

**REPUBLIKA HRVATSKA
SREDNJA ŠKOLA OTOČAC**

Tel.: 053/771-133; 771-134; 773-315

Fax: 053/771-133

KLASA: 011-03/20-01/02

URBROJ: 2125/37-04-20-01



Otočac, listopad 2020.

**Ravnateljica
Adela Rukavina, prof.**

SADRŽAJ

1. UVOD	2
2. SREDNJA ŠKOLA OTOČAC – o školi	3
3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	4
3.1. Ciljevi i standardi za ostvarenje vizije	5
3.1.1. 1.cilj – učenje i poučavanje	5
3.1.2. 2.cilj – stvaranje životnog okružja razreda i škole	6
3.1.3. 3. cilj – školsko partnerstvo	6
3.1.4. 4.cilj – upravljanje i pedagoški menadžment	7
3.1.5. 5. cilj – profesionalni razvoj i usavršavanje osoblja	8
3.2. Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve	8
3.2.1. Izborna nastava	12
3.2.2. Dodatna nastava	25
3.2.3. Dopunska nastava	27
3.2.4. Izvannastavne aktivnosti	28
3.2.5. Izleti, terenska nastava, stručne ekskurzije	29
3.2.6. Projekti	40
3.3.7. Ostale odgojno – obrazovne aktivnosti	51

Na temelju članka 38. Statuta Srednje škole Otočac Školski odbor Srednje škole Otočac na svojoj 3. sjednici održanoj 6. listopada 2020. godine donio je odluku o prihvatanju

ŠKOLSKOG KURIKULUMA SREDNJE ŠKOLE OTOČAC ZA ŠKOLSKU 2020./2021. GODINU

1. UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg programa rada škole. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornom, dodatnom i dopunskom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, projektima i ostalim odgojno-obrazovnim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća i isti mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je dostupan svakom roditelju i učeniku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil određene škole (sve njezine posebnosti). Promovira intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, odnosno potiče usavršavanje njegovih kompetencija.

Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole.

Teži se stvaranju suradničkih odnosa na relaciji : nastavnik – učenik, nastavnik – roditelj. Škola kao institucija surađuje s lokalnom zajednicom.

Vrijednosna uporišta školskog kurikulumu su : kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, jednakost obrazovnih šansi, uključenost učenika, multikulturalizam (osobito važan u našoj školi).

2. SREDNJA ŠKOLA OTOČAC - O ŠKOLI

Srednja škola Otočac kao polivalentna Srednja škola u školskoj godini 2020. /2021. broji 20 razrednih odjela u kojima učenici pohađaju nastavu na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu u četiri četverogodišnja i tri trogodišnja obrazovna programa i to:

četverogodišnji obrazovni programi

1. opća gimnazija
2. ekonomija i trgovina – zanimanje ekonomist
3. šumarstvo – zanimanje šumarski tehničar
4. poslovni tajnik

trogodišnji obrtnički obrazovni programi

1. ekonomija i trgovina – zanimanje prodavač
2. elektrotehnika – zanimanja elektromehaničar i autoelektričar
3. strojarstvo – zanimanje automehaničar

Osim navedenih zanimanja škola ima odobrenje za provedbu programa poljoprivrede za zanimanja: poljoprivredni gospodarstvenik, ratar i cvječar.

U školi provodimo i program obrazovanja odraslih za sva navedena zanimanja iz redovnog programa te program prekvalifikacije, program osposobljavanja za računalnog operatera i trgovačkog poslovođu te učenja engleskog jezika u kojem također rade naši nastavnici i stručni učitelji praktične nastave.

Od 27.kolovoza 2010. godine škola ima odobrenje od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za rad Učeničkog doma te obavljanje djelatnosti smještaja i prehrane učenika (kapacitet 32 učenika).

U ovoj školskoj godini u školi imamo 289 učenika U radnom odnosu zaposleno je ukupno 67 zaposlenika. Od ukupnog broja zaposlenika imamo 44 nastavnika (40 na neodređeno i 4 na određeno), ravnateljica, 3 stručne suradnice, voditelj Učeničkog doma, 1 odgajateljica, 17 ostalih zaposlenika.

U periodu od 7. rujna do 11. rujna bila je zaposlena 1 pomoćnica u nastavi s učenicima s teškoćama u provedbi Projekta “Obrazovanje jednakih mogućnosti“ (na određeno vrijeme) koji je bila angažirana za potrebe jednog učenika koji se 11. rujna 2020. godine ispisao iz Škole.

Škola je opremljena suvremenom obrazovnom tehnologijom, nastavnim sredstvima i pomagalicama koja omogućuju kvalitetan rad u nastavi.

Praktična nastava u svim zanimanjima obavlja se u prostorima škole s obzirom da u školi imamo uređene odgovarajuće školske praktikume i radionice i u radnom procesu.

Učenici naše škole pokazuju zavidne rezultate na natjecanjima u znanju i športu kako na županijskoj razini tako i na međuregionalnoj i državnoj razini, na ispitima državne mature te u nastavku daljnjeg školovanja i u radnom odnosu nakon završene Srednje škole

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Školski kurikulum temeljni je dokument koji na školskoj razini između ostalog donosi i viziju naše škole, ciljeve, planove i standarde (za svaki cilj), zadatke, valorizaciju, te promjene i poboljšanja. To je dokument kojim ćemo nastojati ispuniti sve sastavnice kurikulumske sustava : vrijednosti, ciljeve, načela, sadržaj i opće ciljeve odgojno obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje. Ostvarivanje NOK-a, usmjeriti će se prema stjecanju temeljnih kompetencija, ispoštovati njegove temeljne sastavnice, društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti, načela, odgoj i obrazovanje usmjeriti na učenika s promjenom metoda i oblika rada.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Želimo školu u kojoj su svi zadovoljni, motivirani i maksimalno uspješni.

Ono što želimo je da učenici kroz srednjoškolsko obrazovanje steknu sve potrebne kompetencije, znanja i vještine kako za nastavak daljnjeg školovanja, tako i za konkurentnost na tržištu rada, te za život i da iz nje izađu kao kvalitetne osobe.

Realizacijom postavljenih ciljeva i standarda i područja kroz koja promičemo vrijednosti:

- omogućiti svim učenicima stjecanje osnovnih i stručnih znanja i kompetencija
- omogućiti maksimalni razvoj učeničkih i nastavničkih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izvora i rješavanja problema,
- promijeniti tradicionalnu ulogu nastavnika, te ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine,
- stvoriti organizaciju koja uči i omogućiti kvalitetnu provedbu kurikuluma,
- omogućiti nastavnicima stjecanje novih nastavničkih kompetencija poglavito temeljenih na psihologiji učenja, pamćenja i ponašanja, komunikacijskim i socijalnim vještinama, kreativnosti, te vještinama rješavanja problema

3.1. Ciljevi i standardi za ostvarenje vizije i misije škole

1. CILJ – Učenje i poučavanje

UČENJE I POUČAVANJE	STANDARD
<p>Svim učenicima omogućiti stjecanje osnovnih i stručnih znanja i kompetencija potrebnih za dalje školovanje i konkurentnost na tržištu rada, kao i za život, te ih naučiti kako se samostalno uči.</p>	<ul style="list-style-type: none">- učenicima uvijek zadajemo da unaprijed (kod kuće) pročitaju sljedeću lekciju.- na satu nećemo tumačiti i prepričavati lekciju, nego pomoći da se razjasni ono što je učenicima nakon samostalnog čitanja ostalo nejasno, te omogućiti da se postave pitanja i diskutira o toj temi, vježba ono što se treba izvježbati, te da se teme produbljuju ili proširuju ovisno o interesima učenika.- zadavati više samostalnih radova učenicima (zadavati najmanje 1-2 domaća uratka mjesečno ovisno o tjednoj satnici)- u svakom polugodištu zadavati po jedan projektni zadatak, referat ili seminarski rad po učeniku ovisno o predmetu.- odabirom prikladnih primjera pokazati primjenjivost nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu.- putem radionica provoditi teme o učenju i načinima učenja, 1-2 puta godišnje s roditeljima i učenicima.

2. CILJ - Stvaranje životnog okruţja razreda i škole

STVARANJE ŹIVOTNOG OKRUŹJA RAZREDA I ŹKOLE	STANDARD
<p>Budući da je dokazano da su radni učinci veći kad su ljudi zadovoljni i kad osjećaju da ono što rade ima smisla, cilj stvaranja životnog okruţja u našoj školi je:</p> <p>Omogućavanje maksimalnog razvoja učeničkih i nastavničkih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima, te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izbora i rješavanja problema.</p>	<p>Da bismo ostvarili taj cilj, uveli smo naš školski standard:</p> <p>Nema međusobnih natjecanja, natječemo se prvenstveno sami sa sobom, pratimo svoj napredak uspoređujući vlastite rezultate, analiziramo svoje pogreške da bi smo mogli promijeniti ponašanje koje ne dovodi do željenih rezultata.</p> <p>Zato u radu forsiramo formativno vrjednovanje i portfolio kao najvažnije kurikulumske sredstvo.</p>

3. CILJ - Školsko partnerstvo

ŠKOLSKO PARTNERSTVO	STANDARD
<p>Budući da su problemi današnjega čovjeka takvi da za njihovo rješavanje nisu dovoljne individualne snage, nego sinergija suradnika, cilj razvijanja školskog partnerstva u našoj školi je:</p> <p>Promijeniti tradicionalnu ulogu nastavnika, te ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.</p>	<p>Da bismo ostvarili taj cilj, uvodimo naš školski standard:</p> <p>Zajedno planiramo i organiziramo školske projekte, integrirane dane i terensku nastavu, ali u provođenju toga ne sudjelujemo kao nastavnici, nego samo kao promatrači.</p> <p>Prema planu koji smo napravili, te aktivnosti osmišljavaju i vode izabrani ljudi izvan škole koji će učenike dovesti u nove situacije i omogućiti im životno učenje.</p>

4. CILJ - Upravljanje i pedagoški menadžment

UPRAVLJANJE I PEDAGOŠKI MENADŽMENT	STANDARD
<p>Budući da nema uspješnog upravljanja i menadžmenta bez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planiranja, dobro postavljenih pravila i raspoređenih zadataka - transparentnog praćenja i kontrole rezultata - sustava motivacija i sankcija, <p>cilj upravljanja i pedagoškog menadžmenta u našoj školi je:</p> <p>Stvoriti organizaciju koja uči i omogućiti kvalitetnu provedbu kurikulumu.</p>	<p>Na temelju zajedničkog mjesečnog planiranja sastavljamo veliki zajednički mjesečni integrirani ispit (koji obuhvaća sve predmete istovremeno). Tim ispitom dobivamo sliku uspješnosti u ostvarivanju plana tj. sliku rada svih nas pojedinačno i zajedno, te učenika u svim razredima. Ovisno o rezultatima ispita dogovaramo promjene i poboljšanja u svojim planovima i u zajedničkim planovima za sljedeći mjesec.</p> <p>Uspješan pedagoški menadžment ne omogućuje samo učinkovit odgovor na probleme, nego je učinkovit i kao prevencija nastanka problema.</p>

Naša školska tablica sankcija i zahtjeva za one koji ne rade ili krše pravila

Neprihvatljivo ponašanje	Sankcija	Što mora učiniti da ukinemo sankciju?	Što ako to ne učini
Nema domaću zadaću ili lektiru	Za tri nenapisane zadaće dobiva negativnu ocjenu	Napisati zadaću/lektiru u roku od 8 dana	Priprema referat za sat razredne zajednice
Prepisuje ili vara na ispitu	Negativna ocjena iz ispita	Dolazak na poseban sat i pisanje ispita	Dolazak roditelja u školu i dogovor
Izbjegava dolazak na sat	Ostaje u školi i sam uči propušteno gradivo, ili dobije domaću zadaću	Provjeravanjem utvrđujemo kako je naučio	Dolazak roditelja u školu i dogovor
Namjerno ometa nastavu	Priprema predavanje za sljedeći sat	Održati predavanje i za ocjenu odgovoriti na pitanja	Ide na tečaj za promjenu ponašanja kojeg organizira škola
Ne nosi športsku opremu	Evidentira se minus u dnevnik rada nastavnika, s obveznom nazočnošću na nastavnom satu.	Početi nositi športsku opremu	Za tri minusa dobiva negativnu ocjenu iz aktivnosti,
Ne nosi potrebne udžbenike, bilježnice i pribor	Evidentira se u imenik – bilješke i usmeno opomenuti učenika	Nakon prve opomene početi nositi potrebne udžbenike, bilježnice i pribor	Nakon dvije usmene opomene dobiva negativnu ocjenu iz aktivnosti

5. CILJ - Profesionalni razvoj i usavršavanje osoblja

PROFESIONALNI RAZVOJ I USAVRŠAVANJE OSOBLJA	STANDARD
<p>Budući da danas više nije presudno da nastavnik bude genijalac u svom području, niti je dovoljno da bude genijalan metodičar, cilj profesionalnog razvoja i usavršavanja osoblja u našoj školi je:</p> <p>Omogućiti nastavnicima stjecanje novih nastavničkih kompetencija, poglavito temeljenih na psihologiji učenja, pamćenja i ponašanja, komunikacijskim i socijalnim vještinama, kreativnosti, te vještinama rješavanja problema</p>	<p>Da bismo ostvarili taj cilj, uvodimo naš školski standard</p> <p>Najveći prostor za napredovanje vidimo tamo gdje smo već dobri. Omogućit ćemo svakome da bude okvirno upoznat sa svime što mu treba za rad, ali tražit ćemo od njega da bude najbolji samo u onome u čemu može biti najbolji.</p>

3.2. Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve

PODRUČJE	CILJEVI
<p>ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) • lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. sajмова, akcija...) • suradnja s kulturnim institucijama • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...) • međužupanijska školska suradnja (npr. povezivanje sa školama sličnog profila) • predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija • izdavačka djelatnost • suradnja s medijima

**RAZREDNO I
ŠKOLSKO
OZRAČJE**

Razredno ozračje:

- poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole)
- suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje

Međurazredni odnosi:

- povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima...
- razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja, akcije...)

Školsko ozračje:

- specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju
- interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja
- raznolik školski život koji potiče učenika da:
 - ❖ dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...)
 - ❖ razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena
- škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja

<p style="text-align: center;">NASTAVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodoznanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih... • razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja • motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća • nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje • učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • timski rad nastavnika i učenika • razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti • različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti • uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
<p style="text-align: center;">ŠKOLSKO VODSTVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos • školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici • u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja • osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika.

<p>NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) • primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima • motiviranost - <i>samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja</i> • međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost • vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika • "prijatelj podrške" – suradnik mreže škola, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju
<p>NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost • konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom • poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije • razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
<p>RODITELJI I ŠKOLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja roditelja i škole • uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) • aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija • sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos) • izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju
<p>VREDNOVANJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i vrednovanje - kurikulumaska zadaća škole • sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika... • smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja

3.2.1. Izborna nastava

Izbornu nastavu pohađaju oni učenici koji se na početku godine odluče za taj izborni predmet. Jednom kad se odlučio za pohađanje izborne nastave učenik nema pravo odustati od pohađanja izborne nastave. Ona se odvija po planovima i programima koje propisuje Ministarstvo. Pri izvođenju te nastave nastavnik se koristi propisanim i od Ministarstva odobrenim udžbenicima i zbirka zadatka Također, nastavnik prati rad svakog učenika, te ga i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

RED. BR.	NAZIV AKTIVNOSTI (PREDMET)	NOSITELJ AKTIVNOSTI (NASTAVNIK)	RAZRED-PROGRAM ZANIMANJA	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO
PRVI RAZRED					
1.	OBITELJSKI POSAO	Vlatka Gašparović	Ekonomist	10	2
2.	GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE	Ivana Jergović		10	2
3.	LATINSKI JEZIK	Josip Bauk	Poslovni tajnik	10	2
4.	GENETIKA	Ljiljana Jergović	Šumarski tehničar	18	2
5.	EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ	Ivana Jergović	Prodavač	6	2
DRUGI RAZRED					
6.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Suzana Bižanović	Opća gimnazija	16	2
7.	OSNOVE TURIZMA	Vlatka Gašparović	Ekonomist	18	2
8.	LJUDSKA PRAVA	Hrvatina Dubravčić	Poslovni tajnik	9	2
9.	PARKOVNA KULTURA	Iva Abramović	Šumarski tehničar	15	2
TREĆI RAZRED					
10.	HRVATSKI JEZIK	Snježana Orešković	Opća gimnazija	12	2
11.	RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA	Ivanka Marković	Ekonomist	10	2
12.	UPRAVLJANJE PRODAJOM	Ivana Jergović		10	2
13.	UVOD U KNJIGOVODSTVO	Ivanka Marković	Poslovni tajnik	14	2
14.	PARKOVNA KULTURA	Edi Šop	Šumarski tehničar	17	2

ČETVRTI RAZREDI

15.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Milorad Mandarić	Opća gimnazija	13	2
16.	ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA	Ivanka Marković	Ekonomist	16	2
17.	FILOZOFIJA	Danijel Marot	Poslovni tajnik	5	2
16.	OSTALI ŠUMSKI PROIZVODI	Iva Abramović	Šumarski tehničar	13	2

PRVI RAZRED

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Obiteljski posao</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti prirodu i strukturu malog obiteljskog posla, identificirati njegove subjekte i značajke - Povezivati poslovne i obiteljske ciljeve u vođenju obiteljskog posla - Prepoznati tržišne mogućnosti, prednosti i izazove malog/obiteljskog posla - Upravljeti obiteljskim proračunom, izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca - Preispitati mogućnost pokretanja obiteljskog posla koji se može voditi od kuće 	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost - Potaknuti interes za aktualne gospodarske promjene - Razvijati sposobnosti uočavanja bitnog - Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja - Razvijati poduzetnički duh, kulturu rada i radne navike 	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Vlatka Gašparović, nastavnica ekonomske grupe predmeta	
<i>Način realizacije</i>	2 sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima, seoskim domaćinstvima, zadrugama)	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Prema rasporedu tokom nastavne godine, 1 sat teorije+1 sat vježbe	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: - Usvojenost programskih sadržaja Primjena usvojenih sadržaja Sudjelovanje u nastavnom procesu Inzistira se na razumijevanju činjenica, te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Globalno poslovno okruženje	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih kompetencija potrebnih za razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova u svijetu i funkcioniranje svjetskog gospodarskog, političkog, društvenog ekološkog i kulturalnog okruženja kao jedinstvene cjeline - razvijanje osobnih stavova prema globalizacijskom procesu 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- osposobiti učenike za izgradnju vlastitog kritičkog stava prema globalizacijskom društvu u kojem će sudjelovati kao aktivni članovi	
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Jergović, nastavnica ekonomske grupe predmeta	
Način realizacije	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi, a sve u skladu sa operativnim planom i programom	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema rasporedu tokom nastavne godine, dva školska sata tjedno	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: - Usvojenost programskih sadržaja Primjena usvojenih sadržaja Sudjelovanje u nastavnom procesu Inzistira se na razumijevanju činjenica, te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Latinski jezik	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da uoče, spoznaju, razumiju jezičnu građu latinskog jezika - poučiti učenike da razumiju civilizacijski kontekst u kojem ta građa postoji kao prenositelj određenih obavijesti razumijevanje teksta na latinskom i prijevod na hrvatski jezik	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Približiti učenicima latinski jezik, kulturu i civilizaciju.	
Nositelji i njihova odgovornost	Josip Bauk, prof. latinskog jezika	
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom nastavne godine u učionici	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Sukladno postojećem rasporedu sati	Nema dodatnih troškova	-tijekom nastavne godine formativno i sumativno; sumativno pisanim zadaćama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Genetika	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati strukturu i funkciju gena -naučiti osnove prijenosa genetičke informacije -saznati na koji se način regulira aktivnost gena -upoznati Mendelove zakone nasljeđivanja i načine prijenosa gena s roditelja na potomstvo -shvatiti primjenu rekombinantne DNA tehnologije -shvatiti ulogu mutacija u izazivanju teških i neizlječivih bolesti - upoznati nasljedne bolesti i njihovo nasljeđivanje - shvatiti kako je čovjek primjenjujući znanja iz duboko zašao u zakonitosti prirode 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s molekulama koje nose genetički zapis, kako se on ostvaruje i koje su tajne rekombinacije gena i nasljeđivanja.	
Nositelji i njihova odgovornost	2 sata tjedno, 35 radnih tjedana	
Način realizacije	Ljiljana Jergović, nastavnik	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom školske godine		Procjenjuju se postignuća učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost bioloških koncepata i prirodoznanstvene kompetencije. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem i učeničkim iskustvom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ekologija i održivi razvoj	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati ekologiju kao biološku znanstvenu disciplinu - istaknuti važnost prirodnog potencijala Zemlje i odnosa čovjeka prema prirodi -objasniti povezanost ekologije i tehnološkog razvoja 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- potaknuti učenike na spoznaju o potrebu očuvanja okoliša i aktivno sudjelovanje u akcijama civilnog društva	
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Jergović, nastavnica ekonomske grupe predmeta	
Način realizacije	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi, a sve u skladu sa operativnim planom i programom	

<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Prema rasporedu tokom nastavne godine, dva školska sata tjedno	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: - Usvojenost programskih sadržaja Primjena usvojenih sadržaja Sudjelovanje u nastavnom procesu Inzistira se na razumijevanju činjenica, te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom.

DRUGI RAZRED

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Napredno usavršava teorijska i motorička znanja iz izabrane motoričke aktivnosti.	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Postizanje što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, te razvijati svijest učenika o značaju i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Suzana Bižanović, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture	
<i>Način realizacije</i>	2 sata tjedno izborne nastave – 2. gimnazije	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Rujan 2020. – lipanj 2021.		Vrednovanje postignuća učenika i osvojena zapažena postignuća na natjecanjima

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Osnove turizma</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti opće postavke turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva RH - Razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma - Razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva - Razumjeti i pratiti suvremene trendove u položaj RH u globalnim turističkim kretanjima - Primjenjivati pripadajuću ekonomski terminologiju 	

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes za aktualne gospodarske promjene - Razvijati sposobnosti uočavanja bitnog, - Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, - Razvijanje poduzetničkog duha - Razvijanje kulture rada i radnih navika 	
Nositelji i njihova odgovornost	Vlatka Gašparović, nastavnica ekonomske grupe predmeta	
Način realizacije	2 sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjet turističkoj agenciji, Hrvatskoj gospodarskoj komori, Turističkoj zajednici i/ili nekom ugostiteljskom objektu)	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: - Usvojenost programskih sadržaja Primjena usvojenih sadržaja Sudjelovanje u nastavnom procesu Inzistira se na razumijevanju činjenica, te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ljudska prava	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti pojam i predmet zaštite ljudskih prava - Upoznati aktivnosti Kuće za ljudska prava - Kroz tematsku radionicu u Kući ljudskih prava obraditi pojam nasilja i govora mržnje - Usvojiti temeljna znanja o ljudskim pravima, svijest o njihovoj povredi i mehanizmima zaštite 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes za mirno rješavanje sukoba - Razvijati kulturu nenasilnog dijaloga - Razvijati umijeće zauzimanja za sebe putem prihvatljivih društvenih oblika komunikacije - Prepoznati govor mržnje - Uočiti povrede ljudskih prava na svakodnevnoj i globalnoj razini - Usvojiti mehanizme za zaštitu svojih ljudskih prava - Razviti svjesnost o nedopustivom ponašanju i komunikaciji koji ugrožavaju ljudska prava bilo kojeg čovjeka - Razviti toleranciju na različitost unutar zajednice 	
Nositelji i njihova odgovornost	Hrvatina Dubravčić	
Način realizacije	u učionici i izvan učionice	

<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno		<p>Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost (usmena i pismena provjera) - Primjena (vježbe, seminari, izlaganja, praktičan rad) - Suradnja (domaći uradci, sudjelovanje u radionicama na zadanu temu) <p>Povezivanje usvojenih znanja s praktičnom primjenom</p>

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Parkovna kultura</i>
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kronološki razvoj parkovne umjetnosti - navesti područja parkovne umjetnosti - definirati najvažnije pojmove vezane uz parkovno-pejzažno oblikovanje - nabrojati, opisati i prepoznati elemente parka - prepoznati parkovne stilove - skicirati shemu parka kod najvažnijih parkovnih stilova - analizirati i usporediti kompoziciju i elemente oblikovanja kod različitih parkovnih stilova - nabrojati i objasniti funkcije zelenih površina - objasniti važnost osnivanja zelenih površina - upoznati kategorije zelenih površina - opisati određene kategorije zelenih površina i objasniti njihove funkcije - opisati i prepoznati važnije biljne vrste koje se koriste u oblikovanju i uređenju parkovnih površina
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina - projektirati, oblikovati i održavati zelene površine - razvijati svijest o važnosti, namjeni i potrebi oblikovanja i uređenja zelenih površina - uređivanje, održavanje i opremanje školskog parka te neposrednog zelenog okoliša škole
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	<i>Iva Abramović, nastavnica šumarske grupe predmeta</i>
<i>Način realizacije</i>	Dva nastavna sata tjedno, 70 nastavnih sati u tijeku školske godine. Teorijska nastava će se najvećim dijelom realizirati u učionici, manje u školskom i gradskom parku. Vježbe će se održavati u školskom dvorištu, gradskom parku te ostalim gradskim zelenim površinama.

<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2020./2021.		Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vježbe. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem. Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša kojega učenici održavaju. Rezultati vrednovanja će biti korišteni pri obnovi statusa Srednje škole Otočac kao Međunarodne Eko škole.

TREĆI RAZRED

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Hrvatski jezik</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja redovne nastave hrvatskog jezika i to u tri nastavna područja - slobodni odabir novih lektirnih naslova suvremene književnosti i interpretacija istih - proširivanje jezične građe koja se odnosi na sintaksu i raščlanjivanje mnogostruko složenih rečenica - oblikovanje različitih tipova eseja u nastavi jezičnog izražavanja i stvaranja. 	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima kvalitetniji i sveobuhvatniji pristup književnim djelima, kao i bogaćenje vokabulara i opće kulture - potrebno je osvijestiti učenike o nužnosti dobrog poznavanja jezičnog standarda u govorenju i pisanju, te uočavanje najčešćih ortografskih i ortoepških grešaka u medijima 	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Snježana Orešković, nastavnica hrvatskog jezika	
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuju se različite metode poučavanja i poseban je naglasak na individualiziranoj nastavi kad su u pitanju interpretacije književnih djela - učenici će samostalno primjenjivati znanja o standardu u dvomjesečnom praćenju različitih medija i iznošenju zapažanja u ovom istraživačkom radu 	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Vremenik</i>
- nastava se izvodi cijelu nastavnu godinu, dva sata tjedno (70 sata).		- nastava se izvodi cijelu nastavnu godinu, dva sata tjedno (70 sata).

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Računovodstvo neprofitnih organizacija</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Cilj predmeta je omogućiti učenicima usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s financijskim planom neprofitnih organizacija, - provođenje poslovnih promjena neprofitne organizacije u poslovnim knjigama, - povezivanje sadržaja poslovnih knjiga s financijskim izvještajima, - uspoređivanje podataka iz financijskog plana i financijskih izvještaja, - korištenje usvojenih sadržaja u provođenju financijskih aktivnosti neprofitne organizacije, - usvajanje pripadajuće računovodstvene terminologije, razvijanje samostalnosti i odgovornosti u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija. 	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Kroz ovaj predmet učenici će steći sljedeće ishode učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija 2. Identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija 3. Prikazati financijski plan neprofitnih organizacija 4. Provesti promjene neprofitnih organizacija 5. Napraviti financijske izvještaje neprofitnih organizacija 	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Ivanka Marković, nastavnica ekonomske grupe predmeta	
<i>Način realizacije</i>	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi, a sve u skladu sa operativnim planom i programom.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost programskih sadržaja, - primjena usvojenih sadržaja, - sudjelovanje u nastavnom procesu

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Upravljanje prodajom</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata - omogućiti razumijevanje uloge osobne prodaje, unaprjeđenja prodaje o upravljanja distribucijskim kanalima i logistikom 	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje učenika u svijet prodaje i osposobljavanje učenika za izgradnju vlastitog kritičkog stava prema prodaji u kojoj će sudjelovati kao aktivni članovi 	

Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Jergović, nastavnica ekonomske grupe predmeta	
Način realizacije	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi, a sve u skladu sa operativnim planom i programom	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema rasporedu tokom nastavne godine, dva školska sata tjedno	Nema predviđenih troškova	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: - Usvojenost programskih sadržaja Primjena usvojenih sadržaja Sudjelovanje u nastavnom procesu Inzistira se na razumijevanju činjenica, te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Uvod u knjigovodstvo	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Usvojiti znanja i dodatno uvježbati evidenciju poslovnih događaja kako bi učenici bili osposobljeni rješavati poslovne promjene.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Omogućiti učenicima temeljna znanja o zadaćama knjigovodstva, postupku knjiženja i izradi blagajničkog izvješća	
Nositelji i njihova odgovornost	Hrvatina Dubravčić, nastavnica ekonomske grupe predmeta	
Način realizacije	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	- usvojenost programskih sadržaja, - primjena usvojenih sadržaja, - sudjelovanje u nastavnom procesu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Parkovna kultura	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<p>Steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina.</p> <p>Steći znanja i pojmove o primjeni ukrasnog drveća, grmlja i cvijeća u parkovnoj umjetnosti te o elementima vrtova i njihovom oblikovanju. Projektirati, oblikovati i održavati zelene površine.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti, namjeni i potrebi oblikovanja i uređenja zelenih površina.</p>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uređivanje, održavanje i opremanje školskog parka te neposrednog zelenog okoliša škole	
Nositelji i njihova odgovornost	Edi Sop, nastavnik šumarske grupe predmeta	
Način realizacije	2 sata tjedno kroz učioničku i terensku nastavu.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema rasporedu sati.		Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša kojega učenici održavaju.

ČETVRTI RAZREDI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Tjelesna i zdravstvena kultura	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Napredno usavršava teorijska i motorička znanja iz izabrane motoričke aktivnosti.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Postizanje što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, te razvijati svijest učenika o značaju i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja	
Nositelji i njihova odgovornost	Milorad Mandarić, nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture	
Način realizacije	2 sata tjedno izborne nastave – 4. gimnazije	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Rujan 2020. – lipanj 2021.		Vrednovanje postignuća učenika i osvojena zapažena postignuća na natjecanjima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Analiza financijskih izvješća	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<p>Evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastavljati temeljne financijske izvještaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti postupke analize financijskih izvještaja - Izračunati pokazatelje za analizu financijskih izvještaja - Analizirati financijske izvještaje <p>Evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastaviti temeljne financijske izvještaje</p> <p>Razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova</p>	

	sastavljanja i analize financijskih izvještaja	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razlikovati financijske izvještaje - Prikazati značenje i postupke analize financijskih izvještaja - Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja - Izvesti analizu financijskih izvještaja pomoću pokazatelja	
Nositelji i njihova odgovornost	Ivanka Marković, nastavnica ekonomske grupe predmeta	
Način realizacije	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine sukladno rasporedu sati (2 sata tjedno)	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	- usvojenost programskih sadržaja, - primjena usvojenih sadržaja, - sudjelovanje u nastavnom procesu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Filozofija	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<p>1. Poticanje i razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i refleksivne prakse (uključujući sposobnost kritičkog čitanja, tj. analize, interpretacije, kontekstualizacije i komparacije filozofskih i drugih tekstova).</p> <p>2. Razvijanje sposobnosti snalaženja među različitim filozofskim pojmovima, stavovima, teorijama i autorima, uključujući sposobnost njihova uspoređivanja.</p> <p>3. Razvijanje argumentacijskih vještina (logičkih, hermeneutičkih i retoričkih), ali i prezentacijskih (jasnoća, jezgrovitost, uvjerljivost) te dijaloških sposobnosti, odnosno sposobnosti slušanja, razumijevanja te kritičkog prihvatanja i opovrgavanja tuđih stavova, uključujući načelno priznavanje drugog i drugačijeg (tolerancija).</p> <p>4. Razvijanje sposobnosti orijentacije u vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima uz pomoć filozofije kao pristupa i kao znanosti, što podrazumijeva oblikovanje vlastite pozicije (stava i pristupa) kao filozofske pozicije, osvještavanje vlastite uloge u društvu te razvijanje aktivnog građanstva.</p> <p>5. Poticanje sposobnosti povezivanja filozofskih sadržaja i metoda sa sadržajima i metodama drugih znanosti (interdisciplinarnost), i to dvostrano, od filozofije prema drugim znanostima i od drugih znanosti prema filozofiji.</p> <p>6. Razvijanje sposobnosti povezivanja osobnih iskustava i neznanstvenih doprinosa razumijevanju čovjeka i svijeta, kao što su religija i umjetnost, s filozofskim pristupom (pluriperspektivnost) te sposobnosti cjelovitog sagledavanja, artikuliranja, diskutiranja i razrješavanja raznorodnih i naizgled nepovezanih problema (integrativnost).</p>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svrha učenja i poučavanja filozofije je sustavno razvijati, poticati i njegovati refleksivnost. Razvijanjem te sposobnosti čovjek postaje	

	slobodan čovjek – onaj koji će tražiti razloge za prihvaćanje ponuđenih mu istina, koji propituje utemeljenje sugeriranih mu djelovanja i/ili vrijednih težnji. Takav čovjek sposoban je autonomno misliti i djelovati. Filozofija je usmjerena na razvijanje sposobnosti učenika za samostalno postavljanje pitanja i problematiziranje svakodnevnih situacija. Jedan od najvećih doprinosa učenja i poučavanja filozofije jest razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja te vlastitog integriteta, kao i poštivanje integriteta drugih.	
Nositelji i njihova odgovornost	Danijel Marot, nastavnik, učenici	
Način realizacije	U učionici, predavanje, komunikacija	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
70 sati godišnje	Nema troškova	Brojčano i opisno

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ostali šumski proizvodi	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnije ljekovite biljne vrste - opisati ljekovitost pojedinih biljnih vrsta - navesti primjenu biljnih vrsta u fitofarmaciji - objasniti uvjete uzgoja ljekovitih biljnih vrsta - opisati obradu i čuvanje ljekovitih biljnih vrsta - napraviti herbarij samoniklog ljekovitog bilja - uočiti značaj i vrijednost ostalih šumskih proizvoda 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja i vještine potrebne za raspoznavanje, sakupljanje i uzgoj ljekovitih biljnih vrsta - uočiti važnost ljekovitog bilja kao proizvoda koji služi za zdravlje čovjeka 	
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Abramović, nastavnica šumarske grupe predmeta	
Način realizacije	Dva nastavna sata tjedno, 70 nastavnih sati u tijeku školske godine. Teorijska nastava će se najvećim dijelom realizirati u učionici, manje u školskom i gradskom parku. Vježbe će se održavati u školskom dvorištu, gradskom parku te ostalim gradskim zelenim površinama.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2020./2021.		Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vježbe. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem.

3.2.2. Dodatna nastava

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanja stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za školska natjecanja.

Red. br.	Naziv aktivnosti (predmet)	Nositelj aktivnosti (nastavnik)	Namjena aktivnosti (razred)	Broj učenika
1.	Hrvatski jezik	Slavica Francetić	1. gimnazije	16
2.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Suzana Bižanović	2.poslovni tajnik	9
3.	Engleski jezik	Mirjana Dasović	2. gimnazije	16

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	Hrvatski jezik		
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	analizirati medijske poruke i prosuđivati njihov utjecaj na oblikovanje životnog stila primatelja - razvijati medijsku pismenost - analizirati književne tekstove na sadržajnoj i izraznoj razini - samostalno tražiti informacije iz različitih izvora - kritički odabirati digitalnu tehnologiju i služiti se njome		
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	- objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici Škole, sudjelovanje na smotri LiDraNo, sigurnost u komunikaciji		
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Slavica Francetić		
<i>Način realizacije</i>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine		
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>	
- 7. nastavni sat petkom tijekom nastavne godine		- praćenje broja objava na mrežnim stranicama - rezultat na smotri LiDraNo	

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tjelesna i zdravstvena kultura		
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Napredno usavršavanje teorijskih i motoričkih znanja iz motoričkih i funkcionalnih aktivnosti		
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Postizanje što boljih rezultata učenika u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, te razvijati svijest učenika o potrebi vježbanja i utjecaja na zdravlje		
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Suzana Bižanović		
<i>Način realizacije</i>	1 sat tjedno		
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>	

Rujan 2020. – lipanj 2021.		Vrednovanje postignuća učenika primjenom motoričkih testova
----------------------------	--	---

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Engleski jezik 2. gimnazije</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	- Pojačana uvježbavanje vještina za polaganje ispita državne mature.	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	- Postizanje što boljih rezultata učenika na državnoj maturi kroz pripreme aktivnosti.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Mirjana Dasović, nastavnica engleskog i njemačkog jezika	
<i>Način realizacije</i>	1 sat tjedno	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Rujan 2020. – lipanj 2021.		Individualno praćenje rada, napretka i postignuća učenika.

3.2.3. Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se za učenike koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo. Toj skupini pripadaju, na primjer, učenici s teškoćama u razvoju, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali (na primjer, ako dobiju negativnu ili za njihove mogućnosti lošu ocjenu iz testa vezanog uz to gradivo). Učenik dopunsku nastavu može pohađati tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava jedan sat tjedno i oblik nastave koju nastavnik koristi je isključivo individualni rad. Grupu dopunske nastave čini najmanje 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje

Red. br.	Naziv aktivnosti (predmet)	Nositelj aktivnosti (nastavnik)	Namjena aktivnosti (razred)	Broj učenika
1.	Hrvatski jezik	Manja Kostelac Gomerčić	1. ekonomist	18
2.	Hrvatski jezik	Manja Kostelac Gomerčić	2. ekonomist	20

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	Hrvatski jezik 1. ekonomist	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nadopunjavati i utvrđivati znanje stečeno na nastavi hrvatskoga jezika vezano uz pisanje (različite pravopisne, gramatičke, leksičke i stilske vježbe) i gramatiku (objašnjavanje onih pojmova koji učenicima zadaju poteškoće te gramatičke vježbe na razini prepoznavanja i primjene) - primijeniti znanje i razumijevanje naučenoga u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika 	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji s teškoćama usvajaju sadržaje iz hrvatskoga jezika s ciljem poboljšanja njihovih rezultata učenja - poboljšanje uspjeha u praćenju redovne nastave hrvatskoga jezika 	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Manja Kostelac-Gomerčić (Katarina Kranjčević)	
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - naglasak na individualnom radu uz povremeno realiziranje grupnoga rada, rada u paru i individualiziranog rada - nastava će se provoditi uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (računalo) 	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine		<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika, tj. usvojenosti planiranih dopunskih sadržaja - primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Hrvatski jezik 2. ekonomist	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nadopunjavati i utvrđivati znanje stečeno na nastavi hrvatskoga jezika vezano uz pisanje (različite pravopisne, gramatičke, leksičke i stilske vježbe) i gramatiku (objašnjavanje onih pojmova koji učenicima zadaju poteškoće te gramatičke vježbe na razini prepoznavanja i primjene) - primijeniti znanje i razumijevanje naučenoga u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji s teškoćama usvajaju sadržaje iz hrvatskoga jezika s ciljem poboljšanja njihovih rezultata učenja - poboljšanje uspjeha u praćenju redovne nastave hrvatskoga jezika 	
Nositelji i njihova odgovornost	Manja Kostelac-Gomerčić (Katarina Kranjčević)	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i individualizirani rad (povremeno rad u paru i grupni rad) - nastava će se provoditi uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (računalo) 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine		<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i izvješćivanje o napredovanju učenika - primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave hrvatskoga jezika

3.2.4. Izvannastavne aktivnosti

Red. br.	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti
1.	Ljekovita priroda	Iva Abramović, aktiv šumarstva

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ljekovita priroda	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati svojstva i korisnost šumskih plodova, ljekovitog bilja i jestivih gljiva - istražiti biljni svijet na terenu - poticati izradu ljekovitih pripravaka na biljnoj bazi 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti tradicionalno nazivlje i ljekovitu primjenjivost biljaka u prevenciji i liječenju različitih bolesti - sakupiti šumske plodove i ljekovito bilje na način da se ne oštećuje matična biljka ili stanište - poticati na život u skladu s prirodom - razvijati pozitivne stavove o prirodi - stečene spoznaje o ljekovitom i jestivom bilju primijeniti u svakodnevnom životu 	
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Abramović, aktiv šumarstva	

Način realizacije	Tijekom nastavne godine i sezone rasta i branja ljekovitog i jestivog bilja ubirati iste te izrađivati plakate i pripremati pripravke od ljekovitog bilja i jestivih plodova. Prezentirati bogatstvo ljekovite prirode kroz različite manifestacije (Dan šuma, Dan biološke raznolikosti, Dan planeta Zemlja...)	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal (papir, hamer, toner, posude za sakupljanje i čuvanje šumskih plodova i ljekovitog bilja)	Izrada prigodnog panoa ili plakata, izložba šumskih plodova, ljekovitog bilja i gljiva te njihovih pripravaka.

3.2.5. Izleti, terenska nastava, stručne ekskurzije

Red. br.	Naziv aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	Maturalno putovanje	Razrednici 3. razreda četverogodišnjih i 2. razreda trogodišnjih usmjerenja: Mirjana Dasović, Manja Kostelac Gomerčić, Suzana Bižanović, Edi Šop, Ivan Vidmar	Kolovoz 2020. u skladu s epidemiološkim uvjetima
2.	Posjet Grazu i tvornici Zotter	Suzana Bižanović, Edi Šop, Manja Kostelac-Gomerčić, Mirjana Dasović	Proljeće 2021., vikend u skladu s epidemiološkim uvjetima
3.	Posjet Lovačkom muzeju u Zagrebu	Edi Šop	Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji
4.	Stručna ekskurzija u prirodoslovni muzej Rijeka i parkove grada Opatije	Iva Abramović, Edi Šop, Augustin Jelušić	Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji
5.	Stručni posjet Dobrovoljnom vatrogasnom društvu Otočac	Iva Abramović	Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji
6.	Stručna ekskurzija u Nacionalni park Risnjak/Park Prirode Velebit	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji
7.	Stručna ekskurzija u Hrvatski Šumarski institut Jastrebarsko, botanički vrt PMF-a u Zagrebu i Park šumu Maksimir	Edi Šop, Augustin Jelušić	Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji

8.	Stručna ekskurzija u šumariju Korenica i park šumu Laudonov gaj	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji
9.	Stručna ekskurzija u Šumarski muzej Krasno i Kuću Velebita	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji
10.	12. Festivala prava djece	Hrvatina Dubravčić, Dijana Nikšić, Helen Caser	Listopad, studeni 2020.
11.	Posjet lokalnim prodavaonicama	Ivana Jergović	listopad 2020 - svibanj 2021.
12.	Posjet Hrvatskoj narodnoj banci	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	- ovisno o epidemiološkoj situaciji
13.	Posjet Hrvatskom saboru	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	- ovisno o epidemiološkoj situaciji
14.	Posjet poslovnoj organizaciji/ prodajnom mjestu	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	Prema Okvirnom planu i programu
15.	Posjet malom obiteljskom poslu	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
16.	Posjet turističkoj agenciji	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
17.	Posjet turističkoj zajednici	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
18.	Posjet turističkoj atrakciji	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
19.	Posjet neprofitnoj organizaciji	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
20.	Posjet osiguravjućem društvu	Vlatka Gašparović, Ivana Jergović	Prema Okvirnom planu i programu
21.	Posjet uredima (tajnica Škole, ravnateljica, računovodstvo, Učenički dom)	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
22.	Posjet Hrvatskom radio Otočcu	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
23.	Posjet zavodu za zapošljavanje	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Maturalno putovanje	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulture i civilizacije zemlje i mjesta u kojem će učenici boraviti - razvijanje zajedništva 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - neposredno upoznavanje i doživljavanje gradova kroz koje će se prolaziti, upoznati znamenitosti tih gradova 	
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici 3. razreda četverogodišnjih i 2. razreda trogodišnjih usmjerenja: Mirjana Dasović, Manja Kostelac Gomerčić, Suzana Bižanović, Edi Šop, Ivan Vidmar	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici trećih razreda u četverogodišnjim školama i gimnaziji te drugog razreda u trogodišnjim školama po slobodnom izboru na temelju tri ponude i tri agencije odabiru mjesto putovanja za svoje maturalno putovanje uz suglasnost roditelja - za vrijeme putovanja pratitelji će biti razrednici drugog i trećih razreda, oni će paziti na ponašanje učenika i njihovu sigurnost <ul style="list-style-type: none"> - - turistički pratitelj iz odabrane agencije je voditelj putovanja, a on će učenike upoznati s kulturnim, povijesnim i prirodnim bogatstvima gradova i krajeva kroz koje se prolazi. - Maturalno putovanje realizirat će se u skladu s epidemiološkim uvjetima. 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Kolovoz 2020.	- prema cjeniku turističke agencije	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Grazu i tvornici Zotter	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	upoznati učenike s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja te uporaba stranog jezika (engleskog i njemačkog) u izvan učioničkom okruženju u inozemstvu	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost je namjenjena učenicima opće gimnazije te im omogućiti da izvan okruženja materinjeg jezika koriste strani jezik.	
Nositelji i njihova odgovornost	Suzana Bižanović, Edi Šop, Manja Kostelac-Gomerčić, Mirjana Dasović	
Način realizacije	organizacija uz suradnju s putničkom agencijom	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Proljeće 2021., vikend	cca. 400-500 kuna	sastavak i razgovor na satu stranog jezika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Lovačkom muzeju u Zagrebu	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Razgledom stalne postave Lovačkog muzeja osposobiti učenike za determinaciju pojedinih vrsta divljači, uređenje lovnotehničkih i lovnogospodarskih objekata, načine uzgoja i lova divljači te ocjenjivanje i obrade trofeja.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Provjeriti stečeno znanje i proširiti ga. Primjena i nadopunjavanje teoretskih spoznaja pojedinih predmeta u izvornoj stvarnosti.	
Nositelji i njihova odgovornost	Edi Šop	

<i>Način realizacije</i>	Stručni posjet za učenike 4. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Lovstvo.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Stručna ekskurzija u prirodoslovni muzej Rijeka i parkove grada Opatije</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati djelatnost muzeja koja je vezana uz prikupljanje, prepariranje i čuvanje prirodoslovnih predmeta s područja Primorsko goranske županije te obilazak poznatih opatijskih parkova sa ciljem upoznavanja učenika s povijesnim razvojem i stilskim obilježjima gradskih parkova.	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za mediteransko područje te hortikulturu. Lakše ovladavanje gradivom iz predmeta Dendrologija, Fitocenologija, Ekologija i Parkovna kultura. Prepoznavanje biljnih vrsta na prirodnim staništima i u zbirka oblikovanim pod utjecajem čovjeka. Razgledom parkova Opatije osposobiti učenike za determinaciju pojedinih vrsta drveća i grmlja na osnovi poznavanja njihovih svojstava te prepoznavanje i analiziranje stilova oblikovanja parkovne arhitekture. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Iva Abramović, Edi Šop, Augustin Jelušić	
<i>Način realizacije</i>	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 3. i/ili 4 razreda zanimanja šumarski tehničar (ovisno o epidemiološkoj situaciji) u sklopu predmeta Dendrologija, Ekologija, Fitocenologija i Parkovna kultura.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Stručni posjet Dobrovoljnom vatrogasnom društvu Otočac</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati učenike s protupožarnom zaštitom te radom i zadacima vatrogasaca.	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Omogućiti učenicima usvajanje praktičnih znanja vezanih za zaštitu od požara. Ukazati učenicima na važnost zaštite od požara pri svakodnevnom obavljanju posla na radnom mjestu.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Iva Abramović	
<i>Način realizacije</i>	Stručni posjet za učenike 1. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Zaštita na radu.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>

Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji.	Bez troškova	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.
--	--------------	--

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Stručna ekskurzija u Nacionalni park Risnjak/Park prirode Velebit</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije NP Risnjak/ PP Velebit. Tijekom obilaska upoznati se s zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune te načelima njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za brdsko planinsko područje.	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Primijeniti teoretska znanja pojedinih predmeta prepoznajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Razvijanje pozitivnog stava prema bogatoj prirodnoj baštini RH te prihvaćanje i širenje spoznaja o važnosti zaštite prirode. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	
<i>Način realizacije</i>	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 2. i/ili 3. i/ili 4. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Ekologija, , Dendrologija, Šumarstvo na kršu i Lovstvo.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Stručna ekskurzija u Hrvatski šumarski institut Jastrebarsko, botanički vrt PMF-a u Zagrebu i Park šumu Maksimir</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Analizirati važnost osnivanja rasadnika i proizvodnje sadnica generativnim i vegetativnim putem. Vidjeti djelatnosti koje provodi Hrvatski šumarski institut u Jastrebarskom. Olakšati stjecanje znanja o rasadničarskoj proizvodnji Vidjeti i opisati strojeve i alate u rasadničarskoj proizvodnji, vidjeti rad industrijske trušnice, te oruđa za obradu tla, oruđa za pikiranje i vađenje sadnica. Prepoznati važnost i ulogu Instituta u cjelokupnom šumarstvu Republike Hrvatske. Običi botanički vrt PMF-a, vidjeti zbirku živih biljaka koja služi znanstvenim istraživanjima, očuvanju biološke raznolikosti i obrazovanju. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste. Upoznati djelatnost Park šume Maksimir, vidjeti floru i faunu nizinskih šuma, običi povijesne objekte i spomenike i uočiti važnost održivog korištenja prirodnih dobara.	

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Provjeriti stečeno znanje i proširiti ga. Primjena i nadopunjavanje teoretskih spoznaja pojedinih predmeta u izvornoj stvarnosti.	
Nositelji i njihova odgovornost	Edi Šop, Augustin Jelušić	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija 2. i/ili 3. razreda zanimanja šumarski tehničar (ovisno o epidemiološkoj situaciji) u sklopu predmeta Radni strojevi i alati, Dendrologija i Uzgajanje šuma.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji.	Učenici sami snose troškove prijevoza.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Stručna ekskurzija u šumariju Korenica i park šumu Laudonov gaj	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Običi značajne lokalitete šumarije Korenica. Vidjeti posebnosti načina gospodarenja u kontinentalnom dijelu krša. Uočiti vrste drveća korištene za radove pošumljavanja, njihove ekološke zahtjeve i biološka svojstva koja im omogućuju uspijevanje u prevladavajućim uvjetima ovog područja. Običi park šumu Laudonov gaj i uočiti njene posebnosti .	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnostima obogatiti teoretska znanja pojedinih predmeta iskustvima iz prakse. Primijeniti teoretska znanja pojedinih predmeta prepoznavajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Prikupiti biljne i životinjske materijale za herbarije i insektarije. Provjeriti stečeno znanje i proširiti ga.	
Nositelji i njihova odgovornost	Edi Šop, Augustin Jelušić, Iva Abramović	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija 3. i /ili 4. razreda zanimanja šumarski tehničar (ovisno o epidemiološkoj situaciji) u sklopa predmeta Šumarstvo na kršu, Ekologija, Uređivanje šuma, Zaštita šuma, Fitocenologija i Uzgajanje šuma	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji.	Učenici sami snose troškove prijevoza.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Stručna ekskurzija u Šumarski muzej Krasno i Kuću Velebita	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati djelatnost muzeja i povijest šumarstva kroz muzejske eksponate. Ekspoziti su vezani za stare alate i pribor za sječu, uređivanje i uzgajanje šuma te rasadničku proizvodnju, tu se mogu vidjeti i transportna sredstva nekad korištena u šumarstvu,	

	stare šumarske karte, pisani dokumenti i stručne literature. U „Kući Velebita“ učenici će saznati više o klimi, biljnim i životinjskim vrstama i njihovim staništima, kulturnoj baštini, geologiji krša i podzemlju.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Primijeniti teoretska znanja pojedinih predmeta prepoznavajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Razvijanje pozitivnog stava prema bogatoj prirodnoj baštini RH te prihvaćanje i širenje spoznaja o važnosti zaštite prirode. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.	
Nositelji i njihova odgovornost	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 1. i /ili 2. razreda zanimanja šumarski tehničar (ovisno o epidemiološkoj situaciji) u sklopu predmeta Meteorologija, Ekologija, , Dendrologija i Radni strojevi i alati.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	12. Festival o pravima djece	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je podizanja svijesti javnosti o problemima u ostvarivanju prava djece širom svijeta.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjeno učenicima od 1.- 4 razreda.	
Nositelji i njihova odgovornost	Hrvatina Dubravčić, Dijana Nikšić, Helen Caser	
Način realizacije	Praćenje filmske matineeje o Pravima djece ove godine prilagođena je epidemiološkoj situaciji te će se održati online. Svaki program traje 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Listopad, studeni 2020. (Prema programu organizatora)		Usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet lokalnim prodavaonicama	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će samostalno razlikovati i objasniti vrstu robe u prodavaonici, kao i poslovne procese u prodavaonici, razvijanje interesa za rad u prodavaonici; povezivanje teorije s praksom; upoznavanje s primjerima iz prakse; razvijanje komunikacijskih vještina	

<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela programa.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Ivana Jergović	
<i>Način realizacije</i>	Posjeti prodavaonicama u blizini škole	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
listopad 2020 - svibanj 2021.	Nema troškova	Rješavanje zadataka po dolasku iz prodavaonice-zajednička analiza i razgovor

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Posjet Hrvatskoj narodnoj banci</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima HNB-a te upoznavanje učenika s važnošću razumijevanja novca te gospodarskih prilika	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Mogućnost razumijevanja osnovnih bankarskih pojmova te povezivanje teorije i praktičnog dijela bankarstva	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Aktiv ekonomije	
<i>Način realizacije</i>	Posjet HNB-i i stručno vođenje	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Datum i vrijeme posjeta ovisi o dostupnim terminima HNB-a	Prema troškovniku prijevoznika učenici snose sami	Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Posjet Hrvatskom saboru</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati najvažnije zakonodavno tijelo RH, prisustvovati sjednici zastupnika, upoznati rad Hrvatskog sabora, te povijest zakonodavne vlasti u Hrvatskoj.	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati najvažnije zakonodavno tijelo RH	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Aktiv ekonomije	
<i>Način realizacije</i>	Posjet Saboru pod stručnim vodstvom	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
ožujak/travanj 2020.	Učenici sami snose troškove prijevoza	Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Posjet poslovnoj organizaciji/ prodajnom mjestu</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznavanje sa ciljevima i radom poslovne organizacije i prodajnog mjesta	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
<i>Način realizacije</i>	Posjet poslovnoj organizaciji i prodajnom mjestu	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Posjet malom obiteljskom poslu</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznavanje s načinom rada malog obiteljskog poduzeća	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Vlatka Gašparović	
<i>Način realizacije</i>	Posjet malom obiteljskom poduzeću	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Posjet turističkoj agenciji</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznavanje s načinom rada turističke agencije	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Vlatka Gašparović	
<i>Način realizacije</i>	Posjet turističkoj agenciji	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Posjet turističkoj zajednici</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznavanje s načinom rada turističke zajednice	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Vlatka Gašparović	
<i>Način realizacije</i>	Posjet turističkoj zajednici	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Posjet turističkoj atrakciji</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznavanje turističkih atrakcija grada Otočca	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Vlatka Gašparović	
<i>Način realizacije</i>	Posjet turističkoj atrakciji	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Posjet neprofitnoj organizaciji</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznavanje s načinom i ciljevima rada neprofitne organizacije	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Vlatka Gašparović	
<i>Način realizacije</i>	Posjet neprofitnoj organizaciji	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Posjet osiguravajućem društvu</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznavanje s načinom rada osiguravajućih društava	

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
Nositelji i njihova odgovornost	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	Posjet osiguravajućem društvu	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Posjet uredima (tajnica Škole, ravnateljica, računovodstvo, Učenički dom)</i>	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s organizacijom rada poslovnih ureda	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
Nositelji i njihova odgovornost	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	Posjet uredima	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Posjet Hrvatskom radio Otočcu</i>	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s načinom rada radia	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
Nositelji i njihova odgovornost	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	Posjet HRO	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Posjet Zavodu za zapošljavanje</i>	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s načinom rada HZZ	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	

Nositelji i njihova odgovornost	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	Posjet HZZ	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

3.2.6. Projekti

Red. br	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti
1.	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	nastavnici informatike, učenici svih razreda koji slušaju informatiku u suradnji sa Centrom za sigurniji internet
2.	Trigonometrija izvan školskih klupa	Ivanka Kranjčević-Orešković, Augustin Jelušić i učenici 2. gimnazije
3.	Večer matematike	Hrvatsko matematičko društvo, Ivanka Kranjčević-Orešković i ostali članovi Stručnog vijeća te svi zainteresirani učenici i roditelji
4.	Klokan bez granica	Ivanka Kranjčević-Orešković i učenici koji se žele uključiti u projekt
5.	Kviz S brojem \square na kavi (obilježavanje dana broja π)	Ivanka Kranjčević-Orešković i učenici gimnazije
6.	Dani kruha	Eko-odbor
7.	Dan kravate	Eko-odbor
8.	Dan planeta Zemlja-Zelena čistka	Eko-odbor
9.	Dan ružičastih majica	Eko odbor
10.	“Mama budi zdrava-Ružičasti listopad”	Dijana Nikšić, Udruga žena oboljelih I liječenih od raka SVE ZA NJU
11.	“Ljubav voli, a ne boli”	Dijana Nikšić, Helen Caser, Udruga SOS Rijeka
12.	“Čitanjem do zvijezda”	Slavica Francetić, Ankica Babić
13.	Obilježavanje Međunarodnog dana planina	Aktiv šumarstva
14.	Obilježavanje Svjetskog dana meteorologije	Aktiv šumarstva
15.	Uređenje zelene površine u dvorištu škole	Aktiv šumarstva
16.	Svjetski dan šuma i voda	Aktiv šumarstva
17.	Vježbaonica	Suzana Bižanović, Milorad Mandarić, Milan Rukavina
18.	Svjetski dan štednje	Ivana Jergović
19.	Dan Europe	Ivana Jergović
20.	Svjetski dan zaštite okoliša	Ivana Jergović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Produbljivanje spoznaje o opasnostima koje vrebaju na internetu	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	projekt je namijenjen učenicima, nastavnicima, stručnim suradnicima, roditeljima i ostalim osobama kojima je sigurnost djece na internetu važna	
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici informatike, učenici svih razreda koji slušaju informatiku u suradnji sa Centrom za sigurniji Internet	
Način realizacije	Predavanja u organizaciji CSI, postavljanje panoa u učionicama i holu škole, program u holu Škole (ovisno o epidemiološkoj situaciji)	
Vremeni	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
veljača 2021.; obilježavanje Dana: 5. veljače 2021.	troškovi izrade tiskanog materijala (hamer, papir, toner)	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Trigonometrija izvan školskih klupa	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	primijeniti stečena znanja iz trigonometrije za određivanje udaljenosti, visine ... u prirodi.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	proširivanje stečenih znanja iz matematike i njihova primjena u konkretnim, praktičnim primjerima.	
Nositelji i njihova odgovornost	Ivanka Kranjčević-Orešković, Augustin Jelušić i učenici 1. i 3. razreda gimnazije	
Način realizacije	terenski rad; obrada podataka i prezentiranje u razredu; izrada panoa	
Vremeni	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
U periodu od siječnja do svibnja 2021 (ovisno o vremenskim uvjetima i epidemiološkoj situaciji)	Nema troškova	Prema kriterijima za vrednovanje projekta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Večer matematike	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija matematike	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Skup interaktivnih radionica za sve zainteresirane učenike koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici.	
Nositelji i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo, Ivanka Kranjčević-Orešković i ostali članovi Stručnog vijeća te svi zainteresirani učenici i roditelji	
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri	

	njihovoj provedbi Ovisno o epidemiološkim mjerama, aktivnosti će se provesti uobičajeno – za sve učenike u holu škole ILI za manje skupine (u razredu), individualno ILI online	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
3. prosinca 2020.	troškovi izrade tiskanog materijala i rekvizita potrebnih za aktivnosti (do 500 kn)	Za odrađene aktivnosti učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz matematičke komunikacije koja ih motivira za slične aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Klokan bez granica	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture motivirati učenike da se bave matematikom i izvan školskih klupa	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima koji se natječu u 3 različite kategorije	
Nositelji i njihova odgovornost	Ivanka Kranjčević-Orešković i učenici koji se žele uključiti u projekt	
Način realizacije	Moto igre – međunarodnog natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Ožujak 2021.	Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kviz S brojem π na kavi (obilježavanje dana broja π)	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Produbljivanje matematičkih znanja.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Populariziranje matematike među učenicima i nastavnicima	

Nositelji i njihova odgovornost	Ivanka Kranjčević-Orešković i učenici gimnazije	
Način realizacije	Timovi učenika iz svakog razreda gimnazije sudjeluju u kvizu o poznavanju povijesnih činjenica u računanju znamenaka broja □, moguće i natjecanje u pamćenju decimala te računanje decimala primjenom trigonometrije.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
ožujak 2021.	Troškovi izrade tiskanog materijala (papir, toner)	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	- Obilježavanje Dana kruha pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa djeteta–učenika i prirode.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine	
Nositelji i njihova odgovornost	Eko-odbor, - ravnateljica Škole, svi profesori, razrednici i učenici škole, roditelji, stručni suradnici	
Način realizacije	- Zbog nastale epidemiološke situacije Dani kruha- dani plodova zemlje održat će se unutar razreda na SRO kroz predavanja i rasprave na teme: Zašto je važna biološka raznolikost, Ekološka poljoprivreda, Zdrava hrana, Stari žetveni običaji...	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom mjeseca listopada	nema dodatnih troškova	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan kravate	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Na prijedlog Academice Cravaticce, Hrvatski sabor je 18. listopada 2003. godine donio proglas da se svake godine na ovaj dan obilježava hrvatski i Svjetski dan kravate, jer je na taj dan 2003., izvedena spektakularna instalacija "Kravata oko Arene" u Puli. Kravata simbolički poručuje da u komunikaciji budemo više svjesni svog dostojanstva i dostojanstva drugih, da budemo više ljudi, više gospoda, svjesni svoje slobode, ali i svojih odgovornosti.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Kravata je jedini hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv. Istodobno, kravata je i simbol Europe, ali i znak nekih temeljnih ljudskih vrijednosti Vežanjem i nošenjem kravate tijekom jednog dana djecu podsjećamo na navedenu simboliku i vrijednosti.	
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici, Dijana Nikšić, Ankica Babić	

<i>Način realizacije</i>	Animiranje učenika da u što većem broju dođu u školu s kravatom, Cjelodnevno nošenje kravate tijekom nastavnog dana.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
18. listopada 2020.		Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Dan planeta Zemlja-Zelena čistka-jedan dan za čisti okoliš</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Dan planeta Zemlje obilježava se 22. travnja na svim kontinentima, brojnim manifestacijama ističu se problemi zaštite i očuvanja okoliša. Obilježavanjem se skreće pozornost globalne, nacionalne i lokalne javnosti prema zaštiti prirodnih resursa, porastu globalnog onečišćenja, klimatskim promjenama i svemu što ugrožava život na Zemlji.</p> <p>Zelena čistka – Let’s do it Croatia! Zajednička jednodnevna akcija čišćenja divljih odlagališta otpada Zelena čistka najveći je ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj.</p> <p>Cilj akcije je buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro, prvi je korak na tom putu.</p>	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Potaknuti učenike da razmišljaju o važnosti zaštite okoliša, čuvanju prirode i prirodnih bogatstva – što kao pojedinci možemo doprinijeti.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Eko odbor	
<i>Način realizacije</i>	Sudjelovanje u zajedničkoj jednodnevnoj akciji čišćenja divljih odlagališta otpada	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
22. travnja 2021.	Troškovi zaštitne opreme (rukavica), vreće za smeće	Izvješće o količini prikupljenog otpada.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Dan ružičastih majica</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	prevencija svih oblika vršnjačkog nasilja	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	osvijestili učenike kako nasilje nije prihvatljivo	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Dijana Nikšić, razrednici	
<i>Način realizacije</i>	Nošenje ružičaste majice, izrada panoa na temu vršnjačkog nasilja	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Zadnja srijeda u mjesecu veljači		Na SRO rasprava o nasilju Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	“Mama budi zdrava-Ružičasti listopad”	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Projekt se provodi se u cilju osvještavanja žena o brizi za vlastito zdravlje. Svjedoci smo pobola žena svih dobi od zloćudnih bolesti, kao i često kasnog otkrivanja bolesti što značajno smanjuje šanse za izliječenje. Jedna od glavnih briga oboljeloj ženi, u tom trenutku, postaje što će biti s djecom. Djeca mogu imati pozitivan utjecan na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje i stoga smo osmislili projekt u kome djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.	
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Nikšić, Udruga žena oboljelih i liječenih id raka SVE ZA NJU	
Način realizacije	Zbog epidemiološke situacije project će se provoditi u svakom razredu posebno. Provest će se rasprava na temu Ružičastog listopada, učenici će dobiti letak da odnesu svojoj majci. U letcima se žene pozivaju na brigu o zdravlju i promiču Nacionalni programi ranog otkrivanja raka	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
12.-16. Listopada 2020	Troškove materijala snosi Udruga SVE ZA NJU	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	“Ljubav voli, a ne boli”	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<p>Opći cilj projekta je smanjiti pojavnost svih oblika nasilja u partnerskim odnosima mladih: kroz preventivni program radionica i rada s mladima na inovativne i multimedijalne načine radit ćemo na cilju prevencije, odnosno smanjivanja nasilja u partnerskim odnosima mladih, a izravnim radom sa žrtvama prevenirati nastavak nasilnog odnosa te potencijalni prijenos. Jačanjem mreže podrške povećati će se kvaliteta i dostupnost pomoći za mlade koji su žrtve nasilja u partnerskim odnosima.</p> <p>Specifični ciljevi projekta su:</p> <p>Prevenirati nasilje u partnerskim odnosima mladih kroz edukaciju, informiranje i osnaživanje mladih: kroz radionice koje vode stručnjakinje, psihologinje s iskustvom rada s mladima i svakodnevnim kontaktom sa žrtvama nasilja kroz rad Savjetovaništa za žrtve nasilja Ojačati podršku mladima kroz edukaciju i osnaživanje roditelja i stručnih suradnika te udruga i ostalih dionika: kroz projekt održavat će se intervizijski sastanci i partnerski sastanci s partnerima, edukacije za stručne suradnike škola, sve s ciljem jačanje mreže podrške mladima kroz jačanje svih dionika tog procesa</p> <p>Osigurati kvalitetnu i stručnu psihološku i pravnu podršku i pomoć mladim osobama (i/ili njihovim roditeljima) vezano uz nasilje: u sklopu Savjetovaništa za žrtve nasilja, mladi i njihovi roditelji moći će potražiti stručnu psihološku i pravnu pomoć u slučaju nasilja, a ukoliko je potrebno Savjetovanje će se moći organizirati i u jednoj od partnerskih škola.</p>	

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Prevenirati nasilje u partnerskim odnosima mladih kroz edukaciju, informiranje i osnaživanje mladih: kroz radionice koje vode stručnjakinje, psihologinje s iskustvom rada s mladima i svakodnevnim kontaktom sa žrtvama nasilja kroz rad Savjetovališta za žrtve nasilja	
Nositelji i njihova odgovornost	Udruga SOS Rijeka – centar za nenasilje i ljudska prava, uz potporu stručnih suradnika Dijena Nikšić I Helen Caser Preventivne radionice „Ljubav voli, a ne boli“ vodit će stručnjakinje koje osim iskustva u direktnom radu sa žrtvama imaju iskustvo i edukacije za rad s mladima. Radionice su osmišljene prema programu za rad s mladima u području prevencije nasilja „Program Y“ udruge Status M.	
Način realizacije	Predstavnice Udruge provode četiri radionice u istom razrednom odjelu. Provedba aktivnosti će se odvijati uživo (bez miješanja učenika različitih razrednih odjela u istom prostoru) ili online, ovisno o epidemiološkim uvjetima i sukladno Protokolu Škole u organizaciji uvjeta za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Projekt se provodi od 01. lipnja 2020. do 31. svibnja 2021. godine	Projekt "Ljubav voli, a ne boli" je financiran od strane Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike. Škola je partner Udruzi u projektu. Za učenike provedba projekta ne iziskuje dodatna financijska sredstva.	Usmene i pisane evaluacije radionica (nakon svake radionice za učenike).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ 8. ciklus projekta - kviz znanja i kreativnosti	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti timski rad, ali i individualni napor - upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja i kreativnosti - poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih - poticati djecu i mlade na organizirani i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo - poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme 	
Nositelji i njihova odgovornost	Slavica Francetić , Ankica Babić,	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u kvizu znanja na temu –<i>KNJIGA, KNJIŽARA, KNJIŽNICA</i> U kvizu znanja učenici će odgovarati on-line na pitanja iz sljedećih knjiga: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Nina George: Mala pariška knjižara</i> 2. <i>Veronica Henry: Kako pronaći ljubav u knjižari</i> 3. <i>Amy Meyerson: Nebo puno knjiga</i> - svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja pojedinačno 	

Vremenik:		Okvirni troškovnik:	Način njegova praćenja:
Razina	Datum održavanja kviza	- kupnja knjiga (oko 1000 kn za tri naslova), moguće druženje na završnoj svečanosti projekta	- plasman postignut na natjecanju
I. školska	4. 12. 2020.		
II. regionalna	5. 3. 2021.		
III. nacionalna	14. 5. 2021.		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni dan planina	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s planinskim područjima, njihovim vrijednostima i problemima.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povećati svijest učenika o važnosti planina i održivog razvoja njihova okoliša za očuvanje kvalitetnog života cjelokupnog čovječanstva..	
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv šumarstva	
Način realizacije	Izrada prigodnog panoa ili plakata.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
11. 12. 2020.	Potrošni materijal (papir, hamer, toner)	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana meteorologije	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje sa značajem meteoroloških službi.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povećati svijest učenika o važnosti klime i meteoroloških službi za dobrobiti društva.	
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv šumarstva	
Način realizacije	Izrada prigodnog panoa ili plakata.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
23. 03. 2021.	Potrošni materijal (papir, hamer, toner)	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Uređenje zelene površine u dvorištu škole	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Oblikovanje hortikulturalnog prostora u okolišu škole, stvaranje ugodnog, poticajnog i svrsihodnog okruženja u radnom prostoru/školskom okolišu	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- utvrditi zdravstveni status biljaka u okolišu škole i odrediti daljnje smjernice njihovog uzgoja - ukloniti bolesna stabla i suhe grane koje ugrožavaju sigurnost učenika	

	<ul style="list-style-type: none"> - uklonjena stabla zamijeniti novim sadnjom sadnica - razvijati vještine sadnje, okopavanja, zaštite i prihranjivanja biljaka - razvijati vještine održavanja i orezivanja šumskog drveća i grmlja - savladati tehnike uzgoja ukrasnog drveća i grmlja - saditi i održavati sezonsko cvijeća - utvrditi stanje postojeće parkovne opreme i postaviti nove elemente urbane parkovne opreme (staze, klupe, sjenica..) - premjestiti meteorološku kućicu na povoljnije mjesto u školskom dvorištu - izvoditi redovita i kontinuirana meteorološka mjerenja i opažanja u okolišu škole - razvijati kreativnost kod učenika - kvalitetnije izvođenje vježbi iz stručnih šumarskih predmeta - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i njegovanje ekološke svijesti 	
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv šumarstva	
Način realizacije	Nastavnici i učenici u okviru vježbi i praktične nastave tijekom nastavne godine	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine	Troškovi sadnog materijala	Trajna ostavština

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Svjetski dan šuma i voda	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s problemima očuvanja vodnih i šumskih resursa.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi - razvijanje i njegovanje ekološke svijesti koju čine ekološka znanja, ekološki stavovi i ekološka djelovanje - racionalan odnos prema prirodnom bogatstvu bez kojeg nema života - kritičko promišljanje o kvaliteti vode koju pijemo i koristimo u svakodnevnom životu - kritičko promišljanje o važnosti očuvanja šuma - poticanje učenika na ekološke aktivnosti 	
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv šumarstva	
Način realizacije	Radovi učenika – izrada plakata, uređivanje panoa u holu škole, PowerPoint prezentacije, tematske radionice, stručni posjeti	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
21. i 22. ožujak 2021.	Troškovi materijala (hamer, papir, toner)	Analiza usvojenosti znanja, pohvale i nagrade učenicima koji se ističu svojim radom i zalaganjem kroz elemente vrednovanja u nastavi, poticati na rad i napredovanje. Rezultate povezati s nastavnim procesom – povezati projekt sa svakodnevnim životom i racionalno se ponašati.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vježbaonica	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem... 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HSSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2020. godine. Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola te svim učenicima srednjih škola u Republici Hrvatskoj.</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava, a voditelji su isključivo učitelji/nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture zaposleni u toj školi s mogućnošću suradnje s ostalim nastavnicima iz drugih predmeta te vanjskim suradnicima školskog sportskog društva, roditeljima, klubovima...</p> <p>Sve aktivnosti u programu Vježbaonice su zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti.</p>	
Nositelji i njihova odgovornost	Milan Rukavina, Milorad Mandarić, Suzana Bižanović	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine: • broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, • program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, • program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, • tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (<i>minimalno 6 različitih aktivnosti</i>), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, • voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, • program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, • učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama. 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Vježbaonica se provodi u razdoblju od 1. 10 2020 do 31. 5. 2021. godine		

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Svjetski dan štednje</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj svjesnosti o važnosti štednje - Upoznavanje s djelatnostima banke i vrstama štednje - Poticanje kreativnosti 	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen proširivanju stečenih znanja iz predmeta Bankarstvo i osiguranje i razvijanju pozitivnog odnosa prema štednji 	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Ivana Jergović i učenici 4. razreda zanimanja ekonomist	
<i>Način realizacije</i>	Radovi učenika – izrada plakata, uređivanje panoa u holu škole, tematske radionice	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
30. listopada.	Troškovi materijala (hamer, papir, toner)	Analiza usvojenosti znanja, pohvale i nagrade učenicima koji se ističu svojim radom i zalaganjem kroz elemente vrednovanja u nastavi, poticati na rad i napredovanje. Rezultate povezati s nastavnim procesom – povezati projekt sa svakodnevnim životom.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Dan Europe</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznavanje s počecima europske integracije i isticanje dana Europe kao simbola zajedništva i snage europske zajednice država i ljudi	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje procesa globalizacije - projekt je namijenjen proširivanju stečenih znanja iz predmeta Globalno poslovno okruženje - isticanje temeljnih vrijednosti Europske unije 	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Ivana Jergović i učenici 3. razreda zanimanja ekonomist	
<i>Način realizacije</i>	Radovi učenika – izrada plakata, uređivanje panoa u holu škole, prezentacije učenika	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
9.5.2021.		Analiza usvojenosti znanja, pohvale i nagrade učenicima koji se ističu svojim radom i zalaganjem kroz elemente

	Troškovi materijala (hamer, papir, toner)	vrednovanja u nastavi, poticati na rad i napredovanje. Rezultate povezati s nastavnim procesom – povezati projekt sa svakodnevnim životom.
--	---	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Svjetski dan zaštite okoliša</i>	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ugraditi u odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika - razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i integriranje sadržaja nastavnog predmeta <i>Ekologija i održivi razvoj</i> putem timskog rada 	
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Jergović i učenici 1. razreda zanimanja prodavač	
Način realizacije	Radovi učenika – izrada plakata i letaka, Sudjelovanje u zajedničkoj akciji čišćenja okoliša škole	
Vremenik	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
5. lipnja 2021.	Troškovi materijala (hamer, papir, toner)	Analiza usvojenosti znanja, pohvale i nagrade učenicima koji se ističu svojim radom i zalaganjem kroz elemente vrednovanja u nastavi, poticati na rad i napredovanje. Rezultate povezati s nastavnim procesom – povezati projekt sa svakodnevnim životom.

3.2.7. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

Red. br.	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
1.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM <ol style="list-style-type: none"> 1. Školski program prevencije ovisnosti 2. Školski program za sprječavanje nasilja među djecom i mladima 3. Socijalna zaštita učenika 	Ravnateljica, Dijana Nikšić-koordinatorica ŠPP	Tijekom nastavne godine

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Zadaci školskog preventivnog programa

1. Njegovati okruženje i klimu u školi koje poboljšava kvalitetu života učenika kroz učenje i druženje. Stvarati školu koja se:
 - prilagođava potrebama učenika
 - odgaja, a ne samo obrazuje
 - priprema ih za život
 - njeguje kvalitetnu dvosmjernu komunikaciju
 - prihvaća i podržava različitost
 - stvara osjećaj pripadnosti, brige, vlastite vrijednosti
2. Poučavati socijalne vještine kroz:
 - odgovorno donošenje odluka
 - rješavanje problema
 - kritičko mišljenje
 - kvalitetnu komunikaciju
 - razvijanje samopoštovanja
 - kako reći ne na pritisak grupe
3. Razvijati pozitivne stavove prema sebi, svom zdravlju i životu, promicati pozitivne vrijednosti, isticati poželjne oblike ponašanja i osigurati mjesta i sadržaje za kvalitetno korištenje slobodnog vremena
4. Osposobljavati mlade za samopomoć i uzajamnu pomoć
5. Rano prepoznavati djecu s problemima kako bi im se pomoglo u rješavanju krizne situacije
6. Rano prepoznavati početne konzumente kako bi se što prije poduzele odgovarajuće terapijske intervencije uz suradnju s roditeljima i zdravstvenim ustanovama
7. Afirmirati karijeru uspješnog roditeljstva

Nositelji

Nositelji aktivnosti usmjerenih na cijelu populaciju učenika su svi ili barem većina nastavnika škole, budući da je glavni cilj Školskog preventivnog programa primarna prevencija rizičnih ponašanja učenika. Nositelji aktivnosti učenika koje se realiziraju kroz različite projekte u koje je uključena škola su voditelji tih projekata.

Nositelji edukacije nastavnika bi uz stručne suradnike škole (kroz permanentan savjetodavni rad s nastavnicima) bili stručnjaci izvan škole.

Sadržaj školskog programa

Sadržaj školskog preventivnog programa **za učenike** provodit će se kroz:

- nastavne predmete
- satove razredne zajednice
- izvannastavne aktivnosti i projekte u koje je uključena škola
- školski športski klub
- individualan savjetodavni rad
- kroz interesne grupe učenika koji se žele uključiti u vršnjačku pomoć
- kroz zdravstveni odgoj i zdravstvenu zaštitu učenika
- kroz međupredmetne teme:
 1. Osobni i socijalni razvoj
 2. Građanski odgoj i obrazovanje
 3. Zdravlje
 4. Održivi razvoj
 5. Učiti kako učiti
 6. Poduzetništvo
 7. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Program aktivnosti:

1. - kroz nastavne teme – kroz brojne teme vezane za kvalitetan život uz primjenu metode timskog suradničkog učenja
2. - aktivnosti Školskog preventivnog programa kroz satove razrednika:
 - organizacija izleta, ekskurzija, sportska natjecanja
 - edukacijski rad s učenicima kroz obradu određenih tema, te tema vezanih za propisane module iz zdravstvenog odgoja
3. - kroz grupe podrške - vršnjačka pomoć
4. - kroz pripremu za sudjelovanje učenika na natjecanjima znanja, smotrama, školskim i međunarodnim projektima
5. - kroz program profesionalne orijentacije
6. - kroz individualni savjetodavni rad s učenicima koji ima za cilj sprečavanje rizičnih oblika ponašanja.

Sadržaji Školskog preventivnog programa **za roditelje** provodit će se kroz:

- roditeljske sastanke
- radionice, edukacijski rad s roditeljima za interesne grupe
- individualne savjetodavne razgovore

Kroz roditeljske sastanke i edukacijski rad s roditeljima u interesnim grupama roditelja, poučavati će se roditelje o novim pedagoškim i psihološkim pristupima u odgoju djece s ciljem osnaživanja roditelja za pronalaženje djelotvornijih puteva odgoja njihove djece

Sadržaji Školskog preventivnog programa za nastavnike i stručne suradnike provodit će se kroz:

- stručna predavanja
- tribine
- seminare
- stručne aktivne

7. Stručna predavanja:

- „Zdrav za 5“ u Mjesecu borbe protiv ovisnosti za učenike I. i II. razreda,
- Interaktivna radionica „Ljubav voli, a ne boli“
- Interaktivna radionica za učenike i roditelje I. razreda „Nasilje putem interneta“

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Školski program prevencije ovisnosti</i>
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	- smanjenje interesa opće populacije učenika za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja - poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i nastavnika u provedbu preventivnog programa
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	- Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika SPP o sredstvima i problemu ovisnosti - Poboljšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici - Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika - Poticanje ranog otkrivanja i tretmana učenika konzumenata nekog sredstva ovisnosti

Nositelji i njihova odgovornost	<p>U SKOLI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stručni suradnici (pedagog, psiholog,) – u okviru svojih godišnjih planova i programa planirati i realizirati teme na SRO i roditeljskim sastancima Razrednici – provođenje tema o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života- na SRO i roditeljskim sastancima u suradnji s ostalim nositeljima programa -Predmetni nastavnici – kroz operativne programe i godišnje izvedbene kurikulume planirati i ostvariti teme vezane uz pojavu ovisnosti i njezinu prevenciju - Predavanja i radionice za učenike i roditelje od strane vanjskih suradnika uz potporu stručnih suradnika Škole. <p>IZVAN ŠKOLE:</p> <p>Liječnik Zavoda za javno zdravstvo Zavod za javno zdravstvo LSŽ MUP Obiteljski centar Senj</p>	
Način realizacije	<p>Rad u nastavnim predmetima Rad na satu razrednog odjela Rad u grupama izvannastavnih aktivnosti Rad stručnih suradnika Rad s roditeljima Provedba aktivnosti će se odvijati bez miješanja učenika različitih razrednih odjela u istom prostoru ovisno o epidemiološkim uvjetima i sukladno Protokolu Škole u organizaciji uvjeta za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19.</p>	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova	Izvješće školskog koordinатора o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa na kraju školske godine. Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Školski program sprječavanje nasilja među djecom i mladima
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<p>Afirmirati miroljubivost, suradnju i toleranciju kao poželjne osobine i vrijednosti.</p> <p>Prevenција vršnjačkog nasilja</p> <p>Izgrađivati efikasan sustav školske i vršnjačke podrške i postupanja u slučajevima nasilja.</p> <p>Trajno dorađivati program prevencije nasilja koji će se moći kontinuirano primjenjivati kao dio godišnjih kurikuluma.</p> <p>Educirati se o problematici nasilja među mladima i važnosti konkretnog preventivnog rada.</p> <p>Upoznavati učenike i roditelje o oblicima i posljedicama nasilja te o postupcima suzbijanja nasilja među mladima.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Učenici</p> <p>Roditelji</p>

Nositelji i njihova odgovornost	<p>Stručni suradnici – planirati i ostvarivati suradnju s razrednicima i nastavnicima. Pratiti i podržavati projekte i teme o modelima nenasilnog rješavanja sukoba, toleranciji, prihvaćanju različitosti te o važnosti poštivanja ljudskih prava. Suradnja sa vanjskim Institucijama (CZSS, Obiteljski centar, ZZJZ, MUP, Udruga SOS Rijeka)</p> <p>Razrednici – planiranje satova razrednog odjela i roditeljskih sastanaka</p> <p>Nastavnici –kroz odgojne ciljeve navedene u operativnim planovima i programima afirmirati nenasilje</p>	
Način realizacije	<p>Rad u nastavnim predmetima</p> <p>Rad na satu razrednog odjela</p> <p>Rad u grupama izvannastavnih aktivnosti</p>	
Vremeni	Okvirni troškovi	Način njegova praćenja
Kontinuirano tijekom školske godine 2020./2021.	Nema posebnih troškova	Izvešće koordinatora aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<p>Afirmirati miroljubivost, suradnju i toleranciju kao poželjne osobine i vrijednosti.</p> <p>Prevenција vršnjačkog nasilja</p> <p>Izgrađivati efikasan sustav školske i vršnjačke podrške i postupanja u slučajevima nasilja.</p> <p>Trajno dorađivati program prevencije nasilja koji će se moći kontinuirano primjenjivati kao dio godišnjih kurikuluma.</p> <p>Educirati se o problematici nasilja među mladima i važnosti konkretnog preventivnog rada.</p> <p>Upoznavati učenike i roditelje o oblicima i posljedicama nasilja te o postupcima suzbijanja nasilja među mladima.</p>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici Roditelji	
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Stručni suradnici – planirati i ostvarivati suradnju s razrednicima i nastavnicima. Pratiti i podržavati projekte i teme o modelima nenasilnog rješavanja sukoba, toleranciji, prihvaćanju različitosti te o važnosti poštivanja ljudskih prava. Suradnja sa vanjskim Institucijama (CZSS, Obiteljski centar, ZZJZ, MUP, Udruga SOS Rijeka)</p> <p>Razrednici – planiranje satova razrednog odjela i roditeljskih sastanaka</p> <p>Nastavnici –kroz odgojne ciljeve navedene u operativnim planovima i programima afirmirati nenasilje</p>	
Način realizacije	<p>Rad u nastavnim predmetima</p> <p>Rad na satu razrednog odjela</p> <p>Rad u grupama izvannastavnih aktivnosti</p>	
Vremeni	Okvirni troškovi	Način njegova praćenja
Kontinuirano tijekom školske godine 2020./2021.	Nema posebnih troškova	Izvešće koordinatora aktivnosti

<i>Naziv programa ili projekta</i>	<i>Socijalna zaštita učenika</i>
<i>Nositelj programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> • stručni suradnici –pedagoginja i psihologinja <p>Nositelji aktivnosti su stručni suradnici škole koji detektiraju i identificiraju socijalni problem, te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica škole • djelatnici Centra za socijalnu skrb i Obiteljskog centra • učenici s poremećajima u ponašanju • učenici koji dolaze iz obitelji sa nesređenim odnosima, kao i rizičnim obiteljima • roditelji • nastavnici
<i>Cilj aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja Centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno) • pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – obrada, smještaj u odgojnu ustanovu ili neki drugi oblici tretmana • pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz deficitarnih obitelji ili obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji) – nadzor nad roditeljskom skrbi, izdvajanje iz primarne obitelji • upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno- zaštitnih mjera • utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja • upućivanje roditelja na načine ostvarenja prava • upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza
<i>Namjena aktivnosti</i>	<p>Namjena aktivnosti je uz suradnju Centra za socijalnu skrb pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju i</p>

	obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.).
Način realizacije	Način realizacije aktivnosti se odvija isprva u školi gdje stručni suradnici uz suradnju učitelja detektiraju socijalni problem neovisno o tome da li je povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Stručni suradnici tada putem dopisa obavještavaju Centar za socijalnu skrb, koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji. Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere, te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.
Vremenik	Opservacija i identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Isprva stručni suradnici problem pokušaju riješiti uz suradnju roditelja (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalju dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuju Centar za socijalnu skrb u rješavanje određenog problema.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Način vrednovanja se sastoji od pružanja pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici). Vrlo je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.

5.6. Odgojno obrazovni rad kroz obilježavanje značajnih datuma za Školu i RH

Red. br	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	
1.	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	nastavnici informatike, učenici svih razreda koji slušaju informatiku u suradnji sa Centrom za sigurniji internet	Veljača 2021
2.	Dan kravate	Eko-odbor	18. listopada 2020.
3.	Dan planeta Zemlja-Zelena čistka	Eko-odbor	22. travnja 2021.
4.	Dan ružičastih majica	Eko odbor	Zadnja srijeda u mjesecu veljači.
5.	“Mama budi zdrava-Ružičasti listopad”	Dijana Nikšić, Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE ZA NJU	Listopad 2020.
6.	Obilježavanje Međunarodnog dana planina	Aktiv šumarstva	11. 12. 2020.

7.	Obilježavanje Svjetskog dana meteorologije	Aktiv šumarstva	23. 03. 2021.
8.	Svjetski dan šuma i voda	Aktiv šumarstva	21. i 22. ožujak 2021.
9.	Svjetski dan meteorologije	Aktiv šumarstva	23.03.2021.
10.	Svjetski dan štednje	Ivana Jergović	30. listopada 2020.
11.	Dan Europe	Ivana Jergović	9. svibnja 2021.
12.	Svjetski dan zaštite okoliša	Ivana Jergović	5. lipnja 2021.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom, ukoliko ona bude doprinosila unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

R a v n a t e l j i c a

Adela Rukavina, prof.