAN KRAVATE	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Na prijedlog Academice Cravatice, Hrvatski sabor je 18. listopada 2003. godine donio proglašenje da se svake godine na ovaj dan obilježava hrvatski i Svjetski dan kravate, jer je na taj dan 2003., izvedena spektakularna instalacija "Kravata oko Arene" u Puli. Kravata simbolički poručuje da u komunikaciji budemo više svjesni svog dostojanstva i dostojanstva drugih, da budemo više ljudi, više gospoda, svjesni svoje slobode, ali i svojih odgovornosti.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Kravata je jedini hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv. Istodobno, kravata je i simbol Europe, ali i znak nekih temeljnih ljudskih vrijednosti Vezanjem i nošenjem kravate tijekom jednog dana djecu podsjećamo na navedenu simboliku i vrijednosti.	
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici, Dijana Nikšić, Ankica Babić	
Način realizacije	Animiranje učenika da u što većem broju dođu u školu s kravatom, Cjelodnevno nošenje kravate tijekom nastavnog dana.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
18. listopad 2021.	nema dodatnih troškova	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DAN PLANETA ZEMLJA-ZELENA ČISTKA- JEDAN DAN ZA ČISTI OKOLIŠ	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Dan planeta Zemlje obilježava se 22. travnja na svim kontinentima, brojnim manifestacijama ističu se problemi zaštite i očuvanja okoliša. Obilježavanjem se skreće pozornost globalne, nacionalne i lokalne javnosti prema zaštiti prirodnih resursa, porastu globalnog onečišćenja, klimatskim promjenama i svemu što ugrožava život na Zemlji.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Zelena čistka – Let's do it Croatia! Zajednička jednodnevna akcija čišćenja divljih odlagališta otpada Zelena čistka najveći je ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj.	
Nositelji i njihova odgovornost	Cilj akcije je buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro, prvi je korak na tom putu.	
Način realizacije	Potaknuti učenike da razmišljaju o važnosti zaštite okoliša, čuvanju prirode i prirodnih bogatstva – što kao pojedinci možemo doprinijeti.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
22. travnja 2022.	Troškovi zaštitne opreme (rukavica), vreće za smeće	Izvješće o količini prikupljenog otpada.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	“RUŽIČASTI LISTOPAD”	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdavlju	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Projekt se provodi se u cilju osvještavanja žena o brizi za vlastito zdravlje. Svjedoci smo pobola žena svih dobi od zločudnih bolesti, kao i često kasnog otkrivanja bolesti što značajno smanjuje šanse za izlječenje. Jedna od glavnih briga oboljeloj ženi, u tom trenutku, postaje što će biti s djecom. Djeca mogu imati pozitivan utjecan na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje i stoga smo osmislili projekt u kome djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne pregledе.	
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Nikšić, Ankica Babić	
Način realizacije	Zbog epidemiološke situacije project će se provoditi u svakom razredu posebno. Provest će se rasprava na temu Ružičastog listopada, učenici će dobiti letak da odnesu svojoj majci. U letcima se žene pozivaju na brigu o zdravlju i promicu Nacionalni programi ranog otkrivanja raka	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Listopad 2021.	nema dodatnih troškova	Foto-dokumentacija, obavješćivanje javnosti putem web stranice Škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	prevencija svih oblika vršnjačkog nasilja	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	osvijestili učenike kako nasilje nije prihvatljivo	
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Nikšić, razrednici	
Način realizacije	Nošenje ružičaste majice, izrada panoa na temu vršnjačkog nasilja	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Zadnja srijeda u mjesecu veljači	nema dodatnih troškova	Na SRO rasprava o nasilju Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	“LJUBAV VOLI, A NE BOLI”	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<p>Opći cilj projekta je smanjiti pojavnost svih oblika nasilja u partnerskim odnosima mladih: kroz preventivni program radionica i rada s mladima na inovativne i multimedijalne načine radit ćemo na cilju prevencije, odnosno smanjivanja nasilja u partnerskim odnosima mladih, a izravnim radom sa žrtvama prevenirati nastavak nasilnog odnosa te potencijalni prijenos. Jačanjem mreže podrške povećati će se kvaliteta i dostupnost pomoći za mlade koji su žrtve nasilja u partnerskim odnosima.</p> <p>Specifični ciljevi projekta su:</p> <p>Prevenirati nasilje u partnerskim odnosima mladih kroz edukaciju, informiranje i osnaživanje mladih: kroz radionice koje vode stručnjakinje, psihologinje s iskustvom rada s mladima i svakodnevnim kontaktom sa žrtvama nasilja kroz rad Savjetovališta za žrtve nasilja Ojačati podršku mladima kroz edukaciju i osnaživanje roditelja i stručnih suradnika te udruga i ostalih dionika: kroz projekt održavat će se intervizijski sastanci i partnerski sastanci s partnerima, edukacije za stručne suradnike škola, sve s ciljem jačanje mreže podrške mladima kroz jačanje svih dionika tog procesa</p> <p>Osigurati kvalitetnu i stručnu psihološku i pravnu podršku i pomoć mladim osobama (i/ili njihovim roditeljima) vezano uz nasilje: u sklopu Savjetovališta za žrtve nasilja, mladi i njihovi roditelji moći će potražiti stručnu psihološku i pravnu pomoć u slučaju nasilja, a ukoliko je potrebno Savjetovanje će se moći organizirati i u jednoj od partnerskih škola.</p>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Prevenirati nasilje u partnerskim odnosima mladih kroz edukaciju, informiranje i osnaživanje mladih: kroz radionice koje vode stručnjakinje, psihologinje s iskustvom rada s mladima i svakodnevним kontaktom sa žrtvama nasilja kroz rad Savjetovališta za žrtve nasilja	
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Udruga SOS Rijeka – centar za nenasilje i ljudska prava, uz potporu stručnih suradnika Dijena Nikšić I Helen Caser</p> <p>Preventivne radionice „Ljubav voli, a ne boli“ vodit će stručnjakinje koje osim iskustva u direktnom radu sa žrtvama imaju iskustvo i edukacije za rad s mladima. Radionice su osmišljene prema programu za rad s mladima u području prevencije nasilja „Program Y“ udruge Status M.</p>	
Način realizacije	Predstavnice Udruge provode četiri radionice u istom razrednom odjelu. Provedba aktivnosti će se odvijati uživo (bez miješanja učenika različitih razrednih odjela u istom prostoru) ili online, ovisno o epidemiološkim uvjetima i sukladno Protokolu Škole u organizaciji uvjeta za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Projekt se provodi od 01. lipnja 2020. do 31. svibnja 2022. godine	Projekt "Ljubav voli, a ne boli" je financiran od strane Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike. Škola je partner Udrudi u projektu. Za učenike provedba projekta ne iziskuje dodatna finansijska sredstva.	Usmene i pisane evaluacije radionica (nakon svake radionice za učenike).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	VIRTUALNI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<p>Ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima sudjelovanje na sajmu vježbeničkih tvrtki što je ujedno jedan od kurikulumskih ishoda nastavnog predmeta -potaknuti učenike na promišljanje o društvenoj odgovornosti tvrtki -omogućiti učenicima predstavljanje vlastite vježbeničke tvrtke -potaknuti učenike na izradu kreativnih promidžbenih materijala -povećati digitalnu pismenost učenika 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki namijenjen je učenicima srednjih škola koji se u svom radu susreću s nastavnim predmetom Vježbenička tvrtka. Omogućuje učenicima stjecanje iskustva sajamskog poslovanja kroz različite alate na način da se sve odvija digitalno (od prijave, učitavanja materijala, vrednovanja i proglašavanja pobjednika).	
Nositelji i njihova odgovornost	Gordana Žubrinić	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • imenovati mentore, ocjenjivače i vježbeničke tvrtke koje sudjeluju u projektu, • prijaviti sudjelovanje, • izraditi video o vježbeničkoj tvrtki, prezentaciju o društvenoj odgovornosti vježbeničke tvrtke i promidžbene materijale, • izraditi brošuru s primjerima dobre prakse, • povezati učenike iz različitih škola, • vrednovati učeničke radove, • proglašiti pobjednike. 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema vremeniku organizatora	nema dodatnih troškova	Plasman na natjecanju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Produbljivanje spoznaje o opasnostima koje vrebaju na internetu	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	projekt je namijenjen učenicima, nastavnicima, stručnim suradnicima, roditeljima i ostalim osobama kojima je sigurnost djece na internetu važna	
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici informatike, učenici svih razreda koji slušaju informatiku u suradnji sa Centrom za sigurniji Internet	
Način realizacije	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
veljača 2022.; obilježavanje Dana: 5. veljače 2022.	troškovi izrade tiskanog materijala (hamer, papir, toner)	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	TRIGONOMETRIJA IZVAN ŠKOLSKIH KLUPA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	primijeniti stečena znanja iz trigonometrije za određivanje udaljenosti, visine ... u prirodi.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	proširivanje stečenih znanja iz matematike i njihova primjena u konkretnim, praktičnim primjerima.	
Nositelji i njihova odgovornost	Ivanka Kranjčević-Orešković, Augustin Jelušić i učenici 1. i 3. razreda gimnazije	
Način realizacije	terenski rad; obrada podataka i prezentiranje u razredu; izrada panoa	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
U periodu od siječnja do svibnja 2022. (ovisno o vremenskim uvjetima i epidemiološkoj situaciji)	nema dodatnih troškova	Prema kriterijima za vrednovanje projekta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	VEČER MATEMATIKE	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija matematike	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Skup interaktivnih radionica za sve zainteresirane učenike koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici.	
Nositelji i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo, Ivanka Kranjčević-Orešković i ostali članovi Stručnog vijeća te svi zainteresirani učenici i roditelji	
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi Ovisno o epidemiološkim mjerama, aktivnosti će se provesti uobičajeno – za sve učenike u holu škole ILI za manje skupine (u razredu), individualno ILI online	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
3. prosinca 2021.	troškovi izrade tiskanog materijala i rezvizita potrebnih za aktivnosti (do 500 kn)	Za odradene aktivnosti učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz matematičke komunikacije koja ih motivira za slične aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	KLOKAN BEZ GRANICA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture motivirati učenike da se bave matematikom i izvan školskih klupa	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima koji se natječu u 3 različite kategorije	

Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Kranjčević-Orešković i učenici koji se žele uključiti u projekt	
Način realizacije	Moto igre – međunarodnog natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Ožujak 2022.	Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	KVIZ S BROJEM π NA KAVI (OBILJEŽAVANJE DANA BROJA II)	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Produbljivanje matematičkih znanja.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Populariziranje matematike među učenicima i nastavnicima	
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Kranjčević-Orešković i učenici gimnazije	
Način realizacije	Timovi učenika iz svakog razreda gimnazije sudjeluju u kvizu o poznавању povijesnih činjenica u računanju znamenaka broja π , moguće i natjecanje u pamćenju decimala te računanje decimala primjenom trigonometrije.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
ožujak 2022.	Troškovi izrade tiskanog materijala (papir, toner)	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i razvijanje računalnog razmišljanja	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije	

Nositelji i njihova odgovornost	Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Nositelji aktivnosti u školi su nastavnici informatike	
Način realizacije	Online natjecanje	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
8. – 12. studenoga	nema dodatnih troškova	Vrednovanje za/kao učenje: rješavanje zadataka iz ranijih natjecanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ŠARENE ČARAPE	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	-buđenje svijesti i razumijevanja te podrška, kako bi se poštivala prava ljudi s Downovim sindromom i poboljšao njihov položaj, a samim tim i kvaliteta života.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- približiti znanja o Downovom sindromu na temelju stručne literature, proučiti i iznijeti podatke te pokazati da su osobe s Down sindromom punopravni članovi društva. upoznati učenike s poremećajem i pri tomu potaknuti ljude za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom. Većim razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba s sindromom down.	
Nositelji i njihova odgovornost	- Gordana Žubrinić, razrednici	
Način realizacije	Istraživanjem literature o Downovom sindromu, izrada panoa, nošenjem šarenih čarapa, kao simbola obilježavanja ovog dana, jer ih ove osobe ne mogu upariti. -nošenjem šarenih čarapa na dan kada se obilježava	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
21. ožujka 2022.	Nema dodatnih troškova	-izrada plakata -uređenje panoa -objava članka i fotografija na web stranicama škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Naglasiti važnost Vukovara za obranu Hrvatske u Domovinskom ratu. Razviti kod učenika senzibilitet za ljudsku patnju i žrtve. Poticati domoljublje. Omogućiti učenicima da razumiju prošlost i sadašnjost te ih se osposobiliti za budućnost	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 4 razreda gimnazije	
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, lokalna zajednica, nastavnik	
Način realizacije	Održavanje javne komemoracije u školi, paljenje svijeća na javnoj površini	

Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Studeni 2021.	nema dodatnih troškova	Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Usmena i pismena pohvala učitelja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2021. GODINE, HRVATSKI AUTORI U GODINI ČITANJA, MOTO „AJMO HRVATI SE S KNJIGOM“!	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i hrvatski odnosno domaćih pisaca - potaknuti timski rad, ali i individualni napor - upoznati učenike s djelima otočkih autora 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika svih obrazovnih programa sa znamenitim osobama, posebno književnicima, novinarima i umjetnicima poteklih iz lokalne sredine i njihovim postignućima 	
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Pokroviteljstvo Ministarstvo kulture imedija RH, organizator Knjižnice grada Zagreba Manja Kostelac Gomerčić, Gorana Mandarić, Ankica Babić, 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i promotivnih letaka o zavičajnim književnicima, njihovo predstavljanje izradom učeničkih videozapisa i moguća gostovanja u prostorima škole 	
Vremenik:	Okvirni troškovnik:	Način njegova praćenja:
15. 10. – 15. 11. 2021.	nema dodatnih troškova	<ul style="list-style-type: none"> - objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole i medijima na lokalnoj razini,

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„MREŽA ČITANJA“ - kviz za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole 2021./2022.	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti timski rad, ali i individualni napor - upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire - poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih - poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena - poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika svih obrazovnih programa na čitanje s razumijevanjem i kreativnost 	
Nositelji i njihova odgovornost	Gorana Mandarić, Slavica Francetić, Ankica Babić, Manja Kostelac Gomerčić	

Način realizacije	<p>- sudjelovanje u kvizu znanja na temu – U MREŽI SUVREMENIH HRVATSKIH PISACA</p> <p>1. Jerko Mihaljević: Putar i parizer 2. Martina Vujčić : Susjed 3. Jurica Pavičić: Crvena voda</p> <p>- svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja</p>		
Vremenik:	Okvirni troškovnik:		Način njegova praćenja:
Razina	Datum održavanja kviza	- kupnja knjiga (oko 2 000 kn za tri naslova); moguće druženje na završnoj svečanosti projekta i nagrade učenicima plasiranim na nacionalnu razinu	- analiza rezultata učenika nakon svake razine kviza - objava rezultata na mrežnoj stranici škole i medijima na lokalnoj razini,
I. školska	3. 12. 2021.		
II. regionalna	11. 3. 2022.		
III. nacionalna	13. 5. 2022.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	GODINA ČITANJA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu čitanja i čitalačku pismenost - uključiti što više učenika i nastavnika u čitanje sa zadovoljstvom, razumijevanjem i kritičkim promišljanjem, - povećati dostupnost knjiga i raznovrsnost čitalačkih materijala 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati nastavnike i učenike svih obrazovnih programa na čitanje raznovrsnih tekstova 	
Nositelji i njihova odgovornost	Vlada Republike Hrvatske, Ministarsvo znanosti i obrazovanja, Gorana Mandarić, Ankica Babić.	
Način realizacije	Odlazak u učionice te čitanje odabralih tekstova iz različitih područja; tekstove čitaju nastavnici i učenici	
Vremenik:	Okvirni troškovnik:	Način njegova praćenja:
rujan, listopad, studeni i prosinac	nema dodatnih troškova	- prati se broj čitatelja i pročitanih stranica te koliko se vremena čitalo uz dokumentiranje i objavu na mrežnim stranicama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN - RUJAN 2021	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Europski školski sportski dan je paneuropska inicijativa čiji je glavni cilj promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja. Inspiriran je Mađarskim školskim sportskim danom koji od 2006. vrlo uspješno organizira Mađarski školski sportski savez. Ove godine u organizaciju europskog školskog sportskog dana , koji se planira održati 30 rujna uključilo se 15 europskih zemalja među kojima i Hrvatska, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.	

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Prema podacima Svjetske zdravstvene organizacije preporučene standarde tjelesne aktivnosti ostvaruje u prosjeku samo 20% djece i mladih u svijetu. Tjelesna neaktivnost četvrti je po redu globalni čimbenik rizika smrti. Zbog toga je jako važno poticati građane, a naročito djecu na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja. Europski školski sportski dan pruža veliku priliku da se djecu, ali i nastavnike uključi u određene sportske aktivnosti, što povećava vjerojatnost da će se nastaviti njome baviti, te tako napraviti zdrav izbor stila života.	
Nositelji i njihova odgovornost	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	
Način realizacije	Animiranje učenika i nastavnika te sudjelovanje u natjecanju iz nogometa, stolnog tenisa, odbojke,	
Vremenik:	Okvirni troškovnik:	Način njegova praćenja:
rujan 2021.	nema dodatnih troškova	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA -10.9. 2021.	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	HOO osnovan je 10.9.1991.g.s ciljem skrbi o širenju načela, etičkih i moralnih normi u sportu, poticanje i promicanje važnosti bavljenja sportom.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poruka HOO – bavite se sportom! Odjenite bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja. Hodajte, trčite, krećite se i napravite prvi korak prema zdravom načinu života.	
Nositelji i njihova odgovornost	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	
Način realizacije	Animiranje učenika i nastavnika te sudjelovanje u natjecanju iz nogometa, stolnog tenisa, odbojke	
Vremenik:	Okvirni troškovnik:	Način njegova praćenja:
10.rujna 2021.	nema dodatnih troškova	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJE 2. MEĐUNARODNOG FAIR PLAY DANA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Promocija sportske kulture i fair play vrijednosti u školi i u sportu	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Isticanje fair play vrijednosti na školskim utakmicama i natjecanjima	
Nositelji i njihova odgovornost	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	
Način realizacije	Animiranje učenika i nastavnika te sudjelovanje u natjecanju iz nogometa, stolnog tenisa, odbojke	
Vremenik:	Okvirni troškovnik:	Način njegova praćenja:
7.-30.9. 2021.	nema dodatnih troškova	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SVJETSKI DAN SPORTA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i promicanje važnosti bavljenja sportom i sportskim aktivnostima.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Stavljanje sporta u službu skladnog razvoja čovjeka	
Nositelji i njihova odgovornost	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	
Način realizacije	Animiranje učenika i nastavnika te sudjelovanje u natjecanju iz nogometna, stolnog tenisa, odbojke	
Vremenik:	Okvirni troškovnik:	Način njegova praćenja:
26.svibnja 2022.	nema dodatnih troškova	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Razviti svijest o značaju štednje za pojedinca, obitelj i gospodarstvo i važnosti borbe protiv različitih oblika rasipništva. Potaknuti učenike na štednju novaca ali i prirodnih resursa koji su ograničeni i s kojima treba raspolagati savjesno.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda, proširivanju već stečenih znanja radi razvijanja pozitivnog odnosa prema štednji. Motiviranje učenika na racionalno ponašanje i savjesno raspolažanje vlastitim novcem.	
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Jergović, nastavnica ekonomski skupine predmeta	
Način realizacije	Radovi učenika – tematske radionice, izrada plakata, online materijala, anketiranje učenika, vođenje dnevnika štednje.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
30. listopada.	Troškovi materijala (hamer papir, toner)	Analiza usvojenosti znanja, pohvale i nagrade učenicima koji se ističu svojim radom i zalaganjem kroz elemente vrednovanja u nastavi, poticati na rad i napredovanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Promoviranje volontiranja kod učenika, isticanje višestrukih dobrobiti volontiranja, davanje doprinosa pozitivnim promjenama u lokalnoj zajednici.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike drugog razreda s vrijednostima, ulogom i značajem volontiranja te im omogućiti stjecanje iskustva volontiranja te razvijanje novih komunikacijskih i socijalnih vještina.	
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Jergović, nastavnica ekonomski skupine predmeta	
Način realizacije	Radionice s učenicima, izrada plakata, informiranje o volonterskim akcijama i sudjelovanje na istima-.	

Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
5. prosinca	Troškovi materijala (hamer papir, toner)	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKT GRAĐANIN	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	1. Ospozobljavanje učenika da budu konstruktivni građani zauzeti za razvoj dobrobiti društvene zajednice 2. Sagledavanje problema, njegova analiza, pronađak mogućih rješenja i biranje najoptimalnijeg među njima 3. Njegovanje verbalnih i neverbalnih vještina komunikacije 4. Razvijanje kritičkog razmišljanja i poduzetnosti 5. Doživljajno i djelatno upoznavanje vladavine prava i pravnih instrumenata	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima 3. i 4. razreda	
Nositelji i njihova odgovornost	Brankica Lukanić, dipl. iur., nastavnica pravnih predmeta Nastavnik/ca hrvatskog jezika Stručni suradnici škole Općinski sud u Otočcu Odvjetničko društvo ili odvjetnički ured Pravni fakultet u Rijeci	
Način realizacije	Rad s mentorom, Rad u timovima, Rad u parovima, Individualni rad rujan – prijava učenika za sudjelovanje, organiziranje timova, izbor problema, istraživanje društvene važnosti problema, listopad – prosinac – izbor najboljeg pristupa rješenja problemu, razvoj plana akcije, istraživanje literature, izrada i provođenje anketa, debate siječanj – analiza sakupljenih materijala, izrada teze / protuteze, utvrđivanje potrebe za dodatnim aktivnostima veljača, ožujak – dovršavanje rada i testiranje pred različitim dobним i interesnim skupinama radi pronađenja dobrih i slabih točaka, ispravljanje rada sukladno utvrđenim potrebama za istim, javno predstavljanje rješenja problema travanj – državna smotra, refleksija o stečenom iskustvu svibanj - izvješća za školu, Županiju, novine, sponzore i ostale relevantne čimbenike, slanje zahvalnica	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
RUJAN 2021. – SVIBANJ 2022. GODINE 35 školskih sati (1 školski sat tjedno od listopada do veljače, 2 školska sata tjedno u ožujku i travnju te 1 školski sat tjedno u svibnju)	Uredski pribor (papiri, tinta za toner, literatura, papiri za plakate, flomasteri), troškovi putovanja na županijsku smotru, troškovi putovanja na državnu smotru, izrada diploma i zahvalnica	Uspjeh postignut na državnoj smotri Učinak sudjelovanja u projektu na opći uspjeh učenika Povećana asertivnost i sudjelovanje u nastavi učenika Povećano samopouzdanje učenika u izražavanju svojih stavova

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	DAN ŠKOLE	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Svečano obilježiti Dan škole	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja. Uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Ravnateljica, aktiv hrvatskog jezika, nositelji aktivnosti pojedinih projekata, nositelji izvannastavnih aktivnosti	
<i>Način realizacije</i>	organiziranjem prigodnog programa čiji je nositelj aktiv hrvatskog jezika, organiziranjem sportskih susreta	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
23.12.2021.	nema dodatnih troškova	odaziv učenika na ponuđene aktivnosti

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	SVJETSKI DAN NEPUŠENJA	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Svjetska zdravstvena organizacija svake godine 31. svibnja obilježava Svjetski dan nepušenja, s ciljem ukazivanja na zdravstvene i ostale rizike povezane s uporabom duhana	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Aktivnost je namjenjena svim učenicima i zaposlenicima Škole kako bismo podigli svijest i upozorili na štetne posljedice pušenja	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Ravnateljica, Povjerenstvo, koordinatorica ŠPP	
<i>Način realizacije</i>	Predavanjima i radionicama na SRO, izrada panoa	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
31. svibnja 2022.	nema dodatnih troškova	Izvješće Povjerenstva. Fotodokumentacija, objava na web stranica Škole

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	MEĐUNARODNI DAN PLANINA	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznavanje s planinskim područjima, njihovim vrijednostima i problemima.	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Povećati svijest učenika o važnosti planina i održivog razvoja njihova okoliša za očuvanje kvalitetnog života cijelokupnog čovječanstva.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Aktiv šumarstva	
<i>Način realizacije</i>	Izrada prigodnog panoa ili plakata.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
11. 12. 2021.	Potrošni materijal (papir, hamer, toner)	Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SVJETSKI DAN MOČVARNIH STANIŠTA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Močvarna staništa su od velike važnosti radi svojih ekoloških svojstava, funkcija i gospodarskih vrijednosti, predstavljaju jednu od najvećih vrijednosti biološke i krajobrazne raznolikosti, uz njih je vezano više od 40% vrsta biljaka i životinja. Vrijednost močvarnih staništa vezana je uz kontrolu poplava, obnavljanje podzemnih voda, učvršćivanje obala, zadržavanje hranjivih tvari i sedimenata, ublažavanje klimatskih promjena i pročišćavanje vode.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povećati svijest učenika o važnosti močvarnih staništa za biološku raznolikost i očuvanje šumskih zajednica hrasta lužnjaka, poljskog jasena i ostalih higrofilnih vrsta.	
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv šumarstva	
Način realizacije	Na nastavi Fitocenologije proučiti dostupne sadržaje o odnosu šuma i vlažnih staništa.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
02. 02. 2022.	nema dodatnih troškova	Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	MEĐUNARODNI DAN RIJEKA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na uključivanje u zaštitu i promidžbu vrijednosti rijeke Gacke. Učenici će na pojedinim značajnim lokalitetima pridonijeti uređenju okoliša skupljanjem otpada.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povećati svijest učenika o važnosti njihove rijeke Gacke za cjelokupan izgled doline i kvalitetu života na svim razinama.	
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv šumarstva	
Način realizacije	Terenski obilazak nekoliko lokaliteta rijeke Gacke	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
14. 03. 2022.	nema dodatnih troškova	Objavom sadržaja na službenim društvenim mrežama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	SVJETSKI DAN METEOROLOGIJE	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje sa značajem meteoroloških službi.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povećati svijest učenika o važnosti klime i meteoroloških službi za dobrobiti društva.	
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv šumarstva	
Način realizacije	Izrada prigodnog panoa ili plakata.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
23. 03. 2022.	Potrošni materijal (papir, hamer, toner)	Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	EUROPSKI DAN PARKOVA	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenike aktivirati na istraživanje zaštićenih područja Hrvatske, s posebnim naglaskom na šumsku vegetaciju. Provesti jedan dan u obilasku dijela lokaliteta parka prirode.	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Stvaranje navike obilaska parkova i pozitivno utjecanje na okolinu kroz uključivanje bližnjih.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Aktiv šumarstva	
<i>Način realizacije</i>	Odlazak na stručnu ekskurziju u Park prirode Učka	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
24. 05. 2022.	Trošak autobusnog prijevoza po ponudi autoprijevoznika.	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	DAN ZAŠTITE PLANINSKE PRIRODE U REPUBLICI HRVATSKOJ	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Obići dio lokaliteta parka prirode Velebit, ispitati djelatnosti osoblja parka kojima doprinose zaštiti prirode, sudjelovati u provedbi pojednih aktivnosti čuvara prirode.	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Pokazati učenicima različite kategorije zaštićenih područja, navesti ih na zaključivanje dozvoljenih aktivnosti u parkovima prirode u odnosu na nacionalne parkove, usadživati pozitivan odnos i poštovanje prema zaštićenim područjima.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Aktiv šumarstva	
<i>Način realizacije</i>	Odlazak na stručnu ekskurziju u Park prirode Velebit.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
08. 06. 2022.	Trošak autobusnog prijevoza po ponudi autoprijevoznika.	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	EKO-ŠKOLA	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učiniti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i sposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Eko odbor	
<i>Način realizacije</i>	Izrada i provedba 7 programskih koraka u sklopu redovne nastave, izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti, radionice i predavanja	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Tijekom školske 2021./2022. godine	nema dodatnih troškova	Foo dokumentacija, obavlješćivanje javnosti o radu eko-Škole na web stranici Škole

3.2.7. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM			
Red. br.	NAZIV AKTIVNOSTI (PREDMET)	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Školski program prevencije ovisnosti	Ravnateljica, razrednici, Dijana Nikšić-koordinatorica ŠPP	Tijekom nastavne godine
2.	Zajedno-program prevencije trgovanja ljudima	MUP, Dijana Nikšić	Prema dogovoru s vanjskim suradnicima
3.	Školski program za sprječavanje nasilja među djecom i mladima	Ravnateljica, razrednici, psihologinja, Dijana Nikšić-koordinatorica ŠPP	Kontinuirano
4.	Socijalna zaštita učenika	Ravnateljica, CZSS, Helen Caser, Dijana Nikšić	Kontinuirano
5.	Ljubav voli, a ne боли	Udruga SOS Rijeka, Helen Caser, Dijana Nikšić	Prema dogovoru s vanjskim suradnicima
6.	Zdrav za 5	ZZJZ Ličko-senjske županije, MUP, Helen Caser, Dijana Nikšić	Prema dogovoru s vanjskim suradnicima
7.	Program promicanja spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda za zdravlje	Ravnateljica, Povjerenstvo, Dijana Nikšić	Tijekom nastavne godine
8.	Učiti kako učiti	Helen Caser, Dijana Nikšić	Tijekom prvog polugodišta
9.	“Mama budi zdrava-Ružičasti listopad”	Dijana Nikšić, Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE ZA NJU	Tijekom mjeseca listopada 2021.
10.	Filmsko-radionički program “Uhvati film”	Udruga Spirit Rijeka, uz potporu stručnih suradnika Dijane Nikšić i Helen Caser	Prema dogovoru s vanjskim suradnicima

Zadaci školskog preventivnog programa

1. Njegovati okruženje i klimu u školi koje poboljšava kvalitetu života učenika kroz učenje i druženje. Stvarati školu koja se:
 - prilagođava potrebama učenika
 - odgaja, a ne samo obrazuje
 - priprema ih za život
 - njeguje kvalitetnu dvosmjernu komunikaciju
 - prihvaca i podržava različitost
 - stvara osjećaj pripadnosti, brige, vlastite vrijednosti
2. Poučavati socijalne vještine kroz:
 - odgovorno donošenje odluka
 - rješavanje problema
 - kritičko mišljenje
 - kvalitetnu komunikaciju
 - razvijanje samopoštovanja
 - kako reći ne na pritisak grupe

3. Razvijati pozitivne stavove prema sebi, svom zdravlju i životu, promicati pozitivne vrijednosti, isticati poželjne oblike ponašanja i osigurati mjesta i sadržaje za kvalitetno korištenje slobodnog vremena
4. Osposobljavati mlade za samopomoć i uzajamnu pomoć
5. Rano prepoznavati djecu s problemima kako bi im se pomoglo u rješavanju krizne situacije
6. Rano prepoznavati početne konzumente kako bi se što prije poduzele odgovarajuće terapijske intervencije uz suradnju s roditeljima i zdravstvenim ustanovama
7. Afirmirati karijeru uspješnog roditeljstva

Nositelji

Nositelji aktivnosti usmjerenih na cijelu populaciju učenika su svi ili barem većina nastavnika škole, budući da je glavni cilj Školskog preventivnog programa primarna prevencija rizičnih ponašanja učenika. Nositelji aktivnosti učenika koje se realiziraju kroz različite projekte u koje je uključena škola su voditelji tih projekata.

Nositelji edukacije nastavnika bi uz stručne suradnike škole (kroz permanentan savjetodavni rad s nastavnicima) bili stručnjaci izvan škole.

Sadržaj školskog programa

Sadržaj školskog preventivnog programa **za učenike** provodit će se kroz:

- nastavne predmete
- satove razredne zajednice
- izvannastavne aktivnosti i projekte u koje je uključena škola
- školski športski klub
- individualan savjetodavni rad
- kroz interesne grupe učenika koji se žele uključiti u vršnjačku pomoć
- kroz zdravstveni odgoj i zdravstvenu zaštitu učenika
- kroz međupredmetne teme:
 1. Osobni i socijalni razvoj
 2. Građanski odgoj i obrazovanje
 3. Zdravlje
 4. Održivi razvoj
 5. Učiti kako učiti
 6. Poduzetništvo
 7. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Program aktivnosti:

1. - kroz nastavne teme – kroz brojne teme vezane za kvalitetan život uz primjenu metode timskog suradničkog učenja
2. - aktivnosti Školskog preventivnog programa kroz satove razrednika:
 - organizacija izleta, ekskurzija, sportska natjecanja
 - edukacijski rad s učenicima kroz obradu određenih tema, te tema vezanih za propisane module iz zdravstvenog odgoja
3. - kroz grupe podrške - vršnjačka pomoć
4. - kroz pripremu za sudjelovanje učenika na natjecanjima znanja, smotrama, školskim i međunarodnim projektima
5. - kroz program profesionalne orientacije
6. - kroz individualni savjetodavni rad s učenicima koji ima za cilj sprečavanje rizičnih oblika ponašanja.

Sadržaji Školskog preventivnog programa za roditelje provodit će se kroz:

- roditeljske sastanke
- radionice, edukacijski rad s roditeljima za interesne grupe
- individualne savjetodavne razgovore

Kroz roditeljske sastanke i edukacijski rad s roditeljima u interesnim grupama roditelja, poučavati će se roditelje o novim pedagoškim i psihološkim pristupima u odgoju djece s ciljem osnaživanja roditelja za pronalaženje djelotvornijih puteva odgoja njihove djece.

Sadržaji Školskog preventivnog programa za nastavnike i stručne suradnike provoditi će se kroz:

- stručna predavanja
- tribine
- seminare
- stručne aktive

7. Stručna predavanja:

- „Zdrav za 5“ u Mjesecu borbe protiv ovisnosti za učenike I. i II. razreda,
- Interaktivna radionica „Ljubav voli, a ne boli“

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCije OVISNOSTI (alkohol, droge, pušenje, kocka)
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - smanjenje interesa opće populacije učenika za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja - poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i nastavnika u provedbu preventivnog programa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika ŠPP o sredstvima i problemu ovisnosti - Poboljšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici - Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika - Poticanje ranog otkrivanja i tretmana učenika konzumenata nekog sredstva ovisnosti
Nositelji i njihova odgovornost	<p>U SKOLI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stručni suradnici (pedagog, psiholog,) – u okviru svojih godišnjih planova i programa planirati i realizirati teme na SRO i roditeljskim sastancima Razrednici – provođenje tema o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života - na SRO i roditeljskim sastancima u suradnji s ostalim nositeljima programa - Predmetni nastavnici – kroz operativne programe i godišnje izvedbene kurikulume planirati i ostvariti teme vezane uz pojavu ovisnosti i njezinu prevenciju - Predavanja i radionice za učenike i roditelje od strane vanjskih suradnika uz potporu stručnih suradnika Škole. <p>IZVAN ŠKOLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Liječnik Zavoda za javno zdravstvo Zavod za javno zdravstvo LSŽ kroz program „Zdrav za 5“, MUP Obiteljski centar Senj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Rad u nastavnim predmetima Rad na satu razrednog odjela Rad u grupama izvannastavnih aktivnosti Rad stručnih suradnika Rad s roditeljima <p>Provedba aktivnosti će se odvijati bez miješanja učenika različitih razrednih odjela u istom prostoru ovisno o epidemiološkim uvjetima i sukladno Protokolu Škole u organizaciji uvjeta za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19.</p>

Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova	Izvješće školskog koordinatora o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa na kraju školske godine. Rezultate primjeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ZAJEDNO	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	- senzibiliziranje javnosti i osoba iz ciljanih skupina o problematici trgovanja ljudima, podizanje razine svijesti učenika završnih razreda srednjih škola, poticanje na odgovornu reakciju, prepoznavanje i oticanje potencijalnih prijetnji	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- Ciljana skupina su učenici završnih razreda gimnazije i strukovnih škola. Budući da nakon završetka školovanja neki od učenika ne uspiju nastaviti školovanje na fakultetima ili se zaposliti potencijalne su žrtve trgovanja ljudima kroz primamljive ponude za zaposlenje ili nastavak školovanja u inozemstvu.	
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Nikšić, MUP Ličko-senjske županije	
Način realizacije	- senzibiliziranje ciljanih skupina, edukacija ciljanih skupina, obilježavanje europskog dana borbe protiv trgovanja ljudima – 18. Listopada.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine prema rasporedu aktivnosti MUP L-S Ž	Nema dodatnih troškova	Izvješće školskog koordinatora o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa na kraju školske godine. Rezultate primjeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ŠKOLSKI PROGRAM SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Afirmirati miroljubivost, suradnju i toleranciju kao poželjne osobine i vrijednosti. Prevencija vršnjačkog nasilja Izgrađivati efikasan sustav školske i vršnjačke podrške i postupanja u slučajevima nasilja. Trajno doradivati program prevencije nasilja koji će se moći kontinuirano primjenjivati kao dio godišnjih kurikuluma. Educirati se o problematici nasilja među mladima i važnosti konkretnog preventivnog rada nasilja među mladima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici Roditelji

Nositelji i njihova odgovornost	Stručni suradnici – planirati i ostvarivati suradnju s razrednicima i nastavnicima. Pratiti i podržavati projekte i teme o modelima nenasilnog rješavanja sukoba, toleranciji, prihvaćanju različitosti te o važnosti poštivanja ljudskih prava. Suradnja sa vanjskim Institucijama (CZSS, Obiteljski centar, ZZJZ, MUP, Udruga SOS Rijeka) Razrednici – planiranje satova razrednog odjela i roditeljskih sastanaka Nastavnici – kroz odgojne ciljeve navedene u operativnim planovima i programima afirmirati nenasilje	
Način realizacije	Rad u nastavnim predmetima Rad na satu razrednog odjela Rad u grupama izvannastavnih aktivnosti	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Kontinuirano tijekom školske godine 2021./2022.	Nema posebnih troškova	Izvješće koordinatora aktivnosti

Naziv programa ili projekta	SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> • stručni suradnici –pedagoginja i psihologinja <p>Nositelji aktivnosti su stručni suradnici škole koji detektiraju i identificiraju socijalni problem, te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica škole • djelatnici Centra za socijalnu skrb i Obiteljskog centra • učenici s poremećajima u ponašanju • učenici koji dolaze iz obitelji sa nesređenim odnosima, kao i rizičnim obiteljima • roditelji • nastavnici
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja Centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno) • pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – obrada, smještaj u odgojnu ustanovu ili neki drugi oblici tretmana • pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz deficijentnih obitelji ili obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji) – nadzor nad roditeljskom skrbi, izdvajanje iz primarne obitelji • upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno-zaštitnih mjera

	<ul style="list-style-type: none"> • utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja • upućivanje roditelja na načine ostvarenja prava • upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza
Namjena aktivnosti	<i>Namjena aktivnosti je uz suradnju Centra za socijalnu skrb pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju i obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.).</i>
Način realizacije	<i>Način realizacije aktivnosti se odvija isprva u školi gdje stručni suradnici uz suradnju učitelja detektiraju socijalni problem neovisno o tome da li je povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Stručni suradnici tada putem dopisa obavještavaju Centar za socijalnu skrb, koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji. Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere, te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.</i>
Vremenik	<i>Opservacija i identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Isprva stručni suradnici problem pokušaju riješiti uz suradnju roditelja (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalju dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuju Centar za socijalnu skrb u rješavanje određenog problema.</i>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<i>Način vrednovanja se sastoji od pružanja pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici). Vrlo je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.</i>

Naziv programa ili projekta	LJUBAV VOLI, A NE BOLI
Nositelj programa	<i>Udruga SOS Rijeka – centar za nenasilje i ljudska prava, uz potporu stručne suradnice pedagoginje Dijane Nikšić</i>
Cilj aktivnosti	<p><i>Preventivne radionice na temu:</i></p> <p><i>1. „Što je rod?“ s ishodima: Shvatiti razlike između spola i roda i razmisiliti o tome kako rodne norme utječu na živote i odnose žena i muškaraca. Istražiti očekivanja žena i muškaraca u romantičnim vezama i onog čemu nas društvo uči o njima.</i></p>

	<p>2. „Što je nasilje, a što ljubav?“ s ishodima: Identificirati različite vrste nasilja koje se mogu pojaviti u intimnim odnosima, obiteljima i zajednicama. Razgovarati o posljedicama nasilja i ciklusu nasilja.</p> <p>3. „Šta je zdrav partnerski odnos i kakve to veze ima s poštovanjem?“ s ishodima: Razgovarati o uporabi nasilja u intimnim odnosima i kako stvoriti intimne odnose zasnovane na poštovanju. Identificirati karakteristike zdravog i nezdravog odnosa.</p> <p>4. „Što ja mogu učiniti po tom pitanju?“ s ishodima: Razgovarati o kulturi šutnje koja postoji u situacijama nasilja u obitelji i intimnim odnosima i razmisliti o tome što mladi mogu učiniti kada se oni ili netko koga oni znaju nađe u nasilnoj vezi.</p>	
Namjena aktivnosti	Radionice su namijenjene učenicima drugih razreda i njihovim roditeljima	
Način realizacije	Predstavnice Udruge provode četiri radionice uživo u pojedinom razrednom odjelu ili online, ovisno o epidemiološkim uvjetima i sukladno Protokolu Škole u organizaciji uvjeta za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19. Radionice će voditi stručnjakinje koje osim iskustva u direktnom radu sa žrtvama imaju iskustvo i edukacije za rad s mladima. Radionice su osmišljene prema programu za rad s mladima u području prevencije nasilja „Program Y“ organizacije Status M.	
Vremenik	Troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine, jedan ili dva školska sata, do završetka projekta.	Projekt "Ljubav voli, a ne boli" je financiran od strane Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade. Škola je partner Udrizi u projektu. Za učenike provedba projekta ne iziskuje dodatna financijska sredstva.	Usmene i pisane evaluacije radionica (nakon svake radionice za učenike, nakon roditeljskog sastanka).

Naziv programa ili projekta	ZDRAV ZA 5
Nositelj programa	- predstavnici Ministarstva zdravlja, MUP-a, Ministarstva zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske , pedagoginja
Cilj aktivnosti	- aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti - aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja - usvajanje zdravih stilova života

Namjena aktivnosti	- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladih - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - uvodno informiranje učenika i nastavnika o preventivnom programu - pedagoginja - interaktivna predavanja i radionice na temu ovisnost i zlouporaba droga (u prvim razredima) - radionica na temu ovisnost o igrama na sreću (u drugim razredima) - izrada plakata i uporabnih predmeta od recikliranog materijala 	
Vremenik	Troškovnik	Način njegova praćenja
- tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - provedbu financiraju Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske 	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i prosudba socijalne i zdravstvene zaštite učenika putem evaluacijskog listića - prezentacija zaključaka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROGRAM PROMICANJA SPOZNAJE O ŠTETNOSTI UPORABE DUHANSKIH I SRODNIH PROIZVODA ZA ZDRAVLJE
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cilj programa je smanjiti uporabu duhanskih i srodnih proizvoda kod učenika i zaposlenika Škole i usvajanje zdravijeg i kvalitetnijeg života bez pušenja, - odgajati učenike da izgrade negativan odnos prema uporabi duhanskih i srodnih proizvoda, - promicati tjelesno, duhovno i socijalno značenje zdravlja, - promicati usvajanje zdravih životnih navika u radu i ponašanju, - poticati učenike na razmišljanje i prihvatanje pozitivnih životnih vrijednosti, - poticati učenike u pronalaženju zadovoljstva u radu i raznolikim školskim aktivnostima, - pomagati roditeljima i skrbnicima u ispravnom odgoju učenika, - upoznati učenike i roditelje s propisima koji se odnose na ograničenja uporabe duhanskih i srodnih proizvoda, - skrbiti o unapređivanju zdravlja učenika i preventivi bolesti, - surađivati s ustanovama socijalne skrbi, zdravstvenim ustanovama i drugim odgovarajućim ustanovama, udrugama i tijelima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osigurati edukaciju svih sudionika ŠPP o štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda za zdravlje - Poboljšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življjenja u zajednici - Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika

<p>Nositelji i njihova odgovornost</p>	<p>U SKOLI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stručni suradnici (pedagog, psiholog,) – u okviru svojih godišnjih planova i programa planirati i realizirati teme na SRO, roditeljskim sastancima i Nastavničkom vijeću. <p>Razrednici – provođenje tema o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života na SRO i roditeljskim sastancima u suradnji s ostalim nositeljima programa</p> <ul style="list-style-type: none"> -Predmetni nastavnici – kroz operativne programe i godišnje izvedbene kurikulume planirati i ostvariti teme vezane uz pojavu ovisnosti i njezinu prevenciju - Predavanja i radionice za učenike i roditelje od strane vanjskih suradnika uz potporu stručnih suradnika Škole. <p>- Povjerenstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prati pojavnost pušenja u Školi, proučava i promiče nepušenje kao zdrav način života i rada - - prati ostvarivanje aktivnosti iz članka 4. Pravilnika o promicanju spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih proizvoda za zdravlja i i izvođenje programa iz članka 6. i 7. istog Pravilnika - daje školskim tijelima, nastavnicima i stručnim suradnicima prijedloge i mišljenja u svezi s uočenim problemima pušenja • predlaže programe i aktivnosti odvikanja učenika (i zaposlenika Skole) od pušenja - predlaže nabavu primjerenih sredstava i opreme - predlaže izdavanje prigodnih publikacija u svezi s promicanjem nepušenja - surađuje s ustanovama, udrugama i tijelima koja se u okviru svog djelokruga bave promicanjem nepušenja. <p>IZVAN ŠKOLE: Liječnik Zavoda za javno zdravstvo Zavod za javno zdravstvo LSŽ</p>
<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u nastavnim predmetima - Rad na satu razrednog odjela - Rad u grupama izvannastavnih aktivnosti - Rad stručnih suradnika - Rad s roditeljima - Predavanje za nastavnike na Nastavničkom vijeću - U suradnji sa ZZJZ Ličko-senjske županije organiziranje programa odvikanja od pušenja te predlaganje i organiziranje izdavanja publikacija čiji je cilj promicanje nepušenja kao zdravog načina života, - poduzimanje drugih aktivnosti od značenja za zaštitu zdravlja učenika i djelatnika Škole od štetnih utjecaja duhanskih i srodnih proizvoda - Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja - 31. svibnja - Provedba aktivnosti će se odvijati bez miješanja učenika različitih razrednih odjela u istom prostoru ovisno o epidemiološkim uvjetima i sukladno Protokolu Škole u organizaciji uvjeta za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19.

Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom školske godine	nema dodatnih troškova	Izvješće školskog koordinatora i Povjerenstva o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa na kraju školske godine. Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	UČITI KAKO UČITI	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	• Upoznati učenike sa strategijama učenja koje će im omogućiti lakše i uspješnije svladavanje školskog gradiva • Ospozobljavanje učenika za učinkovito planiranje, organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem • Razvijanje pozitivnog stava prema učenju i preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje • Pružiti podršku učenicima savjetovanjem u izvanrednim okolnostima u redovnoj nastavi i nastavi na daljinu (zbog pandemije Covida-19).	
Nositelji i njihova odgovornost	Podržati učenike u stjecanju navika, strategija i vještina učenja koje će im omogućiti bržu adaptaciju, lakše svladavanje školskog gradiva i uspješan završetak prvog razreda	
Način realizacije	Radionice, predavanja, prezentacije na SRO	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prvo polugodište školske 2021. /2022. godine	nema dodatnih troškova	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica te razgovorom sa učenicima radi analize učinkovitosti i razumljivosti predavanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	“MAMA BUDI ZDRAVA-RUŽIČASTI LISTOPAD”
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdavlju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Projekt se provodi se u cilju osvještavanja žena o brizi za vlastito zdravlje. Svjedoci smo pobola žena svih dobi od zločudnih bolesti, kao i često kasnog otkrivanja bolesti što značajno smanjuje šanse za izlječenje. Jedna od glavnih briga oboljeloj ženi, u tom trenutku, postaje što će biti s djecom. Djeca mogu imati pozitivan utjecan na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje i stoga smo osmislili projekt u kome djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne pregledе.
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Nikšić, Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE ZA NJU

Način realizacije	Zbog epidemiološke situacije project će se provoditi u svakom razredu posebno. Provest će se rasprava na temu Ružičastog listopada, učenici će dobiti letak da odnesu svojoj majci. U letcima se žene pozivaju na brigu o zdravlju i promiču Nacionalni programi ranog otkrivanja raka	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom mjeseca listopada 2021.	Troškove materijala snosi Udruga SVE ZA NJU	Foto dokumentacija, objava na mrežnim stranicama Škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	FILMSKO-RADIONIČKI PROGRAM “UHVATI FILM”	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<p>- UHVATI FILM je međunarodni filmski festival kratkih filmova (do 30 minuta) tematski vezanih uz invaliditet.</p> <p>Sadržaji filmova doprinose boljem razumijevanju načina i kvalitete življjenja općenito, ne samo u kontekstu invaliditeta jer se kroz obradu teme daju različite poruke o humanim vrijednostima, a način obrađivanja teme da je podstrek učenicima da budu kvalitetniji i bolji ljudi te da radeći na sebi steknu samopouzdanje i poštiju druge.</p>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Prikladne filmove s Festivala “Uhvati film” i popratnu radionicu sa diskusijom koristiti kao prikladan edukativni materijal koji pokriva programe prevencije, tolerancije, osobnog i socijalnog razvoja i senzibilizacije učenika prema osobama sa invaliditetom	
Nositelji i njihova odgovornost	Udruga Spirit Rijeka, uz potporu stručnih suradnika Dijane Nikšić i Helen Caser	
Način realizacije	Provedba aktivnosti će se odvijati uživo ili online, ovisno o epidemiološkim uvjetima i sukladno Protokolu Škole u organizaciji uvjeta za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
2-3 radionice tijekom godine	nema dodatnih troškova	Usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova.

3.2.8. Odgojno-obrazovni rad kroz obilježavanje značajnih datuma

Red. br	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Vremenik
1.	Međunarodni dan materinskog jezika 21. veljače	Aktiv hrvatskog jezika	21. veljače 2022.
2.	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače	Aktiv hrvatskog jezika	22. veljače 2022.
3.	Dani hrvatskoga jezika 11.-17. ožujka	Aktiv hrvatskog jezika	11.-17. ožujka 2022.
4.	Sportske utakmice između učenika i profesora SŠ –za Dan škole	Profesori TZK-e i učenici	Prosinac 2021.
5.	Međunarodni dan sporta	Profesori TZK-e i učenici maturanti	Svibanj 2022.
6.	Dan škole	Ravnateljica, aktiv hrvatskog jezika, nositelji aktivnosti pojedinih projekata, nositelji izvannastavnih aktivnosti	23.12.2021.
7.	Svjetski dan nepušenja 31.5.	Povjerenstvo	31.5.2022.
8.	Međunarodni dan planina	Aktiv šumarstva	11.12.2021.
9.	Svjetski dan močvarnih staništa	Aktiv šumarstva	02.02.2022.
10.	Međunarodni dan rijeka	Aktiv šumarstva	14.03.2022.
11.	Svjetski dan meteorologije	Aktiv šumarstva	23.03.2022.
12.	Europski dan parkova	Aktiv šumarstva	24.05.2022.
13.	Dan zaštite planinske prirode u Republici Hrvatskoj	Aktiv šumarstva	08.06.2022.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom, ukoliko ona bude doprinosila unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

R a v n a t e l j i c a

Adela Rukavina, prof.

