

**REPUBLIKA HRVATSKA
SREDNJA ŠKOLA OTOČAC
Tel.: 053/771-133; 771-134; 773-315
Fax: 053/771-133**

**KLASA: 011-03/19-01/06
URBROJ: 2125/37-04-19-01**



Otočac, listopad 2019.

**Ravnateljica
Adela Rukavina, prof.**

S A D R Ž A J

1. UVOD	2
2. SREDNJA ŠKOLA OTOČAC – o školi	3
3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	4
 3.1. Ciljevi i standardi za ostvarenje vizije	5
3.1.1. 1.cilj – učenje i poučavanje	5
3.1.2. 2.cilj – stvaranje životnog okružja razreda i škole	6
3.1.3. 3. cilj – školsko partnerstvo	6
3.1.4. 4.cilj – upravljanje i pedagoški menadžment	7
3.1.5. 5. cilj – profesionalni razvoj i usavršavanje osoblja	8
 3.2. Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve	8
3.2.1. Izborna nastava	12
3.2.2. Dodatna nastava	25
3.2.3. Dopunska nastava	27
3.2.4. Izvannastavne aktivnosti	29
3.2.5. Izleti, terenska nastava, stručne ekskurzije	31
3.2.6. Projekti	49
3.3.7. Ostale odgojno – obrazovne aktivnosti	60

Na temelju članka 49. Statuta Srednje škole Otočac Školski odbor Srednje škole Otočac na svojoj 42. sjednici održanoj 3. listopada 2019. godine donio je odluku o prihvaćanju

ŠKOLSKOG KURIKULUMA SREDNJE ŠKOLE OTOČAC ZA ŠKOLSKU 2019./2020. GODINU

1. UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg programa rada škole. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornom, dodatnom i dopunskom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, projektima i ostalim odgojno-obrazovnim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća i isti mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je dostupan svakom roditelju i učeniku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil određene škole (sve njezine posebnosti). Promovira intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, odnosno potiče usavršavanje njegovih kompetencija.

Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole.

Teži se stvaranju suradničkih odnosa na relaciji : nastavnik – učenik, nastavnik – roditelj. Škola kao institucija surađuje s lokalnom zajednicom.

Vrijednosna uporišta školskog kurikuluma su : kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, jednakost obrazovnih šansi, uključenost učenika, multikulturalizam (osobito važan u našoj školi).

2. SREDNJA ŠKOLA OTOČAC - O ŠKOLI

Srednja škola Otočac kao polivalentna Srednja škola u školskoj godini 2019. /2020. broji 20 razrednih odjela u kojima učenici pohađaju nastavu na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu u četiri četverogodišnja i tri trogodišnja obrazovna programa i to:

četverogodišnji obrazovni programi

1. opća gimnazija
2. ekonomija i trgovina – zanimanje ekonomist
3. šumarstvo – zanimanje šumarski tehničar
4. poslovni tajnik

trogodišnji obrtnički obrazovni programi

1. ekonomija i trgovina – zanimanje prodavač
2. elektrotehnika – zanimanja elektromehaničar i autoelektričar
3. strojarstvo – zanimanje automehaničar

Osim navedenih zanimanja škola ima odobrenje za provedbu programa poljoprivrede za zanimanja: poljoprivredni gospodarstvenik, ratar i cvjećar.

U školi provodimo i program obrazovanja odraslih za sva navedena zanimanja iz redovnog programa te program prekvalifikacije, program osposobljavanja za računalnog operatera i trgovačkog poslovođu te učenja engleskog jezika u kojem također rade naši nastavnici i stručni učitelji praktične nastave.

Od 27.kolovoza 2010. godine škola ima odobrenje od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za rad Učeničkog doma te obavljanje djelatnosti smještaja i prehrane učenika (kapacitet 32 učenika).

U ovoj školskoj godini u školi imamo 282 učenika te 71 zaposlenika od čega 45 nastavnika, 3 stručna suradnika (pedagog, psiholog, knjižničar), satničara iz reda nastavnika, i 22 ostala zaposlenika te 1 pomoćnica u nastavi za učenike s teškoćama.

Škola je opremljena suvremenom obrazovnom tehnologijom, nastavnim sredstvima i pomagalima koja omogućuju kvalitetan rad u nastavi.

Praktična nastava u svim zanimanjima obavlja se u prostorima škole s obzirom da u školi imamo uređene odgovarajuće školske praktikume i radionice i u radnom procesu.

Učenici naše škole pokazuju zavidne rezultate na natjecanjima u znanju i športu kako na županijskoj razini tako i na međuregionalnoj i državnoj razini, na ispitima državne mature te u nastavku daljnog školovanja i u radnom odnosu nakon završene Srednje škole

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Školski kurikulum temeljni je dokument koji na školskoj razini između ostalog donosi i viziju naše škole, ciljeve, planove i standarde (za svaki cilj), zadatke, valorizaciju, te promjene i poboljšanja. To je dokument kojim ćemo nastojati ispuniti sve sastavnice kurikulumskog sustava : vrijednosti, ciljeve, načela, sadržaj i opće ciljeve odgojno obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje. Ostvarivanje NOK-a, usmjeriti će se prema stjecanju temeljnih kompetencija, ispoštovati njegove temeljne sastavnice, društveno-kultурне i odgojno-obrazovne vrijednosti, načela, odgoj i obrazovanje usmjeriti na učenika s promjenom metoda i oblika rada.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Želimo školu u kojoj su svi zadovoljni, motivirani i maksimalno uspješni.

Ono što želimo je da učenici kroz srednjoškolsko obrazovanje steknu sve potrebne kompetencije, znanja i vještine kako za nastavak daljnog školovanja, tako i za konkurentnost na tržištu rada, te za život i da iz nje izađu kao kvalitetne osobe.

Realizacijom postavljenih ciljeva i standarda i područja kroz koja promičemo vrijednosti:

- omogućiti svim učenicima stjecanje osnovnih i stručnih znanja i kompetencija
- omogućiti maksimalni razvoj učeničkih i nastavničkih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izvora i rješavanja problema,
- promijeniti tradicionalnu ulogu nastavnika, te ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine,
- stvoriti organizaciju koja uči i omogućiti kvalitetnu provedbu kurikuluma,
- omogućiti nastavnicima stjecanje novih nastavničkih kompetencija poglavito temeljenih na psihologiji učenja, pamćenja i ponašanja, komunikacijskim i socijalnim vještinama, kreativnosti, te vještinama rješavanja problema

3.1. Ciljevi i standardi za ostvarenje vizije i misije škole

1. CILJ – Učenje i poučavanje

UČENJE I POUČAVANJE	STANDARD
<p>Svim učenicima omogućiti stjecanje osnovnih i stručnih znanja i kompetencija potrebnih za dalje školovanje i konkurentnost na tržištu rada, kao i za život, te ih naučiti kako se samostalno uči.</p>	<ul style="list-style-type: none">- učenicima uvijek zadajemo da unaprijed (kod kuće) pročitaju sljedeću lekciju.- na satu nećemo tumačiti i prepričavati lekciju, nego pomoći da se razjasni ono što je učenicima nakon samostalnog čitanja ostalo nejasno, te omogućiti da se postave pitanja i diskutira o toj temi, vježba ono što se treba izvježbati, te da se teme produbljuju ili proširuju ovisno o interesima učenika.- zadavati više samostalnih radova učenicima (zadavati najmanje 1-2 domaća uratka mjesечно ovisno o tjednoj satnici)- u svakom polugodištu zadavati po jedan projektni zadatak, referat ili seminarski rad po učeniku ovisno o predmetu.- odabirom prikladnih primjera pokazati primjenjivost nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu.- putem radionica provoditi teme o učenju i načinima učenja, 1-2 puta godišnje s roditeljima i učenicima.

2. CILJ - Stvaranje životnog okružja razreda i škole

STVARANJE ŽIVOTNOG OKRUŽJA RAZREDA I ŠKOLE	STANDARD
<p>Budući da je dokazano da su radni učinci veći kad su ljudi zadovoljni i kad osjećaju da ono što rade ima smisla, cilj stvaranja životnog okružja u našoj školi je:</p> <p>Omogućavanje maksimalnog razvoja učeničkih i nastavničkih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima, te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izbora i rješavanja problema.</p>	<p>Da bismo ostvarili taj cilj, uveli smo naš školski standard:</p> <p>Nema međusobnih natjecanja, natječemo se prvenstveno sami sa sobom, pratimo svoj napredak uspoređujući vlastite rezultate, analiziramo svoje pogreške da bi smo mogli promijeniti ponašanje koje ne dovodi do željenih rezultata.</p> <p>Zato u radu forsiramo formativno vrjednovanje i portfolio kao najvažnije kurikulumsko sredstvo.</p>

3.CILJ - Školsko partnerstvo

ŠKOLSKO PARTNERSTVO	STANDARD
<p>Budući da su problemi današnjega čovjeka takvi da za njihovo rješavanje nisu dovoljne individualne snage, nego sinergija suradnika, cilj razvijanja školskog partnerstva u našoj školi je:</p> <p>Promijeniti tradicionalnu ulogu nastavnika, te ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.</p>	<p>Da bismo ostvarili taj cilj, uvodimo naš školski standard:</p> <p>Zajedno planiramo i organiziramo školske projekte, integrirane dane i terensku nastavu, ali u provođenju toga ne sudjelujemo kao nastavnici, nego samo kao promatrači.</p> <p>Prema planu koji smo napravili, te aktivnosti osmišljavaju i vode izabrani ljudi izvan škole koji će učenike dovoditi u nove situacije i omogućiti im životno učenje.</p>

4. CILJ - Upravljanje i pedagoški menadžment

UPRAVLJANJE I PEDAGOŠKI MENADŽMENT	STANDARD
<p>Budući da nema uspješnog upravljanja i menadžmenta bez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planiranja, dobro postavljenih pravila i raspoređenih zadataka - transparentnog praćenja i kontrole rezultata - sustava motivacija i sankcija, <p>cilj upravljanja i pedagoškog menadžmenta u našoj školi je:</p> <p>Stvoriti organizaciju koja uči i omogućiti kvalitetnu provedbu kurikuluma.</p>	<p>Na temelju zajedničkog mjesecnog planiranja sastavljamo veliki zajednički mjesecni integrirani ispit (koji obuhvaća sve predmete istovremeno). Tim ispitom dobivamo sliku uspješnosti u ostvarivanju plana tj. sliku rada svih nas pojedinačno i zajedno, te učenika u svim razredima. Ovisno o rezultatima ispita dogovaramo promjene i poboljšanja u svojim planovima i u zajedničkim planovima za sljedeći mjesec.</p> <p>Uspješan pedagoški menadžment ne omogućuje samo učinkovit odgovor na probleme, nego je učinkovit i kao prevencija nastanka problema.</p>

Naša školska tablica sankcija i zahtjeva za one koji ne rade ili krše pravila

Neprihvatljivo ponašanje	Sankcija	Što mora učiniti da ukinemo sankciju?	Što ako to ne učini
Nema domaću zadaću ili lektiru	Za tri nenapisane zadaće dobiva negativnu ocjenu	Napisati zadaću/lektiru u roku od 8 dana	Priprema referat za sat razredne zajednice
Prepisuje ili vara na ispitu	Negativna ocjena iz ispita	Dolazak na poseban sat i pisanje ispita	Dolazak roditelja u školu i dogовор
Izbjegava dolazak na sat	Ostaje u školi i sam uči propušteno gradivo, ili dobije domaću zadaću	Provjeravanjem utvrđujemo kako je naučio	Dolazak roditelja u školu i dogовор
Namjerno ometa nastavu	Priprema predavanje za sljedeći sat	Održati predavanje i za ocjenu odgovoriti na pitanja	Ide na tečaj za promjenu ponašanja kojeg organizira škola
Ne nosi športsku opremu	Evidentira se minus u dnevnik rada nastavnika, s obveznom nazočnošću na nastavnom satu.	Početi nositi športsku opremu	Za tri minusa dobiva negativnu ocjenu iz aktivnosti,
Ne nosi potrebne udžbenike, bilježnice i pribor	Evidentira se u imenik – bilješke i usmeno opomenuti učenika	Nakon prve opomene početi nositi potrebne udžbenike, bilježnice i pribor	Nakon dvije usmene opomene dobiva negativnu ocjenu iz aktivnosti

5.CILJ - Profesionalni razvoj i usavršavanje osoblja

PROFESIONALNI RAZVOJ I USAVRŠAVANJE OSOBLJA	STANDARD
<p>Budući da danas više nije presudno da nastavnik bude genijalac u svom području, niti je dovoljno da bude genijalan metodičar, cilj profesionalnog razvoja i usavršavanja osoblja u našoj školi je:</p> <p>Omogućiti nastavnicima stjecanje novih nastavničkih kompetencija, poglavito temeljenih na psihologiji učenja, pamćenja i ponašanja, komunikacijskim i socijalnim vještinama, kreativnosti, te vještinama rješavanja problema</p>	<p>Da bismo ostvarili taj cilj, uvodima naš školski standard</p> <p>Najveći prostor za napredovanje vidimo tamo gdje smo već dobri. Omogućit ćemo svakome da bude okvirno upoznat sa svime što mu treba za rad, ali tražit ćemo od njega da bude najbolji samo u onome u čemu može biti najbolji.</p>

3.2. Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve

PODRUČJE	CILJEVI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> • škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) • lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. sajmova, akcija...) • suradnja s kulturnim institucijama • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...) • međužupanijska školska suradnja (npr. povezivanje sa školama sličnog profila) • predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija • izdavačka djelatnost • suradnja s medijima

RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE

Razredno ozračje:

- poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole)
- suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje

Međurazredni odnosi:

- povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima...
- razvijanje zdrave međurazredne konkurenциje (kvizovi, plakati, natjecanja, akcije...)

Školsko ozračje:

- specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju
- interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja
- raznolik školski život koji potiče učenika da:
 - ❖ dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...)
 - ❖ razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena
- škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja

NASTAVA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodoznanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturalnih... • razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja • motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrди samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća • nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje • učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • timski rad nastavnika i učenika • razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti • različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti • uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
ŠKOLSKO VODSTVO	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos • školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici • u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja • osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika.

NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima motiviranost - <i>samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja</i> međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika "priatelj podrške" – suradnik mreže škola, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturnalnost konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
RODITELJI I ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> suradnja roditelja i škole uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos) izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> praćenje i vrednovanje - kurikulska zadaća škole sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika... smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja

3.2.1. Izborna nastava

RED. BR.	NAZIV AKTIVNOSTI (PREDMET)	NOSITELJ AKTIVNOSTI (NASTAVNIK)	NAMJENA AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO
PRVI RAZRED					
1.	OBITELJSKI POSAO	Vlatka Gašparović	Ekonomist	20	2
2.	LATINSKI JEZIK	Josip Bauk	Poslovni tajnik	7	2
3.	GENETIKA	Ljiljana Jergović	Šumarski tehničar	17	2
DRUGI RAZRED					
4.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Milorad Mandarić	Opća gimnazija	12	2
5.	OSNOVE TURIZMA	Vlatka Gašparović	Ekonomist	20	2
6.	LJUDSKA PRAVA	Katarina Šokić	Poslovni tajnik	5	2
7.	PARKOVNA KULTURA	Iva Abramović	Šumarski tehničar	17	2
TREĆI RAZRED					
8.	HRVATSKI JEZIK	Snježana Orešković	Opća gimnazija	11	2
9.	RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA	Ivana Marković	Ekonomist	16	2
10.	UVOD U KNJIGOVODSTVO	Hrvatina Dubravčić	Poslovni tajnik	5	
11.	PARKOVNA KULTURA	Edi Šop	Šumarski tehničar	13	2
12.	UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM	Gordana Božičević	Prodavač	8	2
ČETVRTI RAZREDI					
13.	HRVATSKI JEZIK	Slavica Francetić	Opća gimnazija	11	2
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Suzana Bižanović		10	2
14.	ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA	Ivana Marković	Ekonomist	20	2
15.	UVOD U KNJIGOVODSTVO	Hrvatina Dubravčić	Poslovni tajnik	12	2
16.	GRAĐEVINARSTVO	Augustin Jelušić	Šumarski tehničar	12	2

PRVI RAZRED

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Obiteljski posao	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti prirodu i strukturu malog obiteljskog posla, identificirati njegove subjekte i značajke - Povezivati poslovne i obiteljske ciljeve u vođenju obiteljskog posla - Prepoznati tržišne mogućnosti, prednosti i izazove malog/obiteljskog posla - Upravljati obiteljskim proračunom, izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca - Preispitati mogućnost pokretanja obiteljskog posla koji se može voditi od kuće 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost - Potaknuti interes za aktualne gospodarske promjene - Razvijati sposobnosti uočavanja bitnog - Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja - Razvijati poduzetnički duh, kulturu rada i radne navike 	
Nositelji i njihova odgovornost	Vlatka Gašparović, nastavnica ekonomskog predmeta	
Način realizacije	2 sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima, seoskim domaćinstvima, zadругama)	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema rasporedu tokom nastavne godine, 1 sat teorije+1 sat vježbe	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: - Usvojenost programskih sadržaja Primjena usvojenih sadržaja Sudjelovanje u nastavnom procesu Inzistira se na razumijevanju činjenica, te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Latinski jezik	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da uoče, spoznaju, razumiju jezičnu građe latinskog jezika - poučiti učenike da razumiju civilizacijski kontekst u kojem ta građa postoji kao prenositelj određenih obavijesti razumijevanje teksta na latinskom i prijevod na hrvatski jezik 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Približiti učenicima latinski jezik, kulturu i civilizaciju.	
Nositelji i njihova odgovornost	Josip Bauk, prof. latinskog jezika	
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom nastavne godine u učionici	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Sukladno postojećem rasporedu sati	Nema dodatnih troškova	-tijekom nastavne godine formativno i sumativno; sumativno pisanim zadaćama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Genetika	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati strukturu i funkciju gena -naučiti osnove prijenosa genetičke informacije -saznati na koji se način regulira aktivnost gena -upoznati Mendelove zakone nasljeđivanja i načine prijenosa gena s roditelja na potomstvo -shvatiti primjenu rekombinantne DNA tehnologije -shvatiti ulogu mutacija u izazivanju teških i neizlječivih bolesti - upoznati nasljedne bolesti i njihovo nasljeđivanje - shvatiti kako je čovjek primjenjujući znanja iz duboko zašao u zakonitosti prirode 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s molekulama koje nose genetički zapis, kako se on ostvaruje i koje su tajne rekombinacije gena i nasljeđivanja.	
Nositelji i njihova odgovornost	2 sata tjedno, 35 radnih tjedana	
Način realizacije	Ljiljana Jergović, nastavnik	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom školske godine		Procjenjuju se postignuća učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i samostalni rad. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem i učeničkim iskustvom.

DRUGI RAZRED

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Tjelesna i zdravstvena kultura	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Napredno usavršava teorijska i motorička znanja iz izabrane motoričke aktivnosti.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Postizanje što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, te razvijati svijest učenika o značaju i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja	
Nositelji i njihova odgovornost	Milorad Mandarić, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture	
Način realizacije	2 sata tjedno izborne nastave – 2. gimnazije	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Rujan 2019. – lipanj 2020.		Vrednovanje postignuća učenika i osvojena zapažena postignuća na natjecanjima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Osnove turizma	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti opće postavke turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva RH - Razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma - Razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva - Razumjeti i pratiti suvremene trendove u položaj RH u globalnim turističkim kretanjima - Primjenjivati pripadajuću ekonomski terminologiju 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes za aktualne gospodarske promjene - Razvijati sposobnosti uočavanja bitnog, - Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, - Razvijanje poduzetničkog duha - Razvijanje kulture rada i radnih navika 	
Nositelji i njihova odgovornost	Vlatka Gašparović, nastavnica ekonomskog grupe predmeta	
Način realizacije	2 sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjet turističkoj agenciji, Hrvatskoj gospodarskoj komorji, Turističkoj zajednici i/ili nekom ugostiteljskom objektu)	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema rasporedu sati tijekom nastavne	Troškovi kopiranja i printa materijala za	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i

godine (2 sata tjedno)	učenike; papir za izradu plakata.	ocjenjivanjem sljedećih elemenata: - Usvojenost programskih sadržaja Primjena usvojenih sadržaja Sudjelovanje u nastavnom procesu Inzistira se na razumijevanju činjenica, te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom.
------------------------	-----------------------------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ljudska prava	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti pojam i predmet zaštite ljudskih prava - Upoznati aktivnosti Kuće za ljudska prava - Kroz tematsku radionicu u Kući ljudskih prava obraditi pojam nasilja i govora mržnje - Usvojiti temeljna znanja o ljudskim pravima, svijest o njihovoj povredi i mehanizmima zaštite 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes za mirno rješavanje sukoba - Razvijati kulturu nenasilnog dijaloga - Razvijati umijeće zauzimanja za sebe putem prihvatljivih društvenih oblika komunikacije - Prepoznati govor mržnje - Uočiti povrede ljudskih prava na svakodnevnoj i globalnoj razini - Usvojiti mehanizme za zaštitu svojih ljudskih prava - Razviti svjesnost o nedopustivom ponašanju i komunikaciji koji ugrožavaju ljudska prava bilo kojeg čovjeka - Razviti toleranciju na različitost unutar zajednice 	
Nositelji i njihova odgovornost	Hrvatina Dubravčić	
Način realizacije	u učionici i izvan učionice	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno		<p>Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost (usmena i pismena provjera) - Primjena (vježbe, seminari, izlaganja, praktičan rad) - Suradnja (domaći uredci, sudjelovanje u radionicama na zadatu temu) <p>Povezivanje usvojenih znanja s praktičnom primjenom</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Parkovna kultura	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kronološki razvoj parkovne umjetnosti - navesti područja parkovne umjetnosti - definirati najvažnije pojmove vezane uz parkovno-pejzažno oblikovanje - nabrojati, opisati i prepoznati elemente parka - prepoznati parkovne stilove - skicirati shemu parka kod najvažnijih parkovnih stilova - analizirati i usporediti kompoziciju i elemente oblikovanja kod različitih parkovnih stilova - nabrojati i objasniti funkcije zelenih površina - objasniti važnost osnivanja zelenih površina - upoznati kategorije zelenih površina - opisati određene kategorije zelenih površina i objasniti njihove funkcije - opisati i prepoznati važnije biljne vrste koje se koriste u oblikovanju i uređenju parkovnih površina 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina - projektirati, oblikovati i održavati zelene površine - razvijati svijest o važnosti, namjeni i potrebi oblikovanja i uređenja zelenih površina - uređivanje, održavanje i opremanje školskog parka te neposrednog zelenog okoliša škole 	
Nositelji i njihova odgovornost	<i>Iva Abramović, nastavnica šumarske grupe predmeta</i>	
Način realizacije	Dva nastavna sata tjedno, 70 nastavnih sati u tijeku školske godine. Teorijska nastava će se najvećim dijelom realizirati u učionici, manje u školskom i gradskom parku. Vježbe će se održavati u školskom dvorištu, gradskom parku te ostalim gradskim zelenim površinama.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2019./2020.		Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vježbe. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem. Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša kojega učenici održavaju. Rezultati vrednovanja će biti korišteni pri obnovi statusa Srednje škole Otočac kao Međunarodne Eko škole.

TREĆI RAZRED

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Hrvatski jezik	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja redovne nastave hrvatskog jezika i to u tri nastavna područja - slobodni odabir novih lektirnih naslova suvremene književnosti i interpretacija istih - proširivanje jezične građe koja se odnosi na sintaksu i raščlanjivanje mnogostruko složenih rečenica - oblikovanje različitih tipova eseja u nastavi jezičnog izražavanja i stvaranja. 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima kvalitetniji i sveobuhvatniji pristup književnim djelima, kao i bogaćenje vokabulara i opće kulture - potrebno je osvijestiti učenike o nužnosti dobrog poznavanja jezičnog standarda u govorenju i pisanju, te uočavanje najčešćih ortografskih i ortoepskih grešaka u medijima 	
Nositelji i njihova odgovornost	Snježana Orešković, nastavnica hrvatskog jezika	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuju se različite metode poučavanja i poseban je naglasak na individualiziranoj nastavi kad su u pitanju interpretacije književnih djela - učenici će samostalno primjenjivati znanja o standardu u dvomjesečnom praćenju različitih medija i iznošenju zapažanja u ovom istraživalačkom radu 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- nastava se izvodi cijelu nastavnu godinu, dva sata tjedno (70 sata).		<ul style="list-style-type: none"> - rezultati se vrednuju praćenjem i ocjenjivanjem usmenog i pisanih jezičnih izričaja, kao i primjeni stečenih znanja na nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Računovodstvo neprofitnih organizacija	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Cilj predmeta je omogućiti učenicima usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija. Zadaće: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s finansijskim planom neprofitnih organizacija, - provođenje poslovnih promjena neprofitne organizacije u poslovnim knjigama, - povezivanje sadržaja poslovnih knjiga s finansijskim izvještajima, - uspoređivanje podataka iz finansijskog plana i finansijskih izvještaja, - korištenje usvojenih sadržaja u provođenju finansijskih aktivnosti neprofitne organizacije, - usvajanje pripadajuće računovodstvene terminologije, razvijanje samostalnosti i odgovornosti u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija. 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Kroz ovaj predmet učenici će steći sljedeće ishode učenja: <ol style="list-style-type: none"> 1. Navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija 2. Identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija 3. Prikazati finansijski plan neprofitnih organizacija 4. Provesti promjene neprofitnih organizacija 5. Napraviti finansijske izvještaje neprofitnih organizacija 	
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Marković, nastavnica ekonomске grupe predmeta	
Način realizacije	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi, a sve u skladu sa operativnim planom i programom.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost programskih sadržaja, - primjena usvojenih sadržaja, - sudjelovanje u nastavnom procesu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Uvod u knjigovodstvo	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Usvojiti znanja i dodatno uvježbati evidenciju poslovnih događaja kako bi učenici bili osposobljeni rješavati poslovne promjene.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Omogućiti učenicima temeljna znanja o zadaćama knjigovodstva, postupku knjiženja i izradi blagajničkog izvješća	
Nositelji i njihova odgovornost	Hrvatina Dubravčić, nastavnica ekonomskog grupe predmeta	
Način realizacije	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	- usvojenost programskih sadržaja, - primjena usvojenih sadržaja, - sudjelovanje u nastavnom procesu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Parkovna kultura	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina. Steći znanja i pojmove o primjeni ukrasnog drveća, grmlja i cvijeća u parkovnoj umjetnosti te o elementima vrtova i njihovom oblikovanju. Projektirati, oblikovati i održavati zelene površine. Razvijati svijest o važnosti, namjeni i potrebi oblikovanja i uređenja zelenih površina.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uređivanje, održavanje i opremanje školskog parka te neposrednog zelenog okoliša škole	
Nositelji i njihova odgovornost	Edi Šop, nastavnik šumarske grupe predmeta	
Način realizacije	2 sata tjedno kroz učioničku i terensku nastavu.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema rasporedu sati.		Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša kojega učenici održavaju.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Upravljanje prodavaonicom
--	----------------------------------

Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će steći slijedeće ishode učenja: 1. organizirati radne procese u prodavaonici u cilju pospješivanja poslovanja u cjelini 2. naručiti robu u skladu s kontrolom zaliha 3. provesti kontrolu preuzimanja, skladištenja i označivanja robe 4. provesti kontrolu poslovne dokumentacije prodavaonice 5. organizirati popis robe prema zakonskim propisima i tehnikama popisivanja 6. kontrolirati sve procese povezane s ISO standardima i HACCP sustavima	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje postojećeg znanja te stečena teorijska znanja znati primijeniti s praktičnim radom	
Nositelji i njihova odgovornost	Gordana Božićević, nastavnica ekonomskog grupe predmeta	
Način realizacije	Nastavni se proces izvodi 50% teoretskom nastavom, a 50% služi za razvijanje sposobnosti i vještina organiziranja, vođenja i kontroliranja poslovanja prodavaonice. Dio nastavnih sadržaja dodatno se usvaja posjetima prodavaonicama, edukacijskim centrima, a posebnu pažnju treba posvetiti rješavanju problema simulacijom konkretnih zadataka. Praćenje rada polaznika utvrđuje se kontinuiranom izradbom domaćih uradaka, rješavanjem problemskih zadataka, izradu mentalnih mapa, prezentacija...	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine sukladno rasporedu sati (2 sata tjedno)	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	-usvojenost programskih sadržaja -primjena usvojenih sadržaja -sudjelovanje u nastavnom procesu

ČETVRTI RAZREDI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Hrvatski jezik	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati čitanje i kreativnost na projektu „Čitanjem do zvijezda“ - pripremati se za natjecanje uz hrvatskoga jezika - raditi na pripremi priredbe - natjecanje, priredba, kviz 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta		
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Slavica Francetić, nastavnica hrvatskog jezika 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno tijekom godine 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- u tjednom rasporedu sati	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi vezani uz putovanje učenika na natjecanje 	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje tijekom godine - natjecanje, kviz, priredba

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Tjelesna i zdravstvena kultura	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Napredno usavršava teorijska i motorička znanja iz izabrane motoričke aktivnosti.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Postizanje što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, te razvijati svijest učenika o značaju i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja	
Nositelji i njihova odgovornost	Suzana Bižanović, nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture	
Način realizacije	2 sata tjedno izborne nastave – 4. gimnazije	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Rujan 2019. – lipanj 2010.		Vrednovanje postignuća učenika i osvojena zapažena postignuća na natjecanjima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Analiza finansijskih izvješća
--	--------------------------------------

Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastavljati temeljne finansijske izvještaje - Razumjeti postupke analize finansijskih izvještaja - Izračunati pokazatelje za analizu finansijskih izvještaja - Analizirati finansijske izvještaje - Evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastaviti temeljne finansijske izvještaje - Razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova sastavljanja i analize finansijskih izvještaja	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razlikovati finansijske izvještaje - Prikazati značenje i postupke analize finansijskih izvještaja - Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja - Izvesti analizu finansijskih izvještaja pomoću pokazatelja	
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Marković, nastavnica ekonomске grupe predmeta	
Način realizacije	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine sukladno rasporedu sati (2 sata tjedno)	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	- usvojenost programskih sadržaja, - primjena usvojenih sadržaja, - sudjelovanje u nastavnom procesu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Uvod u knjigovodstvo	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Cilj izborne nastave iz knjigovodstva je osposobiti učenike u temeljnim znanjima u knjigovodstvu, subjektima koji se javljaju u razmjeni, propisima te temeljima novog knjigovodstvenog sustava poslovanja. Zadaća knjigovodstva je usvojiti osnovna teorijska i praktična znanja o knjigovodstvenim promjenama, dokumentaciji te popunjavanju istih	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Omogućiti učenicima temeljna znanja o zadaćama knjigovodstva, postupku knjiženja i izradi blagajničkog izvješća.	
Nositelji i njihova odgovornost	Hrvatina Dubravčić, nastavnica ekonomске grupe predmeta	
Način realizacije	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata	- usvojenost programskih sadržaja, - primjena usvojenih sadržaja, - sudjelovanje u nastavnom procesu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Građevinarstvo
--	-----------------------

<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Usvojiti osnovna znanja i vještine potrebne za izgradnju jednostavnih građevinskih objekata. Prepoznati materijale koji se koriste u izgradnji građevinskih objekata i znati njihova osnovna svojstva. Prepoznati osnovne građevinske konstrukcije. Samostalno izraditi jednostavne građevinske objekte.	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Uređivanje, održavanje i opremanje građevinskih konstrukcija i objekata školskog parka i poligona za izvođenje praktične nastave.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Augustin Jelušić, nastavnik šumarske grupe predmeta	
<i>Način realizacije</i>	2 nastavna sata tjedno, 64 nastavna sata u tijeku školske godine. Prema mogućnostima organizirat će se obilazak trgovine i skladišta građevinskog materijala te obilazak gradilišta.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Tijekom školske godine 2019./2020. Prema predviđenom rasporedu sati.		Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša i poligona te pregled građevinskih konstrukcija koje se na njima nalaze. Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje planiranje unapređenja okoliša škole i školskog poligona te planiranje i izgradnju potrebnih novih sadržaja.

3.2.2. Dodatna nastava

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanja stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za školska natjecanja.

Red. br.	Naziv aktivnosti (predmet)	Nositelj aktivnosti (nastavnik)	Namjena aktivnosti (razred)	Broj učenika
1.	Hrvatski jezik	Slavica Francetić	1. gimnazije	17
2.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Suzana Bižanović	2. poslovni tajnik	14
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Milan Rukavina	1. šumarski tehničar	17
4.	Engleski jezik	Mirjana Dasović	2.gim	11

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	Hrvatski jezik	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	- kreativno izražavanje, pisanje različitih vezanih tekstova (kreativno pisanje, samostalno istraživanje, proučavanje medija i njihovog utjecaja na svakodnevni život)	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	- objavljuvanje tekstova na mrežnoj stranici Škole, sudjelovanje na smotri LiDraNo, sigurnost u komunikaciji	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Slavica Francetić	
<i>Način realizacije</i>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	
<i>Vremenik</i>	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- 7. nastavni sat petkom tijekom nastavne godine		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Tjelesna i zdravstvena kultura	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Napredno usavršavanje teorijskih i motoričkih znanja iz motoričkih i funkcionalnih aktivnosti	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Postizanje što boljih rezultata učenika u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, te razvijati svijest učenika o potrebi vježbanja i utjecaja na zdravlje	
Nositelji i njihova odgovornost	Suzana Bižanović	
Način realizacije	1 sat tjedno	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Rujan 2019. – lipanj 2020.		Vrednovanje postignuća učenika primjenom motoričkih testova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Tjelesna i zdravstvena kultura	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Napredno usavršavanje teorijskih i motoričkih znanja iz motoričkih i funkcionalnih aktivnosti	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Postizanje što boljih rezultata učenika u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, te razvijati svijest učenika o potrebi vježbanja i utjecaja na zdravlje	
Nositelji i njihova odgovornost	Milan Rukavina	
Način realizacije	1 sat tjedno	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Rujan 2019. – lipanj 2020.		Vrednovanje postignuća učenika primjenom motoričkih testova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Engleski jezik	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Pojačana uvježbavanje vještina za polaganje ispita državne mature.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Postizanje što boljih rezultata učenika na državnoj maturi kroz pripreme aktivnosti.	
Nositelji i njihova odgovornost	Mirjana Dasović	
Način realizacije	1 sat tjedno	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Rujan 2019. – lipanj 2020.		Individualno praćenje rada, napretka i postignuća učenika.

3.2.3. Dopunska nastava

Red. br.	Naziv aktivnosti (predmet)	Nositelj aktivnosti (nastavnik)	Namjena aktivnosti (razred)	Broj učenika
1.	Hrvatski jezik	Manja Kostelac Gomerčić (zamjena Katarina Kranjčević)	1. ekonomist	18
2.	Hrvatski jezik	Manja Kostelac Gomerčić (zamjena Katarina Kranjčević)	2. ekonomist	21
3.	Hrvatski jezik	Gorana Mandarić	3. šumarski tehničar	13

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Hrvatski jezik 1. ekonomist	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<p>- nadopunjavati i utvrđivati znanje stečeno na nastavi hrvatskoga jezika vezano uz pisanje (različite pravopisne, gramatičke, leksičke i stilske vježbe) i gramatiku (objašnjavanje onih pojmoveva koji učenicima zadaju poteškoće te gramatičke vježbe na razini prepoznavanja i primjene)</p> <p>- primijeniti znanje i razumijevanje naučenoga u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika</p>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>- pomoći učenicima koji s teškoćama usvajaju sadržaje iz hrvatskoga jezika s ciljem poboljšanja njihovih rezultata učenja</p> <p>- poboljšanje uspjeha u praćenju redovne nastave hrvatskoga jezika</p>	
Nositelji i njihova odgovornost	Manja Kostelac-Gomerčić (Katarina Kranjčević)	
Način realizacije	<p>- naglasak na individualnom radu uz povremeno realiziranje grupnoga rada, rada u paru i individualiziranog rada</p> <p>- nastava će se provoditi uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (računalo)</p>	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine		<p>- individualno praćenje učenika, tj. usvojenosti planiranih dopunskih sadržaja</p> <p>- primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave hrvatskoga jezika</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Hrvatski jezik 2. ekonomist	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nadopunjavati i utvrđivati znanje stečeno na nastavi hrvatskoga jezika vezano uz pisanje (različite pravopisne, gramatičke, leksičke i stilske vježbe) i gramatiku (objašnjavanje onih pojmoveva koji učenicima zadaju poteškoće te gramatičke vježbe na razini prepoznavanja i primjene) - primijeniti znanje i razumijevanje naučenoga u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji s teškoćama usvajaju sadržaje iz hrvatskoga jezika s ciljem poboljšanja njihovih rezultata učenja - poboljšanje uspjeha u praćenju redovne nastave hrvatskoga jezika 	
Nositelji i njihova odgovornost	Manja Kostelac-Gomerčić (Katarina Kranjčević)	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i individualizirani rad (povremeno rad u paru i grupni rad) - nastava će se provoditi uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (računalo) 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine		<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i izvješćivanje o napredovanju učenika - primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Hrvatski jezik 3. šumarski tehničar	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nadopunjavati i utvrđivati znanje predviđeno nastavnim planom i programom iz područja jezika, književnosti i jezičnog izražavanja - razviti sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja misli i stavova, stvoriti navike uporabe pravopisnih pravila te ostvariti uspješnu pisani komunikaciju 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje učenicima u svladavanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom - razvijanje pisanih i usmenih izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina - poticanje učenika na cijelovito čitanje književnih djela, razumijevanje pročitanog i kritičko promišljanje o pročitanom 	
Nositelji i njihova odgovornost	Gorana Mandarić	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - korištenje tiskanih materijala i informacijsko-komunikacijske tehnologije 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine		<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave hrvatskoga jezika

3.2.4. Izvannastavne aktivnosti

Red. br.	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti
1.	Školski sportski klub	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
2.	Mladi Crvenog križa	Dijana Nikšić
3.	Vjeroznalci	Silvija Vašarević

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	Školski sportski klub	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, - djelotvorno korištenje slobodnog vremena, - snalaženje u urgentnim situacijama, - zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, - uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak 	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Školski športski klub obuhvaća sve učenike u sljedećim sekcijama - košarka - stolni tenis - odbojka - nogomet - cross 	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Suzana Bižanović, Milorad Mandarić, Milan Rukavina	
<i>Način realizacije</i>	treninzima do 2x tjedno	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
rujan 2019. – lipanj 2020.	Nema dodatnih troškova	Postignuti rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mladi Crvenog križa	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<p>Jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja kod učenika.</p> <p>Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa i sudjelovanje učenika u istima.</p> <p>Sudjelovanje učenika na natjecanjima.</p>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Proširiti duh solidarnosti na učenike škole. Poticati učenike na sudjelovanje u akcijama Crvenog križa. Integrirati razne teme o solidarnosti u satove razrednika.</p>	
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Nikšić, učenici volonteri Crvenog križa, Gradsko društvo Crvenog križa Otočac	
Način realizacije	<p>Obrađivanje tema na satu razrednika o „humanosti“.</p> <p>Sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ.</p> <p>Organiziranje dobrovoljnog davanja krvi kod punoljetnih učenika.</p> <p>Priprema za natjecanje u prvoj pomoći.</p> <p>Predavanje i radionice za učenike.</p>	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine, a posebno aktivnosti u tjednu Crvenog križa.	Nema posebnih troškova	Jačanje humanitiranog duha kod učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vjeroznalci	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema drugim kršćanskim zajednicama (grkokatolicima)	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada	
Nositelji i njihova odgovornost	Silvija Vašarević	
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine uz inteziviranje rada neposredno pred natjecanja	Nema dodatnih troškova	Prati se interes za rad, upornost, marljivost, a ocjena je opisna. – Uspjeh na Vjeronaučnoj olimpijadi

3.2.5. Izleti, terenska nastava, stručne ekskurzije

Red. br.	Naziv aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	Posjet kazalištu – Hrvatski jezik	Snježana Orešković	tijekom nastavne godine (ovisno o kazališnom repertoaru)
2.	Posjet kazalištu (Hrvatski jezik)	Slavica Francetić	tijekom nastavne godine (ovisno o kazališnom repertoaru)
3.	Posjet kazalištu (Hrvatski jezik)	Manja Kostelac Gomerčić (Katarina Kranjčević)	tijekom nastavne godine (ovisno o kazališnom repertoaru)
4.	Posjet kazalištu (Hrvatski jezik)	Gorana Mandarić	tijekom nastavne godine (ovisno o kazališnom repertoaru)
5.	Posjet kazalištu (Hrvatski jezik)	Nikolina Stojanović	tijekom nastavne godine (ovisno o kazališnom repertoaru)
6.	Posjet Smotri Sveučilišta	Razrednici završnih razreda u četverogodišnjim usmjerenjima: Slavica Francetić	Studeni 2019.
7.	Maturalno putovanje	Razrednici 3. razreda četverogodišnjih i 2. razreda trogodišnjih usmjerenja: Gorana Mandarić, Ivanka Kranjčević Orešković, Vlatka Gašparović, Maja Pezelj Mandarić, Željko Škorić	Kolovoz 2020.
8.	Stručna ekskurzija u šumariju Senj i šumariju Rab (park šuma Dundo)	Augustin Jelušić, Edi Šop, Iva Abramović	Listopad 2019.
9.	Posjet Lovaćkom muzeju u Zagrebu	Edi Šop	Ožujak 2020.
10.	Stručna ekskurzija u prirodoslovni muzej Rijeka i parkove grada Opatije	Iva Abramović, Edi Šop, Augustin Jelušić	Travanj 2020.
11.	Stručni posjet Dobrovoljnom vatrogasnemu društvu Otočac	Iva Abramović	Travanj 2020.
12.	Stručna ekskurzija u Nacionalni park Risnjak/Park prirode Učka	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	Svibanj 2020.
13.	Stručna ekskurzija u Hrvatski Šumarski institut Jastrebarsko, botanički vrt PMF-a u Zagrebu i Park šumu Maksimir	Edi Šop, Augustin Jelušić	Svibanj 2020.
14.	Izlet u Istralandia vodenim park u Poreču	Snježana Jovanić	Svibanj 2020.
15.	Izlet učenika drugih razreda SŠ Otočac u Graz i Riegensburg	Razrednici drugih razreda	9.4.2020.
16.	Posjet Hrvatskoj narodnoj banci	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	ožujak, travanj 2020.

17.	Posjet Hrvatskom saboru	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	ožujak, travanj 2020.
18.	Posjet lokalnim prodavaonicama	Hrvatina Dubravčić	listopad 2019- svibanj 2020.
19.	Terenska nastava 1. ek Posjet lokalnim poduzetnicima	Maja Pezelj Mandarić	studenzi 2019.
20.	Terenska nastava 2.ek Posjet HGK LSŽ	Maja Pezelj Mandarić Vlatka Gašparović	studenzi 2019.
21.	Posjet poduzetničkom centru ili zoni i velikom gospodarskom subjektu	Maja Pezelj Mandarić	ožujak 2020.
22.	Posjet poslovnoj organizaciji/ prodajnom mjestu	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	Prema Okvirnom planu i programu
23.	Posjet malom obiteljskom poslu	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
24.	Posjet turističkoj agenciji	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
25.	Posjet turističkoj zajednici	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
26.	Posjet turističkoj atrakciji	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
27.	Posjet neprofitnoj organizaciji	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
28.	Posjet lokalnim bankama	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
29.	Posjet osiguravajućem društvu	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
30.	Posjet uredima (tajnica Škole, ravnateljica, računovodstvo, Učenički dom)	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
31.	Posjet Hrvatskom radio Otočcu	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
32.	Posjet zavodu za zapošljavanje	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
33.	Terenska nastava-Posjet OPG-ima zadarskog zaleda i Advent u Zadru	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	Prosinac 2019.g.
34.	Terenska nastava- Božićna bajka obitelji Salaj i Advent u Zagrebu	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	Prosinac 2019.g.
35.	Posjet Udrudi SOS-Rijeka	Dijana Nikšić, Helen Caser	Studeni 2019
36.	Posjet filmskoj matineji: Festival o pravima djece	Dijana Nikšić, Helen Caser	Studeni 2019.
37.	Bavarska	Aktiv stranog jezika (engleski i njemački)	Travanj/svibanj

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kazalištu – Hrvatski jezik	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati i prepoznavati obilježja scenske umjetnosti - razvijati kulturu i naviku gledanja kazališne predstave - naglasiti spoznajnu i estetsku ulogu dramskoga djela 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu namijenjen je drugom i trećem razredu smjera opće gimnazije, prvom razredu zanimanja poslovni tajnik, trećem razredu zanimanja prodavač i drugom razredu zanimanja elektromehaničar, autoelektričar i automehaničar 	
Nositelji i njihova odgovornost	Snježana Orešković	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet nekom od kazališta u Zagrebu ili Rijeci (ovisno o predstavi koja će se gledati) s organiziranim prijevozom putničke agencije 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- tijekom nastavne godine (ovisno o repertoaru i rasporedu prikazivanja predstave)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se odnose na ulaznice i prijevoz, predvidivo cca 160 HRK po učeniku 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje prikaza kazališne predstave - pisanje eseja - učenička dramatizacija teksta koji se gledao

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kazalištu – Hrvatski jezik	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati i prepoznavati obilježja scenske umjetnosti - razvijati kulturu i naviku gledanja kazališne predstave - naglasiti spoznajnu i estetsku ulogu dramskoga djela 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu namijenjen je učenicima prvog razreda opće gimnazije te četvrtim razredima smjera opće gimnazije, ekonomist i poslovni tajnik 	
Nositelji i njihova odgovornost	Slavica Francetić	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet nekom od kazališta u Zagrebu ili Rijeci (ovisno o predstavi koja će se gledati) s organiziranim prijevozom putničke agencije 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- tijekom nastavne godine (ovisno o repertoaru i rasporedu prikazivanja predstave)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se odnose na ulaznice i prijevoz, predvidivo cca 160 HRK po učeniku 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje prikaza kazališne predstave - pisanje eseja - učenička dramatizacija teksta koji se gledao

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kazalištu – Hrvatski jezik	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati i prepoznavati obilježja scenske umjetnosti - razvijati kulturu i naviku gledanja kazališne predstave - naglasiti spoznajnu i estetsku ulogu dramskoga djela 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu namijenjen je učenicima prvog, drugog i trećeg razreda zanimanja ekonomist, drugog razreda zanimanja poslovni tajnik i trećeg razreda zanimanja elektromehaničar, autoelektričar i automehaničar 	
Nositelji i njihova odgovornost	Manja Kostelac Gomerčić (zamjena Katarina Kranjčević)	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet nekom od kazališta u Zagrebu ili Rijeci (ovisno o predstavi koja će se gledati) s organiziranim prijevozom putničke agencije 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- tijekom nastavne godine (ovisno o repertoaru i rasporedu prikazivanja predstave)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se odnose na ulaznice i prijevoz, predvidivo cca 160 HRK po učeniku 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje prikaza kazališne predstave - pisanje eseja - učenička dramatizacija teksta koji se gledao

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kazalištu – Hrvatski jezik	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati i prepoznavati obilježja scenske umjetnosti - razvijati kulturu i naviku gledanja kazališne predstave - naglasiti spoznajnu i estetsku ulogu dramskoga djela 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu namijenjen je učenicima prvog, drugog i trećeg razreda zanimanja šumarski tehničar te trećeg razreda zanimanja poslovni tajnik 	
Nositelji i njihova odgovornost	Gorana Mandarić	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet nekom od kazališta u Zagrebu ili Rijeci (ovisno o predstavi koja će se gledati) s organiziranim prijevozom putničke agencije 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- tijekom nastavne godine (ovisno o repertoaru i rasporedu prikazivanja predstave)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se odnose na ulaznice i prijevoz, predvidivo cca 160 HRK po učeniku 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje prikaza kazališne predstave - pisanje eseja - učenička dramatizacija teksta koji se gledao

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kazalištu – Hrvatski jezik	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati i prepoznavati obilježja scenske umjetnosti - razvijati kulturu i naviku gledanja kazališne predstave - naglasiti spoznajnu i estetsku ulogu dramskoga djela 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu namijenjen je prvom razredu smjera ekonomist, prvom razredu smjera elektromehaničar, autoelektričar i automehaničar te četvrtom razredu zanimanja šumarski tehničar 	
Nositelji i njihova odgovornost	Nikolina Stojanović	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet nekom od kazališta u Zagrebu ili Rijeci (ovisno o predstavi koja će se gledati) s organiziranim prijevozom putničke agencije 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- tijekom nastavne godine (ovisno o repertoaru i rasporedu prikazivanja predstave)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se odnose na ulaznice i prijevoz, predvidivo cca 160 HRK po učeniku 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje prikaza kazališne predstave - - pisanje eseja - učenička dramatizacija teksta koji se gledao

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Smotri Sveučilišta u Zagrebu	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<p>Cilj je buduće studente pravovremeno i kvalitetno informirati o studijskim programima, o provedbi bolonjskog procesa, o studentskom standardu, kriterijima upisa na fakultete i akademije, studentskim udrugama i svim aspektima studentskog života.</p>	
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima	
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici završnih razreda četverogodišnjih usmjerjenja: Slavica Francetić	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje maturanata o studijskim programima - razgovor s predstavnicima fakulteta - prikupljanje letaka, informacijskih knjižica i drugih promidžbenih materijala 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- studeni 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - troškove putovanja i ulaznica snose sami učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno dijaloško iznošenje - razmatranje dojmova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Maturalno putovanje		
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulture i civilizacije zemlje i mjesata u kojem će učenici boraviti - razvijanje zajedništva 		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - neposredno upoznavanje i doživljavanje gradova kroz koje će se prolaziti, upoznati znamenitosti tih gradova 		
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Razrednici 3. razreda četverogodišnjih i 2. razreda trogodišnjih usmjerjenja: Gorana Mnadarić, Ivanka Kranjčević Orešković, Vlatka Gašparović, Maja Pezelj Mandarić, Željko Škorić</p>		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici trećih razreda u četverogodišnjim školama i gimnaziji te drugog razreda u trogodišnjim školama po slobodnom izboru na temelju tri ponude i tri agencije odabiru mjesto putovanja za svoje maturalno putovanje uz suglasnost roditelja - za vrijeme putovanja pratitelji će biti razrednici drugog i trećih razreda, oni će paziti na ponašanje učenika i njihovu sigurnost <ul style="list-style-type: none"> - turistički pratitelj iz odabrane agencije je voditelj putovanja, a on će učenike upoznati s kulturnim, povijesnim i prirodnim bogatstvima gradova i krajeva kroz koje se prolazi 	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Vremenik			
Kolovoz 2020.	- prema cjeniku turističke agencije		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Stručna ekskurzija u šumariju Senj i šumariju Rab (park šuma Dundo)	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<p>Obići značajne lokalitete šumarije Senj. Vidjeti posebnosti načina gospodarenja u primorskom dijelu krša. Uočiti vrste drveća korištene za radeve pošumljavanja, njihove ekološke zahtjeve i biološka svojstva koja im omogućuju uspijevanje u prevladavajućim uvjetima ovog područja. Obići područje Senjske drage, sanirani bujični tok i pogledati biološke i tehničke radeve na sanaciji bujičnih tokova. Obići park šumu Dundo i šumski predjel Kalifront i uočiti njihove posebnosti. Na šumskom predjelu Sorinj pogledati uspijevanje pošumljavanja primorskim i alepskim borom te hrastom crnikom.</p>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Aktivnostima obogatiti teoretska znanja pojedinih predmeta iskustvima iz prakse. Primijeniti teoretska znanja pojedinih predmeta prepoznavajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Prikupiti biljne i životinjske materijale za herbarije i insektarije. Provjeriti stečeno znanje i proširiti ga.</p>	
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Abramović, Edi Šop, Augustin Jelušić	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija za 3. i 4. razred zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Šumarstvo na kršu, Ekologija, Uređivanje šuma, Zaštita šuma, Fitocenologija i Uzgajanje šuma.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Listopad 2019.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Lovačkom muzeju u Zagrebu	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Razgledom stalne postave Lovačkog muzeja ospozobiti učenike za determinaciju pojedinih vrsta divljači, uređenje lovnotehničkih i lovnotehničkih objekata, načine uzgoja i lova divljači te ocjenjivanje i obrade trofeja.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Provjeriti stečeno znanje i proširiti ga. Primjena i nadopunjavanje teoretskih spoznaja pojedinih predmeta u izvornoj stvarnosti.	
Nositelji i njihova odgovornost	Edi Šop	
Način realizacije	Stručni posjet za učenike 4. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Lovstvo.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Ožujak 2020.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Stručna ekskurzija u prirodoslovni muzej Rijeka i parkove grada Opatije	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati djelatnost muzeja koja je vezana uz prikupljanje, prepariranje i čuvanje prirodoslovnih predmeta s područja Primorsko goranske županije te obilazak poznatih opatijskih parkova sa ciljem upoznavanja učenika s povijesnim razvojem i stilskim obilježjima gradskih parkova.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za mediteransko područje te hortikulturu. Lakše ovladavanje gradivom iz predmeta Dendrologija, Fitocenologija, Ekologija i Parkovna kultura. Prepoznavanje biljnih vrsta na prirodnim staništima i u zbirkama oblikovanim pod utjecajem čovjeka. Razgledom parkova Opatije ospozobiti učenike za determinaciju pojedinih vrsta drveća i grmlja na osnovi poznavanja njihovih svojstava te prepoznavanje i analiziranje stilova oblikovanja parkovne arhitekture. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.	
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Abramović, Edi Šop, Augustin Jelušić	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 3. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Dendrologija, Ekologija, Fitocenologija i Parkovna kultura.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Travanj 2020.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Stručni posjet Dobrovoljnom vatrogasnemu društvu Otočac	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s protupožarnom zaštitom te radom i zadacima vatrogasaca.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Omogućiti učenicima usvajanje praktičnih znanja vezanih za zaštitu od požara. Ukazati učenicima na važnost zaštite od požara pri svakodnevnom obavljanju posla na radnom mjestu.	
Nositelji i njihova odgovornost	Iva Abramović	
Način realizacije	Stručni posjet za učenike 1. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Zaštita na radu	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Travanj 2020.	Bez troškova	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Stručna ekskurzija u Nacionalni park Risnjak/Park prirode Učka	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije NP Risnjak/ PP Učka. Tijekom obilaska upoznati se s zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune te načelima njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za brdsko planinsko područje.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Primijeniti teoretska znanja pojedinih predmeta prepoznavajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Razvijanje pozitivnog stava prema bogatoj prirodnoj baštini RH te prihvatanje i širenje spoznaja o važnosti zaštite prirode. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.	
Nositelji i njihova odgovornost	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 2., 3. i 4. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Ekologija, , Dendrologija, Šumarstvo na kršu i Lovstvo.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Svibanj 2020.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Stručna ekskurzija u Hrvatski Šumarski institut Jastrebarsko, botanički vrt PMF-a u Zagrebu i Park šumu Maksimir	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<p>Analizirati važnost osnivanja rasadnika i proizvodnje sadnica generativnim i vegetativnim putem. Vidjeti djelatnosti koje provodi Hrvatski šumarski institut u Jastrebarskom. Olakšati stjecanje znanja o rasadničarskoj proizvodnji Vidjeti i opisati strojeve i alate u rasadničarskoj proizvodnji, vidjeti rad industrijske trušnice, te oruđa za obradu tla, oruđa za pikiranje i vađenje sadnica. Prepoznati važnost i ulogu Instituta u cijelokupnom šumarstvu Republike Hrvatske. Obići botanički vrt PMF-a, vidjeti zbirku živih biljaka koja služi znanstvenim istraživanjima, očuvanju biološke raznolikosti i obrazovanju. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste.</p> <p>Upoznati djelatnost Park šume Maksimir, vidjeti floru i faunu nizinskih šuma, obići povijesne objekte i spomenike i uočiti važnost održivog korištenja prirodnih dobara.</p>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Provjeriti stećeno znanje i proširiti ga. Primjena i nadopunjavanje teoretskih spoznaja pojedinih predmeta u izvornoj stvarnosti.	
Nositelji i njihova odgovornost	Edi Šop, Augustin Jelušić	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija 2.razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Radni strojevi i alati, Dendrologija i Uzgajanje šuma.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Svibanj 2020.	Učenici sami snose troškove prijevoza.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primjeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izlet u Istralandia voden park u Poreču	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Jačanje grupne kohezije, jačanje solidarnosti i povećanje stupnja bliskosti članova razrednog odjeljenja	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjen je učenicima prvog razreda gimnazije .	
Nositelji i njihova odgovornost	Snježana Jovanić/ predstavnik roditelja.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Svibanj 2020	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice	Dokumentiranje izleta fotografijama, kratkim video zapisima te izrada školskog panoa

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	Izlet u Graz i posjet tvornici čokolade	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Omogućiti učenicima da aktivno koriste strani jezik van okruženja materinjeg jezika.</p> <p>Šumarski tehničari će upoznati specifičnosti autohtone šumske vegetacije Riegensburga.</p> <p>S aspekta TZK- utvrđivanje važnosti kretanja na svježem zraku kao svakodnevne aktivnosti s ciljem poboljšanja zdravlja.</p> <p>Ekonomisti će imati priliku upoznati se s radom obiteljske manufakture-Zotter (tvornici čokolade) u Riegenburgu.</p>	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Druženje i učenje.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	<p>Razrednici drugih razreda: S.Bižanović, M. Kostelac Gomerčić, Ž. Škorić, E. Šop, M. Dasović,</p> <p>Dogovaranje uvjeta putovanja s turističkom agencijom</p>	
<i>Način realizacije</i>	Jednodnevni izlet uz organizaciju turističke agencije	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Travanj 2020.	450-500kn po učeniku	Nakon provedbe dostavljanje izvješća o realizaciji programa

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	Posjet Hrvatskoj narodnoj banci	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima HNB-a te upoznavanje učenika s važnošću razumijevanja novca te gospodarskih prilika	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Mogućnost razumijevanja osnovnih bankarskih pojmove te povezivanje teorije i praktičnog dijela bankarstva	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Aktiv ekonomije	
<i>Način realizacije</i>	Posjet HNB-i i stručno vođenje	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Datum i vrijeme posjeta ovisi o dostupnim terminima HNB-a	Prema troškovniku prijevoznika učenici snose sami	Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Hrvatskom saboru	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati najvažnije zakonodavno tijelo RH, prisustvovati sjednici zastupnika, upoznati rad Hrvatskog sabora, te povijest zakonodavne vlasti u Hrvatskoj.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati najvažnije zakonodavno tijelo RH	
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv ekonomije	
Način realizacije	Posjet Saboru pod stručnim vodstvom	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
ožujak/travanj 2019.	Učenici sami snose troškove prijevoza	Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet lokalnim prodavaonicama	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će samostalno razlikovati i objasniti vrstu robe u prodavaonici, kao i poslovne procese u prodavaonici, razvijanje interesa za rad u prodavaonici; povezivanje teorije s praksom; upoznavanje s primjerima iz prakse; razvijanje komunikacijskih vještina	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela programa.	
Nositelji i njihova odgovornost	Hrvatina Dubravčić	
Način realizacije	Posjeti prodavaonicama u blizini škole	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
listopad 2019./svibanj 2020.	Nema troškova	Rješavanje zadatka po dolasku iz prodavaonice-zajednička analiza i razgovor

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava: Posjet lokalnim poduzetnicima ili start-up-ovima	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 1.ek će povezati teorijska znanja od kreiranja poduzetničke ideje do realizacije sa primjerom iz prakse	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 1.ek će razviti kreativnosti, inovativnosti i poduzetnosti za realizaciju vlastite poduzetničke ideje	
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Pezelj Mandarić	
Način realizacije	Posjet gospodarskim subjektima	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Studeni 2019.	Prema kartama lokalnih prijevoznika, ili bez troškova prijevoza (pješice)	Izrada foto-dokumentacije Izrada plakata ili prezentacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet učenika 2.ek Županijskoj HGK	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje sa ciljevima i radom HGK	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 2. ek će istraživati mogućnosti traženja potpore za realizaciju vlastite poduzetničke ideje	
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Pezelj Mandarić	
Način realizacije	Posjet Županijskoj HGK	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Studeni 2019.	Nema troškova, HGK je u blizini škole i posjet će se obaviti pješice	Izrada foto-dokumentacije Izrada prezentacija, plakata ili seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet poduzetničkom centru ili zoni i velikom gospodarskom subjektu 2. ek, 3. i 4. PT	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje sa ciljevima i radom poduzetničkog centra ili gospodarskog subjekta.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će istražiti mogućnosti korištenja usluga poduzetničkih centara i uočiti razlike između malih i velikih poduzetnika, istražit će uvjete rada u uredu.	
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Pezelj Mandarić	
Način realizacije	Posjet poduzetničkom centru i velikom gospodarskom subjektu	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
ožujak 2020.	Prema cijenama lokalnih prijevoznika	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet poslovnoj organizaciji/ prodajnom mjestu	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje sa ciljevima i radom poslovne organizacije i prodajnog mjesa	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela programa.	
Nositelji i njihova odgovornost	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
Način realizacije	Posjet poslovnoj organizaciji i prodajnom mjestu	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet malom obiteljskom poslu	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s načinom rada malog obiteljskog poduzeća	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
Nositelji i njihova odgovornost	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	Posjet malom obiteljskom poduzeću	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet turističkoj agenciji	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s načinom rada turističke agencije	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela programa.	
Nositelji i njihova odgovornost	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	Posjet turističkoj agenciji	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet turističkoj zajednici	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s načinom rada turističke zajednice	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
Nositelji i njihova odgovornost	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	Posjet turističkoj zajednici	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet turističkoj atrakciji	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje turističkih atrakcija grada Otočca	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela programa.	
Nositelji i njihova odgovornost	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	Posjet turističkoj atrakciji	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet neprofitnoj organizaciji	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s načinom i ciljevima rada neprofitne organizacije	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela programa	
Nositelji i njihova odgovornost	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	Posjet neprofitnoj organizaciji	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet lokalnim bankama	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s načinom rada lokalnih banaka	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
Nositelji i njihova odgovornost	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	Posjet lokalnim bankama	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet osiguravajućem društvu	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s načinom rada osiguravajućih društava	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
Nositelji i njihova odgovornost	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	Posjet osiguravajućem društvu	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet uredima (tajnica Škole, ravnateljica, računovodstvo, Učenički dom)	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s organizacijom rada poslovnih ureda	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
Nositelji i njihova odgovornost	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	Posjet uredima	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Hrvatskom radio Otočcu	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s načinom rada radia	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
Nositelji i njihova odgovornost	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	Posjet HRO	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Zavodu za zapošljavanje	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s načinom rada HZZ	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
Nositelji i njihova odgovornost	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	Posjet HZZ	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava-Posjet OPG-ima zadarskog zaleda i Advent u Zadru	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s načinom rada OPG-a, sajamska ponuda malih obiteljskih poduzeća na Adventu u Zadru,	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
Način realizacije	Posjet- OPG-ima zadarskog zaleda i Advent u Zadru	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prosinac 2019.g.	Učenici sami snose troškove puta	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava- Božićna bajka obitelji Salaj i Advent u Zagrebu	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s načinom rada OPG-a, sajamska ponuda malih obiteljskih poduzeća na Adventu u Zagrebu,	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
Način realizacije	Posjet- OPG-ima zadarskog zaledja i Advent u Zadru	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prosinac 2019.g.	Učenici sami snose troškove puta	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Udrudi SOS Rijeka	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	SOS Rijeka – centar za nenasilje i ljudska prava je nevladina neprofitna organizacija za pomoći žrtvama nasilja i drugim osobama u kriznim situacijama. Udruga svoje ciljeve ostvaruje kroz pružanje psihosocijalne pomoći i podrške, edukaciju, prevenciju, senzibilizaciju javnosti te razvoj volonterstva i aktivnog građanstva radi postizanja pozitivnih promjena u društvu. Cilj posjeta je pomoći učenicima da prepoznaju znakove koji upozoravaju na opasnost od nasilja, te da im pruži početne informacije i smjernice za izlazak iz te situacije.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjeno zainteresiranim učenicima Škole.	
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Nikšić, Helen Caser	
Način realizacije	Posjet Udrudi i razgovor sa stručnim djelatnicama iste.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
25. studeni 2019. (Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama (ili prema dogovoru s Udrugom)	Prema troškovniku prijevoznika Učenici sami snose troškove puta	Usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet filmskoj matineji: Festival o pravima djece	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je podizanja svijesti javnosti o problemima u ostvarivanju prava djece širom svijeta.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjeno zainteresiranim učenicima od 1.-4 razreda Škole.	
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Nikšić, Helen Caser	
Način realizacije	Praćenje filmske matineje o Pravima djece u trajanju od 101 min u Cinestaru Rijeka	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Listopad 2019 (Prema programu organizatora)	Prema troškovniku prijevoznika Učenici sami snose troškove puta	Usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Bavarska	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenika s pokrajinom Bavarskom, njezinim znamenitostima, privredom i prirodom.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će upoznavajući kulturu i civilizaciju stranog govornog područja koristiti strani jezik koji uče kao sredstvo za sporazumijevanje izvan učione i izvan granica svoga materinjeg jezika.	
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv stranog jezika, pratitelji i organizatori	
Način realizacije	Obilazak prema programu turističke agencije(usklađenom s namjenom aktivnosti)	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Travanj/svibanj (tri dana)	1500kn	Pisanje putopisa, sastavaka i analiza o sličnostima i različitostima Bavarske i Like

3.2.6. Projekti

Red. br	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti
1.	„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“	Slavica Francetić i Ankica Babić
2.	Uređenje zelene površine u dvorištu škole	Aktiv šumarstva
3.	Svjetski dan šuma i voda	Aktiv šumarstva
4.	Erasmus + Kaskadni pristup šumarstvu za održivi razvoj	Aktiv šumarstva
5.	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	nastavnici informatike, učenici svih razreda koji slušaju informatiku u suradnji sa Centrom za sigurniji internet
6.	Trigonometrija izvan školskih klupa	Ivana Kranjčević-Orešković, Augustin Jelušić i učenici 2. gimnazije
7.	Večer matematike	Hrvatsko matematičko društvo, Ivanka Kranjčević-Orešković i ostali članovi Stručnog vijeća te svi zainteresirani učenici i roditelji
8.	Europski školski sportski dan	Aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture
9.	GEW – globalni tjedan poduzetništva	Maja Pezelj Mandarić
10.	Dani kruha	Eko-odbor
11.	Dan kravate	Eko-odbor
12.	Dan planeta Zemlja-Zelena čistka	Eko-odbor
13.	Dan ružičastih majica	Eko odbor
14.	Šarene čarape	Gordana Žubrinić, Vlatka Gašparović
15.	Sajam/smotra Vježbeničkih tvrtki	Aktiv ekonomije
16.	Erasmus + projekt „WisE- Wir sind Europa /Mi smo Europa_ Medijsko opismenjivanje mladih	Slavica Francetić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti timski rad, ali i individualni napor - upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mlađih - poticati djecu i mlade na organizirani i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo - poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme 	
Nositelji i njihova odgovornost	Slavica Francetić i Ankica Babić	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u kvizu znanja na temu „SF literatura za mlade“ - učenici će odgovarati online na pitanja iz sljedećih knjiga: <ol style="list-style-type: none"> 1. D. Adams: vodič kroz galaksiju za autostopere 2. R. Bradburry: Fahrenheit 451 3. A. Huxley: Vrli novi svijet <ul style="list-style-type: none"> - - svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja pojedinačno 	Način njegova praćenja
Vremenik	Okvirni troškovnik	
<ul style="list-style-type: none"> - kviz se provodi na tri razine: I. školska: 6. 12. 2019. II. regionalna: 6. 3. 2020. III. regionalna: 15. 5. 2020. 	<ul style="list-style-type: none"> - kupnja knjiga (oko 1000 kn za tri naslova), moguće druženje na završnoj svečanosti projekta 	<ul style="list-style-type: none"> - plasman postignut na natjecanju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Uređenje zelene površine u dvorištu škole	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Oblikovanje hortikulturalnog prostora u okolišu škole, stvaranje ugodnog, poticajnog i svrsihodnog okruženja u radnom prostoru/školskom okolišu	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi zdravstveni status biljaka u okolišu škole i odrediti daljnje smjernice njihovog uzgoja - ukloniti bolesna stabla i suhe grane koje ugrožavaju sigurnost učenika - uklonjena stabla zamijeniti novim sadnjom sadnica - razvijati vještine sadnje, okopavanja, zaštite i prihranjivanja biljaka - razvijati vještine održavanja i orezivanja šumskog drveća i grmlja - savladati tehnike uzgoja ukrasnog drveća i grmlja - saditi i održavati sezonsko cvijeća - utvrditi stanje postojeće parkovne opreme i postaviti nove elemente urbane parkovne opreme (staze, klupe, sjenica..) - premjestiti meteorološku kućicu na povoljnije mjesto u školskom dvorištu - izvoditi redovita i kontinuirana meteorološka mjerenja i opažanja u okolišu škole - razvijati kreativnost kod učenika - kvalitetnije izvođenje vježbi iz stručnih šumarskih predmeta - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i njegovanje ekološke svijesti 	
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv šumarstva	
Način realizacije	Nastavnici i učenici u okviru vježbi i praktične nastave tijekom nastavne godine	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine	Troškovi sadnog materijala	Trajna ostavština

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Svjetski dan šuma i voda	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s problemima očuvanja vodnih i šumskih resursa.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi - razvijanje i njegovanje ekološke svijesti koju čine ekološka znanja, ekološki stavovi i ekološka djelovanje - racionalan odnos prema prirodnom bogatstvu bez kojeg nema života - kritičko promišljanje o kvaliteti vode koju pijemo i koristimo u svakodnevnom životu - kritičko promišljanje o važnosti očuvanja šuma - poticanje učenika na ekološke aktivnosti 	
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv šumarstva	
Način realizacije	Radovi učenika – izrada plakata, uređivanje panoa u holu škole, PowerPoint prezentacije, tematske radionice, stručni posjeti	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
21. i 22. ožujak 2020.	Troškovi materijala (hamer, papir, toner)	Analiza usvojenosti znanja, pohvale i nagrade učenicima koji se ističu svojim radom i zalaganjem kroz elemente vrednovanja u nastavi, poticati na rad i napredovanje. Rezultate povezati s nastavnim procesom – povezati projekt sa svakodnevnim životom i racionalno se ponašati.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	 Erasmus+ Kaskadni pristup šumarstvu za održivi razvoj		
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Unaprijediti stručne i poduzetničke kompetencije učenika i nastavnika u području šumarstva, zanimanja šumarski tehničar i srodnih šumarskih zanimanja. Motivirati učenike i nastavnike za daljnje napredovanje u struci. Spoznati važnost cijeloživotnog obrazovanja i timskoga rada, razvijati radne navike i poduzetnički duh te profesionalnu odgovornost. Upotrijebiti nove tehnologije i regulative zaštite na radu pri procesu pridobivanja drva. Ojačati konkurentnost sektora šumarstva na međunarodnom tržištu kroz srednjoškolsko obrazovanje kvalitetnom edukacijom te povećati standard stanovništva izravno ovisnog o sektoru. Razvijati jezične kompetencije, interkulturnalnost i internacionalnost. Osnažiti samopouzdanje te osobni razvoj i socijalne vještine sudionika projekta.		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poboljšanje učeničke stručne prakse i praktičnih znanja do razine koja odgovara potrebama gospodarstva u području sektora šumarstva. Usavršavanje nastavnika u području suvremenih tehnoloških dostignuća u području struke i primjena inovativnih nastavnih metoda.		
Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik
SŠ Otočac	Organizacija stručne prakse u inozemstvu putem mobilnosti učenika i nastavnika. U mobilnosti će sudjelovati 3 nastavnika struke (dipl. ing. šumarstva), 21 učenik i 3 osobe u pratnji iz SŠ Otočac, SŠ M.A.Reljković Slavonski Brod i Poljoprivredno-šumarske škole Vinkovci. Trajanje mobilnosti učenika je dva tjedna, a nastavnika tjedan dana.	01.09.2018.- 31.12.2019.	Ukupna vrijednost projekta iznosi 53328,00 EUR i u cijelosti ga financira Europska unija.
Način njegova praćenja	Razmjena iskustava nastavnika s kolegama iz struke u matičnim školama te na stručnim vijećima međužupanijske i državne razine. Objava članaka na web stranicama škole, lokalnih portala i inozemnog partnera. Sudjelovanje u radijskoj emisiji na lokalnoj radio postaji kako bi se projekt promovirao i široj javnosti. Prezentacija projekta i rezultata projekta na Nastavničkom vijeću škole. Prezentacija projekta na Državnom natjecanju u disciplini šumarski tehničar		

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Produbljivanje spoznaje o sigurnom korištenju interneta	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	projekt je namijenjen učenicima, nastavnicima, stručnim suradnicima, roditeljima i ostalim osobama kojima je sigurnost djece na internetu važna	
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici informatike, učenici svih razreda koji slušaju informatiku u suradnji sa Centrom za sigurniji Internet	
Način realizacije	provođenje ankete o navikama i (rizičnom) ponašanju na internetu; jednosatni edukativno-zabavni program za sve učenike škole; izrada materijala za satove razrednika	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
veljača – ožujak 2020.; obilježavanje Dana: 5. veljače 2019.	troškovi izrade tiskanog materijala (hamer, papir, toner)	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Trigonometrija izvan školskih klupa	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	primijeniti stečena znanja iz trigonometrije za određivanje udaljenosti, visine ... u prirodi.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	proširivanje stečenih znanja iz matematike i njihova primjena u konkretnim, praktičnim primjerima.	
Nositelji i njihova odgovornost	Ivanka Kranjčević-Orešković, Augustin Jelušić i učenici 2. gimnazije	
Način realizacije	terenski rad; obrada podataka i prezentiranje u razredu; izrada panoa	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
siječanj 2020. (s skladu s vremenskim prilikama)	Nema troškova	Prema kriterijima za vrednovanje projekta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Europski školski sportski dan	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Europski školski sportski dan je paneuropska inicijativa čiji je glavni cilj promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja. Inspiriran je Mađarskim školskim sportskim danom koji od 2006. vrlo uspješno organizira Mađarski školski sportski savez. Ove godine u organizaciju europskog školskog sportskog dana , koji se planira održati 30 rujna uključilo se 15 europskih zemalja među kojima i Hrvatska, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Prema podacima Svjetske zdravstvene organizacije preporučene standarde tjelesne aktivnosti ostvaruje u prosjeku samo 20% djece i mladih u svijetu. Tjelesna neaktivnost četvrti je po redu globalni čimbenik rizika smrti. Zbog toga je jako važno poticati građane, a naročito djecu na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja. Europski školski sportski dan pruža veliku priliku da se djecu, ali i nastavnike uključi u određene sportske aktivnosti, što povećava vjerojatnost da će se nastaviti njome baviti, te tako napraviti zdrav izbor stila života.	
Način realizacije	Animiranje učenika i nastavnika da u što većem broju dođu u školsku sportsku dvoranu, te sudjeluju u natjecanju iz nogometu koje će se održati rujna u 13:10 sati između ekipe maturanata i ekipe ostatka škole te odbojke, koja će se održati u rujna u 13:10 sati između reprezentacije učenica i profesora i profesorica Srednje škole Otočac.	
Nositelji i njihova odgovornost	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
30. rujna 2019. 13:10-14:00h		Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Večer matematike	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija matematike	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Skup interaktivnih radionica za sve zainteresirane učenike koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici.	
Nositelji i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo, Ivanka Kranjčević-Orešković i ostali članovi Stručnog vijeća te svi zainteresirani učenici i roditelji	
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
5. prosinca 2019.	troškovi izrade tiskanog materijala i rezervišta potrebnih za aktivnosti (300 kn)	Za odrađenu aktivnost učenik dobiva naljepnicu, za skupljene 3 naljepnicu dobiva se poticajna ocjena iz Matematičke komunikacije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	GEW – globalni tjedan poduzetništva	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Motivacija za stvaranje vlastite poduzetničke ideje i poticanje društvene odgovornosti	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Istraživanje, prezentiranje radova	
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Pezelj Mandarić	
Način realizacije	Izlaganje učeničkih radova u školi	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Studeni 2019. (prema objavljenom datumu početka GEW-a na službenoj stranici)	500 kn (materijal za izradu plakata i slika)	Učenički radovi, plakati, foto-dokumentacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dani kruha	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja - naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna - osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine 	
Nositelji i njihova odgovornost	Eko-odbor, - ravnateljica Škole, svi profesori, razrednici i učenici škole, roditelji, stručni suradnici	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i izlaganje krušnih proizvoda - postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u školskom prostoru - blagoslov kruha - natjecateljski dio izložbe 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
25. listopad 2019.	nema dodatnih troškova	komisijski pregled štandova, proglašenje najljepše uređenog stola

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Dan kravate</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	Na prijedlog Academice Cravatice, Hrvatski sabor je 18. listopada 2003. godine donio proglašenje da se svake godine na ovaj dan obilježava hrvatski i Svjetski dan kravate, jer je na taj dan 2003., izvedena spektakularna instalacija "Kravata oko Arene" u Puli. Kravata simbolički poručuje da u komunikaciji budemo više svjesni svog dostojanstva i dostojanstva drugih, da budemo više ljudi, više gospoda, svjesni svoje slobode, ali i svojih odgovornosti.	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Kravata je jedini hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv. Istodobno, kravata je i simbol Europe, ali i znak nekih temeljnih ljudskih vrijednosti Vezanjem i nošenjem kravate tijekom jednog dana djecu podsjećamo na navedenu simboliku i vrijednosti.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Razrednici, Dijana Nikšić, Ankica Babić	
<i>Način realizacije</i>	Animiranje učenika da u što većem broju dođu u školu s kravatom, Cjelodnevno nošenje kravate tijekom nastavnog dana.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
18. listopad 2018.		Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Dan planeta Zemlja-Zelena čistka-jedan dan za čistiti okoliš</i>	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Dan planeta Zemlje obilježava se 22. travnja na svim kontinentima, brojnim manifestacijama ističu se problemi zaštite i očuvanja okoliša. Obilježavanjem se skreće pozornost globalne, nacionalne i lokalne javnosti prema zaštiti prirodnih resursa, porastu globalnog onečišćenja, klimatskim promjenama i svemu što ugrožava život na Zemlji.</p> <p>Zelena čistka – Let's do it Croatia! Zajednička jednodnevna akcija čišćenja divljih odlagališta otpada Zelena čistka najveći je ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj.</p> <p>Cilj akcije je buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro, prvi je korak na tom putu.</p>	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Potaknuti učenike da razmišljaju o važnosti zaštite okoliša, čuvanju prirode i prirodnih bogatstva – što kao pojedinci možemo doprinijeti.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Eko odbor	
<i>Način realizacije</i>	Sudjelovanje u zajedničkoj jednodnevnoj akciji čišćenja divljih odlagališta otpada	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
22. travnja 2020.	Troškovi zaštitne opreme (rukavica), vreće za smeće	Izvješće o količini prikupljenog otpada.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan ružičastih majica	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	prevencija svih oblika vršnjačkog nasilja	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	osvijestili učenike kako nasilje nije prihvatljivo	
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Nikšić, razrednici	
Način realizacije	Nošenje ružičaste majice, izrada panoa na temu vršnjačkog nasilja	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Zadnja srijeda u mjesecu veljači		Na SRO rasprava o nasilju Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Šarene čarape	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	-buđenje svijesti i razumijevanja te podrška, kako bi se poštivala prava ljudi s Downovim sindromom i poboljšao njihov položaj, a samim tim i kvaliteta života.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-približiti znanja o Downovom sindromu na temelju stručne literature, proučiti i iznijeti podatke te pokazati da su osobe s Down sindromom punopravni članovi društva. upoznati učenike s poremećajem i pri tomu potaknuti ljude za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom. Većim razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba s sindromom down.	
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Nikšić, razrednici	
Način realizacije	Istraživanjem literature o Downovom sindromu, izrada panoa, nošenjem šarenih čarapa, kao simbola obilježavanja ovog dana, jer ih ove osobe ne mogu upariti. -nošenjem šarenih čarapa na dan kada se obilježava	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
21. ožujka 2020.	Nema dodatnih troškova	-izrada plakata -uređenje panoa -objava članka i fotografija na web stranicama škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Sajam/smotra Vježbeničkih tvrtki	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kod učenika sposobnosti rada u timu, samostalno planirati projekte, organizirati se i predstavljati svoju školu. Razvijati samostalnost, odgovornost i osobnu kreativnost	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina predmetni profesori iz predmeta vježbenička tvrtka i učenici trećih i četvrtih razreda ekonomskog	
Nositelji i njihova odgovornost	predmetni nastavnici iz predmeta vježbenička tvrtka i učenici trećih i četvrtih razreda ekonomskog usmjerenja	
Način realizacije	sajamski oblik prezentacije, izlaganje, prezentiranje	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Ožujak 2020.	Printanje potrebnog materijala, plakati, izložbeni primjeri, prijenosno računalo projektor	razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenog projekta, propuštene prilike, mogućnost usavršavanja u dalnjem školovanju ili budućem radu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	 Erasmus+	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Erasmus + projekt „WisE- Wir sind Europa /Mi smo Europa_ Medijsko opismenjivanje mladih	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Medijsko opismenjivanje mladih i ostvarivanje ciljeva zadanih europskom Strategijom mladih	
Nositelji i njihova odgovornost	-omogućiti mladima ostvarivanje ciljeva zadanih europskom Strategijom mladih i programima mobilnosti neformalnim učenjem prilikom razmjena i treninga	
Način realizacije	Internacionalni projekt u vidu radionica i ostalih aktivnosti	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
14.- 21. 4. 2020.; 20.-27. 9. 2020.	Troškove snosi Europski fond za financiranje Erasmus + projekata	Objavljivanje radova u radijskim emisijama, snimanje nosača zvuka

3.2.7. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

Red. br.	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
1.	Mjesec hrvatskoga jezika	aktiv Hrvatskog jezika	21. veljače – 17. ožujka
2.	Mjesec hrvatske knjige	aktiv Hrvatskog jezika	15. listopada – 15. studenoga
3.	Dan hrvatske glagoljice	aktiv Hrvatskog jezika	22. ožujka
4.	Dan Škole	aktiv Hrvatskog jezika	20. prosinca 2019.
5.	Međunarodni dan planina	Aktiv šumarstva	11.12.2019.
6.	Dan neovisnosti Republike Hrvatske	Nastavnici povijesti, knjižničarka	8. listopada
7.	18. listopada-Dan Kravate	Eko-odbor, Dijana Nikšić	18. listopada
8.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	Nastavnici povijesti	19. listopada
9.	Sjećanje na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti	Nastavnici povijesti	27. siječnja 2020.
10.	Otvorena vrata Srednje škole Otočac	Ravnateljica, voditelji stručnih aktiva	Travanj 2020.
11.	Maturalna (zabava) svečanost	Razrednici završnih razreda	Svibanj 2020.
12.	Slavlje maturanata na kraju nastave (Norijada)	Razrednici završnih razreda	Svibanj 2020.
13.	Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima	Ravnateljica, Dijana Nikšić-koordinatorica ŠPP	Tijekom nastavne godine
14.	Školski program prevencije ovisnosti	Ravnateljica, Dijana Nikšić-koordinatorica ŠPP	Tijekom nastavne godine
15.	Prva pomoć	Dijana Nikšić, GDHCK Otočac	Tijekom nastavne godine
16.	Europski dan jezika	Mirjana Dasović	Rujan 2019.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mjesec hrvatskoga jezika	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	- istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- suradnički rad nastavnika i učenika, oplemenjivanje prostora i života škole	
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv Hrvatskoga jezika	
Način realizacije	- obilježavanje na satu razrednika, u okviru nastave Hrvatskoga jezika, u knjižnici Škole za sve učenike putem razgovora, plakata, kreativnih radionica i sl.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
21. veljače – 17. ožujka	- za potrošni materijal	- evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mjesec hrvatske knjige	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	- govoriti o knjizi - promicati čitanje - različitim aktivnostima okupiti sve učenike koje knjiga istinski zanima	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- suradnički rad nastavnika i učenika, oplemenjivanje prostora i života škole	
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv Hrvatskoga jezika	
Način realizacije	- obilježavanje na satu razrednika, u okviru nastave Hrvatskoga jezika, u knjižnici Škole za sve učenike putem razgovora, plakata, kreativnih radionica i sl.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
15. listopada – 15. studenoga	- za potrošni materijal	- evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan hrvatske glagoljice	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	- skrenuti pozornost na važnost promicanja vrijednosti i ljepote hrvatskoga glagoljičkog pisma	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- suradnički rad nastavnika i učenika, oplemenjivanje prostora i života škole	
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv Hrvatskoga jezika	
Način realizacije	- obilježavanje na satu razrednika, u okviru nastave Hrvatskoga jezika, u knjižnici Škole za sve učenike putem razgovora, plakata, kreativnih radionica i sl.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
22. ožujka 2020.	- za potrošni materijal	- evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DAN ŠKOLE	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	- razvijanje učeničkih sposobnosti javnih nastupa, socijalnih i komunikacijskih vještina te međusobne suradnje - poticanje učeničke kreativnosti - razvijanje sportskog duha, želje za pobjedom, sudjelovanjem, druženjem i pokazivanjem poštovanja prema drugim sudionicima - dostoјno obilježavanja Dana Škole i predstojećih božićnih blagdana	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- dostoјno obilježavanja Dana Škole i predstojećih božićnih blagdana	
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv Hrvatskoga jezika i aktiv TZK-a	
Način realizacije	- javni nastupi (ples, pjesma, recitacija, dramatizacija i sl.) u sklopu priredbe koja će se održati u holu Škole - sportske igre (odbojka, nogomet i sl.) koje će se održati u dvorani Škole	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
20. prosinca 2019.	- sredstva za scenografiju, potrošni materijal	- vrednovanje zalaganja i samostalnog rada učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni dan planina	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s planinskim područjima, njihovim vrijednostima i problemima.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povećati svijest učenika o važnosti planina i održivog razvoja njihova okoliša za očuvanje kvalitetnog života cjelokupnog čovječanstva..	
Nositelji i njihova odgovornost	Aktiv šumarstva	
Način realizacije	Izrada prigodnog panoa ili plakata.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
11. 12. 2019.	Potrošni materijal (papir, hamer, toner)	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan kravate - 18. listopada	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<p>Na prijedlog Academice Cravatice, Hrvatski sabor je 18. listopada 2003. godine donio proglašenje da se svake godine na ovaj dan obilježava hrvatski i Svjetski dan kravate, jer je na taj dan 2003., izvedena spektakularna instalacija "Kravata oko Arene" u Puli. Kravata simbolički poručuje da u komunikaciji budemo više svjesni svoga dostojaštva i dostojaštva drugih, da budemo više ljudi, više gospoda, svjesni svoje slobode, ali i svojih odgovornosti.</p>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Kravata je jedini hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv. Istodobno, kravata je i simbol Europe, ali i znak nekih temeljnih ljudskih vrijednosti. Vezanjem i nošenjem kravate tijekom jednog dana učenike i djelatnike Škole podsjećamo na navedenu simboliku i vrijednosti.</p>	
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Eko-odbor Razrednici, Animiranje učenika da u što većem broju dođu u školu s kravatom</p>	
Način realizacije	Cjelodnevno nošenje kravate tijekom nastavnog dana	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
18. listopada 2019.	Troškovi za izradu plakata	Objava realizacije projekta na internetskoj stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan neovisnosti Republike Hrvatske - 8. listopada	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj povijesne kulture učenika - stjecanje znanja o kulturnom nasljeđu u i identitetu hrvatskog i drugih naroda 	
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnici povijesti: Željko Škorić, Danijel Marot. Knjižničarka: Ankica Babić	
Način realizacije	Izrada plakata	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
8. listopada 2019.	Troškovi za izradu plakata	Objava realizacije projekta na internetskoj stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	“I u mom gradu Vukovar svjetli!” Sjećanje na žrtve Vukovara i Škabrnje	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda . Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske . Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati i poticati mir, toleranciju , uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.	
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnici povijesti: Željko Škorić, Danijel Marot. Knjižničarka: Ankica Babić	
Način realizacije	Molitva i paljenje svijeća . Izrada likovnih radova na temu Sjećanje na Vukovar . Izložba učeničkih radova na školskim panoima	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
18. studeni 2019.	Troškovi za izradu plakata	Objava realizacije aktivnosti na internetskoj stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Sjećanje na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i oslobođitelje u okviru Dana sjećanja na holokaust. Upoznati učenike sa značenjem pojma „holokaust“. Ukažati učenicima na negativne posljedice totalitarnih režima i ratnih sukoba. Osuda totalitarnih režima na primjeru stradanja Židova. Podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasljeđu. Podizanje svijesti o važnosti poštivanja ljudskih prava, osobito manjinskih.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati smisao za timski i istraživački rad kroz analizu povijesnih izvora. Preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije	
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnici povijesti: Željko Škorić, Danijel Marot. Knjižničarka: Ankica Babić	
Način realizacije	Prikupljanje informacija o holokaustu, izradom panoa	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom siječnja 2020. godine. Prikazivanje rezultata rada 27. siječnja 2018. godine na Dan sjećanja na žrtve holokausta	Troškovi za kolaž papir, plakate i ostale materijale za izradu projekta	Objava realizacije projekta na internetskoj stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan otvorenih vrata Srednje škole Otočac	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Promocija Srednje škole Otočac zainteresiranojavnosti Upoznavanje novih učenika sa školom (ukupnom djelatnošću škole) Uključivanje učenika u prezentaciju škole i svog rada u njoj (timski rad nastavnika i učenika)	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	učenici osmih razreda i njihovi roditelji (staratelji) Prijem zainteresiranih (budućih) učenika i njihovih roditelja te prezentacija rada i upoznavanje s učenicima Škole	
Nositelji i njihova odgovornost	Ravnateljica Voditelji školskih aktiva (svaka grupa predmeta predstavlja se sa svojom aktivnošću)	
Način realizacije	Promotivne aktivnosti: plakat, web škole, volonteri Obilazak škole u pratinji volontera, Otvorena vrata: sudjelovanje u radionicama, standovi za upite, otvoreni sati	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Travanj 2020.	Naknadno	Povratna informacija od učenika sudionika u organizaciji te budućih učenika, roditelja učenika osnovnih škola, kao i rezultati upisa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Slavlje maturanata na kraju nastave	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima Škole Zokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja, obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te oprštanje s djelatnicima Škole	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Zabava i druženje- Priredba je poruka drugim generacijama da je škola humana i tolerantna ustanova za stjecanje znanja, pripremu za fakultet i život te stjecanje prijateljstva.	
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici završnih razreda: Ljiljana Jergović, Slavica Francetić, Helen Caser, Iva Abramović, Hrvatina Dubravčić, Silvija Vašarević	
Način realizacije	–priredba u školi	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Drugo polugodište -priprema priredbe za 22. svibnja 2020.	Nema dodatnih troškova	Objavom na web-stranici Škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Maturalna (zabava) svečanost	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	- zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja - obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Zajedničko druženje maturanata, roditelja i nastavnika. Ispraćaj maturanata u novi životni period	
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici završnih razreda: Ljiljana Jergović, Slavica Francetić, Helen Caser, Iva Abramović, Hrvatina Dubravčić, Silvija Vašarević dogovor razrednika završnih razreda o podjeli zaduženja i rokova izvedbe, dogovor s učenicima i pomoći pri pripremi	
Način realizacije	Svečanost će biti organizirana u prostoru po izboru maturanata	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Drugo polugodište školske 2019./2020. godine Završna svečanost: svibanj 2020.	Naknadno	- povratna informacija nastavnicima i učenicima o dojmu koji je ostao maturantima nakon školovanja prigodnim govorima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<p>Afirmirati miroljubivost, suradnju i toleranciju kao poželjne osobine i vrijednosti.</p> <p>Prevencija vršnjačkog nasilja</p> <p>Izgrađivati efikasan sustav školske i vršnjačke podrške i postupanja u slučajevima nasilja.</p> <p>Trajno dorađivati program prevencije nasilja koji će se moći kontinuirano primjenjivati kao dio godišnjih kurikulumi.</p> <p>Educirati se o problematici nasilja među mladima i važnosti konkretnog preventivnog rada.</p> <p>Upoznavati učenike i roditelje o oblicima i posljedicama nasilja te o postupcima suzbijanja nasilja među mladima.</p>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici Roditelji	
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Stručni suradnici – planirati i ostvarivati suradnju s razrednicima i nastavnicima. Pratiti i podržavati projekte i teme o modelima nenasilnog rješavanja sukoba, toleranciji, prihvaćanju različitosti te o važnosti poštivanja ljudskih prava. Suradnja sa vanjskim Institutijama (CZSS, Obiteljski centar, ZZJZ, MUP)</p> <p>Razrednici – planiranje satova razrednog odjela i roditeljskih sastanaka</p> <p>Nastavnici – kroz odgojne ciljeve navedene u operativnim planovima i programima afirmirati nenasilje</p>	
Način realizacije	<p>Rad u nastavnim predmetima</p> <p>Rad na satu razrednog odjela</p> <p>Rad u grupama izvannastavnih aktivnosti</p>	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Kontinuirano tijekom školske godine 2019./2020.	Nema posebnih troškova	Izvješće koordinatora aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Školski program prevencije ovisnosti	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - smanjenje interesa opće populacije učenikaza nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja - poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i nastavnika u provedbu preventivnog programa 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika ŠPP o sredstvima i problemu ovisnosti - Poboljšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življjenja u zajednici - Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika - Poticanje ranog otkrivanja i tretmana učenika konzumenata nekog sredstva ovisnosti 	
Nositelji i njihova odgovornost	<p>U ŠKOLI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stručni suradnici (pedagog, psiholog,) – u okviru svojih godišnjih planova i programa planirati i realizirati teme na SRO i roditeljskim sastancima Razrednici – provođenje tema o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života- na SRO i roditeljskim sastancima u suradnji s ostalim nositeljima programa - Predmetni nastavnici – kroz operativne programe i godišnje izvedbene kurikulume planirati i ostvariti teme vezane uz pojavu ovisnosti i njezinu prevenciju <p>IZVAN ŠKOLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Liječnik Zavoda za javno zdravstvo Zavod za javno zdravstvo LSŽ MUP Obiteljski centar Senj 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Rad u nastavnim predmetima Rad na satu razrednog odjela Rad u grupama izvannastavnih aktivnosti Rad stručnih suradnika Rad s roditeljima 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova	Izvješće školskog koordinatora o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa na kraju školske godine. Rezultate primjeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Zaštita zdravlja, prva pomoć i samopomoć te odgovornost prema sebi i drugima.	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Podizanje svijesti mladih o važnosti stjecanja vještina pružanja neodgodive prve pomoći u svakodnevnom životu, te upoznavanje učenika s osnovnim postupcima pružanja neodgodive prve pomoći kako bi se podigla razina njihove sigurnosti.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima prvih razreda	
Nositelji i njihova odgovornost	Dijana Nikšić, GDHCK Otočac	
Način realizacije	Predavanja i radionice za učenike	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova	Izvješće školskog koordinatora o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa na kraju školske godine. Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Europski dan jezika	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Prikupljanje informacija o EDL i obilježavanju istoga, kako u svijetu tako i u Hrvatskoj.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici drugog i trećeg razreda opće gimnazije istražuju važnost stranog jezika, kako privatnog tako i poslovнog života kroz povijest.	
Nositelji i njihova odgovornost	Mirjana Dasović	
Način realizacije	Kroz učenički istraživački rad	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Rujan, 2019.		Vrednovanje grupnog uratka (po razredima) kroz individualna prezentacijska izlaganja pojedinih segmenata

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom, ukoliko ona bude doprinosila unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

Ravnateljica

Adela Rukavina, prof.