

**Republika Hrvatska
Srednja škola Otočac**

**Tel.: 053/771-133; 771-134; 773-315
Fax: 053/771-133**

**KLASA: 011-04/17-01/04
URBROJ: 2125/37-04-17-01**



Otočac, rujan 2017.

R a v n a t e l j

Ivan Vidmar, prof.

SADRŽAJ:

1. UVOD	3
2. SREDNJA ŠKOLA OTOČAC – o školi	4
3.VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	5
3.1.Ciljevi i standardi za ostvarenje vizije.....	6
3.2. Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve	9
3.2.1. Izborna nastava	12
3.2.2. Izleti, terenska nastava, ekskurzije	29
3.2.3. Projekti	51
3.2.4. Dodatna nastava	62
3.2.5. Izvannastavne aktivnosti	64
3.2.6. Preventivni programi.....	67
3.2.7. Odgojno – obrazovne aktivnosti	72
4. Godišnji kalendar rada – kalendar nastave	75
5. Vremenik izradbe i obrane završnog rada	76
6. Vremenik polaganja ispita državne mature	77

Na temelju članka 49. Statuta Srednje škole Otočac Školski odbor Srednje škole Otočac na svojoj sjednici održanoj 29. rujna 2017. godine donio je odluku o prihvaćanju

ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠKOLSKU 2017./2018. GODINU

1. UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg programa rada škole. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornom, dodatnom i dopunskom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, projektima i ostalim odgojno-obrazovnim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća i isti mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je dostupan svakom roditelju i učeniku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil određene škole (sve njezine posebnosti). Promovira intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, odnosno potiče usavršavanje njegovih kompetencija.

Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole.

Teži se stvaranju suradničkih odnosa na relaciji : nastavnik – učenik, nastavnik – roditelj.

Škola kao institucija surađuje s lokalnom zajednicom.

Vrijednosna uporišta školskog kurikuluma su : kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, jednakost obrazovnih šansi, uključenost učenika, multikulturalizam (osobito važan u našoj školi).

2. SREDNJA ŠKOLA OTOČAC - O ŠKOLI

Srednja škola Otočac kao polivalentna Srednja škola u školskoj godini 2017./2018. broji 23 razredna odjela u kojima učenici pohađaju nastavu na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu u četiri četverogodišnja i tri trogodišnja obrazovna programa i to:

Četverogodišnji obrazovni programi

1. opća gimnazija
2. ekonomija i trgovina – zanimanje ekonomist
3. šumarstvo – zanimanje šumarski tehničar
4. poslovni tajnik

Trogodišnji obrtnički obrazovni programi

1. ekonomija i trgovina – zanimanje prodavač
2. elektrotehnika – zanimanja elektromehaničar i autoelektričar
3. strojarstvo – zanimanje automehaničar

Osim navedenih zanimanja škola ima odobrenje za provedbu programa poljoprivrede za zanimanja: poljoprivredni gospodarstvenik, ratar i cvjećar.

U školi provodimo i program obrazovanja odraslih za sva navedena zanimanja iz redovnog programa te program prekvalifikacije, program osposobljavanja za računalnog operatera i trgovačkog poslovnog te učenja engleskog jezika u kojem također rade naši nastavnici i stručni učitelji praktične nastave.

Od 27.kolovoza 2010. godine škola ima odobrenje od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za rad Učeničkog doma te obavljanje djelatnosti smještaja i prehrane učenika (kapacitet 32 učenika).

U ovoj školskoj godini u školi imamo 324 učenika te 77 zaposlenika od čega: 1 ravnatelj, 50 nastavnika, 4 stručna suradnika (pedagog, 2 psihologa od kojih 1 na određeno vrijeme, knjižničar), 1 odgajatelj, 1 satničar iz reda nastavnika, 21 ostalih zaposlenika i 4 pomoćnice u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju.

Škola je opremljena suvremenom obrazovnom tehnologijom, nastavnim sredstvima i pomagalima koja omogućuju kvalitetan rad u nastavi.

Praktična nastava u svim zanimanjima obavlja se u prostorima škole s obzirom da u školi imamo uređene odgovarajuće školske praktikume i radionice i u radnom procesu.

Učenici naše škole pokazuju zavidne rezultate na natjecanjima u znanju i športu kako na županijskoj razini tako i na međuregionalnoj i državnoj razini, na ispitima državne mature te u nastavku daljnog školovanja i u radnom odnosu nakon završene Srednje škole.

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Školski kurikulum temeljni je dokument koji na školskoj razini između ostalog donosi i viziju naše škole, ciljeve, planove i standarde (za svaki cilj), zadatke, valorizaciju, te promjene i poboljšanja. To je dokument kojim ćemo nastojati ispuniti sve sastavnice kurikulumskog sustava : vrijednosti, ciljeve, načela, sadržaj i opće ciljeve odgojno obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje. Ostvarivanje NOK-a, usmjeriti će se prema stjecanju temeljnih kompetencija, ispoštovati njegove temeljne sastavnice, društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti, načela, odgoj i obrazovanje usmjeriti na učenika s promjenom metoda i oblika rada.

- VIZIJA ŠKOLE

Želimo školu u kojoj su svi zadovoljni, motivirani i maksimalno uspješni.
Ono što želimo je da učenici kroz srednjoškolsko obrazovanje steknu sve potrebne kompetencije, znanja i vještine kako za nastavak daljnog školovanja, tako i za konkurentnost na tržištu rada, te za život i da iz nje izađu kao kvalitetne osobe.

- MISIJA ŠKOLE

Realizacijom postavljenih ciljeva i standarda i područja kroz koja promičemo vrijednosti:

- omogućiti svim učenicima stjecanje osnovnih i stručnih znanja i kompetencija
- omogućiti maksimalni razvoj učeničkih i nastavničkih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izvora i rješavanja problema,
- promijeniti tradicionalnu ulogu nastavnika, te ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine,
- stvoriti organizaciju koja uči i omogućiti kvalitetnu provedbu kurikuluma,
- omogućiti nastavnicima stjecanje novih nastavničkih kompetencija poglavito temeljenih na psihologiji učenja, pamćenja i ponašanja, komunikacijskim i socijalnim vještinama, kreativnosti, te vještinama rješavanja problema

3.1. Ciljevi i standardi za ostvarenje vizije i misije škole

1. CILJ – Učenje i poučavanje

UČENJE I POUČAVANJE	STANDARD
Svim učenicima omogućiti stjecanje osnovnih i stručnih znanja i kompetencija potrebnih za dalje školovanje i konkurentnost na tržištu rada, kao i za život, te ih naučiti kako se samostalno uči.	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima uvijek zadajemo da unaprijed (kod kuće) pročitaju sljedeću lekciju. - Na satu nećemo tumačiti i prepričavati lekciju, nego pomoći da se razjasni ono što je učenicima nakon samostalnog čitanja ostalo nejasno, te omogućiti da se postave pitanja i diskutira o toj temi, vježba ono što se treba izvježbati, te da se teme produbljuju ili proširuju ovisno o interesima učenika. - Zadavati više samostalnih radova učenicima (zadavati najmanje 1-2 domaća uratka mjesечно ovisno o tjednoj satnici) - U svakom polugodištu zadavati po jedan projektni zadatak, referat ili seminarski rad po učeniku ovisno o predmetu. - Odabirom prikladnih primjera pokazati primjenjivost nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu. - Putem radionica provoditi teme o učenju i načinima učenja, 1-2 puta godišnje s roditeljima i učenicima.

2. CILJ - Stvaranje životnog okružja razreda i škole

STVARANJE ŽIVOTNOG OKRUŽJA RAZREDA I ŠKOLE	STANDARD
Budući da je dokazano da su radni učinci veći kad su ljudi zadovoljni i kad osjećaju da ono što rade ima smisla, cilj stvaranja životnog okružja u našoj školi je: Omogućavanje maksimalnog razvoja učeničkih i nastavničkih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima, te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izbora i rješavanja problema.	<p>Da bismo ostvarili taj cilj, uveli smo naš školski standard:</p> <p>Nema međusobnih natjecanja, natječemo se prvenstveno sami sa sobom, pratimo svoj napredak uspoređujući vlastite rezultate, analiziramo svoje pogreške da bi smo mogli promijeniti ponašanje koje ne dovodi do željenih rezultata.</p> <p>Zato u radu forsiramo formativno vrjednovanje i portfolio kao najvažnije kurikulumsko sredstvo.</p>

3. CILJ - Školsko partnerstvo

ŠKOLSKO PARTNERSTVO	STANDARD
<p>Budući da su problemi današnjega čovjeka takvi da za njihovo rješavanje nisu dovoljne individualne snage, nego sinergija suradnika, cilj razvijanja školskog partnerstva u našoj školi je:</p> <p>Promjeniti tradicionalnu ulogu nastavnika, te ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.</p>	<p>Da bismo ostvarili taj cilj, uvodimo naš školski standard:</p> <p>Zajedno planiramo i organiziramo školske projekte, integrirane dane i terensku nastavu, ali u provođenju toga ne sudjelujemo kao nastavnici, nego samo kao promatrači.</p> <p>Prema planu koji smo napravili, te aktivnosti osmišljavaju i vode izabrani ljudi izvan škole koji će učenike dovoditi u nove situacije i omogućiti im životno učenje.</p>

4. CILJ - Upravljanje i pedagoški menadžment

UPRAVLJANJE I PEDAGOŠKI MENADŽMENT	STANDARD
<p>Budući da nema uspješnog upravljanja i menadžmenta bez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planiranja, dobro postavljenih pravila i raspoređenih zadataka - transparentnog praćenja i kontrole rezultata - sustava motivacija i sankcija, <p>cilj upravljanja i pedagoškog menadžmenta u našoj školi je:</p> <p>Stvoriti organizaciju koja uči i omogućiti kvalitetnu provedbu kurikuluma.</p>	<p>Na temelju zajedničkog mjesecnog planiranja sastavljamo veliki zajednički mjesecni integrirani ispit (koji obuhvaća sve predmete istovremeno). Tim ispitom dobivamo sliku uspješnosti u ostvarivanju plana tj. sliku rada svih nas pojedinačno i zajedno, te učenika u svim razredima. Ovisno o rezultatima ispita dogovaramo promjene i poboljšanja u svojim planovima i u zajedničkim planovima za sljedeći mjesec.</p> <p>Uspješan pedagoški menadžment ne omogućuje samo učinkovit odgovor na probleme, nego je učinkovit i kao prevencija nastanka problema.</p>

Naša školska tablica sankcija i zahtjeva za one koji ne rade ili krše pravila

Neprihvatljivo ponašanje	Sankcija	Što mora učiniti da ukinemo sankciju?	Što ako to ne učini
Nema domaću zadaću ili lektiru	Za tri nenapisane zadaće dobiva negativnu ocjenu	Napisati zadaću/lektiru u roku od 8 dana	Priprema referat za sat razredne zajednice
Prepisuje ili vara na ispitu	Negativna ocjena iz ispita	Dolazak na poseban sat i pisanje ispita	Dolazak roditelja u školu i dogovor
Izbjegava dolazak na sat	Ostaje u školi i sam uči propušteno gradivo, ili dobije domaću zadaću	Provjeravanjem utvrđujemo kako je naučio	Dolazak roditelja u školu i dogovor
Namjerno ometa nastavu	Priprema predavanje za sljedeći sat	Održati predavanje i za ocjenu odgovoriti na pitanja	Ide na tečaj za promjenu ponašanja kojeg organizira škola
Ne nosi športsku opremu	Evidentira se minus u dnevnik rada nastavnika, s obveznom nazočnošću na nastavnom satu.	Početi nositi športsku opremu	Za tri minusa dobiva negativnu ocjenu iz aktivnosti,
Ne nosi potrebne udžbenike, bilježnice i pribor	Evidentira se u imenik – bilješke i usmeno opomenuti učenika	Nakon prve opomene početi nositi potrebne udžbenike, bilježnice i pribor	Nakon dvije usmene opomene dobiva negativnu ocjenu iz aktivnosti

5. CILJ - Profesionalni razvoj i usavršavanje osoblja

PROFESIONALNI RAZVOJ I USAVRŠAVANJE OSOBLJA	STANDARD
Budući da danas više nije presudno da nastavnik bude genijalac u svom području, niti je dovoljno da bude genijalan metodičar, cilj profesionalnog razvoja i usavršavanja osoblja u našoj školi je: Omogućiti nastavnicima stjecanje novih nastavničkih kompetencija, poglavito temeljenih na psihologiji učenja, pamćenja i ponašanja, komunikacijskim i socijalnim vještinama, kreativnosti, te vještinama rješavanja problema	Da bismo ostvarili taj cilj, uvodima naš školski standard Najveći prostor za napredovanje vidimo tamo gdje smo već dobri. Omogućit ćemo svakome da bude okvirno upoznat sa svime što mu treba za rad, ali tražit ćemo od njega da bude najbolji samo u onome u čemu može biti najbolji.

3.2. Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve

PODRUČJE	CILJEVI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> • škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) • lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. sajmova, akcija...) • suradnja s kulturnim institucijama • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...) • međuzupanijska školska suradnja (npr. povezivanje sa školama sličnog profila) • predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija • izdavačka djelatnost • suradnja s medijima
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i razlicitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole) • suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje <p>Medurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima... • razvijanje zdrave medurazredne konkurenциje (kvizovi, plakati, natjecanja, akcije...) <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju • interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja • raznolik školski život koji potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> ❖ dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...) ❖ razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena • škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja

NASTAVA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodoznanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturalnih... • razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja • motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća • nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje • učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • timski rad nastavnika i učenika • razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti • različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti • uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
ŠKOLSKO VODSTVO	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos • školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici • u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja • osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika.
NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) • primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima • motiviranost - <i>samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja</i> • međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost • vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika • "priјatelj podrške" – suradnik mreže škola, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u

	odgoju i obrazovanju
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost • konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom • poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije • razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
RODITELJI I ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja roditelja i škole • uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) • aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija • sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos) • izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i vrednovanje - kurikulska zadaća škole • sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika... • smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja

3.2.1. IZBORNA NASTAVA

U školskoj godini 2017./2018. izborna nastava je organizirana iz 22 nastavna predmeta. Nastavu izvodi 16 nastavnika po 1 ili 2 sata tjedno kao što slijedi:

Razred-program zanimanja	Broj učenika/broj sati	Nastavni predmet	Nastavnik
PRVI RAZREDI			
Ekonomist	19/2	Obiteljski posao	Vlatka Gašparović
Poslovni tajnik	10/2	Latinski jezik	Josip Bauk
Šumarski tehničar	11/2	Genetika	Ljiljana Jergović
Prodavač	5/2	Kreativnost u poslovanju	Hrvatina Dubravčić
DRUGI RAZREDI			
Opća gimnazija	23/2	Informatika	Ivana Kranjčević-Orešković
Ekonomist	20/2	Osnove turizma	Vlatka Gašparović
Poslovni tajnik	10/2	Ljudska prava	Iverija Filipović
Šumarski tehničar	13/2	Parkovna kultura	Iva Abramović
Prodavač	13/2	Prezentacijske vještine	Gordana Božićević
TREĆI RAZREDI			
Opća gimnazija	15/2	Hrvatski jezik	Slavica Francetić
Ekonomist	22/2	Računovodstvo neprofitnih organizacija	Ivana Marković
Poslovni tajnik	7/2	Uvod u knjigovodstvo	Ivana Marković
Šumarski tehničar	7/2	Parkovna kultura	Edi Šop
Prodavač	13/2	Upravljanje prodavaonicom	Gordan Božićević
Elektro/strojarstvo	3/2	Električni strojevi	Eduard Tomić
	4/2	Elektronika i upravljanje	Eduard Tomić
	7/1	TZK	Milorad Mandarić
Automehaničar	7/1	Tehnike motornih vozila	Mišo Gladović
	7/1	Tehnologija održavanja vozila	Mišo Gladović
ČETVRTI RAZREDI			
Opća gimnazija	20/2	TZK	Milorad Mandarić
Ekonomist	19/2	Analiza finansijskih izvještaja	Ivana Marković
Poslovni tajnik	16/2	Uvod u knjigovodstvo	Ivana Jergović
Šumarski tehničar	21/2	Građevinarstvo	Augustin Jelušić

PRVI RAZREDI

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Genetika	Ljiljana Jergović	šumarski tehničar	11/2
Cilj i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati strukturu i funkciju gena -naučiti osnove prijenosa genetičke informacije -saznati na koji se način regulira aktivnost gena -upoznati Mendelove zakone nasljeđivanja i načine prijenosa gena s roditelja na potomstvo -shvatiti primjenu rekombinantne DNA tehnologije -shvatiti ulogu mutacija u izazivanju teških i neizlječivih bolesti -upoznati nasljedne bolesti i njihovo nasljeđivanje -shvatiti kako je čovjek primjenjujući znanja iz genetike duboko zašao u zakonitosti prirode 		
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s molekulama koje nose genetički zapis, kako se on ostvaruje i koje su tajne rekombinacije gena i nasljeđivanja.		
Način realizacije	2 sata tjedno, 35 radnih tjedana		
Vremenik	tijekom školske godine		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjuju se postignuća učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program . Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i samostalni rad.Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem i učeničkim iskustvom.		

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Obiteljski posao	Vlatka Gašparović	ekonomist	19
Cilj i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti prirodu i strukturu malog obiteljskog posla, identificirati njegove subjekte i značajke - Povezivati poslovne i obiteljske ciljeve u vođenju obiteljskog posla - Prepoznati tržišne mogućnosti, prednosti i izazove malog/obiteljskog posla - Upravljati obiteljskim proračunom, izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca - Preispitati mogućnost pokretanja obiteljskog posla koji se može voditi od kuće 		
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost - Potaknuti interes za aktualne gospodarske promjene - Razvijati sposobnosti uočavanja bitnog 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja - Razvijanje poduzetničkog duha, kulture rada i radnih navika
Način realizacije	2 sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima, seoskim domaćinstvima, zadrugama)
Vremenik	Prema rasporedu tokom nastavne godine, dva sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost nastavnih sadržaja (usmena i pismena provjera) - Primjena nastavnih sadržaja (vježbe, seminari, izlaganja, praktičan rad) - Suradnja u nastavnom procesu (domaći uradci, ispunjavanje poslovne dokumentacije) <p>Inzistira se na razumijevanju činjenica, te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom.</p>

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Latinski jezik	Josip Bauk	Poslovni tajnik	5
Cilj i zadaće			
<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da uoče, spoznaju, razumiju jezičnu građe latinskog jezika - poučiti učenike da razumiju civilizacijski kontekst u kojem ta građa postoji kao prenositelj određenih obavijesti - razumjevanje teksta na latinskom i prijevod na hrvatski jezik. 			
Namjena aktivnosti			
Približiti učenicima latinski jezik, kulturu i civilizaciju.			
Način realizacije			
2 sata tjedno tijekom nastavne godine u učionici			
Vremenik			
Sukladno postojećem rasporedu sati za A i B tjedan			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja			
-tijekom nastavne godine formativno i sumativno; sumativno pisanim zadaćama			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Genetika	Ljiljana Jergović	šumarski tehničar	11
Cilj i zadaće			
<ul style="list-style-type: none"> -upoznati strukturu i funkciju gena -naučiti osnove prijenosa genetičke informacije -saznati na koji se način regulira aktivnost gena -upoznati Mendelove zakone nasljeđivanja i načine prijenosa gena s roditelja na potomstvo -shvatiti primjenu rekombinantne DNA tehnologije -shvatiti ulogu mutacija u izazivanju teških i neizlječivih bolesti -upoznati nasljedne bolesti i njihovo nasljeđivanje -shvatiti kako je čovjek primjenjujući znanja iz genetike duboko zašao u zakonitosti prirode 			
Namjena aktivnosti Upoznati učenike s molekulama koje nose genetički zapis, kako se on ostvaruje i koje su tajne rekombinacije gena i nasljeđivanja.			
Način realizacije 2 sata tjedno, 35 radnih tjedana			
Vremenik tijekom školske godine			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Procjenjuju se postignuća učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program . Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i samostalni rad. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem i učeničkim iskustvom.			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Kreativnost u poslovanju	Hrvatina Dubravčić	prodavač	5
Cilj i zadaće	Stvaranje samopouzdanja u osobnu kreativnost, razmatranje izazova i prednosti kreativnog ponašanja.		
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da primjenjuju strategije kreativnih ideja i tehnika razmišljanja kako bi ih uspješno primijenili u prodavaonici		
Način realizacije	2 sata tjedno – 70 sati godišnje - učionica		
Vremenik	Prema rasporedu tijekom nastavne godine		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost nastavnih sadržaja – usmena i pismena provjera - Primjena nastavnih sadržaja – vježbe, seminari, izlaganja, praktični rad - Sudjelovanje u nastavnom procesu – domaći uradci, rješavanje radnih listova, izrada kreativnih rješenja
---	---

DRUGI RAZREDI

Nastavni predmet		Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Osnove turizma		Vlatka Gašparović	ekonomist	20
Cilj i zadaće		<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti opće postavke turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva RH - Razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma - Razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva - Razumjeti i pratiti suvremene trendove u položaj RH u globalnim turističkim kretanjima - Primjenjivati pripadajuću ekonomski terminologiju 		
Namjena aktivnosti	-	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes za aktualne gospodarske promjene - Razvijati sposobnosti uočavanja bitnog, - Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, - Razvijanje poduzetničkog duha - Razvijanje kulture rada i radnih navika 		
Način realizacije		2 sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjet turističkoj agenciji, Hrvatskoj gospodarskoj komorji, Turističkoj zajednici i/ili nekom ugostiteljskom objektu)		
Vremenik		Prema rasporedu tokom nastavne godine, 2 sata tjedno		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		<p>Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost nastavnih sadržaja (usmena i pismena provjera) - Primjena nastavnih sadržaja (vježbe, seminari, izlaganja, praktičan rad) 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja u nastavnom procesu (domaći uradci, ispunjavanje poslovne dokumentacije) <p>Inzistira se na razumijevanju činjenica, te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom.</p>
--	--	---

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Prezentacijske vještine	Gordana Božičević	Prodavač	13
Cilj i zadaće			
<ul style="list-style-type: none"> • Primjena temeljnih načela koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti temeljne alate za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija • Odabrati tehnike za uspješno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja, pripremu prezentacije te je izvesti uspješno verbalno i neverbalno • Utvrditi pravila za uspješno izvođenje prezentacije, govor tijela, korištenje glasa i kontakt očima • Prezentiranjem sebe podići učinkovitost te image prodavaonice, prodavača i cijelog gospodarskog subjekta • Ocijeniti vlastite prednosti pri javnom nastupu 			
Namjena aktivnosti			
Planirati prezentaciju i procijeniti slušatelje			
Organizirati prezentaciju primjenjujući verbalnu i neverbalnu komunikaciju			
Prepoznati potrebe kupaca primjenom različitih tehnika komuniciranja			
Koristiti razne stilove vođenja prezentacije, prezentirati i kontrolirati izvedbu prezentacije			
Način realizacije			
U učionici			
Vremenik			
2 sata tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja			
Sustavno bilježenje postignuća učenika u usvajanju odgojnih sadržaja nastavnog predmeta te njegov odnos prema radu i postavljenim zadacima.			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Ljudska prava	Iverija Filipović	poslovni tajnik	10
Cilj i zadaće	Usvojiti temeljna znanja o ljudskim pravima, svijest o njihovoj povredi i mehanizmima zaštite		
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti povrede ljudskih prava na svakodnevnoj i globalnoj razini - usvojiti mehanizme za zaštitu svojih ljudskih prava razviti svjesnost o nedopustivom ponašanju i komunikaciji koji 		

	ugrožavaju ljudska prava bilo kojeg čovjeka -razviti toleranciju na različitost unutar zajednice		
Način realizacije	u učionici i izvan učionice		
Vremenik	prema rasporedu, tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno bilježenje postignuća učenika u usvajanju odgojnih sadržaja nastavnog predmeta te njegov odnos prema radu i postavljenim zadacima.		
Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Parkovna kultura	Iva Abramović, dipl.ing. šumarstva	šumarski tehničar	13
Cilj i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kronološki razvoj parkovne umjetnosti - navesti područja parkovne umjetnosti - definirati najvažnije pojmove vezane uz parkovno-pejzažno oblikovanje - nabrojati, opisati i prepoznati elemente parka - prepoznati parkovne stilove - skicirati shemu parka kod najvažnijih parkovnih stilova - analizirati i usporediti kompoziciju i elemente oblikovanja kod različitih parkovnih stilova - nabrojati i objasniti funkcije zelenih površina - objasniti važnost osnivanja zelenih površina - upoznati kategorije zelenih površina - opisati određene kategorije zelenih površina i objasniti njihove funkcije - opisati i prepoznati važnije biljne vrste koje se koriste u oblikovanju i uređenju parkovnih površina 		
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina - projektirati, oblikovati i održavati zelene površine - razvijati svijest o važnosti, namjeni i potrebi oblikovanja i uređenja zelenih površina - uređivanje, održavanje i opremanje školskog parka te neposrednog zelenog okoliša škole 		
Način realizacije	2 nastavna sata tjedno, 70 nastavnih sati u tijeku školske godine Teorijska nastava će se najvećim dijelom realizirati u učionici, manje u školskom i gradskom parku. Vježbe će se održavati u školskom dvorištu, gradskom parku te ostalim gradskim zelenim površinama.		
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2017./2018.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vježbe. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem. Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja		

	školskog okoliša kojega učenici održavaju. Rezultati vrednovanja će biti korišteni pri obnovi statusa Srednje škole Otočac kao Međunarodne Eko škole.
--	---

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Informatika	Ivana Kranjčević-Orešković	opća gimnazija	23
Cilj i zadaće			Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje samostalnosti i odgovornosti potrebne za samostalno izvršavanje poslova i radnih zadataka uz korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (ICT) u svakodnevnim operacijama i očekivanim zadaćama u nastavku školovanja
Na kraju nastavne godine učenik će moći:			<ul style="list-style-type: none"> - koristiti napredne mogućnosti obrade teksta (stilove, cirkularno pismo, tablicu sadržaja, indeks pojmova, evidentiranje promjena) - primijeniti program za kreiranje i uređivanje prezentacija - primijeniti program za kreiranje i uređivanje proračunskih tablica - povezati dokumente kreirane pomoću pojedinačnih aplikacija - objasniti logiku algoritamskog programiranja koristiti aplikaciju Alice kao uvod u objektno orijentirano programiranje
Namjena aktivnosti			proširivanje znanja koja čine informatičku pismenost
Način realizacije komunikacijskih i prezentacijskih vještina			Nastava se izvodi u informatičkoj učionici, 2 sata tjedno. Cjelinu Napredne mogućnosti Worda učenici obrađuju kroz sustav za učenje na daljinu Moodle/Loomen principom obrnute učionice. U cjelini Prezentacije timovi učenika izrađuju prezentaciju na odabranu/zadanu temu i prezentiraju je (razvijanje)
Vremenik			prema rasporedu tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja			kroz nastavu formativno i sumativno; sumativno putem izrade praktičnih vježbi u kojima se traži zadovoljenje obrazovnih ishoda i izrade projektnih zadataka

TREĆI RAZREDI

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Razred	Broj učenika:
Hrvatski jezik	Slavica Francetić	gimnazija	III.	15
Cilj i zadaci:				
<ul style="list-style-type: none"> -upoznati pravila i obilježja tekstova funkcionalnih stilova - proširiti znanja iz pravopisne građe - primijeniti usvojena znanja o sintaktičkim zakonitostima - upoznati hrvatsku kulturnu baštinu - oblikovati različite vrste tekstova - utvrditi pojam i vrste javnoga govora i govorničkoga umijeća, stupnjeve pripreme i uvažavanje vrednota govorenoga jezika - prikazati na predlošku ustrojstvo, svrhu govorenja i primjeren stil - stvaralački oblikovati samostalan rad na zadatu temu - razvijati kreativnost u oblikovanju pismenih radova - uskladiti pismeno izražavanje sa zadanim okvirima - prepoznati i opisati književnopovijesna razdoblja - razvijati senzibilitet za jezično izražavanje - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i književnosti na dodatnoj razini - motivirati učenike za pismeno i usmeno jezično izražavanje - razvijati jezičnu i književnu naobrazbu 				
Nastavne teme:				
-jezik, jezično izražavanje i književnost				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad s učenicima - sistematizacija najčešćih jezičnih pogrešaka - proširiti temeljna znanja iz područja gramatike, pravopisa i književnosti - analiza gramatika više autora - usustavljanje i produbljivanje znanja obaveznih lektirnih djela i analiza izborne lektire - dramatizacija - dva sata tjedno tijekom nastavne godine 				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> -- pisat će se dvije pisane provjere iz pravopisa - vrednovat će se brojčano i opisno većina domaćih uradaka i pisanje eseja - vrednovat će se po dva javna govora - vrednovat će se projekti vezani za samostalno istraživanje <p>(zadaci objektivnog tipa, pismeni uradci, usmeno izražavanje, izrada plakata, dramatizacija)</p>				

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Električni strojevi	Eduard Tomić	Elektromehaničar	3
Cilj i zadaće	Ospособiti učenike za osnovna znanja i vještine iz elektrotehnike i izračun osnovnih elektro-magnetskih veličina.		

	Usvajanje električnih pojava i njihovih zakonitosti
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike sa konstrukcijom i radom asinkronih motora - upoznati učenike sa konstrukcijom i radom sinkronih motora - upoznati učenike sa konstrukcijom i radom motora posebne namjene
Način realizacije	2 sata tjedno, 64 sata u školskoj godini Teorijska nastava će se realizirati u potpunosti u učionici
Vremenik	Po rasporedu sati tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: - Usvojenost nastavnih sadržaja (usmena i pismena provjera) - pismena provjera dva puta u polugodištu isto toliko i usmena provjera

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Elektronika i upravljanje	Eduard Tomić	Autoelektričar	3
Cilj i zadaće	Ospozobiti učenike za osnovna znanja i vještine iz elektrotehnike i izračun osnovnih elektro-magnetskih veličina. Usvajanje električnih pojava i njihovih zakonitosti		
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike sa konstrukcijom i radom poluvodičkih dioda - upoznati učenike sa konstrukcijom i radom tranzistora - upoznati učenike sa konstrukcijom i radom analognih i digitalnih poluvodičkih komponenti		
Način realizacije	2 sata tjedno, 64 sata u školskoj godini Teorijska nastava će se realizirati u potpunosti u učionici, vježbe se odnose na obrađene cjeline		
Vremenik	Po rasporedu sati tijekom školske godine 2017./2018.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: - Usvojenost nastavnih sadržaja (usmena i pismena provjera) - pismena provjera dva puta u polugodištu isto toliko i usmena provjera		

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
TZK	Milorad Mandarić	Elektromehaničar	7
Cilj i zadaće	Unapređenje zdravlja, motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i motoričkih sposobnosti, prevencija bolesti, mogućnost primjene aktivnosti u slobodno vrijeme.		
Namjena aktivnosti			

Poboljšanje već postojećih i veći utjecaj na motorička znanja, motorička dostignuća i motoričke sposobnosti učenika drugog razreda, priprema za sportska natjecanja.
Način realizacije 1 sat tjedno-športska dvorana
Vremenik 1 sat tjedno prema rasporedu sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju njegova interesa i sposobnosti, njegovih postignuća u usvajanju odgojnih sadržaja nastavnog predmeta te njegov odnos prema radu i postavljenim zadacima.

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Računovodstvo neprofitnih organizacija	Ivana Marković	Ekonomist	22

Cilj i zadaće
Cilj predmeta je omogućiti učenicima usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.
Zadaće:

- upoznavanje s financijskim planom neprofitnih organizacija,
- provođenje poslovnih promjena neprofitne organizacije u poslovnim knjigama,
- povezivanje sadržaja poslovnih knjiga s financijskim izvještajima,
- uspoređivanje podataka iz finansijskog plana i finansijskih izvještaja,
- korištenje usvojenih sadržaja u provođenju finansijskih aktivnosti neprofitne organizacije,
- usvajanje pripadajuće računovodstvene terminologije, razvijanje samostalnosti i odgovornosti u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija.

Namjena aktivnosti

Kroz ovaj predmet učenici će stići sljedeće ishode učenja:

1. Navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija
2. Identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija
3. Prikazati finansijski plan neprofitnih organizacija
4. Provesti promjene neprofitnih organizacija
5. Napraviti finansijske izvještaje neprofitnih organizacija

Način realizacije

Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi, a sve u skladu sa operativnim planom i programom.

Vremenik

Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usmene i pisane provjere znanja. Elementi ocjenjivanja su:

- usvojenost sadržaja

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - primjena sadržaja - suradnja u nastavnom procesu |
|---|

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Uvod u knjigovodstvo	Ivanka Marković	Poslovni tajnik	7
Cilj i zadaće			
Usvojiti znanja i dodatno uvježbati evidenciju poslovnih događaja kako bi učenici bili sposobljeni rješavati poslovne promjene.			
Namjena aktivnosti			
Omogućiti učenicima temeljna znanja o zadaćama knjigovodstva, postupku knjiženja i izradi blagajničkog izvješća			
Način realizacije			
Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.			
Vremenik			
Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja			
Rezultati se vrednuju praćenjem i ocjenjivanjem:			
<ul style="list-style-type: none"> - usvojenosti sadržaja - primjene sadržaja - suradnja u nastavnom procesu 			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Upravljanje prodavaonicom	Gordana Božičević	Prodavač	13
Cilj i zadaće			
Učenik će steći sljedeće ishode učenja:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. organizirati radne procese u prodavaonici u cilju pospješivanja poslovanja u cjelini 2. naručiti robu u skladu s kontrolom zaliha 3. provesti kontrolu preuzimanja, skladištenja i označivanja robe 4. provesti kontrolu poslovne dokumentacije prodavaonice 5. organizirati popis robe prema zakonskim propisima i tehnikama popisivanja 6. kontrolirati sve procese povezane s ISO standardima i HACCP sustavima 			
Namjena aktivnosti			
Proširivanje postojećeg znanja te stečena teorijska znanja znati primijeniti s praktičnim radom			
Način realizacije			
Nastavni se proces izvodi 50% teoretskom nastavom, a 50% služi za razvijanje sposobnosti i vještina organiziranja, vođenja i kontroliranja poslovanja prodavaonice. Dio nastavnih sadržaja dodatno se usvaja posjetima prodavaonicama, edukacijskim centrima, a posebnu pažnju treba posvetiti rješavanju problema simulacijom konkretnih zadataka.			

Praćenje rada polaznika utvrđuje se kontinuiranom izradbom domaćih uradaka, rješavanjem problemskih zadataka, izradu mentalnih mapa, prezentacija...

Vremenik

Tijekom nastavne godine sukladno rasporedu sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

usvojenost nastavnih sadržaja

- primjena usvojenih nastavnih sadržaja (povezivanje teorije i prakse, praćenje sredstava javnog informiranja,...)
- suradnja u nastavnom procesu (aktivnost tijekom izlaganja novog nastavnog sadržaja i fragmentarnog ponavljanja prethodnih sadržaja, izvršavanje domaćih zadaća,...).

Oblici: pisano (integralni zadatci, nastavni listići, uradci polaznika – domaći uraci, mentalne mape, plakati, prezentacije,...).

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Parkovna kultura	Edi Šop	Šumarski tehničar	7
Cilj i zadaće			
Cilj: Steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina.			
Obrazovni zadaci:			
Steći znanja i pojmove o primjeni ukrasnog drveća, grmlja i cvijeća u parkovnoj umjetnosti te o elementima vrtova i njihovom oblikovanju.			
Funkcionalni zadaci:			
Projektirati, oblikovati i održavati zelene površine.			
Odgojni zadaci:			
Razvijati svijest o važnosti, namjeni i potrebi oblikovanja i uređenja zelenih površina.			
Namjena aktivnosti			
Uređivanje, održavanje i opremanje školskog parka te neposrednog zelenog okoliša škole			
Način realizacije			
2 sata tjedno kroz učioničku i terensku nastavu.			
Vremenik			
Po rasporedu sati			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja			
Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša kojega učenici održavaju.			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Tehnike motornih vozila	Mišo Gladović	Automehaničar	7
Cilj i zadaće			
Proširivanje osnovnih znanja te razvijanje vještina i navika koje će omogućiti kvalitetnije izvođenje održavanja i servisiranja motornih vozila.			

Namjena aktivnosti
Uočiti svrshodnost raspolaganja tehničkim podacima, postupcima kontrole i servisiranja koje je propisao proizvođač motornog vozila te razvijati svijest o potrebi redovitog održavanja vozila.
Način realizacije
1 sat tjedno, dijelom u učionici i dijelom u automehaničarskoj radionici
Vremenik
Po rasporedu sati za A i B tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Stečena znanja učenika provjeravaju se usmeno i pismeno te izradom zadatka objektivnog tipa na kraju nastavnih područja i na kraju nastavne godine.

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Tehnologija održavanja vozila	Mišo Gladović	Automehaničar	7
Cilj i zadaće			
Učenici će moći/biti sposobni uraditi:			
Usvojiti spoznaju o važnosti organizacije rada i racionalnog korištenja energije.			
Upoznati i uputiti učenike o zaštiti na radu, čuvanju zdravlja i zdrave čovjekove okoline.			
Usvojiti pojmove i procese kod motora s unutarnjim izgaranjem.			
Znati dijelove automobila i njihovu ulogu u cjelini sklopa vozilo.			
Upoznati alate, princip rada i postupke rastavljanja i sastavljanja dijelova i sklopova vozila			
Znati izabrati i primijeniti alate i postupke utvrđivanja nedostataka i njihova otklanjanja u popravci vozila.			
Znati izabrati alate, izvesti postupak demontaže motora, utvrditi ispravnost dijelova, zamijeniti neispravne dijelove i izvršiti montažu.			
Znati izabrati alate, izvesti postupak demontaže transmisije, utvrditi ispravnost dijelova, zamijeniti neispravne dijelove i izvršiti montažu.			
Znati izabrati alate, izvesti postupak demontaže upravljačkog sustava, utvrditi ispravnost dijelova, zamijeniti neispravne dijelove i izvršiti montažu.			
Znati izabrati alate, izvesti postupak demontaže sustava za kočenje, utvrditi ispravnost dijelova, zamijeniti neispravne dijelove i izvršiti montažu			
Znati izabrati alate, izvesti postupak demontaže sustava za paljenje i ubrizgavanje, utvrditi ispravnost dijelova, zamijeniti neispravne dijelove i izvršiti montažu.			
Znati izabrati alate, izvesti postupak demontaže ovjesa, utvrditi ispravnost dijelova, zamijeniti neispravne dijelove i izvršiti montažu			
Znati izabrati alate i pribor za podešavanje kuta paljenja i namjestiti kut paljenja .			
Znati test uređajem dijagnosticirati kvarove na vozilu			
Znati izabrati uređaje i alate za ispitivanje, odrediti postupak ispitivanja pojedinog sustava, izvršiti ispitivanje i otkloniti uzroke nastanka kvara			
Znati koristeći servisnu knjižicu, izvršiti servis određenog vozila i pripremu za tehnički pregled			
Znati i umjeti koristiti stručnu literaturu.			

Ospособити ученике за цјелоživotno школовање.
Namjena aktivnosti -stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika koji će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju: - automehaničar. - razvijati samostalnost, timski rad i logičko zaključivanje - ospособити ученике за цјелоživotno образовање
Način realizacije 1 sat tjedno u učionici i dijelom u specijaliziranoj učionici - automehaničarskoj radionici
Vremenik Prema rasporedu sati za A i B tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Stečena znanja učenika provjeravaju se usmeno i pismeno tijekom nastavne godine. Posebna pozornost je na praktičnom dijelu primjene usvojenih znanja, koja se vrednuje samostalnim izvođenjem vježbi.

ČETVRTI RAZREDI

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
TZK	Milorad Mandarić	Gimnazija	20
Cilj i zadaće Unapređenje zdravlja, motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i motoričkih sposobnosti, prevencija bolesti, mogućnost primjene aktivnosti u slobodno vrijeme.			
Namjena aktivnosti Poboljšanje već postojećih i veći utjecaj na motorička znanja, motorička dostignuća i motoričke sposobnosti učenika drugog razreda, priprema za sportska natjecanja.			
Način realizacije 1 sat tjedno-športska dvorana			
Vremenik Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju njegova interesa i sposobnosti, njegovih postignuća u usvajanju odgojnih sadržaja nastavnog predmeta te njegov odnos prema radu i postavljenim zadacima.			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Uvod u knjigovodstvo	Ivana Jergović	Poslovni tajnik	16

Cilj i zadaće	Cilj izborne nastave iz knjigovodstva je osposobiti učenike u temeljnim znanjima u knjigovodstvu, subjektima koji se javljaju u razmjeni, propisima te temeljima novog knjigovodstvenog sustava poslovanja. Zadaća knjigovodstva je usvojiti osnovna teorijska i praktična znanja o knjigovodstvenim promjenama, dokumentaciji te popunjavanju istih
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima temeljna znanja o zadaćama knjigovodstva i o postupcima knjiženja
Način realizacije	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi
Vremenik	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: - Usvojenost nastavnih sadržaja (usmena i pismena provjera) - Primjena nastavnih sadržaja (vježbe, seminari, izlaganja, praktičan rad) - Suradnja u nastavnom procesu (domaći uradci, aktivnost na satu)

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Analiza finansijskih izvješća	Ivana Marković	Ekonomist	19
Cilj i zadaci:			
Evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastavljati temeljne finansijske izvještaje			
Razumjeti postupke analize finansijskih izvještaja			
Izračunati pokazatelje za analizu finansijskih izvještaja			
Analizirati finansijske izvještaje			
Evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastaviti temeljne finansijske izvještaje			
Razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova sastavljanja i analize finansijskih izvještaja			
Namjena aktivnosti:			
Razlikovati finansijske izvještaje			
Prikazati značenje i postupke analize finansijskih izvještaja			
Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja			
Izvesti analizu finansijskih izvještaja pomoću pokazatelja			
Način realizacije:			
Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:			
Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program.			
Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata:			
<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost sadržaja - primjena sadržaja - suradnja u nastavnom procesu 			

Literatura:

Prema katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava
Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Građevinarstvo	Augustin Jelušić	Šumarski tehničar	21
Cilj i zadaće			
Usvojiti osnovna znanja i vještine potrebne za izgradnju jednostavnih građevinskih objekata. Prepoznati materijale koji se koriste u izgradnji građevinskih objekata i znati njihova osnovna svojstva. Prepoznati osnovne građevinske konstrukcije. Samostalno izraditi nacrt jednostavne građevinskog objekta. Istražiti postupak pribavljanja građevinske dozvole.			
Namjena aktivnosti			
Uređivanje, održavanje i opremanje građevinskih konstrukcija i objekata školskog parka i poligona za izvođenje praktične nastave. Izrada ograde meteorološke postaje i lovačke čeke. Izrada klupica za školsko dvorište i školske hodnika.			
Način realizacije			
2 nastavna sata tjedno, 64 nastavna sata u tijeku školske godine Prema mogućnostima organizirat će se obilazak trgovine i skladišta građevinskog materijala te obilazak gradilišta.			
Vremenik			
Tijekom školske godine 2017./2018. prema predviđenom rasporedu sati.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja			
Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša i poligona te pregled građevinskih konstrukcija koje se na njima nalaze. Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje planiranje unapredjenja okoliša škole i školskog poligona te planiranje i izgradnju potrebnih novih sadržaja.			

3.2.2. IZLETI, TERENSKA NASTAVA, STRUČNE EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti	Nositelji	Realizacija
Posjet HNB-u	Ivana Jergović, Iverija Filipović, Hrvatina Dubravčić	ožujak 2018.
Hrvatski sabor	Iverija Filipović, Ivana Jergović	veljača/ožujak/travanj 2018.
Posjet lokalnim prodavaonicama	Ivana Jergović	tijekom školske godine
Posjet Zagrebačkoj burzi	Ivana Jergović	ožujak/ travanj 2018.
Posjet kazalištu	Gorana Mandarić	studen/ prosinac, ožujak/travanj
Posjet kazalištu	Slavica Francetić	
Posjet kazalištu	Snježana Orešković	
Posjet Kući ljudskih prava	Iverija Filipović	veljača/ožujak/travanj 2018.
Stručna ekskurzija: Advent u Zagrebu ili Zadru	Vlatka Gašparović	prosinac 2017.g.
Stručna ekskurzija: Posjet seoskom obiteljskom gospodarstvu Samoborsko gorje	Vlatka Gašparović	veljača/ožujak 2018.g.
Stručna ekskurzija: Posjet malom/obiteljskom gospodarstvu otoka Paga (sir, janjetina, čipka)	Vlatka Gašparović	proljeće 2018.g.
Stručna ekskurzija: Posjet turističkom središtu i ugostiteljskim objektnim na kontinentu i/ili moru (prema ponudi turističke agencije)	Vlatka Gašparović	proljeće 2018.g.
Stručna ekskurzija u prirodoslovni muzej Rijeka i Opatijske parkove	Edi Šop, dipl.ing.šumarstva i Iva Abramović ,dipl.ing.šumarstva	svibanj 2018.godine
Stručna ekskurzija u Šumarski muzej Krasno i Kuću Velebita	Iva Abramović, dipl.ing.šumarstva, Augustin Jelušić, dipl.ing.šumarstva Edi Šop, dipl.ing.šumarstva	studeni 2017. godine
Stručna ekskurzija u šumariju Senj i šumariju Rab (park šuma Dundo)	Iva Abramović, dipl.ing.šumarstva Edi Šop, dipl.ing.šumarstva i Augustin Jelušić, dipl.ing.šumarstva	listopad 2017.
Stručna ekskurzija u Hrvatski Šumarski institut Jastrebarsko, botaniči vrt	Edi Šop, dipl.ing.šumarstva i Augustin Jelušić, dipl.ing.šumarstva	svibanj 2018.

PMF-a u Zagrebu i Park šumu Maksimir		
Posjet Lovačkom muzeju u Zagrebu	Edi Šop, dipl.ing.šumarstva	ožujak 2018.
Stručni posjet Dobrovoljnemu vatrogasnemu društvu Otočac	Iva Abramović, dipl.ing.šumarstva	travanj 2018. godine
Posjet "Kući Velebita" u NP Sjeverni Velebit - Biologija	Ljiljana Jergović	Tijekom školske godine.
Posjet kazalištu	Nikolina Stojanović	studeni/prosinac ožujak/travanj
Posjet osiguravajućem društvu u lokalnom okruženju	Hrvatina Dubravčić	tijekom nastavne godine
Posjet – Tehnički muzej Nikola Tesla, Zvjezdarnica Zagreb, upoznavanje gradske četvrti grada Zagreba-Gornji grad	Iva Abramović, Nikolina Stojanović, Iverija Filipović, Ivanka Kranjčević Orešković	Studeni/prosinac 2017.g.
Posjet Smotri stipendija	Razrednici 3. i 4. razreda	Listopad 2017.
Posjet muzeju starih računala Peek&Poke u Rijeci	Ivana Kranjčević-Orešković	Tijekom školske godine
Posjet Gackom pučkom otvorenom učilištu	Željko Škorić	rujan 2017.
Posjet utvrđi Fortica	Željko Škorić	travanj 2018.
Posjet Gačanskom Parku	Željko Škorić	svibanj 2018.
Summit mladih u Berlinu	Volonterski klub mladih Srednje škole Otočac (dvije učenice), u suradnji s Omladinskom udružom Podum	Putovanje Otočac-Berlin i natrag u organizaciji OUP, aktivno sudjelovanje učenica na skupu mladih 6.12. – 8. 12. 2017.
SUPROTIVA konferencija u Rijeci	Manja Kostelac Gomerčić, Volonterski klub mladih Srednje škole Otočac, u suradnji s Omladinskom udružom Podum	Putovanje Otočac-Rijeka u organizaciji OUP, aktivno sudjelovanje u konferenciji mladih 21. 10. 2017.
Maturalno putovanje	učenici 3. razreda četverogodišnjih i 2. razreda trogodišnjih usmjerjenja i razrednici	Kolovoz 2018. godine

	Adela Rukavina Snježana Orešković Gordana Žubrinić Tomislav Rogić Nikolina Stojanović Milorad Mandarić	
Posjet filmskoj matineji: Festival o pravima djece	Iverija Filipović, Anita Ladišić, Snježana Jovanić	Listopad 2017.
Posjet kazalištu Kerempuh u Zagrebu	Manja Kostelac-Gomerčić, učenici, putnička agencija	19.10.2017.
Edukativna radionica Online – društvene mreže (Internet marketing) u Otočcu	Vježbenička tvrtka, Gordana Žubrinić, Ivanka Marković, Manja Kostelac-Gomerčić, učenici 4. r. ekonomist, u suradnji s TZG Otočca i Udrugom hrvatskih putničkih agencija	Sudjelovanje u radionicici o Internet marketingu u prostorijama TZG Otočca (29. 9. 2017.)
Posjet NP Krka	Gorana Mandarić	Proljeće 2018.
Eduard Tomić	NIKOLA TESLA – MIND FROM THE FUTURE. ...	Proljeće 2018
Eduard Tomić	Posjet proizvodnom pogonu Auto-Rimac	Proljeće 2018.
Danijel Marot Željko Škorić	Kulturno-povijesna baština grada Sinja	Tijekom nastavne godine prema dogovoru s Viteško-alkarskim društvom
Ivana Kranjčević-Orešković Toni Šimunić	Festival znanosti	Travanj 2018. (prema programu organizatora)

Posjet Hrvatskoj narodnoj banci	
Nositelj aktivnosti :	Ivana Jergović, Iverija, Filipović, Hrvatina Dubravčić
Razred	4. ekonomist, 3. ekonomist, 3 PT
Cilj i zadaci	Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima HNB-a te upoznavanje učenika s važnošću razumijevanja novca te gospodarskih prilika.
Način realizacije	Posjet HNB-i i stručno vođenje
Vremenik	Datum i vrijeme posjeta ovisi o dostupnim terminima HNB-a
Troškovnik	Prema troškovniku prijevoznika učenici snose sami
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi.

Posjeti lokalnim prodavaonicama	
Nositelj aktivnosti :	Ivana Jergović
Razred	1., 2. i 3. razred prodavača
Cilj i zadaci	Učenici će samostalno razlikovati i objasniti vrstu robe u prodavaonici,kao i poslovne procese u prodavaonici, razvijanje interesa za rad u prodavaonici;povezivanje teorije s praksom;upoznavanje s primjerima iz prakse;razvijanje komunikacijskih vještina
Način realizacije	posjeti prodavaonicama u blizini škole
Vremenik	listopad 2017.-svibanj 2018.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje zadataka po dolasku iz prodavaonice-zajednička analiza i razgovor

Posjet Zagrebačkoj burzi	
Nositelj aktivnosti :	Ivana Jergović
Razred	4. razred ekonomiske škole
Cilj i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje interesa za finansijsku pismenost - razvijanje kritičkog mišljenja učenika - upoznati učenike sa radom Zagrebačke burze i omogućiti obilazak iste - razvijanje spoznaje o važnosti tržišta kapitala za RH
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - maturanti ekonomski struke će uz vodstvo nastavnika ekonomski skupine predmeta autobusom otići do Zagreba i odslušati predavanje stručnog kadra Zagrebačke burze te uz pratnju obići najvažnije sektore
Vremenik	ožujak – travanj - 2017
Troškovnik	- troškove će snositi roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listić, seminari

Posjet kazalištu – hrvatski jezik	
Nositelj aktivnosti :	Gorana Mandarić
Razred	Izlet je namijenjen učenicima 1. razreda zanimanja šumarski tehničar, 1. razreda zanimanja poslovni tajnik, 3. razreda zanimanja ekonomist, 3. razreda zanimanja šumarski tehničar i 3. razreda zanimanja prodavač.

Cilj i zadaci	Izleti se odnose na posjete kazalištu i gledanje jedne kazališne predstave dramskih autora koji su u planu i programu. Osnovni je cilj doživljaj dramskoga djela kao kazališnog, a ne samo literarnog djela, komparacija te dvije umjetnosti, kao i prednosti svake od njih. Zadatci se svode na pisanje osvrta koji se naknadno ocjenjuje te multidisciplinarni pristup književnosti.
Svrha	Stvaranje navike posjeta kazalištu i proširivanje umjetničkih vidika.
Način realizacije	Odlazak nakon nastave autobusom u organizaciji turističke agencije, posjet predstavi i nakon iste povratak u Otočac.
Vremenik	Vremenik ovisi o kazališnom repertoaru.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadatak koji su učenici dobili prije odlaska oblikuje se u tekst osvrta ili kazališne kritike koji se ocjenjuje u ocjenu pismenog izražavanja.

Posjet kazalištu – Hrvatski jezik	
Nositelj aktivnosti	Slavica Francetić, prof.
Razred:	2.gimnazije, 2. poslovni tajnik,2. ekonomiske, 3. gimnazije,
Cilj i zadaci:	-uočavati i prepoznavati obilježja scenske umjetnosti -razvijati kulturu i naviku gledanja kazališne predstave - naglasiti spoznajnu i estetsku ulogu dramskoga djela
Svrha:	- uklapanje scenske umjetnosti u plan i program rada te razvijanje kulture gledanja predstave i posjeta kazalištu
Način realizacije:	Posjet nekom od kazališta u Zagrebu ili Rijeci (ovisno o predstavi koja će se gledati) s organiziranim prijevozom putničke agencije
Vremenik:	- studeni 2017. , ožujak ili travanj 2018. (ovisno o repertoaru i rasporedu prikazivanja predstave)
Troškovnik	Troškovi se odnose na ulaznice i prijevoz, predvidivo cca 160 HRK po učeniku

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje prikaza kazališne predstave - pisanje eseja - učenička dramatizacija teksta koji se gledao
---	--

Posjet kazalištu – Hrvatski jezik	
Nositelj aktivnosti	Snježana Orešković, prof.
Razred:	4.gimnazije, 3. poslovni tajnik, 14. gimnazije
Cilj i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> -uočavati i prepoznavati obilježja scenske umjetnosti -razvijati kulturu i naviku gledanja kazališne predstave - naglasiti spoznajnu i estetsku ulogu dramskoga djela
Svrha:	<ul style="list-style-type: none"> - uklapanje scenske umjetnosti u plan i program rada te razvijanje kulture gledanja predstave i posjeta kazalištu
Način realizacije:	Posjet nekom od kazališta u Zagrebu ili Rijeci (ovisno o predstavi koja će se gledati) s organiziranim prijevozom putničke agencije
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - studeni 2017. , ožujak ili travanj 2018. (ovisno o repertoaru i rasporedu prikazivanja predstave)
Troškovnik	Troškovi se odnose na ulaznice i prijevoz, predvidivo cca 160 HRK po učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje prikaza kazališne predstave - pisanje eseja - učenička dramatizacija teksta koji se gledao

Posjet kazalištu – Hrvatski jezik	
Nositelj aktivnosti	Nikolina Stojanović
Razred	Izlet je namijenjen učenicima 2. razreda zanimanja šumarski tehničar, 2.elektromehaničar, automehaničar i autoelektričar, 4. razreda zanimanja poslovni tajnik i 3.razred automehaničara
Cilj i zadaci	Izleti se odnose na posjete kazalištu i gledanje jedne kazališne predstave dramskih autora koji su u planu i programu. Osnovni cilj je doživljaj

	dramskoga djela kao kazališnog, a ne samo literarnog djela, komparacija te dvije umjetnosti, kao i prednosti svake od njih. Zadatci se svode na pisanje osvrta koji se naknadno ocjenjuje te multidisciplinarni pristup književnosti.
Namjena aktivnosti	Stvaranje navike posjeta kazalištu i proširivanje umjetničkih vidika.
Način realizacije	Odlazak nakon nastave autobusom u organizaciji turističke agencije, posjet predstavi i nakon iste povratak u Otočac.
Vremenik	Vremenik ovisi o kazališnom repertoaru.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadatak koji su učenici dobili prije odlaska oblikuje se u tekst osvrta ili kazališne kritike koji se ocjenjuje u ocjenu pismenog izražavanja.

Posjet "Kući Velebita" u NP Sjeverni Velebit - Biologija	
Nositelj aktivnosti :	Ljiljana Jergović
Razred	1, 2, 3 i 4. gimnazije
Cilj i zadatci	U „Kući Velebita“ učenici će saznati više o klimi, biljnim i životinjskim vrstama i njihovim staništima, kulturnoj baštini, geologiji i podzemlju.
Svrha	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaje u nastavnom procesu.
Način realizacije	Organizirani posjet u sklopu predmeta Biologija.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Prema cjeniku putničke agencije, pri čemu učenici sami snose cjelokupne troškove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnošću.

Posjet HNB-u	
Nositelj aktivnosti :	Iverija Filipović
Razred	3 poslovni tajnikt
Cilj i zadatci	upoznavanje s HNB-om kao glavnom monetarnom institucijom RH
Svrha	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaje u nastavnom procesu.
Način realizacije	organiziran posjet u sklopu predmeta Trgovačko pravo

Vremenik	studen 2016./ svibanj 2018.
Troškovnik	učenici sami plaćaju troškove prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	povratne informacije, prezentacija

Posjet Saboru RH	
Nositelj aktivnosti :	Iverija Filipović, Ivana Jergović
Razred	4. poslovni tajnik, 4. šumarski tehničar
Cilj i zadatci	upoznati najvažnije zakonodavno tijelo RH, prisustvovati sjednici zastupnika, upoznati rad Hrvatskog sabora, te povijest zakonodavne vlasti u Hrvatskoj.
Svrha	Upoznati najvažnije zakonodavno tijelo RH
Način realizacije	Posjet saboru pod stručnim vodstvom
Vremenik	ožujak/travanj 2018.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi.

Posjet Kući ljudskih prava	
Nositelj aktivnosti :	Iverija Filipović
Razred	2. poslovni tajnik
Cilj i zadatci	Upoznati način funkcioniranja Kuće kao mreže institucija koje promiču i štite ljudska prava u RH
Svrha	- upoznati organizaciju Kuće, načine i programe djelovanja, svrhu i cilj djelovanja

Način realizacije	- posjet Kući ljudskih prava pod stručnim vodstvom, prezentacija djelatnika Kuće
Vremenik	studen 2017. - svibanj 2018.
Troškovnik	učenici sami snose troškove prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	povratne informacije i zapažan, izrada prezentacije

Stručna ekskurzija: Advent u Zagrebu ili Zadru	
Nositelj aktivnosti :	Vlatka Gašparović, dipl.oec.
Razred	ekonomski usmjerena
Cilj i zadatci	Povezivanje teorijskih znanja stečenih u nastavi s realnim poslovanjem i situacijom u gospodarstvu-predstavljanje proizvoda malih/obiteljskih poduzeća u sklopu sajamske ponude u samom centru grada, upoznavanje turističke ponude i potražnje
Način realizacije	Organizirani posjet; jednodnevna stručna ekskurzija u sklopu predmeta Obiteljski posao, Osnove turizma i Marketing
Vremenik	Prosinac 2017.g.
Troškovnik	Prema cjeniku putničke agencije, pri čemu učenici sami snose cjelokupne troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova

Stručna ekskurzija: Posjet seoskom obiteljskom gospodarstvu Samoborsko gorje	
Nositelj aktivnosti :	Vlatka Gašparović, dipl.oec.
Razred	ekonomsko usmjereno
Cilj i zadatci	Povezivanje teorijskih znanja stečenih u nastavi s realnim poslovanjem i situacijom u gospodarstvu: malo obiteljsko poduzeće u vrijeme

	maškara-kako osmisiliti ponudu, te radom svih članova obitelji pridonijeti uspješnom poslovanju
Način realizacije	Organizirani posjet; jednodnevna stručna ekskurzija u sklopu predmeta Obiteljski posao, Osnove turizma i Marketing
Vremenik	veljača/ožujak 2018.g.
Troškovnik	Prema cjeniku putničke agencije, pri čemu učenici sami snose cjelokupne troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova

Stručna ekskurzija: Posjet malom/obiteljskom gospodarstvu otoka Paga (sir, janjetina, čipka)	
Nositelj aktivnosti :	Vlatka Gašparović, diol.oec.
Razred	ekonomska usmjerena
Cilj i zadatci	Povezivanje teorijskih znanja stečenih u nastavi s realnim poslovanjem i situacijom u gospodarstvu: malo obiteljsko poduzeće na otoku-organizacija rada i opstanak u prilično teškim uvjetima
Način realizacije	Organizirani posjet; jednodnevna stručna ekskurzija u sklopu predmeta Obiteljski posao, Osnove turizma i Marketing
Vremenik	proljeće 2018.g.
Troškovnik	Prema cjeniku putničke agencije, pri čemu učenici sami snose cjelokupne troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova

Stručna ekskurzija: Posjet turističkom središtu i ugostiteljskim objektnim na kontinentu i/ili moru (prema ponudi turističke agencije)

Nositelj aktivnosti :	Vlatka Gašparovic dipl.oec.
Razred	ekonomski usmjerjenje
Cilj i zadaci	Povezivanje teorijskih znanja stečenih u nastavi s realnim poslovanjem i situacijom u gospodarstvu: prepostavke za razvoj turizma u Hrvatskoj
Način realizacije	Organizirani posjet; jednodnevna stručna ekskurzija u sklopu predmeta Osnove turizma, Obiteljski posao i Marketing
Vremenik	Proljeće 2018.g.
Troškovnik	Prema cjeniku putničke agencije, pri čemu učenici sami snose cjelokupne troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova

**Stručna ekskurzija u šumariju Senj i šumariju Rab (park šuma Dundo)
listopad 2017.**

Nositelj aktivnosti :	Iva Abramović, Edi Šop, Augustin Jelušić
Razred	3. i 4. razred zanimanja šumarski tehničar
Cilj i zadaci	Obići značajne lokalitete šumarije Senj. Vidjeti posebnosti načina gospodarenja u primorskom dijelu krša. Uočiti vrste drveća korištene za radove pošumljavanja, njihove ekološke zahtjeve i biološka svojstva koja im omogućuju uspijevanje u prevladavajućim uvjetima ovog područja. Obići područje Senjske drage, sanirani bujični tok i pogledati biološke i tehničke radove na sanaciji bujičnih tokova. Obići park šumu Dundo i šumski predjel Kalifront i uočiti njihove posebnosti. Na šumskom predjelu Sorinj pogledati uspijevanje pošumljavanja primorskim i alepskim borom te hrastom crnikom. Aktivnostima obogatiti teoretska znanja pojedinih predmeta iskustvima iz prakse. Primijeniti teoretska znanja pojedinih predmeta prepoznavajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Prikupiti biljne i životinjske materijale za herbarije i insektarije. Provjeriti stečeno znanje i proširiti ga.
Svrha	Primjena i nadopunjavanje teoretskih spoznaja pojedinih predmeta praktičnim situacijama u izvornoj stvarnosti.
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija 3. i 4 . razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Šumarstvo na kršu, Ekologija, Uređivanje šuma, Zaštita šuma, Fitocenologija i Uzgajanje šuma

Vremenik	Listopad 2017.
Troškovnik	Učenici snose troškove prijevoza prema ponudi putničke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Stručna ekskurzija u prirodoslovni muzej Rijeka i Opatijske parkove	
Nositelj aktivnosti :	Edi Šop, Iva Abramović
Razred	3.šumarski tehničar
Cilj i zadaci	<p>Upoznati djelatnost muzeja koja je vezana uz prikupljanje, prepariranje i čuvanje prirodoslovnih predmeta s područja Primorsko-goranske županije te obilazak poznatih opatijskih parkova sa ciljem upoznavanja učenika s povijesnim razvojem i stilskim obilježjima gradskih parkova.</p> <p>Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za mediteransko područje i hortikulturu.</p> <p>Lakše ovladavanje gradivom iz predmeta Dendrologija i Parkovna kultura, prepoznavanje biljnih vrsta na prirodnim staništima i u zbirkama oblikovanim pod utjecajem čovjeka. Razgledom parkova Opatije osposobiti učenike za determinaciju pojedinih vrsta drveća i grmlja na osnovi poznavanja njihovih svojstava te prepoznavanje i analiziranje stilova oblikovanja parkovne arhitekture. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.</p>
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija u sklopu predmeta Dendrologija i Parkovna kultura
Vremenik	Svibanj 2018.godine
Troškovnik	<p>Prema troškovniku putničke agencije troškove puta učenici snose sami.</p> <p>Troškove prijevoza autobusom snose učenici.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Stručni posjet Dobrovoljnemu vatrogasnom društvu Otočac	
Nositelj aktivnosti :	Iva Abramović, dipl.ing.šumarstva
Razred	1. šumarski tehničar
Cilj i zadaci	<p>Upoznati učenike s protupožarnom zaštitom te radom i zadacima vatrogasaca.</p> <p>Omogućiti učenicima usvajanje praktičnih znanja vezanih za zaštitu od</p>

	požara. Ukazati učenicima na važnost zaštite od požara pri svakodnevnom obavljanju posla na radnom mjestu.
Način realizacije	Stručni posjet u sklopu predmeta Zaštita na radu
Vremenik	travanj 2018. godine
Troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Posjet Šumarskom institutu Jastrebarsko i Park šumi Maksimir	
Nositelj aktivnosti :	Augustin Jelušić i Edi Šop
Razred	2. i 3. šumarski tehničar
Cilj i zadaci	Analizirati važnost osnivanja rasadnika i proizvodnje sadnica generativnim i vegetativnim putem. Vidjeti djelatnosti koje provodi Hrvatski šumarski institut u Jastrebarskom. Olakšati stjecanje znanja o rasadničarskoj proizvodnji Vidjeti i opisati strojeve i alate u rasadničarskoj proizvodnji, vidjeti rad industrijske trušnice, te oruđa za obradu tla, oruđa za pikiranje i vađenje sadnica. Prepoznati važnost i ulogu Instituta u cijelokupnom šumarstvu Republike Hrvatske.
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija 2. i 3. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Radni strojevi i alati i Uzgajanje šuma.
Vremenik	Svibanj 2018. godine
Troškovnik	Prema troškovniku putničke agencije troškove puta učenici snose sami.

Posjet Lovačkom muzeju u Zagrebu	
Nositelj aktivnosti :	Edi Šop, dipl. ing.
Razred	4. šumarski tehničar
Cilj i zadaci	Razgledom stalne postave Lovačkog muzeja osposobiti učenike za determinaciju pojedinih vrsta divljači, uređenje lovnotehničkih i lovnoteknoloških objekata, načine uzgoja i lova divljači te ocjenjivanje i obrade trofeja.
Način realizacije	Posjet Lovačkom muzeju
Vremenik	Ožujak 2018. godine
Troškovnik	Prema troškovniku putničke agencije učenici troškove snose sami

Stručna ekskurzija u Šumarski muzej Krasno i Kuću Velebita	
Nositelj aktivnosti :	Iva Abramović, dipl.ing.šumarstva, Edi Šop, dipl.ing.šumarstva i Augustin Jelušić, dipl.ing.šumarstva
Razred	2., 3. i 4. razred šumarski tehničar

Cilj i zadaci	Upoznati djelatnost muzeja i povijest šumarstva kroz muzejske eksponate. Eksponati su vezani za stare alate i pribor za sječu, uređivanje i uzgajanje šuma te rasadničku proizvodnju, tu se mogu vidjeti i transportna sredstva nekad korištena u šumarstvu, stare šumarske karte, pisani dokumenti i stručne literature. U „Kući Velebita“ učenici će saznati više o klimi, bilnjim i životinjskim vrstama i njihovim staništima, kulturnoj baštini, geologiji krša i podzemlju. Primijeniti teoretska znanja pojedinih predmeta prepoznavajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Razvijanje pozitivnog stava prema bogatoj prirodnoj baštini RH te prihvatanje i širenje spoznaja o važnosti zaštite prirode. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija u sklopu predmeta Ekologija, Radni strojevi i alati, Dendrologija, Šumarstvo na kršu i Lovstvo.
Vremenik	Studeni 2017.godine
Troškovnik	Prema troškovniku putničke agencije troškove puta učenici snose sami. Troškove prijevoza autobusom snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Posjet osiguravajućem društvu u lokalnom okruženju	
Nositelj aktivnosti :	Hrvatina Dubravčić, mag.oec.
Razred	4. ekonomist
Cilj i zadaci	Upoznati učenike s mogućnostima ugovaranja različitih oblika osiguranja. Omogućiti učenicima da prime praktična znanja vezana za ispunjavanje stručne dokumentacije osiguravajućeg društva. Ukazati učenicima na važnost poznavanja termina vezanih uz ugovaranje različitih polica osiguranja.
Način realizacije	Stručni posjet u sklopu predmeta Bankarstvo i osiguranje
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Učenici ne snose troškove, mjesto posjeta nalazi se u lokalnom okruženju.
Način vrednovanja i	Razgovor, pismene zabilješke te praktična primjena ispunjavanja

način korištenja rezultata vrednovanja	dokumentacije kroz vježbe. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu i vježbama.
---	--

Posjet – Tehnički muzej Nikola Tesla, Zvjezdarnica Zagreb, upoznavanje gradske četvrti grada Zagreba-Gornji grad	
Nositelj aktivnosti :	Iva Abramović, Nikolina Stojanović, Iverija Filipović, Ovanka Kranjčević Orešković
Razred	Posjet je namijenjen učenicima 2. razreda zanimanja šumarski tehničar, 2.elektromehaničar, automehaničar i autoelektričar, 2. razreda zanimanja poslovni tajnik
Cilj i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i razgledavanje eksponata Tehničkoga muzeja, obilazak Zvjezdarnice, upoznavanje i promatranje nebeskih tijela teleskopom, obilazak Gornjega grada - promicanje znanstvenih spoznaja - poticanje učenike na vizualno i edukativno iskustvo kroz interakcije s izlošcima muzeja - ukazivanje na važnost očuvanja planeta Zemlje (ekološka dimenzija GOO-a) - poticanje učenika da u vrijeme adventa budu solidarni i brižni prema bližnjima - razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnoj i kulturnoj baštini - razvijanje povjerenja i razumijevanja među učenicima - poticanje prijateljskih odnosa među učenicima različitih usmjerenja - razvijanje samostalnosti
Način realizacije	Organizirani jednodnevni posjet
Vremenik	Studeni/prosinac 2017.g.
Troškovnik	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.

Posjet Gackom Pučkom Otvorenom Učilištu	
Nositelj aktivnosti :	Željko Škorić
Razred	3 pt
Cilj i zadatci	Upoznati kulturu Japoda, naroda koji je živio na ovom prostoru od 7. st. pr. kr. pa do 1. st. pos. Kr., kroz Japodsku zbirku koja sačinjava predmete koje su Japodi koristili u svakodnevnom životu
Svrha	Približiti način života i običaja Japoda učenicima te ih usporediti s današnjim uvjetima života suvremenog čovjeka
Način realizacije	Posjet G. P. O. U. pod stručnim vodstvom

Vremenik	rujan 2017.
Troškovnik	Posjet G. P. O. U. je besplatan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta. Provjeravanje znanja kroz sudjelovanje učenika u raspravi tijekom predavanja kustosa.

Posjet utvrdi Fortica	
Nositelj aktivnosti :	Željko Škorić
Razred	3 Poslovni tajnik
Cilj i zadatci	Upoznati učenike sa arhitekturom Vojne krajine kroz posjet arheološkim ostacima utvrde Fortica te analizom obrambene fortifikacije pokazati na koji način se je gradila većina utvrda u Vojnoj krajini.
Svrha	Posjetom utvrdi Fortica predočiti učenicima važnost obrambene arhitekture u vrijeme Vojne krajine za obranu Hrvatske od Osmanske opasnosti
Način realizacije	Posjet utvrdi Fortica pod vodstvom nastavnika povijesti
Vremenik	travanj 2018.
Troškovnik	Posjet utvrdi Fortica je besplatan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika o arhitekturi Vojne krajine kroz usmeno ispitivanje prilikom samog posjeta utvrdi Fortici.

Posjet Gačanskom parku u Otočcu	
Nositelj aktivnosti :	Željko Škorić
Razred	3 poslovni tajnik
Cilj i zadatci	Upoznati najvažnije povijesne ličnosti iz hrvatske povijesti koje su ostavile dublji trag u povijesti Gacke doline i grada Otočca od 8. stoljeća pa do Domovinskog rata.

Svrha	Proširiti znanje o zavičajnoj povijesti kroz kiparska ostvarenja umjetnika u Gačanskom parku.
Način realizacije	Posjet Gačanskom parku pod vodstvom nastavnika povijesti
Vremenik	svibanj 2018.
Troškovnik	Posjet Gačanskom parku je besplatan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta. Provjeravanje znanja kroz sudjelovanje učenika u raspravi tijekom mojeg predavanja.

Posjet kazalištu (u okviru Hrvatskog jezika)	
Nositelj aktivnosti :	Manja Kostelac-Gomerčić, učenici, u suradnji s putničkom agencijom
Razred	IV. ekon., IV. šum., II. prod., I. ekon.
Cilj i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti kazalište, pogledati kazališnu predstavu (u skladu s Nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika) - poboljšati razumijevanje dramskog književnog djela - doživjeti dramsko djelo u kazališnom obliku i transformaciju književnog teksta u kazališnu izvedbu - uočiti sastavnice kazališne predstave; komparirati književnost i kazališnu umjetnost; multidisciplinarni pristup književnosti
Svrha	<ul style="list-style-type: none"> - Sagledavati i promišljati problematiku dramskih tekstova na produbljeniji način - Uočavati zajedničko i različito u tekstuallnom predlošku – drami i kazališnoj izvedbi – predstavi - Uočavati raskorak između osobnih očekivanja uprizorenja i stvarnog načina uprizorenja - Uočavati dramaturške i redateljske intervencije te brojne mogućnosti različitih interpretacija istog dramskog teksta - Razvijati interes za kazališnu umjetnost općenito i za svrhovit odlazak u kazalište
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Putovanje autobusom do Zagreba u organizaciji putničke agencije - pogledati kazališnu predstavu Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja (listopad, Kazalište Kerempuh); pogledati kazališnu predstavu u skladu s kazališnim repertoarom i planom i programom Hrvatskog jezika - Razgovarati o predstavi na sljedećem satu Hrvatskog jezika, podijeliti dojmove, razmišljanja i nove spoznaje, donijeti zaključke o drami i predstavi tj. kritički ocijeniti izvedbu

	<p>predstave</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izraditi pisani osvrt
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 19. 10. 2017. od 13 do 24 sata - Ožujak/travanj 2018.
Troškovnik	- Učenici sami snose troškove putovanja, kazališne ulaznice i putnog osiguranja (cijena izleta po učeniku 160,00 kuna)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će primijeniti stečene spoznaje u usmenim i pisanim zadacima (provjerama znanja) koji se ocjenjuju

Maturalno putovanje	
Nositelj aktivnosti :	učenici 3. razreda i razrednici učenici 3. razreda četverogodišnjih i 2. razreda trogodišnjih usmjerjenja i razrednici Adela Rukavina Snježana Orešković Gordana Žubrinić Tomislav Rogić Nikolina Stojanović Milorad Mandarić
Razred	3. razredi četverogodišnjih i 2. razredi trogodišnjih usmjerjenja
Cilj i zadaci	Upoznavanje kulture i civilizacije zemlje i mjesta u kojem će učenici boraviti. Razvijanje zajedništva
Način realizacije	učenici trećih razreda u četverogodišnjim školama i gimnaziji i drugog razreda u trogodišnjim školama po slobodnom izboru na temelju tri ponude i tri agencije odabiru mjesto putovanja za svoje maturalno putovanje uz suglasnost roditelja. <ul style="list-style-type: none"> - za vrijeme putovanja pratitelji će biti razrednici drugog i trećih razreda, oni će paziti na ponašanje učenika i njihovu sigurnost - Turistički pratilec iz odabrane agencije je voditelj putovanja, a on će učenike upoznati s kulturnim, povijesnim i prirodnim bogatstvima gradova i krajeva kroz koje se prolazi. - neposredno upoznati i doživjeti gradove kroz koje će se prolaziti, upoznati znamenitosti tih gradova i
Vremenik	Mjesec kolovoz 2018. godine
Troškovnik	Prema cjeniku turističke agencije

Posjet Smotri sveučilišta u Zagrebu	
Nositelj aktivnosti :	razrednici završnih razreda u četverogodišnjem trajanju obrazovanja: Mirjana Dasović, Manja Kostelac Gomerčić, Suzana Bižanović, Augustin Jelušić.
Razred	učenici završnih razreda u četverogodišnjem trajanju obrazovanja
Cilj i zadaci	Cilj je buduće studente (maturante naše škole) pravovremeno i

	kvalitetno informirati o studijskim programima, o provedbi bolonjskog procesa, o studentskom standardu, kriterijima upisa na fakultete i akademije, studentskim udrugama i svim aspektima studentskog života.
Način realizacije	- informiranje maturanata - razgovor s predstavnicima fakulteta - prikupljanje letaka, informacijskih knjižica i drugih promidžbenih materijala
Vremenik	studeni 2017. god.
Troškovnik	troškove putovanja i ulaznica snose sami učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova,

Posjet filmskoj matineji: Festival o pravima djece	
Nositelj aktivnosti :	Iverija Filipović, Anita Ladišić, Snježana Jovanić
Razred	1.- 4. razred
Cilj i zadaci	Cilj je podizanja svijesti javnosti o problemima u ostvarivanju prava djece širom svijeta.
Način realizacije	Praćenje filmske matineje o Pravima djece u trajanju od 101 min u Cinestaru Rijeka
Vremenik	12. listopada 2016. godine.
Troškovnik	70,00 kn po učeniku

On-line marketing radionica	
Nositelj aktivnosti :	Vježbenička tvrtka, Gordana Žubrinić, Ivanka Marković, Manja Kostelac-Gomerčić, učenici, u suradnji s TZG Otočca i Udrugom hrvatskih putničkih agencija
Razred	4. r. ekonomist
Cilj i zadaci	- sudjelovati na edukativnoj (terenskoj) radionicici o neophodnim alatima marketinškog djelovanja koju će voditi stručnjak za elektroničko i internetsko oglašavanje u Turističkoj zajednici Grada Otočca - prepoznati društvene mreže kao odličan kanal za promociju tvrtke i prednosti on-line marketinga
Svrha	- uočiti neophodnost marketinga za svaku vrstu djelovanja, naročito danas prevladavajućeg i sveprisutnog on-line marketinga putem društvenih mreža, za poslovanje i brendiranje tvrtke, za promociju turizma - aktivno koristiti pogodnosti društvenih mreža za marketing i brendiranje
Način realizacije	- aktivno sudjelovanje na radionici
Vremenik	- edukativna radionica 29. rujna 2017. od 10 do 15 sati
Troškovnik	- materijale za radionicu osigurava TZG Otočca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena naučenih spoznaja u predmetu Vježbenička tvrtka i poslovanju fiktivnih tvrtka („učenje za život“)

Posjet Smotri stipendija

Nositelj aktivnosti :	razrednici završnih razreda u četverogodišnjem trajanju obrazovanja: Mirjana Dasović, Manja Kostelac Gomerčić, Suzana Bižanović, Augustin Jelušić.
Razred	učenici 3. i 4.rareda u četverogodišnjem trajanju obrazovanja
Cilj i zadaci	Cilj je buduće studente pravovremeno i kvalitetno informirati o s mogućnostima školovanja , kriterijima stipendiranja, studentskim udrugama i svim aspektima studentskog života.
Način realizacije	- informiranje učenika - razgovor s predstavnicima ponuditelja stipendija - prikupljanje letaka, informacijskih knjižica i drugih promidžbenih materijala
Vremenik	Listopad 2017. god.
Troškovnik	troškove putovanja i ulaznica snose sami učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova,

Posjet Nacionalnom parku Krka

Nositelj aktivnosti :	Gorana Mandarić
Razred	Izlet je namijenjen svim učenicima od 1. do 4. razreda.
Cilj i zadatci	Izlet se odnosi na posjet Nacionalnom parku Krka kojem su osnovni ciljevi upoznavanje prirodnih ljepota naše domovine te razvijanje kulturnog ponašanja i očuvanja prirode.
Namjena aktivnosti	Stvaranje navike posjećivanja nacionalnim parkovima i novih spoznaja o biljnim i životinjskim vrstama na području Nacionalnog parka Krka. Stvaranje prijateljstava i pozitivnih međuljudskih odnosa kroz zajedničko druženje
Način realizacije	Odlazak autobusom u organizaciji turističke agencije, posjet Nacionalnom parku Krka te u povratku obilazak Zadra.
Vremenik	Proljeće 2018.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici vrednuju posjet Nacionalnom parku Krka u obliku razgovora na satu razrednog odjela kojim će ukazati na važnost prirode i njezinih ljepota.

NIKOLA TESLA – MIND FROM THE FUTURE... .

Nositelj aktivnosti :	Eduard Tomić
Razred	1.-4. razredi
Cilj i zadaci	Upoznavanje učenika sa slavnim genijem Nikolom Teslom kao izumiteljem, inženjerom, znanstvenikom i njegovim životom i radom
Način realizacije	Poludnevni organizirani posjet manifestaciji
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	Troškovi prijevoznika i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt kroz razgovor na temu Nikola Tesla - genij i njegovi izumi.

Auto Rimac

Nositelj aktivnosti :	Edo Tomić,
Razred	1.- 4. razreda
Cilj i zadaci	Upoznavanje učenika sa načinom rada i proizvodnim pogonom mladog hrvatskog poduzetnika Poticanje učenika na inovativnost Poticanje učenika na poduzetnost.
Način realizacije	Poludnevni organizirani posjet.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta šk. 2017./2018. god..
Troškovnik	Na osnovi 40 putnika cca 100,00 HRK
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava na temu: "Kako uspjeti u Hrvatskoj?"

Kulturno –povijesna baština grada Sinja

Nositelj aktivnosti :	Danijel Marot, Željko Škorić
Razred	1.-4.
Cilj i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati alkarsku tradiciju i vrijednosti Sinjske alke - Shvatiti važnost kulturne baštine te njegovanje iste - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, - afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao

	<p>posebne vrijednosti čovjeka i društva. - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu</p>
Način realizacije	Organizirani posjet
Vremenik	Tijekom nastavne godine po dogovoru s Viteško-alkarskim društvom Sinj
Troškovnik	Prema troškovniku prijevoznika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava na temu „Značaj kulturne baštine za čovječanstvo“

Festival znanosti	
Nositelj aktivnosti :	Ivana Kranjčević Orešković, Toni Šimunić
Razred	Posjet je namijenjen učenicima gimnazijskog programa obrazovanja.
Cilj i zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - Interdisciplinarnim pristupom omogućiti učenicima da prošire svoje vidike. - Omogućiti učenicima stjecanje odgojno-obrazovnih sadržaja i na druge načine osim u školskom okruženju i učenjem iz knjiga - Upoznati učenike s novim spoznajama u svijetu znanosti - Steći praktična znanja i vještine koja će im pomoći u svakodnevnom životu
Svrha	Motivirati učenike na istraživanje prirode
Način realizacije	Odlazak u Tehnički muzej ili fakultet koji će organizirati radionice ili predavanja, te prisustvovanje istima u sklopu Festivala znanosti.
Vremenik	Tijekom mjeseca travnja 2018. god. (prema programu organizatora)
Troškovnik	Troškovi prijevoza prema troškovniku prijevoznika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice su namijenjene učenicima koji žele znati više pa nije predviđen poseban sustav vrednovanja, ali se može vrednovati odnos prema radu pokazan tijekom radionice. Prikupljene informacije mogu se koristiti tijekom obrade novih nastavnih sadržaja ili ponavljanju usvojenog znanja.

3.2.3. PROJEKTI

Naziv projekta	Nositelji
Uređenje zelene površine u dvorištu škole	Aktiv šumarstva
Poznati hrvatski matematičari	Ivanka Kranjčević Orešković i učenici gimnazije
Trigonometrija izvan školskih klupa	Ivanka Kranjčević-Orešković, Augustin Jelušić i učenici 2. gimnazije
Gačanski park hrvatske memorije	Ivanka Kranjčević-Orešković, Manja Kostelac Gomerčić i učenici 2. gimnazije u sklopu izborne nastave informatike
Večer matematike	Ivanka Kranjčević Orešković
Summit mladih u Berlinu 6.12. – 8. 12. 2017.	Volonterski klub mladih Srednje škole Otočac (dvije učenice), u suradnji s Omladinskom udrugom Podum
SUPROTIVA konferencija u Rijeci 21. 10. 2017.	Volonterski klub mladih Srednje škole Otočac (dvije učenice), u suradnji s Omladinskom udrugom Podum, Klubom mladih Rijeka, Splitmisli, Impress, World Youth Alliance Hrvatska
Baština u 3 poteza: zatomljena, zaboravljena, zagubljena (Obilježavanje Europske godine kulturne baštine 2018.) a) Zatomljena: Propričale priče (skupljanje narodnih priča, legendi i bajki); Europska dimenzija Gačanskog parka hrvatske memorije (obilazak, izrada materijala) b) Zaboravljena: Oživljena Japodija Pokretna izložba AMZ „Japodi – zaboravljeni gorštaci“ c) Zagubljena: Šapat zemlje – Kartiranje starih utvrda Gacke (zahtjevan terenski rad, fotografiranje, izrada karte s lokacijama i osnovnim informacijama koja će biti mrežno vidljiva); postavljanje stalne izložbe u školskim hodnicima	a) Manja Kostelac-Gomerčić, učenici b) Manja Kostelac-Gomerčić, Željko Škorić, Dijana Nikšić, učenici, u suradnji s Arheološkim muzejom Zagreb c) Manja Kostelac-Gomerčić, Ivanka Kranjčević-Orešković, učenici
Otočki pačvorak za uskočku crven-kapu - sudjelovanje u projektu „Crvenkapica“	Manja Kostelac-Gomerčić, učenici, u suradnji s umjetnicom Marijom Zudenigo i Kazalištem Lutonjica
Maturanti na trgu: promocija vježbeničke tvrtke	Gordana Žubrinić, Manja Kostelac-Gomerčić, učenici, u suradnji s TZG Otočca

Dan planeta Zemlje – 22. travnja 2017.	Nastavnici i učenici svih razrednih odjela i usmjerjenja, članovi EKO - odbora
Gospodarenje otpadom	Dijana Nikšić, djelatnici Gacka d.o.o.
Kako učiti i naučiti	Helen Caser, psihologinja, Dijana Nikšić, pedagoginja
Dan kravate	Eko odbor
Europski sportski dan	Suzana Bižanović, Milorad Mandarić, Tomislav Rogić
Volonterski klub	Anita Ladišić, Nikolina Sojanović
E-twinning projekt: OMG – online magazine	Anita Ladišić, Igor Orešković

Uređenje zelene površine u dvorištu škole	
Nositelj projekta	Aktiv šumarstva
Cilj aktivnosti	Oblikovanje hortikulturalnog prostora u okolišu škole, stvaranje ugodnog, poticajnog i svrshodnog okruženja u radnom prostoru/školskom okolišu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi zdrastveni status biljaka u okolišu škole i odrediti daljnje smjernice njihovog uzgoja <ul style="list-style-type: none"> - ukloniti bolesna stabla i suhe grane koje ugrožavaju sigurnost učenika - uklonjena stabla zamijeniti novim sadnjom sadnica - razvijati vještine sadnje, okopavanja, zaštite i prihranjivanja biljaka - razvijati vještine održavanja i orezivanja šumskog drveća i grmlja - savladati tehnike uzgoja ukrasnog drveća i grmlja - saditi i održavati sezonsko cvijeća - utvrditi stanje postojeće parkovne opreme i postaviti nove elemente urbane parkovne opreme(staze, klupe, sjenica..) - premjestiti meteorološku kućicu na povoljnije mjesto u školskom dvorištu - izvoditi redovita i kontinuirana meteorološka mjerenja i opažanja u okolišu škole za područje atmofere <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost kod učenika - kvalitetnije izvođenje vježbi iz stručnih šumarskih predmeta - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i njegovanje ekološke svijesti
Način realizacije	- nastavnici i učenici u okviru vježbi i praktične nastave tijekom nastavne godine
Vremenik	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrijednovanja:	trajna ostavština

Poznati hrvatski matematičari	
Nositelj projekta	Ivanka Kranjčević-Orešković i učenici gimnazije
Cilj aktivnosti	Produbljivanje matematičkih znanja istraživanjem
Namjena aktivnosti	Populariziranje matematike među učenicima i nastavnicima
Način realizacije	U sklopu obilježavanja Dana broja π učenici pretražuju Internet i ostale izvore te pronađene podatke o poznatim hrvatskim matematičarima, izradom lente vremena, panoa i ostalih prigodnih aktivnosti prezentiraju pronađene informacije ostalim učenicima i nastavnicima
Vremenik	ožujak 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Prema kriterijima za vrednovanje projekta Izrađeni materijal postaje pomoćno sredstvo u nastavi

Trigonometrija izvan školskih klupa	
Nositelj projekta	Ivanka Kranjčević-Orešković, Augustin Jelušić i učenici 2. gimnazije
Cilj aktivnosti	primijeniti stečena znanja iz trigonometrije za određivanje udaljenosti, visine ... u prirodi.
Namjena aktivnosti	proširivanje stečenih znanja iz matematike i njihova primjena u konkretnim, praktičnim primjerima
Način realizacije	terenski rad; obrada podataka i prezentiranje u razredu; izrada panoa Profesor geodezije podučava učenike primjeni geodetskih instrumenata i pomaže im u mjerenu kutova pod kojima se vide pojedini dijelovi Crkve Presvetog Trojstva u Otočcu. Nakon toga učenici računaju visinu tih dijelova primjenjujući znanja iz trigonometrije.
Vremenik	siječanj 2018. (s skladu s vremenskim prilikama)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Prema kriterijima za vrednovanje projekta

Gačanski park hrvatske memorije	
Nositelj projekta	Ivanka Kranjčević-Orešković, Manja Kostelac Gomerčić i učenici 2. gimnazije u sklopu izborne nastave informatike
Cilj aktivnosti	upoznati lik i djelo poznatih osoba iz Gacke kronološki obraditi nastanak Parka koristiti web 2.0 alate (napraviti wiki)

	prikupljati informacije iz različitih izvora pravilno navoditi korištene izvore
Namjena aktivnosti	primjena sadržaja naučenog u školi na svakodnevne situacije
Način realizacije	Realizacija projekta počinje predavanjem u Parku kroz koje se učenici upoznaju s njegovim osnovnim značajkama. Pretraživanjem preporučenih izvora pronalaze podatke o događajima i osobama iz parka, obrađuju ih, timski formiraju brošuru te izrađuju wiki
Vremenik	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prema kriterijima za vrednovanje projekta

Večer matematike	
Nositelj projekta	Hrvatsko matematičko društvo, Ivanka Kranjčević-Orešković i ostali članovi Stručnog aktiva te svi zainteresirani učenici
Cilj aktivnosti	Popularizacija matematike
Namjena aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanicici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi
Vremenik	7. prosinca 2017.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Za odradene aktivnosti učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz aktivnosti koja ih motivira za slične aktivnosti

Summit mladih - Youth eParticipation in Europe: The Future is now!	
Nositelji programa:	Volonterski klub mladih Srednje škole Otočac (dvije učenice), u suradnji s Omladinskom udrugom Podum i EUth Open Summit
Cilj aktivnosti	- pratiti predstavljanje konačne verzije platforme za digitalno sudjelovanje mladih OPIN u političkom odlučivanju koje je dvije godine intenzivno istraživao i razvio European innovation project EUth

Namjena aktivnosti	- aktivno sudjelovati na Summitu mladih u Berlinu - razumjeti i naučiti koristiti nove komunikacijske kanale ugrađene u stare strukture donošenja političkih odluka - sudjelovati u izgradnji novih sinergija, znanja i partnerstava
Način realizacije	- putovanje u Berlin i natrag, sudjelovanje na konferenciji
Vremenik	6. – 8. prosinca 2017.
Troškovnik	Troškove putovanja i boravka u Berlinu snosi organizator programa EUth Open Summit Youth eParticipation in Europe: The Future is now!

SUPROTIVA - Suradnjom protiv apatije	
Nositelji programa: Volonterski klub mladih Srednje škole Otočac (dvije učenice), u suradnji s Omladinskom udrugom Podum, Klubom mladih Rijeka, Splitmisli, Impress, World Youth Alliance Hrvatska	
Cilj aktivnosti	- osnaživati i motivirati mlade za aktivnu suradnju i uključenost u demokratskom životu Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti	- upoznati sve relevantne dokumente i tijela koja uređuju status mladih u RH - sudjelovati u istraživanju o potrebama mladih u RH gdje će imati priliku izraziti poteškoće i prednosti života u svojim lokalnim zajednicama - u suradnji s ostalim sudionicima sastaviti prijedloge mjera i politika za koje smatraju da bi poboljšale kvalitetu života mladih kako u njihovoј lokalnoj zajednici, tako i na nacionalnoj razini
Način realizacije	- putovanje u Rijeku u organizaciji OUP-a - sudjelovanje na edukaciji o strukturiranom dijalogu o dokumentima i tijelima koja uređuju status mladih u RH - sudjelovanje u istraživanju o potrebama mladih - iznošenje prijedloga poboljšanja života mladih pred donositeljima odluka, odnosno predstavnicima vladajuće stranke i oporbe na panel raspravi, postavljanje pitanja i traženje odgovora
Vremenik	21. listopada 2017., Rijeka
Troškovnik	Troškove putovanja i sudjelovanja na konferenciji snosi OUP

Baština u 3 poteza: zatomljena, zaboravljena, zagubljena	
Nositelj aktivnosti	Manja Kostelac-Gomerčić, Željko Škorić, Ivanka Kranjčević-Orešković, Dijana Nikšić, učenici, u suradnji s Arheološkim muzejom Zagreb
Cilj aktivnosti	- uočiti važnost kulturne baštine i njezina očuvanja za identitet, opstojnost i osnaživanje zajednice - istraživati bogatu i raznovrsnu kulturnu baštinu Gacke - učiniti dostupnjom javnosti (publici) zanemarenu, zaboravljenu i zapostavljenu baštinu materijalnih kulturnih dobara, pokretne i nepokretne kulturne baštine - prikupljati i prezentirati javnosti (publici) usmeno književno blago

	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti mjesto i značaj lokalne kulturne baštine unutar hrvatske baštine i baštine europskoga zapadnog kruga
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promišljati o mjestu koje kulturna baština zauzima u našim životima i kako joj dati važnost koju zasluguje - osmisliti načine trajne prezentacije nepokretnih kulturnih dobara i spomenika kulture radi očuvanja lokaliteta i poticaja zajednici na istraživanje, konzerviranje i prezentaciju povijesno-arheoloških lokaliteta - osmisliti načine trajne prezentacije istraživačkim radom prikupljene usmene kulturne baštine (narodnih priča, legendi i mitova) - uočiti kako očuvana kulturna baština može omogućiti prosperitet kraja u gospodarsko-turističkom smislu i otvaranje novih radnih mjesata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje i prikupljanje narodnih priča i legendi; objava na mrežnim stranicama Škole; nakon završetka podprojekta tiskanje knjižice - Obilazak Gačanskog parka hrvatske memorije i dostupnijih i očuvanijih povijesnih i arheoloških lokaliteta - Zahtjevno terensko lociranje starih ruševina gradova, utvrda i crkava, fotografiranje i digitalno kartiranje i arhiviranje na mrežnim stranicama Škole - Izložba u gostima: predavanje i pokretna izložba Arheološkog muzeja iz Zagreba „Japodi – zaboravljeni gorštaci“
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - trajna kulturna ostavština nacionalnog značaja

Otočki pačvorak za uskočku crven-kapu	
Nositelj aktivnosti	Manja Kostelac-Gomerčić, učenici, u suradnji s umjetnicom Marijom Zudenigo i Kazalištem Lutonjica
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u interdisciplinarnom 3-godišnjem projektu „Crvenkapica“ izradom pačvoraka za divovsku uskočku senjsku kapu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati vrednote lokalne i nacionalne baštine (konkretno uskočka kapa kao poveznica povijesnih odnosa Senja i Otočca) - ostvariti suradnju s kulturnim i umjetničkim institucijama i pojedincima - popularizirati kulturnu baštinu i tradiciju kao turistički proizvod - povezivati odnose očuvanja baštine s njenom prezentacijom i brendiranjem te korištenjem u ekonomski (gospodarske i turističke) svrhe - razvijati timski rad - razvijati kreativan pristup svakodnevici i raznim situacijama
Način	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati tijekom školske godine 2017./2018. u sklopu

realizacije	izvannastavne aktivnosti kreativnih radionica i satova razrednika te izraditi jedan ili više pačvoraka od platna ili vune crvene boje dimenzija 0,50x0,50 m s amblemom Srednje škole Otočac za divovsku uskočku tradicijsku crven-kapu
Vremenik	- školska godina 2017./2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- trajna kulturna ostavština nacionalnog značaja

Maturanti na trgu	
Nositelj aktivnosti	Gordana Žubrinić, Manja Kostelac-Gomerčić, učenici, u suradnji s TZG Otočca
Cilj aktivnosti	- predstaviti široj javnosti postignuća i rezultate Vježbeničke tvrtke, te time i ostvarene kompetencije učenika ekonomskе struke nakon 4-godišnjeg školovanja, u vođenju poslovanja fiktivnih tvrtki u simuliranim tržišnim okolnostima
Namjena aktivnosti	- predstaviti široj javnosti širinu osposobljenosti i kompetencija učenika maturanata - primjenjivati simulirano poslovanje u stvarnim okolnostima sudnosa s poslovnim partnerima, suradnicima i klijentima
Način realizacije	- izložbeni stand na gradskom trgu i ponuda proizvoda i usluga fiktivnih tvrtki građanima posjetiteljima standa
Vremenik	- priprema tijekom školske godine 2017./2018.; izvedba u svibnju 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- samovrednovanje osposobljenosti, snalaženja i primjene naučenoga u stvarnom životu

Dan planeta Zemlje – 22. travnja 2017.	
Nositelj projekta	Nastavnici i učenici svih razrednih odjela i usmjerjenja, članovi EKO - odbora
Cilj aktivnosti	Dan planeta Zemlje obilježava se 22. travnja na svim kontinentima, brojnim manifestacijama ističu se problemi zaštite i očuvanja okoliša Obilježavanjem se skreće pozornost globalne, nacionalne i lokalne javnosti prema zaštiti prirodnih resursa, porastu globalnog onečišćenja, klimatskim promjenama i svemu što ugrožava život na Zemlji.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da razmišljaju o važnosti zaštite okoliša, čuvanju prirode i prirodnih bogatstva – što kao pojedinci možemo doprinijeti
Način realizacije	Radovi učenika – plakati, prezentacije; metode razgovora i demonstracije; oblici rada – samostalni i u grupama
Vremenik	Travanj 2018. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	

Gospodarenje otpadom	
Nositelj projekta	Dijana Nikšić, djelatnici Gacka d.o.o.
Cilj aktivnosti	Kako bi sačuvali okoliš i utjecali na kvalitetu života, neophodno je na pravilan način zbrinuti otpad: prikupiti ga, razvrstati i reciklirati. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći:):
Namjena aktivnosti	- naučiti razlikovati otpad od smeća - naučiti što su eko-otoci - odvajati otpad na predviđena mesta - reciklirati papir - sakupljati stari papir, plastične boce, čepove, stare baterije
Način realizacije	Stručnim predavanjima i radionicama djelatnika Gacka d. o. o.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Fotografije, plakati, grafički prikazi, web stranica, PPT prezentacija, anketa.

Kako učiti i naučiti	
Nositelj aktivnosti	Helen Caser, psihologinja, Dijana Nikšić, pedagoginja
Cilj aktivnosti	Podići razinu znanja i popraviti školski uspjeh ovladavanjem tehnikama i metodama te dnevnim i tjednim planiranjem učenja. Upoznati djecu s tehnikama učinkovitog učenja i dobrom organizacijom raspoloživog vremena.
Namjena aktivnosti	Edukativne radionice namijenjene učenicima I. razreda za sprječavanje školskog neuspjeha
Način realizacije	Predavanje za učenike, brošura za učenike
Vremenik	I. polugodište 2017.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje uspjeha učenika

Dan kravate - 18. listopada	
Nositelj projekta	Eko–odbor,
Cilj aktivnosti	Na prijedlog Academice Cravatice, Hrvatski sabor je 18. listopada 2003. godine donio proglaš da se svake godine na ovaj dan obilježava hrvatski i Svjetski dan kravate, jer je na taj dan 2003., izvedena spektakularna instalacija "Kravata oko Arene" u Puli. Kravata simbolički poručuje da u komunikaciji budemo više svjesni svog dostojanstva i dostojanstva drugih, da budemo više ljudi, više gospoda, svjesni svoje slobode, ali i svojih odgovornosti.
Namjena	Kravata je jedini hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv.

aktivnosti	Istodobno, kravata je i simbol Europe, ali i znak nekih temeljnih ljudskih vrijednosti Vezanjem i nošenjem kravate tijekom jednog dana djecu podsjećamo na navedenu simboliku i vrijednosti.
Način realizacije	Animiranje učenika da u što većem broju dođu u školu s kravatom, Cjelodnevno nošenje kravate tijekom nastavnog dana Replika kravate u holu škole
Vremenik	18. listopad 2017.
Naćin vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

KAMO S PLASTIČNIM VREĆICAMA	
Nositelj projekta	Eko-odbor
Cilj aktivnosti	Poučiti što veći broj ljudi o pravilnom odlaganju plastičnih vrećica.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na veću brigu za očuvanje i zaštitu okoliša u kojem živimo. Razvijati svijest o potrebi vlastitog djelovanja na rješavanju uočenih problema. Ostvariti veću samostalnost učenika, razviti samopouzdanje i svijest o važnosti/vrijednosti uočavanja ekoloških problema i samostalnog djelovanja u rješavanju istih.
Način realizacije	Izlaganjem, razgovorom s učenicima o problemu plastičnih vrećica te traženju rješenja za njihovo zbrinjavanje i načinima smanjenja korištenja istih, izrada info-plakata,
Vremenik	Tijekom školske godine
Naćin vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	

Medunarodna eko-škola	
Nositelj projekta	Dijana Nikšić, eko-odbor
Cilj aktivnosti	Razviti kod učenika svijest o zaštiti prirode i shvatiti da je čovjek glavni uzrok narušenosti koja vlada u različitim ekosustavima. Ospособiti učenike za racionalno korištenje energije.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati ekologiju ugroženih biljnih i životinjskih vrsta • obilježiti značajne ekološke datume u školi • naučiti razloge štetnosti različitih ovisnosti i obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti • upoznati važnost sakupljanja i recikliranja starog papira • razumjeti važnost zaštite okoliša • naučiti razloge štetnosti nekontrolirane potrošnje energije • razvijati socijalne vještine komunikacije • razvijati aktivnost učenika pri opažanju, izražavanju i zaključivanju • odgajati učenike za primjenu znanstvenog pristupa u istraživanju • poticati suradnju, preciznost i urednost u radu

	<ul style="list-style-type: none"> • upućivati učenike uspostavljanju pozitivnog odnosa spram živih bića • doprinijeti uštedi energije (struje i plina), financijskih resursa i smanjiti emisiju CO₂
Način realizacije	Potaknuti učenike da razmišljaju o važnosti zaštite okoliša, čuvanju prirode i prirodnih bogatstva – što kao pojedinci možemo doprinijeti
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje ostvarivanja plana i programa Eko-škole

Dan planeta Zemlje – 22. travnja 2018.	
Nositelj projekta	Nastavnici i učenici svih razrednih odjela i usmjerjenja, članovi EKO - odbora
Cilj aktivnosti	Dan planeta Zemlje obilježava se 22. travnja na svim kontinentima, brojnim manifestacijama ističu se problemi zaštite i očuvanja okoliša Obilježavanjem se skreće pozornost globalne, nacionalne i lokalne javnosti prema zaštiti prirodnih resursa, porastu globalnog onečišćenja, klimatskim promjenama i svemu što ugrožava život na Zemlji.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da razmišljaju o važnosti zaštite okoliša, čuvanju prirode i prirodnih bogatstva – što kao pojedinci možemo doprinijeti
Način realizacije	Radovi učenika – plakati, prezentacije; metode razgovora i demonstracije; oblici rada – samostalni i u grupama
Vremenik	Travanj 2017. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografije, plakati, web stranica, PPT prezentacija Analiza usvojenosti znanja, pohvale i nagrade učenicima koji se ističu svojim radom i zalaganjem, poticati na rad i napredovanje.

Europski školski sportski dan - 30. rujna	
Nositelj projekta	Suzana Bižanović, Milorad Mandarić, Tomislav Rogić
Cilj aktivnosti	Europski školski sportski dan je paneuropska inicijativa čiji je glavni cilj promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja. Inspiriran je Mađarskim školskim sportskim danom koji od 2006. vrlo uspješno organizira Madarski školski sportski savez. Ove godine u organizaciju europskog školskog sportskog dana, koji se planira održati 30 rujna uključilo se 15 europskih zemalja među kojima i Hrvatska, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.
Namjena aktivnosti	Prema podacima Svjetske zdravstvene organizacije preporučene standarde tjelesne aktivnosti ostvaruje u prosjeku samo 20% djece i mladih u svijetu. Tjelesna neaktivnost četvrti je po redu globalni čimbenik rizika smrti. Zbog toga je jako važno poticati građane, a naročito djecu na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja. Europski školski sportski dan pruža veliku priliku da se djecu, ali i nastavnike uključi u određene sportske

	aktivnosti, što povećava vjerojatnost da će se nastaviti njome baviti, te tako napraviti zdrav izbor stila života.
Način realizacije	Animiranje učenika i nastavnika da u što većem broju dođu u školsku sportsku dvoranu, te sudjeluju u natjecanju iz odbojke, koje će se održati između učenika i učenica po strukama, te profesora i profesorica Srednje škole Otočac.
Vremenik	30. rujna 2017. 11:35-14:00h
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

Volonterski klub Srednje škole Otočac	
Nositelj aktivnosti	Anita Ladišić, Nikolina Stojanović
Cilj aktivnosti	Senzibilizacija učenika za volonterski rad kao prilika za rast i razvoj kvalitetne i put za izgradnju boljeg zajedničkog svijeta. Potaknuti mlade na zajedničke volonterske akcije i suradnju s drugim volonterskim udrugama i zainteresiranim partnerima. Upoznavanje s mogućnostima volontiranja na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. Dijeljenje iskustva volontiranja i promoviranje volontiranja kao važnog elementa za izgradnju društvene solidarnosti.
Namjena aktivnosti	Učenici će razvijati osjećaj razumijevanja i suočavanja s drugima u raznim životnim situacijama. Učenici će produbiti međusobna poznanstva i prijateljstva te razvijati timski duh. Učenici će doživjeti nova iskustva koja će im pomoći u promišljanju različitih društvenih aspekata.
Način realizacije	Djelovanje kroz volonterski klub u koji će se uključiti svi zainteresirani učenici. Zajedničko osmišljavanje volonterskih aktivnosti. Suradnja s udrugama i ustanovama koje brinu o onima kojima je pomoći potrebna. Organiziranje volonterskih akcija pri čemu će se sakupljati hrana, odjeća, knjige, novac i sve ostalo za čim će postojati potreba u konkretnim slučajevima.
Vremenik	Sastanci po potrebi tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima volonterima o prednostima volonterskih iskustava i eventualnim nedostacima koje je volontiranje donijelo njima samima.

E-twinning projekt: OMG – online magazine	
Nositelj projekta	Anita Ladišić, Igor Orešković
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima vježbanje korištenja engleskog jezika kao glavnog jezika komunikacije. Razvijanje informatičke pismenosti korištenjem raznih programa prilikom objavljivanja članka i video uradaka. Poticanje kritičkog razmišljanja analiziranjem i usporedbom prikupljenih informacija. Povezivanje s učenicima iz drugih škola i razvijanje suradnje među učenicima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele razvijati jezične vještine, upoznati učenike iz svoje i drugih europskih škola, družiti se, biti kreativni, istraživati i iskušati se u ulozi novinara.
Način realizacije	Putem E-twinning portala, stranica Škole i posebnog portala gdje će učenici objavljivati članke i ostale uratke na unaprijed dogovorene teme.
Vremenik	Jednom mjesечно, počevši od listopada. Ukupno najmanje četiri izdanja časopisa.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s učenicima, dijeljenje iskustava, objava magazina i dijeljenje na Etwinning Twinspace-u i stranicama Škole.

3.2.4. DODATNA NASTAVA

Nastavni predmet	Nastavnik	Broj učenika	Razred
Hrvatski jezik	Manja Kostelac-Gomerčić	19	IV. r. ekonomist
Hrvatski jezik	Slavica Francetić	10	II. gimnazije

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Razred	Broj učenika:
Hrvatski jezik	Manja Kostelac-Gomerčić	Ekonomist	IV.	19

Cilj i zadaci:

- Proširiti gradivo planirano Nastavnim planom i programom
- Provesti eksperimentalni program „Novo lice lektire“ („Izaberi iz izloga knjiga“, „Pročitaj to“, „Izradi knjigu“, „Književnik/ca u gostima“, „Zavičajna književnost“)
- Obraditi književna djela iz gimnazijskog programa koja se ne nalaze na popisu za ekonome

Očekivani ishodi:

- poboljšati čitalačku pismenost

- razviti različite strategije čitanja
- proširiti spoznajne mogućnosti i razumijevanje tekstova općenito
- proširiti znanje o teoriji i povijesti književnosti
- razviti receptivne mogućnosti učenika
- razviti književnu senzibilnost i kritičko mišljenje
- unaprijediti usmeno i pisano izražavanje
- uvježbati pisanje eseja
- poboljšati pravopisne vještine

Nastavne teme:

Avangardna književnost, Suvremena književnost (druga moderna, magijski realizam, proza u trapericama, fantastičari, žensko pismo, postmodernizam...)

M.C. Nehajev, Bijeg

Miro Gavran, Judita; Klara, Noć bogova; Antigona

Umberto Ecco, Ime ruže

Pavao Pavličić, Koraljna vrata; Večernji akt; Dunav; Sve što znam o krimiću

Ivica Prtenjača, Brdo

Josip Barković, Rasplet u Rimu

Jure Karakaš, Ratnik

Damir Karakaš, Sjećanje šume

Ivo Aralica, Psi u trgovištu

Herman Hesse, Sidartha; Demijan; Stepski vuk

Ivo Andrić, Na Drini ćuprija

Samuel Beckett, Čekajući Godota

Jorge Luis Borges, izbor iz proze

Mihail Bulgakov, Majstor i Margarita

Italo Calvino, Ako jedne zimske noći neki putnik...

Mak Dizdar, izbor iz poezije

Danijel Dragojević, izbor iz poezije

Slavenka Drakulić, Frida ili o boli

Franz Kafka, Proces

Danilo Kiš, Grobnica za Borisa Davidovića

Haruki Murakami, Kafka na žalu

Orhan Pamuk, Zovem se Crvena

Carlos Ruiz Zafon, Sjena vjetra

Milan Begović, Bez trećega

Miroslav Krleža, Baraka pet be

Antun Šoljan, Kratki izlet

(...)

Način realizacije: samostalan izbor lektirnih naslova, ppt referati, razgovor o referatima, razgovor o pročitanim književnim djelima, eseji o odabranim književnim djelima, razgovor s gostujućim književnicima/cama, izrada 'patchwork' knjige, anketni listići i njihova analiza

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Bilješke u imeniku o postignućima učenika i povratnim reakcijama

Literatura:

Književna djela, čitanka za IV. razred gimnazije, e-lektira, internet

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Razred	Broj učenika:
Hrvatski jezik	Slavica Francetić	gimnazija	II.	10
Cilj i zadaci: -prepoznati, razlikovati i samostalno oblikovati sadržaj nastave jezičnoga izražavanja (opis, dijalog i monolog, raščlamba i tumačenje, pismena interpretacija, analiza, sinteza, recenzija, dokazivanje, rasprava, esej i komunikacijski tekstovi) -osmislići vezani tekst, govorni ili pisani (uvod, razrada, zaključak), te vlastite misli potkrijepiti valjanim argumentima i primjerima -uskladiti pismeno i usmeno izražavanje sa zadanim okvirima (700-900 riječi) -primijeniti pravopisnu i pravogovornu normu hrvatskog jezika u pismu i govoru -izražavati se prikladnim rječnikom, dobro oblikovanim rečenicama smisleno povezanim u cjeline -poznavati stručno nazivlje i prikladno ga rabiti -prepoznati i opisati književnopovijesna razdoblja				
Nastavne teme: -jezik, jezično izražavanje i književnost				
Način realizacije: -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: -učenicima će stećena dodatna znanja koristiti pri polaganju državne mature i omogućiti im ispravno i sigurno služenje hrvatskim jezikom -priprema učenika za sudjelovanju u natjecanju iz hrvatskoga jezika				
Literatura: -odobreni udžbenici i čitanke. Hrvatski pravopis, Gramatika hrvatskoga jezika (Težak-Babić)				

3.2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Nositelji
Novinarska grupa	Manja Kostelac-Gomerčić, učenici
Debatni klub	Snježana Orešković
Kreativna radionica Od vunice do k(r)unice	Dijana Nikšić, Manja Kostelac-Gomerčić, učenici, u suradnji s Udrugom Gačanka
Mladi Crvenog križa	Dijana Nikšić, GD Hrvatskog Crvenog križa Otočac
Ljekovita priroda	Iva Abramović, aktiv šumarstva

Novinarska grupa	
Nositelj aktivnosti	Manja Kostelac-Gomerčić, prof.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti teorijske i praktične sadržaje iz domene novinarstva i medija - Pratiti događanja u školi i mjestu i informirati javnosti o njima - ažurirati web stranice škole objavom informacija o aktualnim događanjima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati pravila novinarskog rada i upoznavati vrsta medija - poticati novinarsko stvaralaštvo - razvijati pisano izražavanje učenika - poticati učenike posebnih kreativnih sklonosti - omogućiti aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu - poticati aktivno sudjelovanje u životu mjesta - posvjećivati pravo na informacije, uočavati važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanja granica u slobodi medija - posvjećivati pojam dužnosti kao antipod pojmu prava i tolerancije kao bitne humane vrednote
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti događanja u školi i gradu te izvješćivati o njima tijekom šk. god. 2017./2018. na mrežnim stranicama škole
Vremenik	- školska godina 2017./2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička evaluacija učinaka objavljenih tekstova i povratnih reakcija javnosti; samoevaluacija i samoprocjena učenika

Debatni klub	
Cilj i zadaci:	Kroz raspravu izražavati svoja mišljenja čime potaknuti učenike na istraživanje, razvijanje govornih vještina te tolerantno i nenasilno zastupanje svojih stavova
Namjena aktivnosti:	Razumijevanje novih trendova, aktualnih pitanja iz različitih područja ili pak problema s kojim se srednjoškolci suočavaju
Nositelji aktivnosti :	Gacko pučko otvoreno učilište, učenici četverogodišnjih programa
Način realizacije:	Organizirano razmjenjivati mišljenja dviju grupa - afirmacijske i negacijske koje imaju jednake mogućnosti zastupanja svojih argumenata. Natjecateljsku debatu vode moderatori
Vremenik aktivnosti :	Jednom u svakom razredu (11 razreda) na satu razredne zajednice.
Troškovnik:	-

Od vunice do k(r)unice

Nositelj aktivnosti	Dijana Nikšić, Manja Kostelac-Gomerčić, učenici, u suradnji s Udrugom Gačanka
Cilj aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu. Promicanje hrvatske tradicijske kulture svog kraja
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima koji žele stjecati nova znanja i tradicijske kulture svoga kraja i razvijati kreativnost.
Način realizacije	Rad u radionicama
Vremenik	Tijekom nastavne godine jednom mjesечно u trajanju od 2 sata
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova

Mladi Crvenog križa

Nositelj aktivnosti	Dijana Nikšić, GD HCK Otočac
Cilj aktivnosti	Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama Upoznati se s načelima Crvenog križa i primjenom u svakodnevnom životu Upoznati se s ljudskim pravima Razvoj umijeća prihvaćanja različitosti Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi te razvoj empatije
Namjena aktivnosti	Unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire.
Način realizacije	Organizacija i provođenje akcija i natjecanja.
Vremenik	Rad u etapama (listopad, studeni, ožujak, travanj)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evidentiranje , izvješća, analize akcija Foto dokumentacija

Ljekovita priroda

Nositelj aktivnosti	Iva Abramović, aktiv šumarstva
Cilj aktivnosti	- senzibilizirati djecu i mlade za očuvanje prirode i aktivno uključivanje u očuvanje biljnog i životinjskog svijeta. - upoznavanje s ljekovitim biljem našega kraja - naučiti kako iz prirode iskoristiti zdrave namirnice i upotrijebiti ih
Namjena aktivnosti	-Istražiti tradicionalno nazivlje i ljekovitu primjenjivost biljaka u prevenciji i liječenju različitih bolesti-„Kako su radili naši stari“ - Poticati na život u skladu s prirodom
Način realizacije	Tijekom nastavne godine i sezone rasta i branja ljekovitog bilja ubirati iste te izrađivati plakate i pripremati pripravke od različitog bilja i plodova. Prezentirati bogatstvo ljekovite prirode kroz različite manifestacije (Dan

	šuma, Dan biološke raznolikosti, Dan planeta Zemlja...)
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	

3.1.6. PREVENTIVNI PROGRAMI

CILJ:

- znanjem i vještinama ojačati samopoštovanje koje će sudionicima pomoći da svoj život, zdravlje i druge pozitivne vrijednosti znaju cijeniti i brinuti se o njima.

ZADACI:

- kvalitetno i profesionalno raditi na ostvarivanju svih zadaća Škole
- poticati i poboljšati komunikaciju učenik – nastavnik u svim oblicima odgojno – obrazovnog rada
- poboljšati suradnju Škole i roditelja
- poticati i uključivati učenike na aktivno korištenje slobodnog vremena
- poticati nastavnike na stručno usavršavanje
- ustrajati u nabavci suvremenih didaktičkih sredstava i njihovo primjeni
- intenzivirati suradnju s lokalnom sredinom: športskim klubovima, kulturno – umjetničkim društvima, udrugama, profesionalnim ustanovama i sl.
- razviti pozitivnu sliku o sebi, steći samopoštovanje
- razviti osjećaj grupne pripadnosti, povjerenja, toleranciju razlicitosti
- naučiti što je zdravo - stvarati zdrave navike
- prepoznavati osjećaje i razvijati empatiju
- razviti vještinu komunikacije
- razviti kritičko mišljenje i steći vještinu donošenja odluka
- naučiti rješavati probleme, nositi se sa stresom i anksioznosću
- prihvatiti pozitivne vrijednosne orientacije- vršiti zdrave izvore

Naziv programa	Nositelji
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Dijana Nikšić, prof., učenici, razrednici
Spolno prenosive bolesti i reproduktivno zdravlje	Dijana Nikšić u suradnji s ZZJZ Ličko-senjske županije Gospić
Nasilje nad ženama	Dijana Nikšić, Iverija Filipović, učenici
„Zdrav za 5“	ZZJZ Ličko-senjske županije, MUP, Dijana Nikšić, učenici
Prevencija nasilja među mladima	Udruga SOS telefon-grad Rijeka
Vrste nasilja	Dijana Nikšić

"Zajedno"	Dijana Nikšić, MUP Ličko-senjske županije
Timski rad	Helen Caser
Činjenice i mitovi o nasilju	Helen Caser

Mjesec borbe protiv ovisnosti

Nositelji programa: Dijana Nikšić, prof., učenici, razrednici

Cilj aktivnosti	Približiti učenicima, roditeljima i nastavnicima probleme svih vrsta ovisnosti
Namjena aktivnosti	Promoviranje zdravog načina života
Način realizacije	Razgovori, predavanja
Vremenik	15. studenog do 15. prosinca 2016. g.
Troškovnik	-

Spolno prenosive bolesti i reproduktivno zdravlje

Nositelji programa: Dijana Nikšić u suradnji s ZZJZ Ličko-senjske županije Gospic

Cilj aktivnosti	Educirati učenike o načinima zaštite od spolno prenosivih bolesti.
Namjena aktivnosti	Prenijeti informacije učenicima o spolno prenosivim bolestima i zaštiti reproduktivnog zdravlja te načinima prevencije maloljetničkih trudnoća
Način realizacije	Predavanja
Vremenik	Prema dogovoru s ZZJZ Gospic
Troškovnik	

Nasilje nad ženama

Nositelji programa: Iverija Filipović, Dijana Nikšić, učenici

Cilj aktivnosti	Senzibilizirati učenike za problem položaja žene.
Namjena aktivnosti	Potaknuti na otvoreno raspravljanje o nasilju nad ženama
Način realizacije	Izrada plakata
Vremenik	25. studeni 2017. g.
Troškovnik	-

„Zdrav za 5“

Nositelji programa: ZZJZ Ličko-senjske županije, MUP, Dijana Nikšić, učenici

Cilj aktivnosti	Cilj ovog projekta je prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu i kocki, te promocija socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz
------------------------	---

	razvijanje socijalno emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne okoline i o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Namjena aktivnosti	Promoviranje zdravog načina života
Način realizacije	Nacionalni projekt koji se sastoji od dvije komponente: I. komponenta Projekta Prevencija ovisnosti predviđa da predstavnici ZZJZ L-S županije zajedno sa stručnim suradnicima u školama i policijskim službenicima za prevenciju provode interaktivna predavanja učenicima: I. razred srednje škole na temu ovisnosti i zlouporabe droga II. razred srednje škole na temu ovisnosti o igrama na sreću. II. komponenta Projekta Zaštita okoliša i prirode obuhvaća izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš zdrava budućnost“ koje bi se provodile kroz eko-radionice s prethodno navedenim ciljanim skupinama.
Vremenik	I. komponenta Projekta provodila bi se tijekom školske godine II. komponenta Projekta provodila bi se tijekom mjeseca travnja povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje
Troškovnik	Nema troškova

Prevencija nasilja među mladima	
Nositelj programa:	Dijana Nikšić, Udruga SOS telefon-grad Rijeka
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti uvjerenja o rodnim stereotipima, o ljubavnim vezama i partnerskom odnosu, omogućiti usvajanje znanja o pravima u ljubavnoj vezi, prepoznavanje različitih vrsta nasilja u mladenačkim vezama, razumijevanje uzroka nasilnog ponašanja, kao i njegovih posljedica, razviti vještine pregovaranja i konstruktivnog načina rješavanja sukoba te informirati o mehanizmima za prijavljivanje nasilja.
Način realizacije aktivnosti	Program će se realizirati kroz rad s učenicima i roditeljima. Trening za nenasilje: predviđen je rad u radionicama s grupama od 10-15 učenika drugih i trećih razreda, koji će naučeno dalje prenosi u svojim razredima na satovima razrednika. Sa svakom će se skupinom provesti po 4 radionice u trajanju po 2 školska sata. Tema radionica. „Umojim cipelama“ „Medijacija“ „Govor mržnje“ „Forum teatar“ Tematski roditeljski sastanci održat će se prema interesu i potrebama roditelja, jedno od dva interaktivna predavanja o načinu uspostavljanja uspješnog odnosa i komunikacije sa srednjoškolcima te o postupanju u slučaju nasilja u suradnji sa školom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.

Troškovnik aktivnosti	Projekt se financira sredstvima MZOS-a udrugama u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismena evaluacija zadovoljstva učenika, roditelja i ostalih sudionika.

Vrste nasilja	
Nositelj programa: Dijana Nikšić, prof.	
Ciljevi aktivnosti	Radionica je namijenjena učenicima 1.razreda. - definiranje, prepoznavanje, razumijevanje i empatično shvaćanje posljedica nasilja za sve uključene te razradu potrebnih promjena u ponašanju i načina kako pomoći sebi ili ugroženim učenicima
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provesti na satima razrednika u obliku edukacija sa cijelim razredom
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne zahtjeva posebne troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nakon završenog radionice provodi se pismena evaluacija zadovoljstva učenika i procjene usvojenih znanja i vještina. Nakon svake provedene radionice voditelj radionice vodi bilješke o provedbi radionice na unaprijed za to predviđenom obrascu.

Zajedno	
Nositelj programa: Dijana Nikšić, MUP Ličko-senjske županije	
Ciljevi aktivnosti	Ciljana skupina su učenici završnih razreda gimnazije i strukovnih škola. Budući da nakon završetka školovanja neki od učenika ne uspiju nastaviti školovanje na fakultetima ili se zaposliti potencijalne su žrtve trgovanja ljudima kroz primamljive ponude za zaposlenje ili nastavak školovanja u inozemstvu.
Nositelji aktivnosti	Učenici završnih razreda
Način realizacije aktivnosti	Rad u velikoj grupi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne zahtjeva posebne troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nakon završenog radionice provodi se pismena evaluacija zadovoljstva učenika i procjene usvojenih znanja i vještina.

„Timski rad“

Nositelj programa: Helen Caser, prof.

Ciljevi aktivnosti	Opći cilj ovih radionica je prevencija rizičnih ponašanja i povećanja zadovoljstva učenika kroz jačanje samopoštovanja i poticanjem nenasilnog rješavanja sukoba kroz radionice komunikacijskih vještina. Specifični ciljevi su: <ol style="list-style-type: none"> 1. Promišljanje i vježbanje timskog rada kroz neverbalnu komunikaciju, 2. Razvijati vještine konstruktivnog komuniciranja, nenasilnog rješavanja konflikata.
Nositelji aktivnosti	Helen Caser, prof.
Način realizacije aktivnosti	Rad u velikoj i maloj grupi, igranje uloga, rasprava, razgovor Teme: neverbalna komunikacija, igranje uloga, nenasilno rješavanje sukoba, uloga vođe Razred: drugi razredi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne zahtjeva posebne troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacijom učenika nakon provedene dvije radionice

Činjenice i mitovi o nasilju

Nositelj programa: Helen Caser, prof.

Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poticanje na razmišljanje o nasilništvu i kako ono utječe na nas. 2. Prepoznavanje i uočavanje nasilništva u svakodnevnim situacijama – 3. Razvoj suosjećanja s drugima i uočavanje da i drugi imaju ista osjećanja, želje i potrebe, ali ih na pogrešan način zadovoljavaju; 4. Upoznavanje s vještinama koje pomažu u rješavanju problema (sukoba), samopotvrđivanju i prihvaćanju drugih, stvaranju prijateljstva.
Nositelji aktivnosti	Helen Caser, prof
Način realizacije aktivnosti	Radionice su namijenjene učenicima 3./4. razreda Izlaganje, poučavanje, pisano izražavanje, popunjavanje radnih listića, rad u paru/malim grupama, diskusija. Ciklus od 2 radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne zahtjeva posebne troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nakon završenog ciklusa provodi se pismena evaluacija zadovoljstva učenika. Nakon svake provedene radionice voditelj radionice vodi bilješke o provedbi radionice.

Mladi u prometu

Nositelj programa: Helen Caser, prof.

Ciljevi aktivnosti	- zaštita mladih od neprihvatljivih i rizičnih čimbenika u prometu - upoznavanje sa zakonskim okvirima ponašanja u prometu - poticanje na razmišljanje o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika u prometu - očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Nositelji aktivnosti	MUP LSŽ, Dijana Nikšić
Način realizacije aktivnosti	Predavanjem predstavnika MUP-a LSŽ učenicima završnih razreda koji su
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne zahtjeva posebne troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Promocija aktivnosti na web stranici Škole

3.1.7. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH DATUMA	
Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima, podsjećanje na važne događaje i ljudi koji su obilježili povijest.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici prema dogovoru, najčešće razrednici, stručni suradnici, ravnatelj, Vijeće učenika.
Namjena aktivnosti	Suradnički rad nastavnika i učenika, oplemenjivanje prostora i života škole.
Način realizacije aktivnosti	Određene datume obilježiti ćemo na satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta, kroz događaju u knjižnici škole ili organizirano za sve učenike putem razgovora, plakata, izložbi, gostovanja, kreativnih radionica, određenih posjeta, uključivanja u događanja u gradu i sl.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	Za potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika.

DATUM	DOGADAJ	NOSITELJI	NAČIN I VRIJEME REALIZACIJE
30. rujna 2016.	Europski školski sportski dan – 30. rujna	Aktiv TZK-e:Suzana Bižanović, Milorad Mandarić, Tomislav Rogić	Sportskim susretima učenika i nastavnika
8. listopada 2017.	Dan neovisnosti	Željko Škorić Danijel Marot	Sat razrednika – prigodan referat, pano 5.-9. listopada 2016.

Listopad 2017.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Eko-odbor	Izložba , Blagosloviblagovanjekr uha i krušnih proizvoda
18. listopad 2017.	DAN KRAVATE	Eko-odbor	
15.10-15.11.2017.	Mjesec hrvatske knjige	Manja Kostelac Gomerčić	Gost-književnik
18. studeni 2017.	Dan sjećanja na Vukovar	Ravnatelj Danijel Marot IV. gimnazije	Paljenje svijeća Sat povijesti Izrada prigodnog panoa
25. studeni 2017.	Dan borbe protiv nasilja nad ženama	Iverija Filipović Dijana Nikšić	Raspravom u grupi, izrada plakata Prigodni panoi 20.-30. studeni 2017.
01. prosinca 2017.	Dan borbe protiv AIDS-a	Dijana Nikšić, razrednici	Rasprava u grupi 27. studeni-10. prosinca 2017.
5. prosinca 2017.	Međunarodni dan volontera	Anita Ladišić, Nikolina Stojanović	4.-9. prosinca 2017.
10. prosinca 2017.	Dan prava čovjeka	Snježana Jovanić Iverija Filipović Anita Ladišić	4.-10. prosinac 2017.
22. prosinca 2017.	DAN ŠKOLE	Ravnatelj Aktiv hrvatskog jezika Jan Janković	Prigodni program za goste i zaposlenike škole
27. siječnja 2018.	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	Nastavnici povijesti Željko Škorić Danijel Marot	Prigodni panoi, sat povijesti 23. – 31. siječnja 2018.
6. veljače 2018.	Dan sigurnijeg interneta	aktiv informatike	provodenje ankete o navikama i (rizičnom) ponašanju na internetu; jednosatni edukativno-zabavni program za sve učenike škole; izrada materijala za satove razrednika (veljača-ožujak)
14 veljače 2018.	Valentinovo	Razrednici Predmetni nastavnici Knjižničarka	Prigodni panoi, Literarni i likovni radovi 13.-18.veljače 2018.
21. ožujka 2018.	Dan šuma	aktiv šumarstva	prigodni program u školskom holu/školskom dvorištu, cjelodnevna aktivnost na navedeni datum
veljača 2018.	Dan ružičastih majica	Dijana Nikšić, razrednici	veljača 2017.
21. 2. – 17. 3. 2018.;	Mjesec hrvatskoga jezika;	Manja Kostelac-Gomerčić, učenici	Izrada edukativnih i promotivnih materijala

11. – 17. ožujka 2018.;	Dani hrvatskoga jezika;		na satovima Hrvatskoga jezika; transkripcija ulomaka iz poznatih književnih djela pisanih staročakavskim, kajkavskim i štokavskim dijalektima na gacki čakavski poddijalekt (mogućnost prezentacije na školskoj priredbi); izrada kartica za stepenice s najčešćim jezičnim pogreškama
17. ožujka 2018. (Deklaracija o hrvatskom jeziku)	Dan hrvatskoga jezika		
14. ožujka 2018.	Dan pokreta prijatelja prirode	Nastavnici TZK	Nastava TZK u prirodi 12.-17.ožujka2018.
20 i 22. ožujak 2018.	Svjetski dan zaštite šuma i Svjetski dan voda	Aktiv šumarstva, Eko-odbor	Prigodni panoi 20.-24. ožujka 2018.
22. travanj 2018.	Dan planeta Zemlje-Zelena čistka	Eko-odbor,	Projektni dan
15. svibnja 2018.	Dan obitelji	Razrednici, učenici, Dijana Nikšić Ankica Babić	14.-19.. svibnja 2018. Prigodnim panoima
22. svibanj 2018.	Međunarodni dan biološke raznolikosti	Eko -odbor	Prigodni panoi 22.-26.svibnja 2018.
29. svibanj 2018.	Svjetski dan sporta	Nastavnici TZK	Sportska natjecanja 29. svibnja 2018.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom, ukoliko ona bude doprinosila unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

4. GODIŠNJI KALENDAR NASTAVE

Redovna nastava u ovoj školskoj godini započela je 04. rujna 2017. godine, kao što je predviđeno Pravilnikom o početku i završetku nastave i trajanju odmora učenika srednjih škola u školskoj 2017./2018. godini.

Kalendar nastave

ZAVRŠNI RAZREDI					
I. polugodište			II. polugodište		
Nastavni dani	Nenastavni dani	Tjedni	Nastavni dani	Nenastavni dani	tjedni
78	1	16	84	0	17
Ukupno nastavnih dana			162		
Ukupno tjedana			33		

OSTALI RAZREDI					
I. polugodište			II. polugodište		
Nastavni dani	Nenastavni dani	Tjedni	Nastavni dani	Nenastavni dani	tjedni
78	1	17	100	1	21
Ukupno nastavnih dana			178		
Ukupno tjedana			37		
Odmor - praznici za učenike					
Ljetni odmor počinje 15. lipnja 2018., osim za učenike/ce koji/koje se upućuju na dopunski rad, koji imaju završni rad ili ispite državne mature i za učenike/ce koji/koje u to vrijeme imaju praktičnu nastavu ili stručnu (ljetnu) praksu.			Zimski odmor učenika 27. 12. 2017. – 12. 1. 2018. Proljetni odmor za učenike 29. 3. 2018. – 6. 4. 2018. Ljetni odmor 18. 6. 2018. – do početka iduće školske godine		

NAPOMENA: Nenastavni dani: ukupno 2 i to:

- 22. 12. 2017. – obilježavanje Dana škole
- 1. 6. 2018. – dan poslike Tijelova

5. VREMENIK IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA

Aktivnost	Vrijeme provedbe			Napomena
	Zimski	Ljetni	Jesenski	
Donošenje vremenika o izradi i obrani Završnog rada	do 29. 9. 2017.			Školski odbor na prijedlog ravnatelja
Objava vremenika izradbe i obrane Završnog rada	do 6. 10. 2017.			Na oglasnoj ploči-webu škole
Upoznavanje učenika s uvjetima i načinom izrade Završnog rada	do 17. 10. 2017.			Ravnatelj Pedagoginja Razrednici Predavači struke
Donošenje tema za završni rad (na prijedlog stručnih vijeća)	do 24. 10. 2017.			Nastavnici struke, ravnatelj - za sve rokove u tekućoj školskoj godini
Izbor tema za Završni rad od strane učenika	do 31. 10. 2017.			Za cijelu školsku godinu
Određivanje i imenovanje ispitnih povjerenstava i prosudbenog odbora	do 7. 11. 2017.			Određuje ravnatelj škole
Prijava obrane Završnog rada	do 1. 12. 2017.	do 28. 3. 2018.	do 6. 7. 2018.	do 29.11.2017. - učenici koji su završili razred u šk.2016./2017. g.
Predaja pisanog dijela izradbe završnog rada	do 12. 1. 2018.	do 30. 5. 2018.	do 6. 8. 2018.	do 10.1.2017. - učenici koji su završili razred u šk.2016./2017. g.
Usmena obrana Završnog rada	7. 2. 2018. (za učenike iz šk.2016./2017.)	12. 6. 2018. 3. 6. 2018.	29. 8. 2018. (svi kandidati)	ekonomist 1.grupa šumarstvo 1. grupa prodavač -svi 3. strojarstva-svi (ljetni rok) od 10,00 sati Ekonomist 2.grupa šumarstvo 2. grupa 3. elektro-svi (ljetni rok) od 10,00 sati
Podjela svjedodžbi o završnom radu (odmah po dobivanju svjedodžbi i potvrda o položenim ispitima DM-e)		6. 7. 2018. svjedodžbe o završnom radu 18. 7. 2017. svjedodžbe i potvrde o državnoj maturi	31. 8. 2018. svjedodžbe o završnom radu 21. 9. 2018. svjedodžbe i potvrde o državnoj maturi	Obavijest o svečanoj podjeli biti će na oglasnoj ploči škole i web stranici škole.

6. KALENDAR POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE

Ljetni ispitni rok:

Provedba ispita : od 7. lipnja do 29. lipnja 2018. godine

Objava rezultata ispita: 11. srpnja 2018. godine

Rok za prigovore: do 13. srpnja 2018. godine

Objava konačnih rezultata: 16. srpnja 2018. godine

Podjela svjedodžbi: 18. srpnja 2018. godine (obavijest na oglasnoj ploči i web stranici škole)

Jesenski ispitni rok:

Provedba ispita: od 22. kolovoza do 7. rujna 2018. godine

Objava rezultata ispita: 13. rujna 2018. godine

Rok za prigovore: do 15. rujna 2018. godine

Konačna objava rezultata: 19. rujna 2018. godine

Podjela svjedodžbi: 21. rujna 2018. godine (obavijest na oglasnoj ploči i web stranici škole)

Napomena:

Vremenik polaganja ispita državne mature biti će prikazan na oglasnoj ploči za učenike, web stranici Škole i na Internet stranicama NCVVO, a isti će biti dostavljen i razrednicima završnih razreda koji će s istim upoznati sve učenike i njihove roditelje u suradnji sa školskim ispitnim koordinatorom za provedbu državne mature.