

REPUBLIKA HRVATSKA
SREDNJA ŠKOLA OTOČAC
KLASA: 011-04/16-01/03
URBROJ: 2125/37-04-16-01



Listopad, 2016.

S A D R Ž A J:

1. UVOD	3
2. SREDNJA ŠKOLA OTOČAC – o školi.....	4
3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	5
3.1. Ciljevi i standardi za ostvarenje vizije.....	6
3.2. Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve .	8
3.2.1. Izborna nastava	11
3.2.2. Izleti, terenska nastava, ekskurzije	23
3.2.3. Projekti	31
3.2.4. Preventivni programi.....	35
3.2.5. Izvannastavne aktivnosti	38
3.2.6. Odgojno – obrazovne aktivnosti	40
3.2.7. Godišnji kalendar rada – kalendar nastave	41
3.2.8. Kalendar izradbe i obrane završnog rada	43
3.2.9. Kalendar polaganja ispita državne mature	44

Na temelju članka 49. Statuta Srednje škole Otočac Školski odbor Srednje škole Otočac na svojoj sjednici održanoj 5. listopada 2016. godine donio je odluku o prihvaćanju

ŠKOLSKOG KURIKULUMA SREDNJE ŠKOLE OTOČAC ZA ŠKOLSKU 2016./2017. GODINU

1. UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg programa rada škole. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornom, dodatnom i dopunskom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, projektima i ostalim odgojno-obrazovnim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća i isti mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je dostupan svakom roditelju i učeniku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil određene škole (sve njezine posebnosti). Promovira intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, odnosno potiče usavršavanje njegovih kompetencija.

Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole.

Teži se stvaranju suradničkih odnosa na relaciji : nastavnik – učenik, nastavnik – roditelj. Škola kao institucija surađuje s lokalnom zajednicom.

Vrijednosna uporišta školskog kurikuluma su : kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, jednakost obrazovnih šansi, uključenost učenika, multikulturalizam (osobito važan u našoj školi).

2. SREDNJA ŠKOLA OTOČAC - O ŠKOLI

Srednja škola Otočac kao polivalentna Srednja škola u školskoj godini 2016. /2017. broji 23 razredna odjela u kojima učenici pohađaju nastavu na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu u četiri četverogodišnja i tri trogodišnja obrazovna programa i to:

- *Četverogodišnji obrazovni programi*

1. opća gimnazija
2. ekonomija i trgovina – zanimanje ekonomist
3. šumarstvo – zanimanje šumarski tehničar
4. poslovni tajnik

- *Trogodišnji obrtnički obrazovni programi*

1. ekonomija i trgovina – zanimanje prodavač
2. elektrotehnika – zanimanja elektromehaničar i autoelektričar
3. strojarstvo – zanimanje automehaničar

Osim navedenih zanimanja škola ima odobrenje za provedbu programa poljoprivrede za zanimanja: poljoprivredni gospodarstvenik, ratar i cvjećar.

U školi provodimo i program obrazovanja odraslih za sva navedena zanimanja iz redovnog programa te program prekvalifikacije, program osposobljavanja za računalnog operatera i trgovačkog poslovođu te učenja engleskog jezika u kojem također rade naši nastavnici i stručni učitelji praktične nastave.

Od 27.kolovoza 2010. godine škola ima odobrenje od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za rad Učeničkog doma te obavljanje djelatnosti smještaja i prehrane učenika (kapacitet 32 učenika).

U ovoj školskoj godini u školi imamo 369 učenika te 73 zaposlenika od čega 1 ravnatelja, 1 voditelja učeničkog doma, 47 nastavnika, 2 stručna suradnika (pedagog, knjižničar), satničara iz reda nastavnika, 19 ostalih zaposlenika i 3 pomoćnika u nastavi angažiranih u projektu Mali korak – veliki uspjeh.

Škola je opremljena suvremenom obrazovnom tehnologijom, nastavnim sredstvima i pomagalima koja omogućuju kvalitetan rad u nastavi.

Praktična nastava u svim zanimanjima obavlja se u prostorima škole s obzirom da u školi imamo uređene odgovarajuće školske praktikume i radionice i u radnom procesu.

Učenici naše škole pokazuju zavidne rezultate na natjecanjima u znanju i športu kako na županijskoj razini tako i na međuregionalnoj i državnoj razini, na ispitima državne mature te u nastavku daljnog školovanja i u radnom odnosu nakon završene Srednje škole.

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Školski kurikulum temeljni je dokument koji na školskoj razini između ostalog donosi i viziju naše škole, ciljeve, planove i standarde (za svaki cilj), zadatke, valorizaciju, te promjene i poboljšanja. To je dokument kojim ćemo nastojati ispuniti sve sastavnice kurikulumskog sustava : vrijednosti, ciljeve, načela, sadržaj i opće ciljeve odgojno obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje. Ostvarivanje NOK-a, usmjeriti će se prema stjecanju temeljnih kompetencija, ispoštovati njegove temeljne sastavnice, društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti, načela, odgoj i obrazovanje usmjeriti na učenika s promjenom metoda i oblika rada.

VIZIJA ŠKOLE

Želimo školu u kojoj su svi zadovoljni, motivirani i maksimalno uspješni. Ono što želimo je da učenici kroz srednjoškolsko obrazovanje steknu sve potrebne kompetencije, znanja i vještine kako za nastavak daljnog školovanja, tako i za konkurentnost na tržištu rada, te za život i da iz nje izađu kao kvalitetne osobe.

MISIJA ŠKOLE

Realizacijom postavljenih ciljeva i standarda i područja kroz koja promičemo vrijednosti:

- omogućiti svim učenicima stjecanje osnovnih i stručnih znanja i kompetencija
- omogućiti maksimalni razvoj učeničkih i nastavničkih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobroih izvora i rješavanja problema,
- promijeniti tradicionalnu ulogu nastavnika, te ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine,
- stvoriti organizaciju koja uči i omogućiti kvalitetnu provedbu kurikuluma,
- omogućiti nastavnicima stjecanje novih nastavničkih kompetencija poglavito temeljenih na psihologiji učenja, pamćenja i ponašanja, komunikacijskim i socijalnim vještinama, kreativnosti, te vještinama rješavanja problema

3.1. Ciljevi i standardi za ostvarenje vizije i misije škole

1.CILJ – Učenje i poučavanje

UČENJE I POUČAVANJE	STANDARD
Svim učenicima omogućiti stjecanje osnovnih i stručnih znanja i kompetencija potrebnih za dalje školovanje i konkurentnost na tržištu rada, kao i za život, te ih naučiti kako se samostalno uči.	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima uvijek zadajemo da unaprijed (kod kuće) pročitaju sljedeću lekciju. - Na satu nećemo tumačiti i prepričavati lekciju, nego pomoći da se razjasni ono što je učenicima nakon samostalnog čitanja ostalo nejasno, te omogućiti da se postave pitanja i diskutira o toj temi, vježba ono što se treba izvježbati, te da se teme produbljuju ili proširuju ovisno o interesima učenika. - Zadavati više samostalnih radova učenicima (zadavati najmanje 1-2 domaća uratka mjesečno ovisno o tjednoj satnici) - U svakom polugodištu zadavati po jedan projektni zadatak, referat ili seminarski rad po učeniku ovisno o predmetu. - Odabirom prikladnih primjera pokazati primjenjivost nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu. - Putem radionica provoditi teme o učenju i načinima učenja, 1-2 puta godišnje s roditeljima i učenicima.

Tablica kojom objašnjavamo standard praćenja, vrjednovanja i ocjenjivanja u našoj školi

PREDMET OCJENJIVANJA	UDIO U OCJENI
Sudjelovanje u aktivnostima na školskoj i izvanškolskoj nastavi srodnih predmetu	10%
Stav prema obvezama i zadaćama (pet zadaća u polugodištu)	10%
Prvi polugodišnji ispit i / ili školska zadaća	15%
Drugi polugodišnji ispit i / ili školska zadaća	15%
Portfolio ili prosjek formativnih ocjena kompetencija tijekom godine	15%
Prosjek sumativno prikupljenih ocjena (akademска znanja) tijekom školske godine	35%
ZAKLJUČNA OCJENA, UKUPNO:	100%

2. CILJ - Stvaranje životnog okružja razreda i škole

STVARANJE ŽIVOTNOG OKRUŽJA RAZREDA I ŠKOLE	STANDARD
Budući da je dokazano da su radni učinci veći kad su ljudi zadovoljni i kad osjećaju da ono što rade ima smisla, cilj stvaranja životnog okružja u našoj školi je: Omogućavanje maksimalnog razvoja učeničkih i nastavničkih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima, te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izbora i rješavanja problema.	Da bismo ostvarili taj cilj, uveli smo naš školski standard: Nema međusobnih natjecanja, natječemo se prvenstveno sami sa sobom, pratimo svoj napredak uspoređujući vlastite rezultate, analiziramo svoje pogrješke da bi smo mogli promijeniti ponašanje koje ne dovodi do željenih rezultata. Zato u radu forsiramo formativno vrjednovanje i portfolio kao najvažnije kurikulumsko sredstvo.

3.CILJ - Školsko partnerstvo

ŠKOLSKO PARTNERSTVO	STANDARD
Budući da su problemi današnjega čovjeka takvi da za njihovo rješavanje nisu dovoljne individualne snage, nego sinergija suradnika, cilj razvijanja školskog partnerstva u našoj školi je: Promijeniti tradicionalnu ulogu nastavnika, te ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.	Da bismo ostvarili taj cilj, uvodimo naš školski standard: Zajedno planiramo i organiziramo školske projekte, integrirane dane i terensku nastavu, ali u provođenju toga ne sudjelujemo kao nastavnici, nego samo kao promatrači. Prema planu koji smo napravili, te aktivnosti osmišljavaju i vode izabrani ljudi izvan škole koji će učenike dovoditi u nove situacije i omogućiti im životno učenje.

4. CILJ - Upravljanje i pedagoški menadžment

UPRAVLJANJE I PEDAGOŠKI MENADŽMENT	STANDARD
Budući da nema uspješnog upravljanja i menadžmenta bez: <ul style="list-style-type: none">- planiranja, dobro postavljenih pravila i raspoređenih zadataka- transparentnog praćenja i kontrole rezultata- sustava motivacija i sankcija, cilj upravljanja i pedagoškog menadžmenta u našoj školi je: Stvoriti organizaciju koja uči i omogućiti kvalitetnu provedbu kurikuluma.	Na temelju zajedničkog mjesečnog planiranja sastavljamo veliki zajednički mjesecni integrirani ispit (koji obuhvaća sve predmete istovremeno). Tim ispitom dobivamo sliku uspješnosti u ostvarivanju plana tj. sliku rada svih nas pojedinačno i zajedno, te učenika u svim razredima. Ovisno o rezultatima ispita dogovaramo promjene i poboljšanja u svojim planovima i u zajedničkim planovima za sljedeći mjesec. Uspješan pedagoški menadžment ne omogućuje samo učinkovit odgovor na probleme, nego je učinkovit i kao prevencija nastanka problema.

Naša školska tablica sankcija i zahtjeva za one koji ne rade ili krše pravila

Neprihvatljivo ponašanje	Sankcija	Što mora učiniti da ukinemo sankciju?	Što ako to ne učini
Nema domaću zadaću ili lektiru	Za tri nenapisane zadaće dobiva negativnu ocjenu	Napisati zadaću/lektiru u roku od 8 dana	Priprema referat za sat razredne zajednice
Prepisuje ili vara na ispitu	Negativna ocjena iz ispita	Dolazak na poseban sat i pisanje ispita	Dolazak roditelja u školu i dogovor
Izbjegava dolazak na sat	Ostaje u školi i sam uči propušteno gradivo, ili dobije domaću zadaću	Provjeravanjem utvrđujemo kako je naučio	Dolazak roditelja u školu i dogovor
Namjerno ometa nastavu	Priprema predavanje za sljedeći sat	Održati predavanje i za ocjenu odgovoriti na pitanja	Ide na tečaj za promjenu ponašanja kojeg organizira škola
Ne nosi športsku opremu	Evidentira se minus u dnevnik rada nastavnika, s obveznom naznočnošću na nastavnom satu.	Početi nositi športsku opremu	Za tri minusa dobiva negativnu ocjenu iz aktivnosti,
Ne nosi potrebne udžbenike, bilježnice i pribor	Evidentira se u imenik – bilješke i usmeno opomenuti učenika	Nakon prve opomene početi nositi potrebne udžbenike, bilježnice i pribor	Nakon dvije usmene opomene dobiva negativnu ocjenu iz aktivnosti

5.CILJ - Profesionalni razvoj i usavršavanje osoblja

PROFESIONALNI RAZVOJ I USAVRŠAVANJE OSOBLJA	STANDARD
Budući da danas više nije presudno da nastavnik bude genijalac u svom području, niti je dovoljno da bude genijalan metodičar, cilj profesionalnog razvoja i usavršavanja osoblja u našoj školi je: Omogućiti nastavnicima stjecanje novih nastavničkih kompetencija, poglavito temeljenih na psihologiji učenja, pamćenja i ponašanja, komunikacijskim i socijalnim vještinama, kreativnosti, te vještinama rješavanja problema	Da bismo ostvarili taj cilj, uvodimo naš školski standard Najveći prostor za napredovanje vidimo tamo gdje smo već dobri. Omogućit ćemo svakome da bude okvirno upoznat sa svime što mu treba za rad, ali tražit ćemo od njega da bude najbolji samo u onome u čemu može biti najbolji.

3.2. Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve

PODRUČJE	CILJEVI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> • škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) • lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. sajmova, akcija...) • suradnja s kulturnim institucijama • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...) • međuzupanijska školska suradnja (npr. povezivanje sa školama sličnog profila)

	<ul style="list-style-type: none"> • predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija • izdavačka djelatnost • suradnja s medijima
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole) • suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje <p>Međurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima... • razvijanje zdrave međurazredne konkurenциje (kvizovi, plakati, natjecanja, akcije...) <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju • interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življena i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja • raznolik školski život koji potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> ❖ dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...) ❖ razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena • škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja
NASTAVA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodoznanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturalnih... • razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja • motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća • nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje • učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • timski rad nastavnika i učenika • razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti • različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti • uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
ŠKOLSKO VODSTVO	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos • školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici • u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja • osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika.
NASTAVNICI I STRUČNI	<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) • primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima • motiviranost - <i>samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja</i>

SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika "priatelj podrške" – suradnik mreže škola, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ludska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturnalnost konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
RODITELJI I ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> suradnja roditelja i škole uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos) izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> praćenje i vrednovanje - kurikulska zadaća škole sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika... smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja

3.2.1. IZBORNA NASTAVA

U školskoj godini 2016./2017. izborna nastava je organizirana iz 22 predmeta. Nastavu izvodi 18 nastavnika po 1 ili 2 sata tjedno kao što slijedi:

Razred-program zanimanja	Broj učenika/broj sati	Nastavni predmet	Nastavnik
PRVI RAZREDI			
Ekonomist	23	Obiteljski posao	Vlatka Gašparović
Poslovni tajnik	10/2	Latinski jezik	Petra Jović
Šumarski tehničar	13/2	Genetika	Ljiljana Jergović
Prodavač	15/2	Kreativnost u poslovanju	Hrvatina Dubravčić
DRUGI RAZREDI			
Opća gimnazija	15/2	TZK	Tomislav Rogić
Ekonomist	22	Osnove turizma	Vlatka Gašparović
Poslovni tajnik	7	Ljudska prava	Iverija Filipović
Šumarski tehničar	7/2	Parkovna kultura	Iva Abramović
Prodavač	13/2	Prezentacijske vještine	Gordana Božičević
Elektromehaničar	7/1	TZK	Milorad Mandarić
Autoelektričar	7/1	Matematika u struci	Danka Premuž
Strojarstvo (AM)	7/2	Tehnike motornih vozila	Damir Rogić
TREĆI RAZREDI			
Opća gimnazija	20/2	Hrvatski jezik	Snježana Orešković
Ekonomist	19/2	Računovodstvo neprofitnih organizacija	Ivana Marković
Poslovni tajnik	16/2	Uvod u knjigovodstvo	Ivana Marković
Šumarski tehničar	21/2	Parkovna kultura	Iva Abramović
Prodavač	11/2	Upravljanje prodavaonicom	Gordana Božičević
Elektromehaničar	13/2	Električni strojevi	Eduard Tomić
Autoelektričar	2/2	Elektronika i upravljanje	Eduard Tomić
Elektromehaničar i autoelektričar	15/1	Tjelesna i zdravstvena kultura	Milorad Mandarić
Strojarstvo	7/1	Dijagnostika motornih vozila	Damir Rogić
ČETVRTI RAZREDI			
Opća gimnazija	10*/2	Hrvatski jezik	Snježana Orešković
	12*/2	Matematika	Ivana Kranjčević-Orešković
Ekonomist	20/2	Analiza finansijskih izvješća	Ivana Marković
Poslovni tajnik	19	Uvod u knjigovodstvo	Ivana Benčić
Šumarski tehničar	20/2	Građevinarstvo	Augustin Jelušić

PRVI RAZREDI

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Obiteljski posao	Vlatka Gašparović	ekonomist	23
Cilj i zadaće			
<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti prirodu i strukturu malog obiteljskog posla, identificirati njegove subjekte i značajke - Povezivati poslovne i obiteljske ciljeve u vođenju obiteljskog posla - Prepoznati tržišne mogućnosti, prednosti i izazove malog/obiteljskog posla - Upravljati obiteljskim proračunom, izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca - Preispitati mogućnost pokretanja obiteljskog posla koji se može voditi od kuće 			
Namjena aktivnosti			
<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost - Potaknuti interes za aktualne gospodarske promjene - Razvijati sposobnosti uočavanja bitnog, - Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, - Razvijanje poduzetničkog duha, kulture rada i radnih navika 			
Način realizacije			
2 sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima, seoskim domaćinstvima, zadругama)			
Vremenik			
Prema rasporedu za A i B tjedan tokom nastavne godine			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja			
Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata:			
<ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost (usmena i pismena provjera) - Primjena (vježbe, seminari, izlaganja, praktičan rad) - Suradnja (domaći uradci, ispunjavanje poslovne dokumentacije) 			
Povezivanje usvojenih znanja s praktičnom primjenom.			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Latinski jezik	Petra Jović	Poslovni tajnik	10
Cilj i zadaće			
<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da uoče, spoznaju, razumiju jezičnu građe latinskog jezika - poučiti učenike da razumiju civilizacijski kontekst u kojem ta građa postoji kao prenositelj određenih obavijesti - razumijevanje teksta na latinskom i prijevod na hrvatski jezik. 			
Namjena aktivnosti			
Približiti učenicima latinski jezik, kulturu i civilizaciju.			
Način realizacije			
2 sata tjedno tijekom nastavne godine u učionici			
Vremenik			
Sukladno postojećem rasporedu sati za A i B tjedan			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja			
-tijekom nastavne godine formativno i sumativno; sumativno pisanim zadaćama			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Genetika	Ljiljana Jergović	šumarski tehničar	13
Cilj i zadaće			
<ul style="list-style-type: none"> -upoznati strukturu i funkciju gena -naučiti osnove prijenosa genetičke informacije -saznati na koji se način regulira aktivnost gena -upoznati Mendelove zakone nasljeđivanja i načine prijenosa gena s roditelja na potomstvo -shvatiti primjenu rekombinantne DNA tehnologije -shvatiti ulogu mutacija u izazivanju teških i neizlječivih bolesti -upoznati nasljedne bolesti i njihovo nasljeđivan -shvatiti kako je čovjek primjenjujući znanja iz genetike duboko zašao u zakonitosti prirode 			
Namjena aktivnosti Upoznati učenike s molekulama koje nose genetički zapis, kako se on ostvaruje i koje su tajne rekombinacije gena i nasljeđivanja.			
Način realizacije 2 sata tjedno, 35 radnih tjedana			
Vremenik tijekom školske godine			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Procjenjuju se postignuća učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program . Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i samostalni rad.Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem i učeničkim iskustvom.			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Kreativnost u poslovanju	Hrvatina Dubravčić	Prodavač	15
Cilj i zadaće			
Potvrditi samopouzdanje u osobnu kreativnost, opisati povezanost kreativnosti i inovativnosti, rješavati poslovne situacije na kreativan način, razviti strategije primjene kreativnih rješenja, identificirati zapreke u kreativnosti.			
Namjena aktivnosti Primijeniti specifične tehnike za poticanje kreativnih ideja i rješenja.			
Način realizacije 2 sata tjedno predavanja te izvođenje radionica			
Vremenik Dva sata tjedno tijekom nastavne godine po rasporedu A i B			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Rezultati se vrednuju praćenjem i ocjenjivanjem slijedećih elemenata: <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost sadržaja- usmena i pismena provjera - primjena sadržaja – vježbe, seminari, izlaganja, praktični rad -sudjelovanje u nastavnom procesu – domaći uradci, ispunjavanje tiskanica poslovne dokumentacije 			

DRUGI RAZREDI

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
TZK	Tomislav Rogić	Opća gimnazija	15
Cilj i zadaće Unapređenje zdravlja, motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i motoričkih sposobnosti, prevencija bolesti, mogućnost primjene aktivnosti u slobodno vrijeme.			
Namjena aktivnosti Poboljšanje već postojećih i veći utjecaj na motorička znanja, motorička dostignuća i motoričke sposobnosti učenika drugog razreda, priprema za sportska natjecanja.			
Način realizacije 2 sata tjedno-športska dvorana			
Vremenik Po rasporedu sati za A i B tjedan			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju njegova interesa i sposobnosti, njegovih postignuća u usvajanju odgojnih sadržaja nastavnog predmeta te njegov odnos prema radu i postavljenim zadacima.			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Osnove turizma	Vlatka Gašparović	Ekonomist	22
Cilj i zadaće <ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti opće postavke turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva RH - Razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma - Razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva - Razumjeti i pratiti suvremene trendove u položaj RH u globalnim turističkim kretanjima - Primjenjivati pripadajuću ekonomski terminologiju 			
Namjena aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes za aktualne gospodarske promjene - Razvijati sposobnosti uočavanja bitnog, - Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, - Razvijanje poduzetničkog duha - Razvijanje kulture rada i radnih navika 			
Način realizacije 2 sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjet turističkoj agenciji, Hrvatskoj gospodarskoj komori, Turističkoj zajednici i/ili nekom ugostiteljskom objektu)			
Vremenik Prema rasporedu za A i B tjedan tokom nastavne godine			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost (usmena i pismena projekta) - Primjena (vježbe, seminari, izlaganja, praktičan rad) - Suradnja (domaći uredci, ispunjavanje poslovne dokumentacije) Povezivanje usvojenih znanja s praktičnom primjenom.			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Ljudska prava	Iverija Filipović	Poslovni tajnik	7
Cilj i zadaće			
<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti pojам i predmet zaštite ljudskih prava - Upoznati aktivnosti Kuće za ljudska prava - Kroz tematsku radionicu u Kući ljudskih prava obraditi pojam nasilja i govora mržnje 			
Namjena aktivnosti			
<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes za mirno rješavanje sukoba - Razvijati kulturu nenasilnog dijaloga - Razvijati umijeće zauzimanja za sebe putem prihvatljivih društvenih oblika komunikacije - Naučiti prepoznati govor mržnje 			
Način realizacije			
2 sata tjedno kroz terensku nastavu, organizirani posjet Kući ljudskih prava u Zagrebu			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja			
Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata:			
<ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost (usmena i pismena provjera) - Primjena (vježbe, seminari, izlaganja, praktičan rad) - Suradnja (domaći uradci, sudjelovanje u radionicama na zadatu temu) 			
Povezivanje usvojenih znanja s praktičnom primjenom.			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Parkovna kultura	Iva Abramović, dipl.ing.šumarstva	šumarski tehničar	7
Cilj i zadaće			
Cilj: Steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina.			
Obrazovni zadaci:			
Steći znanja i pojmove o primjeni ukrasnog drveća, grmlja i cvijeća u parkovnoj umjetnosti te o elementima vrtova i njihovom oblikovanju.			
Funkcionalni zadaci:			
Projektirati, oblikovati i održavati zelene površine.			
Odgovjni zadaci:			
Razvijati svijest o važnosti, namjeni i potrebi oblikovanja i uređenja zelenih površina.			
Namjena aktivnosti			
Uređivanje, održavanje i opremanje školskog parka te neposrednog zelenog okoliša škole			
Način realizacije			
2 sata tjedno u učionici i na terenu.			
Vremenik			
Po rasporedu sati za A i B tjedan			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja			
Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša kojega učenici održavaju.			
Rezultati vrednovanja će biti korišteni pri obnovi statusa Srednje Škole Otočac kao Međunarodne Eko škole.			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Prezentacijske vještine	Gordana Božićević	Prodavač	13
Cilj i zadaće			
<ul style="list-style-type: none"> • Primjena temeljnih načela koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju 			
Zadaće:			
<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti temeljne alate za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija • Odabratи tehnike za uspješno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja, pripremu prezentacije te je izvesti uspješno verbalno i neverbalno • Utvrditi pravila za uspješno izvođenje prezentacije, govor tijela, korištenje glasa i kontakt očima 			

<ul style="list-style-type: none"> Prezentiranjem sebe podići učinkovitost te image prodavaonice, prodavača i cijelog gospodarskog subjekta Ocijeniti vlastite prednosti pri javnom nastupu
Namjena aktivnosti
Planirati prezentaciju i procijeniti slušatelje
Organizirati prezentaciju primjenjujući verbalnu i neverbalnu komunikaciju
Prepoznati potrebe kupaca primjenom različitih tehnika komuniciranja
Koristiti razne stilove vođenja prezentacije, prezentirati i kontrolirati izvedbu prezentacije
Način realizacije
U učionici
Vremenik
2 sata tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sustavno bilježenje postignuća učenika u usvajaju odgojnih sadržaja nastavnog predmeta te njegov odnos prema radu i postavljenim zadacima.

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
TZK	Milorad Mandarić	Elektromehaničar	7
Cilj i zadaće			
Unapređenje zdravlja, motoričkih znanja, motoričkih dostignuća i motoričkih sposobnosti, prevencija bolesti, mogućnost primjene aktivnosti u slobodno vrijeme.			
Namjena aktivnosti			
Poboljšanje već postojećih i veći utjecaj na motorička znanja, motorička dostignuća i motoričke sposobnosti učenika drugog razreda, priprema za sportska natjecanja.			
Način realizacije			
1 sat tjedno-športska dvorana			
Vremenik			
Po rasporedu sati za A i B tjedan			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja			
Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju njegova interesa i sposobnosti, njegovih postignuća u usvajanju odgojnih sadržaja nastavnog predmeta te njegov odnos prema radu i postavljenim zadacima.			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Matematika u struci	Danka Premuž	Elektromehaničar Autoelektričar	7
Cilj i zadaće			
<ul style="list-style-type: none"> očitavati i interpretirati podatke zadane u analitičkome, tabličnome i grafičkome obliku ili riječima te u navedenim oblicima jasno, logično i precizno prikazivati dobivene rezultate matematički modelirati problemsku situaciju, naći rješenje te provjeriti ispravnost dobivenoga rezultata rabititi različite matematičke tehnike tijekom rješavanja zadataka 			
Namjena aktivnosti			
Proširivanje znanja iz matematike i korištenje matematike za potrebe struke			
Način realizacije			
U školskoj učionici			
Vremenik			
Tijekom nastavne godine 1 sattjedno prema rasporedu sati			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja			
tijekom nastavne godine formativno i sumativno; sumativno pisanim zadaćama			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Tehnike motornih vozila	Damir Rogić	automehaničar	7
Cilj i zadaće Proširivanje osnovnih znanja te razvijanje vještina i navika koje će omogućiti kvalitetnije izvođenje održavanja i servisiranja motornih vozila.			
Namjena aktivnosti Uočiti svrshodnost raspolaganja tehničkim podacima, postupcima kontrole i servisiranja koje je propisao proizvođač motornog vozila te razvijati svijest o potrebi redovitog održavanja vozila.			
Način realizacije 2 sata tjedno, dijelom u učionici i dijelom u automehaničarskoj radionici			
Vremenik Po rasporedu sati za A i B tjedan			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Stečena znanja učenika provjeravaju se usmeno i pismeno te izradom zadatka objektivnog tipa na kraju nastavnih područja i na kraju nastavne godine.			

TREĆI RAZREDI

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Hrvatski jezik	Snježana Orešković	Opća gimnazija	20
Cilj i zadaće Proširiti znanja redovne nastave hrvatskog jezika i to u tri nastavna područja: -slobodni odabir novih lektirnih naslova suvremene književnosti i interpretacija istih -proširivanje jezične građe koja se odnosi na sintaksu i raščlanjivanje mnogostrukošloženih rečenica -oblikovanje različitih tipova eseja u nastavi jezičnog izražavanja i stvaranja			
Namjena aktivnosti Pripremiti učenike za državnu maturu u oblikovanju eseja, kao i osvijestiti ih o nužnosti svakodnevnog čitanja i iščitavanja književnih naslova ,te razvijati osjećaj o povezanosti jezičnih zakonitosti i nužnosti njihovog poznavanja.			
Način realizacije Primjenjuju se različite metode poučavanja i poseban je naglasak na individualiziranoj nastavi kad su u pitanju interpretacije književnih djela. Učenici će samostalno primjenjivati znanja o standardu u dvomjesečnom praćenju različitih medija i iznošenju zapažanja u ovom istraživalačkom radu			
Vremenik Nastava se izvodi cijelu nastavnu godinu ,dva sata tjedno (70 sata)			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Rezultati se vrednuju praćenjem i ocjenjivanjem usmenog i pisanih jezičnih izričaja, kao i primjeni stečenih znanja na nastavi.			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Računovodstvo neprofitnih organizacija	Ivana Marković	Ekonomist	19
Cilj i zadaće Cilj predmeta je omogućiti učenicima usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija. Zadaće: <ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s finansijskim planom neprofitnih organizacija,- provođenje poslovnih promjena neprofitne organizacije u poslovnim knjigama,- povezivanje sadržaja poslovnih knjiga s finansijskim izvještajima,- uspoređivanje podataka iz finansijskog plana i finansijskih izvještaja,- korištenje usvojenih sadržaja u provođenju finansijskih aktivnosti neprofitne organizacije,- usvajanje pripadajuće računovodstvene terminologije, razvijanje samostalnosti i odgovornosti u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija.			

Namjena aktivnosti
Kroz ovaj predmet učenici će steći sljedeće ishode učenja:
1. Navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija
2. Identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija
3. Prikazati finansijski plan neprofitnih organizacija
4. Provesti promjene neprofitnih organizacija
5. Napraviti finansijske izvještaje neprofitnih organizacija
Način realizacije
Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi, a sve u skladu sa operativnim planom i programom.
Vremenik
Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Usmene i pisane provjere znanja. Elementi ocjenjivanja su:
- usvojenost sadržaja
- primjena sadržaja
- suradnja u nastavnom procesu

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Uvod u knjigovodstvo	Ivana Marković	Poslovni tajnik	16
Cilj i zadaće			
Usvojiti znanja i dodatno uvježbati evidenciju poslovnih događaja kako bi učenici bili osposobljeni rješavati poslovne promjene.			
Namjena aktivnosti			
Omogućiti učenicima temeljna znanja o zadaćama knjigovodstva, postupku knjiženja i izradi blagajničkog izješća			
Način realizacije			
Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.			
Vremenik			
Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja			
Rezultati se vrednuju praćenjem i ocjenjivanjem:			
- usvojenosti sadržaja			
- primjene sadržaja			
- suradnja u nastavnom procesu			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Parkovna kultura	Iva Abramović	Šumarski tehničar	21
Cilj i zadaće			
Cilj: Steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina.			
Obrazovni zadaci:			
Steći znanja i pojmove o primjeni ukrasnog drveća, grmlja i cvijeća u parkovnoj umjetnosti te o elementima vrtova i njihovom oblikovanju.			
Funkcionalni zadaci:			
Projektirati, oblikovati i održavati zelene površine.			
Odgovjni zadaci:			
Razvijati svijest o važnosti, namjeni i potrebi oblikovanja i uređenja zelenih površina.			
Namjena aktivnosti			
Uređivanje, održavanje i opremanje školskog parka te neposrednog zelenog okoliša škole			
Način realizacije			
2 sata tjedno kroz učioničku i terensku nastavu.			
Vremenik			
Po rasporedu sati za A i B tjedan			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja			
Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša kojega učenici održavaju.			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Upravljanje prodavaonicom	Gordana Božičević	Prodavač	11
Cilj i zadaće			
Učenik će steći slijedeće ishode učenja:			
1. organizirati radne procese u prodavaonici u cilju pospješivanja poslovanja u cjelini 2. naručiti robu u skladu s kontrolom zaliha 3. provesti kontrolu preuzimanja, skladištenja i označivanja robe 4. provesti kontrolu poslovne dokumentacije prodavaonice 5. organizirati popis robe prema zakonskim propisima i tehnikama popisivanja 6. kontrolirati sve procese povezane s ISO standardima i HACCP sustavima			
Namjena aktivnosti			
Proširivanje postojećeg znanja te stečena teorijska znanja znati primijeniti s praktičnim radom			
Način realizacije			
Nastavni se proces izvodi 50% teoretskom nastavom, a 50% služi za razvijanje sposobnosti i vještina organiziranja, vođenja i kontroliranja poslovanja prodavaonice. Dio nastavnih sadržaja dodatno se usvaja posjetima prodavaonicama, edukacijskim centrima, a posebnu pažnju treba posvetiti rješavanju problema simulacijom konkretnih zadataka.			
Praćenje rada polaznika utvrđuje se kontinuiranom izradbom domaćih uradaka, rješavanjem problemskih zadataka, izradu mentalnih mapa, prezentacija...			
Vremenik			
Tijekom nastavne godine sukladno rasporedu sati			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja			
usvojenost nastavnih sadržaja			
<ul style="list-style-type: none"> - primjena usvojenih nastavnih sadržaja (povezivanje teorije i prakse, praćenje sredstava javnog informiranja,...) - suradnja u nastavnom procesu (aktivnost tijekom izlaganja novog nastavnog sadržaja i fragmentarnog ponavljanja prethodnih sadržaja, izvršavanje domaćih zadaća,...). 			
Oblici: pisano (integralni zadatci, nastavni listići, uradci polaznika – domaći uraci, mentalne mape, plakati, prezentacije,...).			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Električni strojevi	Eduard Tomić	Elektromehaničar	13
Cilj i zadaće			
Usvajanje znanja iz područja električnih strojeva asinkronih, istosmjernih i posebnih električnih strojeva (generator; motor). Način funkcioniranja i zaštitu istih. Učenicima razviti osjećaj odgovornosti prema stroju i racionalno korištenje resursa.			
Namjena aktivnosti			
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati namatanje statorskog i rotorskog namota izmjeničnih električni strojeva - ispitati ispravnost istosmjernih rotirajućih električnih strojeva - upoznati namatanje statorskog i rotorskog namota istosmjernih električni strojeva - priključiti električne strojeve na mrežni napon i zaštititi od kratkog spoja i preopterećenja - primijeniti mjere zaštite prilikom postavljanja, održavanja i eksplatacije električnih strojeva. 			
Vremenik			
Po rasporedu sati za A i B tjedan			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja			
Tijekom nastavne godine predviđeno 3 pismene provjere, te 3 usmene provjere, uz sustavno bilježenje aktivnosti			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Elektronika i upravljanje	Eduard Tomić	Autoelektričar	2
Cilj i zadaće Usvajanje temeljnih znanja iz područja elektronike i upravljanja, koja su neophodna za nadzor i upravljanje rada različitih električnih uređaja i postrojenja			
Namjena aktivnosti - navesti nazive, raspored i funkciju izvoda električnih komponenata (diode, tranzistori, tiristori, operacijska pojačala, digitalni sklopovi) - objasniti značenje pojmove karakterističnih parametara poluvodičkih električnih komponenata i njihovu praktičnu važnost - navesti osnovne primjene pojedinih komponenata u karakterističnim sklopovima - osciloskopom ustanoviti i interpretirati odzive osnovnih električnih sklopova na različite pobude - poznavati osnovna teorijska i praktična znanja o senzorima i mjerljima nelinearnih veličina - objasniti ulogu električnih sklopova u sustavu upravljanja uređajima cestovnih vozila - objasniti ulogu i vrste regulatora te primjenu u sklopovima upravljanja cestovnih vozila - objasniti djelovanje mikroupravljača, mikroprocesora i računala u sustavima upravljanja i zaštite - provesti programiranje odabranih mikroupravljača, mikroprocesora i računala na temelju izrađenog programa - spojiti mikroupravljače, mikroprocesore i računala s ulaznim i izlaznim napravama.			
Način realizacije 2 sata tjedno predavanja			
Vremenik Po rasporedu sati za A i B tjedan			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Tijekom nastavne godine predviđeno 3 pismene provjere, te 3 usmene provjere, uz sustavno bilježenje aktivnosti			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Tehnike motornih vozila	Damir Rogić	Automehaničar	7
Cilj i zadaće Proširivanje osnovnih znanja te razvijanje vještina i navika koje će omogućiti kvalitetnije izvođenje održavanja i servisiranja motornih vozila.			
Namjena aktivnosti Uočiti svrshodnost raspolaganja tehničkim podacima, postupcima kontrole i servisiranja koje je propisao proizvođač motornog vozila te razvijati svijest o potrebi redovitog održavanja vozila.			
Način realizacije 1 sat tjedno, dijelom u učionici i dijelom u automehaničarskoj radionici			
Vremenik Po rasporedu sati za A i B tjedan			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Staćena znanja učenika provjeravaju se usmeno i pismeno te izradom zadatka objektivnog tipa na kraju nastavnih područja i na kraju nastavne godine.			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Dijagnostika motornih vozila	Damir Rogić	Automehaničar	7
Cilj i zadaće Učenici će moći/biti sposobni uraditi: - opisati principe i osnove dijagnostike motornih vozila - nabrojati sastavnice dijagnostičkog uređaja <i>BrainBee</i> - nabrojati i opisati funkcije računalnog programa za dijagnostiku vozila - povezati dijagnostički uređaj <i>BrainBee</i> sa vozilom i računalom - provesti dijagnosticiranje vozila - protumačiti rezultate dijagnosticiranja - prepoznati i otkloniti dijagnosticirane kvarove - samostalno koristiti stručnu literaturu			

Namjena aktivnosti
- osposobiti učenike za samostalno provođenje dijagnosticiranja vozila
- razvijati samostalnost, timski rad i logičko zaključivanje
- osposobiti učenike za cijeloživotno obrazovanje
Način realizacije
1 sat tjedno u učionici i dijelom u specijaliziranoj učionici - automehaničarskoj radionici
Vremenik
Prema rasporedu sati za A i B tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Stečena znanja učenika provjeravaju se usmeno i pismeno tijekom nastavne godine. Posebna pozornost je na praktičnom dijelu primjene usvojenih znanja, koja se vrednuje samostalnim izvođenjem vježbi.

ČETVRTI RAZREDI

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Hrvatski jezik	Snježana Orešković	Opća gimnazija	10
Cilj i zadaće			
Proširiti znanja redovne nastave hrvatskog jezika i to u tri nastavna područja: -slobodni odabir novih lektirnih naslova suvremene književnosti i interpretacija istih -jezični sadržaji koji se odnose na standardni jezik i njegova odstupanja u razgovornom stilu -oblikovanje različitih tipova eseja u području jezičnog izražavanja i stvaranja			
Namjena aktivnosti			
Omogućiti učenicima kvalitetniji i sveobuhvatniji pristup književnim djelima, kao i bogaćenje vokabulara i opće kulture. Potrebno je osvijestiti učenike o nužnosti dobrog poznавanja jezičnog standarda u govorenju i pisanju, te uočavanje najčešćih ortografskih i ortoepskih grešaka u medijima.			
Način realizacije			
Primjenjuju se različite metode poučavanja i poseban je naglasak na individualiziranoj nastavi kad su u pitanju interpretacije književnih djela. Učenici će samostalno primjenjivati znanja o standardu u dvomjesečnom praćenju različitih medija i iznošenju zapažanja u ovom istraživalačkom radu.			
Vremenik			
Nastava se izvodi cijelu nastavnu godinu ,dva sata tjedno (62 sata)			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja			
Rezultati se vrednuju praćenjem i ocjenjivanjem usmenog i pisanih jezičnih izričaja, kao i primjeni stečenih znanja na nastavi.			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Matematika	Ivana Kranjčević-Orešković	Opća gimnazija	12
Cilj i zadaće: proširiti i ponoviti sadržaje nastavnog predmeta prema Ispitnom katalogu NCVVO za A razinu			
Namjena aktivnosti priprema za polaganje ispita državne mature iz Matematike na osnovnoj i višoj razini i nastavak obrazovanja.			
Način realizacije U klasičnoj učionici, u informatičkoj učionici za korištenje digitalnih sadržaja na portalu za udaljeno učenje „Nikola Tesla“, 2 sata tjedno			
Vremenik Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja tijekom nastavne godine formativno i sumativno; sumativno pisanim zadaćama			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Analiza finansijskih izvješća	Ivana Marković	Ekonomist	20
Cilj i zadaci:			
Evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastavljati temeljne finansijske izvještaje Razumjeti postupke analize finansijskih izvještaja Izračunati pokazatelje za analizu finansijskih izvještaja Analizirati finansijske izvještaje Evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastaviti temeljne finansijske izvještaje Razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova sastavljanja i analize finansijskih izvještaja			
Namjena aktivnosti:			
Razlikovati finansijske izvještaje Prikazati značenje i postupke analize finansijskih izvještaja Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja Izvesti analizu finansijskih izvještaja pomoću pokazatelja			
Način realizacije:			
Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:			
Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata:			
<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost sadržaja - primjena sadržaja - suradnja u nastavnom procesu 			
Literatura:			
Prema katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Uvod u knjigovodstvo	Ivana Benčić	Poslovni tajnik	19
Cilj i zadaće:			
Cilj izborne nastave iz knjigovodstva je osposobiti učenike u temeljnim znanjima u knjigovodstvu, subjektima koji se javljaju u razmjeni, propisima te temeljima novog knjigovodstvenog sustava poslovanja. Zadaća knjigovodstva je usvojiti osnovna teorijska i praktična znanja o knjigovodstvenim promjenama, dokumentaciji te popunjavanju istih			
Namjena aktivnosti			
Omogućiti učenicima temeljna znanja o zadaćama knjigovodstva, postupku knjiženja i izradi blagajničkog izvješća.			
Način realizacije			
Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.			
Vremenik			
Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja			
Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata:			
<ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost (usmena i pismena provjera) - Primjena (vježbe, seminari, izlaganja, praktičan rad) - Suradnja (domaći uradci, aktivnost na satu) 			

Nastavni predmet	Nastavnik	Program zanimanja	Broj učenika:
Građevinarstvo	Augustin Jelušić	Šumarski tehničar	20
Cilj i zadaće			
Usvojiti osnovna znanja i vještine potrebne za izgradnju jednostavnih građevinskih objekata. Prepoznati materijale koji se koriste u izgradnji građevinskih objekata i znati njihova osnovna svojstva. Prepoznati osnovne građevinske konstrukcije. Samostalno izraditi jednostavne građevinske objekte.			
Namjena aktivnosti			

Uređivanje, održavanje i opremanje građevinskih konstrukcija i objekata školskog parka i poligona za izvođenje praktične nastave
Način realizacije
2 nastavna sata tjedno, 64 nastavna sata u tijeku školske godine
Prema mogućnostima organizirat će se obilazak trgovine i skladišta građevinskog materijala te obilazak gradilišta.
Vremenik Tijekom školske godine 2016./2017. Prema predviđenom rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša i poligona te pregled građevinskih konstrukcija koje se na njima nalaze. Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje planiranje unapređenja okoliša škole i školskog poligona te planiranje i izgradnju potrebnih novih sadržaja.

3.2.2. IZLETI, TERENSKA NASTAVA, STRUČNE ESKURZIJE

Naziv aktivnosti	Nositelji	Realizacija
Posjet Kući ljudskih prava, Zagreb	Iverija Filipović	tijekom nastavne godine
Posjet Domu Bistričak, Brlog	Iverija Filipović	tijekom nastavne godine
Posjet Saboru RH, Zagreb	Iverija Filipović	tijekom nastavne godine
Posjet muzeju starih računala Peek&Poke u Rijeci	nastavnici informatike	
Smotra Sveučilišta u Zagrebu	razrednici završnih razreda u četverogodišnjem trajanju obrazovanja: Ivana Kranjčević Orešković, Vlatka Gašparović, Edi Šop, Gorana Mandarić.	17. – 19. 11. 2016.
Posjet kazalištu – hrvatski jezik	Snježana Orešković	studeni, prosinac/ožujak, travanj
Posjet kazalištu – hrvatski jezik	Gorana Mandarić	studeni, prosinac/ožujak, travanj
Posjet kazalištu – hrvatski jezik	Slavica Francetić	studeni, prosinac/ožujak, travanj
Posjet kazalištu – hrvatski jezik	Manja Kostelac Gomerčić	studeni, prosinac/ožujak, travanj
Posjet kazalištu – hrvatski jezik	Nikolina Stojanović	studeni, prosinac/ožujak, travanj
Studijsko putovanje: London	Mirjana Dasović	8.-10. travnja 2017.
Maturalno putovanje:Srednja Europa	učenici 3. četverogodišnjih i 2. trogodišnjih razreda i razrednici Mirjana Dasović, Suzana Bižanović, Manja Kostelac Gomerčić, Augustin Jelušić	kolovoz 2017. godine
Interliber	Mirjana Dasović	8. - 13.11.2016.
Stručna ekskurzija u prirodoslovni muzej Rijeka i Opatijske parkove	Edi Šop, dipl.ing.šumarstva i Iva Abramović, dipl.ing.šumarstva	svibanj 2017.godine
Stručna ekskurzija u Šumarski muzej Krasno i nacionalni park Sjeverni Velebit	Iva Abramović i Augustin Jelušić	lipanj 2017.godine
Stručni posjet Dobrovoljnom vatrogasnom društvu Otočac	Iva Abramović	svibanj 2017. godine
Stručna ekskurzija u šumariju Korenica i park šumu Laudonov gaj	Iva Abramović, Edi Šop i Augustin Jelušić	listopad 2016.
Stručna ekskurzija u Hrvatski Šumarski institut Jastrebarsko, botaniči vrt PMF-a u Zagrebu i Park šumu Maksimir	Edi Šop i Augustin Jelušić	svibanj 2017.
Posjet Lovačkom muzeju u Zagrebu	Edi Šop	ožujak 2017.
Posjet filmskoj matineji: Festival o	Dijana Nikšić, Iverija Filipović, Anita	12. listopad 2016.

pravima djece	Ladišić, Snježana Jovanić	
Terenska nastava: Domovinski rat	Mara Krznarić, Danijel Marot	
Terenska nastava: Zavičajna povijest	Mara Krznarić, Danijel Marot	
Stručni izlet: Vukovar	Mara Krznarić, Danijel Marot	
Posjet tvornici čokolade Zotter	Gordana Žubrinić, Slavica Francetić, Vlatka Gašparović, Ljiljana Jergović	Proljeće 2017.
Posjet obiteljskom gospodarstvu Obitelji Salaj i Adventu u Zagrebu	Gordana Žubrinić, Slavica Francetić, Vlatka Gašparović, Ljiljana Jergović	prosinac 2016.
Posjet HNB-u	Ivana Benčić	tijekom nastavne godine

Posjet Domu Bistričak

Nositelj aktivnosti :	Iverija Filipović
Razred	2 poslovni tajnik
Cilj i zadaci	Dom Bistričak
Svrha	Upoznati način funkcioniranja Kuće ljudskih prava, povezanost s civilnim udrugama koje štite ljudska prava u RH, upoznati štićenike Doma Bistričak, način rada socijalnog sustava u brizi i skrbi za ranjivu društvenu skupinu
Način realizacije	posjet, razgovor, radionica
Vremenik	tijekom nastavne godine u sklopu tjednog rasporeda
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	esej, radionice

Posjet Hrvatskom saboru

Nositelj aktivnosti :	Iverija Filipović, Ivana Benčić
Razred	4. poslovni tajnik, 4. šumarski tehničar
Cilj i zadaci	upoznati način rada predstavničkog tijela, ustroj državne vlasti, odnos s drugim tijelima vlasti
Svrha	usvojiti znanja o svrsi i zadaćama zakonodavne vlasti RH
Način realizacije	posjet, razgovor, radionica
Vremenik	tijekom nastavne godine u sklopu tjednog rasporeda
Troškovnik	Prema troškovniku prijevoznika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	esej, radionice

Posjet Kući ljudskih prava, Zagreb

Nositelj aktivnosti :	Iverija Filipović,
Razred	2. poslovni tajnik
Cilj i zadaci	- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama
Svrha	Približavanje teme ljudskih prava učenicima
Način realizacije	Edukacijom kroz predavanja i radionice iz područja ljudskih prava
Vremenik	tijekom nastavne godine prema dogovoru s predstavnicima Kuće ljudskih prava
Troškovnik	Prema troškovniku prijevoznika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	esej, radionice

Posjet muzeju starih računala Peek&Poke u Rijeci

Nositelj aktivnosti :	nastavnici informatike
Razred	učenici prvih i drugih razreda koji slušaju nastavu informatike
Cilj i zadaci	realizacija dijela nastave Informatike u muzeju starih računala i informatičke tehnologije jedinstvenom po svom postavu i programima čak i u svjetskim razmjerima
Način realizacije	Jednodnevni stručni izlet
Vremenik	tijekom školske godine (mogućnost povezivanja s posjetom kazalištu u dogovoru s nastavnicima hrvatskog jezika)
Troškovnik	troškove putovanja i ulaznica snose sami učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova,

Posjet Smotri sveučilišta u Zagrebu	
Nositelj aktivnosti :	razrednici završnih razreda u četverogodišnjem trajanju obrazovanja: Ivanka Kranjčević Orešković, Vlatka Gašparović, Edi Šop, Gorana Mandarić.
Razred	učenici završnih razreda u četverogodišnjem trajanju obrazovanja
Cilj i zadaci	Cilj je buduće studente (maturante naše škole) pravovremeno i kvalitetno informirati o studijskim programima, o provedbi bolonjskog procesa, o studentskom standardu, kriterijima upisa na fakultete i akademije, studentskim udrugama i svim aspektima studentskog života.
Način realizacije	- informiranje maturanata - razgovor s predstavnicima fakulteta - prikupljanje letaka, informacijskih knjižica i drugih promidžbenih materijala
Vremenik	17.-19. studeni 2016. god.
Troškovnik	troškove putovanja i ulaznica snose sami učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova,
Posjet kazalištu – hrvatski jezik	
Nositelj aktivnosti :	Snježana Orešković
Razred	3, 4. gim
Cilj i zadaci	Izleti se odnose na posjete kazalištu i gledanje jedne kazališne predstave dramskih autora koji su u planu i programu, osnovni cilj je doživljaj dramskog djela kao kazališnog, a ne samo literarnog djela, komparacija te dvije umjetnosti, kao i prednosti svake od njih, zadaci se svode na pisanje osvrta koji se naknadno i ocjenjuje ,te multidisciplinarni pristup književnosti
Namjena aktivnosti	Stvaranje navike posjeta kazalištu kao dio osobnih kulturnih potreba te snalaženje u kazalištu i proširivanje umjetničkih vidika
Nositelji aktivnosti (voditelji) i njihova odgovornost:	Snježana Orešković kao organizator izleta, odabire na kazališnom repertoaru predstavu koja se podudara sa nastavnim planom , upoznaje učenike na što posebno treba obratiti pozornost, zadaje zadatak koji se u obliku osvrta piše po povratku na nastavu
Način realizacije	Odlazak u Zagreb nakon nastave autobusom u organizaciji turističke agencije, posjet predstavi i nakon iste povratak u Otočac
Vremenik	Vremenik ovisi o kazališnom repertoaru
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadatak koji su učenici dobili prije odlaska oblikuje se u tekst osvrta ili kazališne kritike koji se ocjenjuje i uvrštava u ocjenu pismenog izražavanja
Posjet kazalištu – Hrvatski jezik	
Nositelj aktivnosti	Gorana Mandarić
Razred	Izlet je namijenjen učenicima 2. razreda zanimanja ekonomist, 2. razreda zanimanja šumarski tehničar, 2. razreda zanimanja prodavač i 4. razreda zanimanja poslovni tajnik.
Cilj i zadatci	Izleti se odnose na posjete kazalištu i gledanje jedne kazališne predstave dramskih autora koji su u planu i programu. Osnovni cilj je doživljaj dramskoga djela kao kazališnog, a ne samo literarnog djela, komparacija te dvije umjetnosti, kao i prednosti svake od njih. Zadaci se svode na pisanje osvrta koji se naknadno ocjenjuje te multidisciplinarni pristup književnosti.
Namjena aktivnosti	Stvaranje navike posjeta kazalištu i proširivanje umjetničkih vidika.
Način realizacije	Odlazak nakon nastave autobusom u organizaciji turističke agencije, posjet predstavi i nakon iste povratak u Otočac.
Vremenik	Vremenik ovisi o kazališnom repertoaru.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadatak koji su učenici dobili prije odlaska oblikuje se u tekst osvrta ili kazališne kritike koji se ocjenjuje u ocjenu pismenog izražavanja.
Posjet kazalištu – Hrvatski jezik	

Nositelj aktivnosti	Nikolina Stojanović
Razred	Izlet je namijenjen učenicima 1. razreda zanimanja šumarski tehničar i 3. razreda zanimanja poslovni tajnik.
Cilj i zadaci	Izleti se odnose na posjete kazalištu i gledanje jedne kazališne predstave dramskih autora koji su u planu i programu. Osnovni cilj je doživljaj dramskoga djela kao kazališnog, a ne samo literarnog djela, komparacija te dvije umjetnosti, kao i prednosti svake od njih. Zadaci se svode na pisanje osvrta koji se naknadno ocjenjuje te multidisciplinarni pristup književnosti.
Namjena aktivnosti	Stvaranje navike posjeta kazalištu i proširivanje umjetničkih vidika.
Način realizacije	Odlazak nakon nastave autobusom u organizaciji turističke agencije, posjet predstavi i nakon iste povratak u Otočac.
Vremenik	Vremenik ovisi o kazališnom repertoaru.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadatak koji su učenici dobili prije odlaska oblikuje se u tekstu osvrta ili kazališne kritike koji se ocjenjuje u ocjenu pismenog izražavanja.

Posjet kazalištu – Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti	Slavica Francetić, prof.
Razred:	1. gimnazije, 1. poslovni tajnik, 1. ekonomiske, 2. gimnazije,
Cilj i zadaci:	-uočavati i prepoznavati obilježja scenske umjetnosti - razvijati kulturu i naviku gledanja kazališne predstave - naglasiti spoznaju i estetsku ulogu dramskoga djela
Svrha:	- uklapanje scenske umjetnosti u plan i program rada te razvijanje kulture gledanja predstave i posjeta kazalištu
Način realizacije:	Posjet nekom od kazališta u Zagrebu ili Rijeci (ovisno o predstavi koja će se gledati) s organiziranim prijevozom putničke agencije
Vremenik:	- studeni 2016. , ožujak ili travanj 2017. (ovisno o repertoaru i rasporedu prikazivanja predstave)
Troškovnik	Troškovi se odnose na ulaznice i prijevoz, predvidivo cca 160 HRK po učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	- pisanje prikaza kazališne predstave - pisanje eseja - učenička dramatizacija teksta koji se gledao

Posjet kazalištu – hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti :	Manja Kostelac-Gomerčić
Razred	3. ekon., 4. ekon., 3. šum, 3. prodavač, 1. prodavač, 3. elektro
Cilj i zadaci	- upoznati kazališni medij i transformaciju lektirnog dramskog teksta u izvedbu; interpretirati osnovne elemente kazališne predstave
Svrha	Dramске tekstove doživjeti kao cjelovitu predstavu, a ne samo kao tekst za čitanje. Na konkretnim primjerima uočiti i prepoznati elemente teatra. Poboljšati razumijevanje lektirnog djela i kazališne izvedbe.
Način realizacije	- na odabrani datum (a bira se tijekom godine ovisno o ponuđenim repertoarima kazališnih kuća) polazak autobusom je u 13 sati, u Zagreb se stiže oko 16 sati (zagrebačka katedrala), do 18 sati šetnja ili razgledavanje, okupljanje na Trgu bana Jelačića u 18 sati i polazak pješice do kazališta, početak predstave ovisno u 18.30, 19 ili 19.30 sati, završetak u 22 ili 22.30 sati, odmah nakon predstave polazak kući
Vremenik	- datum je klizni, ovisno o ponuđenom repertoaru, a bira se najpogodniji dan (npr. petak) kada je na repertoaru predstava iz obvezne školske lektire za sva 4 razreda 4-godišnjih zanimanja - u 1. polugodištu školske godine 2016./2017. planira se posjet kazalištu Gavella u Zagrebu dana 18. studenog (ujedno i obilazak Smotre sveučilišta za maturante) i gledanje predstave Gospođa Bovary
Troškovnik	- troškove putovanja i ulaznica snose sami učenici - uobičajena cijena posjeta kazalištu (po učeniku) varira od 160 do 180 kuna, ovisno o cijeni ulaznica za pojedina kazališta
Način vrednovanja i	- usmeno dijaloško i pismeno iznošenje i razmatranje dojmova i kritičkih sudova o

način korištenja rezultata vrednovanja	pogledanoj predstavi (ocjena iz pisanog izražavanja) te povremeno ponavljanje i provjeravanje usvojenih književnoteorijskih i teatroloških odrednica
Maturalno putovanje: Srednja Europa	
Nositelj aktivnosti :	učenici 3. četverogodišnjih i 2. trogodišnjih razreda i razrednici Mirjana Dasović Suzana Bižanović Manja Kostelac Gomerčić Augustin Jelušić
Razred	3. razredi četverogodišnjih i 2. razredi trogodišnjih usmjerjenja
Cilj i zadaci	Upoznavanje kulture i civilizacije zemlje i mjesta u kojem će učenici boraviti. Razvijanje zajedništva
Način realizacije	- za vrijeme putovanja pratitelji će biti razrednici drugog i trećih razreda, oni će paziti na ponašanje učenika i njihovu sigurnost - Turistički pratilac iz odabrane agencije je voditelj putovanja, a on će učenike upoznati s kulturnim, povjesnim i prirodnim bogatstvima gradova i krajeva kroz koje se prolazi. - neposredno upoznati i doživjeti gradove kroz koje će se prolaziti, upoznati znamenitosti tih gradova i
Vremenik	Mjesec kolovoz 2017. godine
Troškovnik	cca. 3000,00 KN
Interliber	
Nositelj aktivnosti :	Mirjana Dasović, prof.
Razred	1.- 4. razreda
Cilj i zadaci	Omogućiti učenicima da na istom mjestu mogu zadovoljiti potrebe za potrebnom literaturom, što za redovnu nastavu, te za pripremu državne mature, za lektiru i osobno zadovoljstvo.
Način realizacije	Organizirani posjet manifestaciji
Vremenik	Prema vremeniku studeni 2016.
Troškovnik	Na osnovi 40 putnika cca 100,00 KN
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena razmjena iskustva nakon provedene aktivnosti.
Studijsko putovanje: London	
Nositelj aktivnosti :	Mirjana Dasović, prof.
Razred	1.- 4. razreda
Cilj i zadaci	Približiti učenicima kulturu i civilizaciju drugih zemalja, te potaknuti učenike na aktivno korištenje stranog jezika kojeg uče. Aktivno govorenje engleskog jezika u životnim situacijama sa izvornim govornicima i izvorno doživljavanje sadržaja upoznatih tijekom teorijske nastave engleskog jezika, povijesti i zemljopisnih obilježja britanskog otočja.
Način realizacije	Odabratи putničku agenciju u suradnji s roditeljima učenika. Planirano vrijeme polaska : Vrijeme proljetnih praznika za učenike
Vremenik	Za vrijeme Proljetnih praznika (8.-10. travnja 2017.)
Troškovnik	Prema cjeniku putničke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadatak koji su učenici dobili prije odlaska oblikuje se u tekst osvrta na engleskom jeziku koji se ocjenjuje i uvrštava u ocjenu pismenog izražavanja
Stručna ekskurzija u prirodoslovni muzej Rijeka i Opatijske parkove	
Nositelj aktivnosti :	Edi Šop, Iva Abramović
Razred	3.šumarski tehničar
Cilj i zadaci	Upoznati djelatnost muzeja koja je vezana uz prikupljanje, prepariranje i čuvanje prirodoslovnih predmeta s područja Primorsko- goranske županije te obilazak poznatih opatijskih parkova sa ciljem upoznavanja učenika s povijesnim razvojem i stilskim obilježjima gradskih parkova. U parkovima učenicima će se prvenstveno pokazati drvenaste vrste bilja, kako autohtone tako i alohtone koje su bitne za hortikulturalnu djelatnost. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične

	za mediteransko područje i hortikulturu. Lakše ovladavanje gradivom iz predmeta Dendrologija i Parkovna kultura, prepoznavanje biljnih vrsta na prirodnim staništima i u zbirkama oblikovanim pod utjecajem čovjeka. Razgledom parkova Opatije osposobiti učenike za determinaciju pojedinih vrsta drveća i grmlja na osnovi poznavanja njihovih svojstava te prepoznavanje i analiziranje stilova oblikovanja parkovne arhitekture. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.
--	---

Naćin realizacije Jednodnevna stručna ekskurzija u sklopu predmeta Dendrologija i Parkovna kultura

Vremenik Svibanj 2017.godine

Troškovnik Prema troškovniku putničke agencije troškove puta učenici snose sami.
Troškove prijevoza autobusom snose učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Stručna ekskurzija u Šumarski muzej Krasno i nacionalni park Sjeverni Velebit

Nositelj aktivnosti : Iva Abramović, dipl.ing.šumarstva i Augustin Jelušić, dipl.ing.šumarstva

Razred 2. i 3. šumarski tehničar

Cilj i zadaci Upoznati djelatnost muzeja i povijest šumarstva kroz muzejske eksponate. Eksponati su vezani za stare alate i pribor za sječu, uređivanje i uzgajanje šuma te rasadničku proizvodnju, tu se mogu vidjeti i transportna sredstva nekad korištena u šumarstvu, stare šumarske karte,pisani dokumenti i stručne literature. Upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije NP Sjevernog Velebita. Tijekom obilaska upoznati se s zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune te načelima njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za brdsko planinsko područje.
Lakše ovladavanje gradivom iz predmeta Ekologija, Radni strojevi i alati i Parkovna kultura, Dendrologija. Razvijanje pozitivnog stava prema bogatoj prirodnoj baštini RH te prihvatanje i širenje spoznaja o važnosti zaštite prirode. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.

Naćin realizacije Jednodnevna stručna ekskurzija u sklopu predmeta Ekologija i Radni strojevi i alati i Dendrologija.

Vremenik Lipanj 2017.godine

Troškovnik Prema troškovniku putničke agencije troškove puta učenici snose sami.
Troškove prijevoza autobusom snose učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Stručni posjet Dobrovoljnemu vatrogasnom društvu Otočac

Nositelj aktivnosti : Iva Abramović, dipl.ing.šumarstva

Razred 1. šumarski tehničar

Cilj i zadaci Upoznati učenike s protupožarnom zaštitom te radom i zadacima vatrogasaca.
Omogućiti učenicima da prime praktična znanja vezana za zaštitu od požara od vatrogasaca. Ukažati učenicima na važnost zaštite od požara pri svakodnevnom obavljanju posla na radnom mjestu.

Naćin realizacije Stručni posjet u sklopu predmeta Zaštita na radu

Vremenik Svibanj 2017. godine

Troškovnik Prema troškovniku putničke agencije troškove puta učenici snose sami

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi

Stručna ekskurzija u šumariju Korenica i park šumu Laudonov gaj

Nositelj aktivnosti : Iva Abramović, Edi Šop, Augustin Jelušić

Razred	3. i 4. razred zanimanja šumarski tehničar
Cilj i zadaci	Obići značajne lokalitete šumarije Korenica. Vidjeti posebnosti načina gospodarenja u kontinentalnom dijelu krša. Uočiti vrste drveća korištene za radove pošumljavanja, njihove ekološke zahtjeve i biološka svojstva koja im omogućuju uspijevanje u prevladavajućim uvjetima ovog područja. Obići park šumu Laudonov gaj i uočiti njene posebnosti . Aktivnostima obogatiti teoretska znanja pojedinih predmeta iskustvima iz prakse. Primjeniti teoretska znanja pojedinih predmeta prepoznavajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Prikupiti biljne i životinjske materijale za herbarije i insektarije. Provjeriti stečeno znanje i proširiti ga.
Svrha	Primjena i nadopunjavanje teoretskih spoznaja pojedinih predmeta praktičnim situacijama u izvornoj stvarnosti.
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija 3. i 4. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Šumarstvo na kršu, Ekologija, Uređivanje šuma, Zaštita šuma, Fitocenologija i Uzgajanje šuma
Vremenik	Listopad 2016.
Troškovnik	Učenici snose troškove prijevoza prema ponudi putničke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Posjet Šumarskom institutu Jastrebarsko i Park šumi Maksimir

Nositelj aktivnosti :	Augustin Jelušić i Edi Šop
Razred	2. šumarski tehničar
Cilj i zadaci	Analizirati važnost osnivanja rasadnika i proizvodnje sadnica generativnim i vegetativnim putem. Vidjeti djelatnosti koje provodi Hrvatski šumarski institut u Jastrebarskom. Olakšati stjecanje znanja o rasadničarskoj proizvodnji Vidjeti i opisati strojeve i alate u rasadničarskoj proizvodnji, vidjeti rad industrijske trušnice, te oruđa za obradu tla, oruđa za pikiranje i vađenje sadnica. Prepoznati važnost i ulogu Instituta u cijelokupnom šumarstvu Republike Hrvatske.
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija 2. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Radni strojevi i alati i Uzgajanje šuma.
Vremenik	Svibanj 2017. godine
Troškovnik	Prema troškovniku putničke agencije troškove puta učenici snose sami.

Posjet Lovačkom muzeju u Zagrebu

Nositelj aktivnosti :	Edi Šop, dipl. ing.
Razred	4. šumarski tehničar
Cilj i zadaci	Razgledom stalne postave Lovačkog muzeja osposobiti učenike za determinaciju pojedinih vrsta divljači, uređenje lovnotehničkih i lovnegospodarskih objekata, načine uzgoja i lova divljači te ocjenjivanje i obrade trofeja.
Način realizacije	Posjet Lovačkom muzeju
Vremenik	Ožujak 2017. godine
Troškovnik	Prema troškovniku putničke agencije učenici troškove snose sami

Posjet filmskoj matineji: Festival o pravima djece

Nositelj aktivnosti :	Dijana Nikšić, Iverija Filipović, Anita Ladišić, Snježana Jovanić
Razred	1.- 4. razred
Cilj i zadaci	Cilj je podizanja svijesti javnosti o problemima u ostvarivanju prava djece širom svijeta.
Način realizacije	Praćenje filmske matineje o Pravima djece u trajanju od 101 min u Cinestaru Rijeka
Vremenik	12. listopada 2016. godine.
Troškovnik	70,00 kn po učeniku

Terenska nastava: Domovinski rat

Nositelj aktivnosti :	Mara Krznarić, Danijel Marot
Razred	4. gimnazije, 3. poslovni tajnik, 2 razred četverogodišnjih škola i 1 razred trogodišnjih strukovnih škola
Cilj i zadaci	Upoznati situaciju u Hrvatskoj krajem 80 i početkom 90 godina. Razvijati osjećaj domoljublja i ljubavi prema zavičaju.
Svrha	Realizacija nastavnih sadržaja
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz redovnu nastavu opisno i brojčano
--	--

Terenska nastava: Zavičajna povijest

Nositelj aktivnosti :	Mara Krznarić, Danijel Marot
Razred	3. administrativni tajnik,
Cilj i zadaci	Obilazak kulturnih spomenika, gradova, općina i naselja Ličko-senjske županije. Razvijati ljubav prema zavičaju i osjećaj odgovornosti za kulturno povijesnu baštinu.
Svrha	Realizacija nastavnih sadržaja
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz redovnu nastavu opisno i brojčano

Stručni izlet: Vukovar

Nositelj aktivnosti :	Mara Krznarić, Danijel Marot
Razred	4. gimnazije, 3. administrativni tajnik, 2 razred četverogodišnjih škola i 1 razred trogodišnjih strukovnih škola
Cilj i zadaci	Upoznavanje sa stradanjima Vukovara, uočavanje posljedica rata, stradanje ljudi (bolnica, Ovčara), uništenje povijesnih i kulturnih znamenitosti(dvorac Eltz, barokna jezgra , obiteljske kuće...)
Svrha	Realizacija nastavnih sadržaja
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Prema troškovniku putničke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz redovnu nastavu opisno i brojčano

Posjet obiteljskom gospodarstvu Obitelji Salaj i Adventu u Zagrebu

Nositelj aktivnosti :	Gordana Žubrinić Slavica Francetić Ljiljana Jergović Vlatka Gašparović
Razred	1. i 2. ekonomiske, 1. gimnazije
Cilj i zadaci	Povezivanje teorijskih znanja stečenih u nastavi s realnim poslovanjem i situacijom u gospodarstvu: malo obiteljsko poduzeće u vrijeme maškara-kako osmisliti ponudu, te radom svih članova obitelji pridonijeti uspješnom poslovanju
Način realizacije	Organizirani posjet; jednodnevna stručna ekskurzija u sklopu predmeta Obiteljski posao
Vremenik	prosinac 2016.
Troškovnik	Prema cjeniku putničke agencije, pri čemu učenici sami snose cijelokupne troškove
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova

Posjet tvornici čokolade Zotter

Nositelj aktivnosti :	Gordana Žubrinić Slavica Francetić Ljiljana Jergović Vlatka Gašparović
Razred	1. i 2. ekonomiske, 1. gimnazije
Cilj i zadaci	Upoznavanje učenika sa načinom proizvodnje te organizacijom načina rada poznate austrijske tvornice čokolade Zotter kao i približavanje kulture i civilizacije njemačkog govornog područja.
Način realizacije	Jednodnevni organizirani posjet
Vremenik	Proljeće 2017.
Troškovnik	Prema troškovniku putničke agencije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt kroz pisanu zadaću na stranom jeziku. Usporedba hrvatskog i austrijskog poduzetništva.
Posjet HNB-i i Zagrebačkoj burzi	
Nositelj aktivnosti :	Ivana Benčić
Razred	4. ekonomske
Cilj i zadaci	Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima HNB-a i važnosti Zagrebačke burze kao važnog finansijskog subjekta. Upoznavanje učenika s važnošću razumijevanja novca te gospodarskih prilika. Povezati naučeno s predmetom tržište kapitala.
Način realizacije	Posjet HNB-i i Zagrebačkoj burzi te stručno vođenje.
Vremenik	Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu iz Protokola HNB-a i Zagrebačke burze.
Troškovnik	Prema troškovniku prijevoznika učenici snose sami
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi.

3.2. 3. PROJEKTI

Naziv projekta	Nositelji
Kviz S brojem π na kavi (obilježavanje dana broja π)	Ivana Kranjčević-Orešković i učenici gimnazije
Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	Ivana Kranjčević-Orešković, svi učenici Škole u suradnji sa Centrom za sigurniji internet
Klokan bez granica	Ivana Kranjčević-Orešković i učenici koji se žele uključiti u projekt
Digitalna demokracija i mobilnost mladih	Anita Ladišić, Nikolina Stojanović, GONG
Svjetski dan voda – 22. ožujka 2017.	Nastavnici geografije, biologije i učenici
Dan planeta Zemlje – 22. travnja 2017.	Nastavnici i učenici svih razrednih odjela i usmjerenja, članovi EKO - odbora
Gospodarenje otpadom	Dijana Nikšić, djelatnici Gacka d.o.o.
Dan kravate - 18. listopada	Razrednici, Dijana Nikšić
Europski školski sportski dan - 30. rujna	Suzana Bižanović, Milorad Mandarić, Tomislav Rogić

Kviz S brojem π na kavi (obilježavanje dana broja π)	
Nositelj projekta	Ivana Kranjčević-Orešković i učenici gimnazije
Cilj aktivnosti	Produbljivanje matematičkih znanja
Namjena aktivnosti	Populariziranje matematike među učenicima i nastavnicima
Način realizacije	Timovi učenika iz svakog razreda gimnazije sudjeluju u kvizu o poznавању povijesnih činjenica u računanju znamenaka broja π , moguće i natjecanje u pamćenju decimala te računanje decimala primjenom trigonometrije
Vremenik	14. 3. 2017.
Troškovnik	Troškovi izrade tiskanog materijala (papir, toner)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	

Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta

Nositelj projekta	Ivanka Kranjčević-Orešković i učenici gimnazije
Cilj aktivnosti	Produbljivanje spoznaje o opasnostima koje vrebaju na internetu
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen učenicima, nastavnicima, stručnim suradnicima, roditeljima i ostalim osobama kojima je sigurnost na internetu važna
Način realizacije	Slušanje predavanja u organizaciji CSI, postavljanje panoa u učionicama i holu škole
Vremenik	7. veljače 2017.
Troškovnik	-

Klokan bez granica	
Nositelj projekta	Ivanka Kranjčević-Orešković i učenici koji se žele uključiti u projekt
Cilj aktivnosti	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture motivirati učenike da se bave matematikom i izvan školskih klupa
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen učenicima koji se natječu u 3 različite kategorije
Način realizacije	Moto igre – međunarodnog natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.
Vremenik	ožujak 2017.
Troškovnik	Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	

Svjetski dan voda – 22. ožujka 2017.	
Nositelj projekta	Nastavnici geografije, biologije i učenici,
Cilj aktivnosti	Svjetski dan voda – WORLD WATER DAY – obilježava se u cijelom svijetu 22. ožujka i cilj je upoznati učenike s problemima očuvanja vodnih resursa
Namjena aktivnosti	Racionalan odnos prema prirodnom bogatstvu bez kojeg nema života, poticati na razmišljanje o kvaliteti vode koju pijemo i koristimo u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Radovi učenika – izrada plakata, PowerPoint prezentacije, metode razgovora i demonstracije, oblici rada – samostalni i u grupama
Vremenik	Ožujak 2017.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Fotografije, plakati, web stranica, PPT prezentacija Pohvale i nagrade učenicima koji se ističu svojim radom i zalaganjem, poticati na rad i napredovanje.

Dan planeta Zemlje – 22. travnja 2017.	
Nositelj projekta	Nastavnici i učenici svih razrednih odjela i usmjerjenja, članovi EKO - odbora

Cilj aktivnosti	Dan planeta Zemlje obilježava se 22. travnja na svim kontinentima, brojnim manifestacijama ističu se problemi zaštite i očuvanja okoliša Obilježavanjem se skreće pozornost globalne, nacionalne i lokalne javnosti prema zaštiti prirodnih resursa, porastu globalnog onečišćenja, klimatskim promjenama i svemu što ugrožava život na Zemlji.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da razmišljaju o važnosti zaštite okoliša, čuvanju prirode i prirodnih bogatstva – što kao pojedinci možemo doprinijeti
Način realizacije	Radovi učenika – plakati, prezentacije; metode razgovora i demonstracije; oblici rada – samostalni i u grupama
Vremenik	Travanj 2017. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Fotografije, plakati, web stranica, PPT prezentacija Analiza usvojenosti znanja, pohvale i nagrade učenicima koji se ističu svojim radom i zalaganjem, poticati na rad i napredovanje.

Gospodarenje otpadom	
Nositelj projekta	Dijana Nikšić, djelatnici Gacka d.o.o.
Cilj aktivnosti	OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA - naučiti razlikovati otpad od smeća - naučiti što su eko-otoci - odvajati otpad na predviđena mesta - reciklirati papir - sakupljati stari papir, plastične boce, čepove, stare baterije
Namjena aktivnosti	Kako bi sačuvali okoliš i utjecali na kvalitetu života, neophodno je na pravilan način zbrinuti otpad: prikupiti ga, razvrstati i reciklirati.
Način realizacije	Stručnim predavanjima i radionicama djelatnika Gacka d. o. o.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Fotografije, plakati, grafički prikazi, web stranica, PPT prezentacija, anketa.

Projekt Eko škole : Kamenjar	
Nositelj projekta	Članovi Eko-odbora
Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenike o ljepoti prirode i potrebi za uređenjem okoliša.
Namjena aktivnosti	Napraviti kamenjar u školskom dvorištu
Način realizacije	Izrada kamenjara
Vremenik	listopad-studeni, svibanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Trajna ostavština

Dani kruha	
Nositelj projekta	Silvija Vašarević Ljiljana Jergović Razredniodjeli, razrednici, roditelji
Cilj aktivnosti	- unaprjeđenje spoznaje učenika za vrijednost i važnost očuvanja prirode - Osmišljavanje, organizacija i sudjelovanje na prigodnoj manifestacijama Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje.
Namjena aktivnosti	Izrada i priprema proizvoda od plodova zemlje
Način realizacije	Blagoslov, blagovanje i darivanje kruha – simbola obnove i blagostanja.
Vremenik	14. listopada 2016.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Predstavljanje pekarskih proizvoda uz prigodnu svečanost. Izbor najljepše uređenog stola.

Dan kravate - 18. listopada	
Nositelj projekta	Razrednici, Dijana Nikšić
Cilj aktivnosti	Na prijedlog Academice Cravatice, Hrvatski sabor je 18. listopada 2003. godine donio proglaš da se svake godine na ovaj dan obilježava hrvatski i Svjetski dan kravate, jer je na taj

	dan 2003., izvedena spektakularna instalacija "Kravata oko Arene" u Puli. Kravata simbolički poručuje da u komunikaciji budemo više svjesni svog dostojanstva i dostojanstva drugih, da budemo više ljudi, više gospoda, svjesni svoje slobode, ali i svojih odgovornosti.
Namjena aktivnosti	Kravata je jedini hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv. Istodobno, kravata je i simbol Europe, ali i znak nekih temeljnih ljudskih vrijednosti Vezanjem i nošenjem kravate tijekom jednog dana djecu podsjećamo na navedenu simboliku i vrijednosti.
Način realizacije	Animiranje učenika da u što većem broju dođu u školu s kravatom, Cjelodnevno nošenje kravate tijekom nastavnog dana Replika kravate u holu škole
Vremenik	18. listopad 2016.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

Digitalna demokracija i mobilnost mladih

Nositelj projekta	GONG u suradnji s organizacijom European Citizen Action Service (ECAS) iz Belgije te partnerima iz Europe (Belgije, Bugarske, Mađarske, Velike Britanije i Islanda) među kojima je i ESN (Erasmus Student Network) Anita Ladišić, Nikolina Stojanović
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s temama: <ul style="list-style-type: none"> - Digitalna demokracija i mladi – on line angažman mladih, video produkcija i digitalna pismenost - Oblici građanske i političke participacije mladih - Mobilnost mladih radi učenja i Erasmus+ program
Namjena aktivnosti	Informiranje i poticanje učenika na digitalnu demokraciju i sudjelovanje u projektima mobilnosti mladih
Način realizacije	Sudjelovanje na treningu u Zadru, kojeg organizira GONG s partnerima, tijekom kojeg će učenici biti uključeni u predavanja, on-line kviz, radionice te sudjelovati u izradi video uratka.
Vremenik	26. rujan 2016.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će tijekom treninga moći izraziti svoje mišljenje o on-line angažmanu mladih te o prednostima i nedostacima učenja kroz mobilnost. Jedan dio ovih podataka će biti korišten u projektu Digital Ecosystem for e-Participation Linking Youth (DEEP-Linking Youth), koji uključuje istraživanje i izradu platforme i digitalnih sadržaja za praćenje te poticanje rasprave o budućnosti studentske mobilnosti i Erasmus + programa. Učenici će sudjelovati u izradi video uratka na temu mobilnost mladih kojeg će moći pokazati drugim učenicima te na taj način potaknuti svoje školske kolege na sudjelovanje u projektima mobilnosti.

Europski školski sportski dan - 30. rujna

Nositelj projekta	Suzana Bižanović, Milorad Mandarić, Tomislav Rogić
Cilj aktivnosti	Europski školski sportski dan je paneuropska inicijativa čiji je glavni cilj promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja. Inspiriran je Mađarskim školskim sportskim danom koji od 2006. vrlo uspješno organizira Mađarski školski sportski savez. Ove godine u organizaciju europskog školskog sportskog dana, koji se planira održati 30 rujna uključilo se 15 europskih zemalja među kojima i Hrvatska, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.
Namjena aktivnosti	Prema podacima Svjetske zdravstvene organizacije preporučene standarde tjelesne aktivnosti ostvaruju u prosjeku samo 20% djece i mladih u svijetu. Tjelesna neaktivnost četvrti je po redu globalni čimbenik rizika smrti. Zbog toga je jako važno poticati građane, a naročito djecu na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja. Europski školski sportski dan pruža veliku priliku da se djecu, ali i nastavnike uključi u određene sportske aktivnosti, što povećava vjerojatnost da će se nastaviti njome baviti, te tako napraviti zdrav izbor stila života.
Način realizacije	Animiranje učenika i nastavnika da u što većem broju dođu u školsku sportsku dvoranu, te sudjeluju u natjecanju iz odbojke, koje će se održati između učenika i učenica po strukama, te profesora i profesorica Srednje škole Otočac.
Vremenik	30. rujna 2016. 11:35-14:00h
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Foto dokumentacija

	Nove vijesti na Web – stranici
--	--------------------------------

3.2.4. PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv programa	Nositelji
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Dijana Nikšić, prof., učenici, razrednici
Spolno prenosive bolesti i reproduktivno zdravlje	Dijana Nikšić u suradnji s ZZJZ Ličko-senjske županije Gospić
Nasilje nad ženama	Dijana Nikšić, učenici
„Zdrav za 5“	ZZJZ Ličko-senjske županije, MUP, Dijana Nikšić, učenici
Prevencija nasilja u mладенаčkim vezama	Udruga SOS telefon-grad Rijeka
”Tko sam ja?“	Dijana Nikšić
”Zajedno“	Dijana Nikšić, MUP Ličko-senjske županije
Dan borbe protiv AIDS-a	Razrednici, Dijana Nikšić
Daruj zdravlje sebi i drugima!	Viktor Božičević, Dijana Nikšić

Mjesec borbe protiv ovisnosti	
Nositelji programa: Dijana Nikšić, prof., učenici, razrednici	
Cilj aktivnosti	Približiti učenicima, roditeljima i nastavnicima probleme svih vrsta ovisnosti
Namjena aktivnosti	Promoviranje zdravog načina života
Način realizacije	Razgovori, predavanja
Vremenik	15. studenog do 15. prosinca 2016. g.
Troškovnik	-

Spolno prenosive bolesti i reproduktivno zdravlje	
Nositelji programa: Dijana Nikšić u suradnji s ZZJZ Ličko-senjske županije Gospić	
Cilj aktivnosti	Educirati učenike o načinima zaštite od spolno prenosivih bolesti.
Namjena aktivnosti	Prenijeti informacije učenicima o spolno prenosivim bolestima i zaštiti reproduktivnog zdravlja te načinima prevencije maloljetničkih trudnoća
Način realizacije	Predavanja
Vremenik	Prema dogovoru s ZZJZ Gospić
Troškovnik	

Nasilje nad ženama	
Nositelji programa: Dijana Nikšić, učenici	
Cilj aktivnosti	Senzibilizirati učenike za problem položaja žene.
Namjena aktivnosti	Potaknuti na otvoreno raspravljanje o nasilju nad ženama
Način realizacije	Izrada plakata
Vremenik	25. studeni 2016. g.
Troškovnik	-

„Zdrav za 5“	
Nositelji programa: ZZJZ Ličko-senjske županije, MUP, Dijana Nikšić, učenici	
Cilj aktivnosti	Cilj ovog projekta je prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu i kocki, te promocija

	socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socijalno emocionalnih vještina kod djece i mlađeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne okoline i o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Namjena aktivnosti	Promoviranje zdravog načina života
Način realizacije	Nacionalni projekt koji se sastoji od dvije komponente: I. komponenta Projekta Prevencija ovisnosti predviđa da predstavnici ZZJZ L-S županije zajedno sa stručnim suradnicima u školama i policijskim službenicima za prevenciju provode interaktivna predavanja učenicima: I. razred srednje škole na temu ovisnosti i zlouporabe droga II. razred srednje škole na temu ovisnosti o igrama na sreću. II. komponenta Projekta Zaštita okoliša i prirode obuhvaća izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš zdrava budućnost“ koje bi se provodile kroz eko-radionice s prethodno navedenim ciljanim skupinama.
Vremenik	I. komponenta Projekta provodila bi se tijekom školske godine II. komponenta Projekta provodila bi se tijekom mjeseca travnja povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje
Troškovnik	Nema troškova

Prevencija nasilja u mladenačkim vezama

Nositelj programa:	
Udruga SOS telefon-grad Rijeka	
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti uvjerenja o rodnim stereotipima, o ljubavnim vezama i partnerskom odnosu, omogućiti usvajanje znanja o pravima u ljubavnoj vezi, prepoznavanje različitih vrsta nasilja u mladenačkim vezama, razumijevanje uzroka nasilnog ponašanja, kao i njegovih posljedica, razviti vještine pregovaranja i konstruktivnog načina rješavanja sukoba te informirati o mehanizmima za prijavljivanje nasilja.
Nositelji aktivnosti	Dijana Nikšić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Organizacijom tribina i radionica, kako za naše učenike, tako i za njihove roditelje i sve one koji budu zainteresirani za ovu tematiku
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik aktivnosti	Projekt se financira sredstvima MZOS-a udrugama u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pismena evaluacija zadovoljstva učenika, roditelja i ostalih sudionika.

"Tko sam ja?"

Nositelj programa:	
Dijana Nikšić, prof.	
Ciljevi aktivnosti	Radionica je namijenjena učenicima 1.razreda. Pozitivna slika o sebi čini vrlo bitan dio čovjekove ličnosti. Kakvu sliku imamo o sebi uvelike ovisi o okruženju u kojem odrastamo. Škola, kao ustanova u kojoj djeca provode puno vremena, treba biti okruženje u kojem će učenici ne samo stjecati obrazovanje nego i odgojne sastavnice. Na taj način škola će stvarati ne samo obrazovne i pametne ljudi nego i ljudi sretne i zadovoljne sobom. Cilj radionica je: - potaknuti učenike na stvaranje pozitivne slike o sebi i ukazati im na njihove vlastite vrijednosti i kvalitete. - kroz aktivnosti potaknuti učenike da postanu svjesni sebe, da budu ponosni na sebe, da upoznaju pozitivne osobine svojih prijatelja iz razreda te da poštuju sebe i druge.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	Rad u velikoj i maloj grupi, rad u parovima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne zahtjeva posebne troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nakon završenog radionice provodi se pismena evaluacija zadovoljstva učenika i procjene usvojenih znanja i vještina. Nakon svake provedene radionice voditelj radionice vodi bilješke o provedbi radionice na unaprijed za to predviđenom obrascu.

"Zajedno"

Nositelj programa: Dijana Nikšić, MUP Ličko-senjske županije

Ciljevi aktivnosti	Ciljana skupina su učenici završnih razreda gimnazije i strukovnih škola. Budući da nakon završetka školovanja neki od učenika ne uspiju nastaviti školovanje na fakultetima ili se zaposliti potencijalne su žrtve trgovanja ljudima kroz primamljive ponude za zaposlenje ili nastavak školovanja u inozemstvu.
Nositelji aktivnosti	Učenici završnih razreda
Način realizacije aktivnosti	Rad u velikoj grupi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne zahtjeva posebne troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nakon završenog radionice provodi se pismena evaluacija zadovoljstva učenika i procjene usvojenih znanja i vještina.

Dan borbe protiv AIDS-a

Nositelj programa: Razrednici, Dijana Nikšić

Ciljevi aktivnosti	Cilj obilježavanja je podizanje svijesti zajednice o HIV infekciji, uključujući potporu i razumijevanje za oboljele od AIDS-a i članove njihovih obitelji, te potrebu razvijanja obrazovnih i preventivnih inicijativa.
Nositelji aktivnosti	Učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	Nošenje crvene vrpce u znak podrške u borbi protiv AIDS-a kao jedan od načina solidariziranja s ljudima inficiranim i oboljelim od AIDS-a
Vremenik aktivnosti	1. prosinac 2016.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kupovine crvene vrpce
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nakon završenog radionice provodi se usmena evaluacija zadovoljstva učenika i procjene usvojenih znanja i vještina.

Daruj zdravlje sebi i drugima!

Nositelj programa: Viktor Božičević, Dijana Nikšić

Ciljevi aktivnosti	Pušenje duhana u obliku cigareta, cigara i lula spada po razini štetnosti na prvo mjesto zdravstvenih rizičnih faktora koja se mogu spriječiti. Cilj programa je omogućiti profesionalnu pomoć zainteresiranim pušačima koji žele prestati pušiti. Korisnici ovog programa su pušači koji su motivirani za prestanak pušenja, a zainteresirani su za stručnu pomoć u obliku grupne terapije. Program provodi djelatnik Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti.
Način realizacije aktivnosti	- grupna terapija
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nakon završenog radionice, programa provodi se usmena evaluacija zadovoljstva učenika i procjene usvojenih znanja i vještina.

3.2.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Nositelji
Mladi Crvenog križa	Dijana Nikšić, GD Hrvatskog Crvenog križa
Dramskao-recitatorska skupina	Snježana Orešković, Slavica Francetić
Volonterski klub	Anita Ladišić, Nikolina Stojanović
Šahovski klub	Igor Orešković
Sportski klub	Suzana Bižanović, Milorad Mandarić, Tomislav Rogić

Mladi Crvenog križa	
Nositelj aktivnosti	Dijana Nikšić
Cilj aktivnosti	Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama Upoznati se s načelima Crvenog križa i primjenom u svakodnevnom životu Upoznati se s ljudskim pravima Razvoj umijeća prihvaćanja različitosti Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi te razvoj empatije
Namjena aktivnosti	Unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire.
Način realizacije	Organizacija i provođenje akcija i natjecanja.
Vremenik	Rad u etapama (listopad, studeni, ožujak, travanj)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evidentiranje , izvješća, analize akcija Foto dokumentacija

Dramsko-recitatorska skupina	
Nositelj aktivnosti	Snježana Orešković, Slavica Francetić
Cilj aktivnosti	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika, sigurnost i samopouzdanje. Poticati učenike za dramsko stvaralaštvo u okviru njihovih mogućnosti, individualnosti i dobi. Prepoznati i usvojiti osnovne elemente glume, memorirati dramske forme, poticati i razvijati stvaralaštvo, kreativnost, maštu. Osmisliti, pripremiti i uvježbati scenski nastup.
Namjena aktivnosti	Priprema zainteresiranih učenika za nastup na školskoj božićnoj priredbi te na smotri LiDraNa
Način realizacije	Probe svaki tjedan, nastupi po kalendaru događanja.
Vremenik	tijekom godine, 1-2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupi na školskoj priredbi te na LiDraNu

Volonterski klub Srednje škole Otočac	
Nositelj aktivnosti	Anita Ladišić, Nikolina Stojanović
Cilj aktivnosti	Senzibilizacija učenika za volonterski rad kao priliku za rast i razvoj kvalitetne mlade osobe i put za izgradnju boljeg zajedničkog svijeta. Potaknuti mlade na zajedničke volonterske akcije i suradnju s drugim volonterskim udružgama i zainteresiranim partnerima. Pronalaziti i proučavati: oblike dobrotoljnog služenja mlađih, iskustva dobrotoljnog služenja mlađih u zemljama u razvoju, primjere i svjedočanstvo dobrotoljnog rada, važnost društvene solidarnosti, promoviranje humanosti kao važnog elementa društvene stabilnosti i održavanje društvene strukture

Namjena aktivnosti	Učenici će usvojiti vrijednost solidarnosti, razvijati osjećaj razumijevanja i suošjećanja s drugim u raznim životnim situacijama. Učenici će produbiti i međusobna poznanstva i priateljstva te razvijati timski duh. Učenici će doživjeti nova iskustva koja će im pomoći i u pogledu i promišljanju različitih društvenih aspekata.
Način realizacije	Osnivanje volonterskog kluba u koji će se uključiti svi zainteresirani učenici. Sastanak članova kluba dvaput mjesečno. Zajedničko osmišljavanje mogu ih volonterskih aktivnosti. Suradnja s udrugama i ustanovama koje brinu o onima kojima je pomoći potrebna. Organiziranje volonterskih akcija pri čemu će se sakupljati hrana, odjeća, knjige, novac i sve ostalo za čime će postojati potreba u konkretnim slučajevima.
Vremenik	Sastanci dva puta mjesečno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima volonterima o prednostima volonterskih iskustava i eventualnim nedostacima koje je volontiranje donijelo njima samima.

Šahovski klub	
Nositelj aktivnosti	Igor Orešković
Cilj aktivnosti	omogućiti svakom učeniku škole da nauči osnove šaha kroz radionice šaha, poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema, poboljšati koncentraciju i autodisciplinu, promovirati fer i sportsko ponašanje
Namjena aktivnosti	Razvoj talenta i samopoštovanja, zabava
Način realizacije	radionice, rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine 2016./2017. po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	predstavljanje na školskom natjecanju

Sportski klub	
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, - djelotvorno korištenje slobodnog vremena, snalaženje u urgentnim situacijama, - zadovoljavajuće potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, - uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak
Namjena aktivnosti:	<p>Školski športski klub obuhvaća sve učenike u sljedećim sekcijama</p> <ul style="list-style-type: none"> - košarka - stolni tenis - odbojka - nogomet - cross

Nositelji aktivnosti : Suzana Bižanović, Milorad Mandarić, Tomislav Rogić
Način realizacije: treninzima do 2x tjedno
Vremenik aktivnosti : rujan 2016. – lipanj 2017.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: Postignuti rezultati na natjecanjima

3.2.6. ODGOJNO-OBRASOVNE AKTIVNOSTI

ODGOJNO-OBRASOVNE AKTIVNOSTI OBILJEŽAVANJA VAŽNIJIH DATUMA	
Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima, podsjećanje na važne događaje i ljudi koji su obilježili povijest.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici prema dogovoru, najčešće razrednici, stručni suradnici, ravnatelj, Vijeće učenika.
Namjena aktivnosti	Suradnički rad nastavnika i učenika, oplemenjivanje prostora i života škole.
Način realizacije aktivnosti	Određene datume obilježiti ćemo na satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta, kroz događaju u knjižnici škole ili organizirano za sve učenike putem razgovora, plakata, izložbi, gostovanja, kreativnih radionica, određenih posjeta, uključivanja u događanja u gradu i sl.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	Za potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika.

DATUM	DOGADAJ	NOSITELJI	NAČIN I VRIJEME REALIZACIJE
21. rujan 2016.	Međunarodni dan mira	Dijana Nikšić	Pano 19.-23. rujan 2016.
30. rujna 2016.	Europski školski sportski dan - 30. rujna	Aktiv TZK-e:Suzana Bižanović, Milorad Mandarić, Tomislav Rogić	Sportskim susretima učenika i nastavnika
8. listopada 2016.	Dan neovisnosti	Mara Krznarić Danijel Marot	Sat razrednika – prigodan referat, pano 5.-9. listopada 2016.
14. listopad 2016.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Silvija Vašarević Ljiljana Jergović Razredniodjeli, razrednici, roditelji	Izložba , Blagosloviblagovanjekruh aikrušnihproizvoda
18. studeni 2016.	Dan sjećanja na Vukovar	Ravnatelj Mara Krznarić Danijel Marot	Paljenje svijeća Sat povijesti Izrada prigodnog panoa
25. studeni 2016.	Dan borbe protiv nasilja nad ženama	Dijana Nikšić	Prigodni panoi 21.-25. studeni 2016.
01. prosinca 2016.	Dan borbe protiv AIDS-a	Dijana Nikšić	PANO 01. prosinca 2016.
5. prosinca 2016.	Međunarodni dan volontera	Anita Ladišić, Nikolina Stojanović	5. prosinca 2016.
10. prosinca 2016.	Dan prava čovjeka	Snježana Jovanić Iverija Filipović	PANO i radionice 5.-9. prosinac 2016.
23. prosinca 2016.	DAN ŠKOLE	Ravnatelj	

		Aktiv hrvatskog jezika Zvonimir Tonković	Prigodni program za goste i zaposlenike škole
15. siječnja 2017.	Dan međunarodnog priznanja RH	Nastavnici povijesti	Sat povijesti, panoi 12. – 20. siječanj 2017.
27. siječnja 2017.	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	Nastavnici povijesti	Prigodni panoi, sat povijesti 23. – 31. siječnja 2017.
14 veljače 2017.	Valentinovo	Razrednici Predmetni nastavnici	Prigodni panoi, Literarni i likovni radovi 13.-18.veljače 2017.
7. veljače 2017. veljača 2017.	Dan sigurnijeg interneta	Inanka Kranjčević Orešković	7. veljače 2017.
11. ožujka 2017.	Dan ružičastih majica	Dijana Nikšić, razrednici	veljača 2017.
14. ožujka 2017.	Dani hrvatskog jezika	Aktiv hrvatskog jezika, knjižničarka	Prigodni panoi, 6.– 11. ožujak 2017.
20 i 22. ožujak 2017.	Dan pokreta prijatelja prirode	Nastavnici TZK	Nastava TZK u prirodi 13.-17.ožujka2017.
22. travanj 2017.	Svjetski dan zaštite šuma i Svjetski dan voda	Aktiv šumarstva, nastavnici geografije	Prigodni panoi 20.-24. ožujka 2017.
22. travanj 2017.	Dan planeta Zemlje-Zelena čistka	Eko-odbor,	Projektni dan
15. svibnja 2017.	Dan obitelji	Razrednici, učenici, Dijana Nikšić	8.-19.. svibnja 2017. Prigodnim panoima
22. svibanj 2017.	Međunarodni dan biološke raznolikosti	Aktiv šumarstva Ljiljana Jergović	Prigodni panoi 22.-26.svibnja 2017.
29. svibanj 2017.	Svjetski dan sporta	Nastavnici TZK	Sportska natjecanja 29. svibnja 2017.

3.2.7. GODIŠNJI KALENDAR NASTAVE

Redovna nastava u ovoj školskoj godini započela je 05. rujna 2016. godine, kao što je predviđeno Pravilnikom o početku i završetku nastave i trajanju odmora učenika srednjih škola u školskoj 2016./2017. godini.

Kalendar nastave

ZAVRŠNI RAZREDI					
I. polugodište			II. polugodište		
Nastavni dani	Nenastavni dani	Tjedni	Nastavni dani	Nenastavni dani	tjedni
77	2	15	83	0	18
Ukupno nastavnih dana				162	
Ukupno tjedana				32	

OSTALI RAZREDI

I. polugodište			II. polugodište		
Nastavni dani	Nenastavni dani	Tjedni	Nastavni dani	Nenastavni dani	tjedni
77	2	15	101	0	21
Ukupno nastavnih dana			180		
Ukupno tjedana			37		
Odmor - praznici za učenike					
Ljetni odmor počinje 16. lipnja 2017., osim za učenike/ce koji/koje se upućuju na dopunski rad, koji imaju završni rad ili ispite državne mature i za učenike/ce koji/koje u to vrijeme imaju praktičnu nastavu ili stručnu (ljetnu) praksu.			Zimski odmor učenika 27. 12. 2016. – 11. 1. 2017.		
			Proljetni odmor za učenike 13. 4. 2017. – 21. 4. 2017.		
			Ljetni odmor 16. 6. 2017. – do početka iduće školske godine		

NAPOMENA: Nenastavni dani: ukupno 2 i to:

- 31. 10. 2016. – dan prije Svih svetih
- 23. 12. 2016. – obilježavanje Dana škole

**8. KALENDAR IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA REDOVNE UČENIKE
STRUKOVNIH ČETVEROGODIŠNJIH I TROGODIŠNJIH OBRAZOVNIH
PROGRAMA U ŠKOLSKOJ 2016./2017. GODINI**

Aktivnost	Vrijeme provedbe			Napomena
	Zimski	Ljetni	Jesenski	
Donošenje vremenika o izradi i obrani Završnog rada	do 30. 9. 2016.			Školski odbor na prijedlog ravnatelja
Objava vremenika izrade i obrane Završnog rada	do 7. 10. 2016.			Na oglasnoj ploči-webu škole
Upoznavanje učenika s uvjetima i načinom izrade Završnog rada	do 17. 10. 2016.			Ravnatelj Pedagoginja Razrednici Predavači struke
Donošenje tema za završni rad (na prijedlog stručnih vijeća)	do 24. 10. 2016.			Nastavnici struke, ravnatelj - za sve rokove u tekućoj školskoj godini
Izbor tema za Završni rad od strane učenika	do 31. 10. 2016.			Za cijelu školsku godinu
Određivanje i imenovanje ispitnih povjerenstava i prosudbenog odbora	do 7. 11. 2016.			Određuje ravnatelj škole
Prijava obrane Završnog rada	do 1. 12. 2016.	do 31. 3. 2017.	do 8. 7. 2017.	do 29.11.2016. - učenici koji su završili razred u šk.2015./2016. g.
Predaja pisanih dijela izrade završnog rada	do 13. 1. 2017.	do 31. 5. 2017.	do 7. 8. 2017.	do 10.1.2017. - učenici koji su završili razred u šk.2015./2016. g.
Usmena obrana Završnog rada	6. 2. 2016. (za učenike iz šk.2015./2016.)	13. 6. 2017.	29. 8. 2017. (svi kandidati)	ekonomist 1.grupa šumarstvo 1. grupa prodavač -svi 3. strojarstva-svi (ljetni rok) od 8,00 sati
Podjela svjedodžbi o završnom radu (odmah po dobivanju svjedodžbi i potvrda o položenim ispitima DM-e)		10. 7. 2017. svjedodžbe o završnom radu	31. 8. 2017. svjedodžbe o završnom radu	Ekonomist 2.grupa šumarstvo 2. grupa 3. elektro-svi (ljetni rok) od 8,00 sati
		20. 7. 2017. svjedodžbe i potvrde o državnoj maturi	21. 9. 2017. svjedodžbe i potvrde o državnoj maturi	Obavijest o svečanoj podjeli biti će na oglasnoj ploči škole i web stranici škole.

3.2.9. KALENDAR POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Ljetni ispitni rok:

Provedba ispita : od 6. lipnja do 26. lipnja 2017. godine

Objava rezultata ispita: 12. srpnja 2017. godine

Rok za prigovore: do 14. srpnja 2017. godine

Objava konačnih rezultata: 17. srpnja 2017. godine

Podjela svjedodžbi: 20. srpnja 2017. godine (obavijest na oglasnoj ploči i web stranici škole)

Jesenski ispitni rok:

Provedba ispita: od 23. kolovoza do 8. rujna 2017. godine

Objava rezultata ispita: 13. rujna 2017. godine

Rok za prigovore: do 15. rujna 2017. godine

Konačna objava rezultata: 19. rujna 2017. godine

Podjela svjedodžbi: 21. rujna 2017. godine (obavijest na oglasnoj ploči i web stranici škole)

Napomena:

Vremenik polaganja ispita državne mature biti će prikazan na oglasnoj ploči za učenike, web stranici Škole i na Internet stranicama NCVVO, a isti će biti dostavljen i razrednicima završnih razreda koji će s istim upoznati sve učenike i njihove roditelje u suradnji sa školskim ispitnim koordinatorom za provedbu državne mature.

R a v n a t e l j

Ivan Vidmar, prof.