

**REPUBLIKA HRVATSKA
SREDNJA ŠKOLA OTOČAC
UČENIČKI DOM**

**KLASA: 011-03/19-01/07
URBROJ: 2125/37-04-19-02**



Otočac, listopad 2019.

R a v n a t e l j i c a

Adela Rukavina, prof.

S A D R Ž A J

1. OSNOVNI PODACI O DOMU	3
2. UVOD	4
3. NAMJENA I ZNAČENJE UČENIČKOG DOMA	5
4. CILJEVI I ZADACI ODGOJA I OBRAZOVANJA U DOMU	5
5. SVRHA I ZNAČAJKE ODGOJA I OBRAZOVANJA U UČENIČKOM DOMU	6
6. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVIJETI RADA	7
7. ORGANIZACIJA RADA U DOMU	8
8. ODGOJNO OBRAZOVNI SADRŽAJI U DOMU	9
9. PLAN RADA ODGAJATEJICE/ODGAJATELJA	14
10. PLAN I PROGRAM RADA VODITELJA/ODGAJATELJA	24
11. IZVORNI PROGRAMI U DOMU	26
12. SURADNIČKI ODNOSI	27
13. EVALUACIJA RADA DOMA	28
14. PROGRAM PREVENCIJE I BORBE PROTIV OVISNOSTI	29
15. ORIJENTACIJSKI KALENDAR RADA UČENIČKOG DOMA	29
16. PLAN KULTURNIH, SPORTSKIH, RADNO-TEHNIČKIH I JAVNIH AKTIVNOSTI	29
17. GODIŠNJI KALENDAR RADA DOMA 2019. /2020.	30

Na temelju članka 38. Statuta Srednje škole Otočac Školski odbor Srednje škole Otočac na svojoj 42. sjednici održanoj 3. listopada 2019. godine donio je odluku o prihvaćanju

**GODIŠNJEGL PLAN A I PROGRAMA RADA
UČENIČKOG DOMA SREDNJE ŠKOLE OTOČAC
ZA ŠKOLSKU 2019./2020. GODINU**

1. OSNOVNI PODACI O DOMU

Naziv ustanove: Učenički dom Srednje škole Otočac

Adresa: Fortička 2

Broj i naziv pošte: 53220 Otočac

Broj telefona: 053/773-315, ravnateljica Adela Rukavina, prof.
099/ 920 2307 voditelj/odgajatelj Goran Bukovac
053/771-134 tajništvo/fax. Škole
053/771-133 računovodstvo Škole

Županija: Ličko-Senjska

Kapacitet doma: 31 mjesto (mješovito) + izolacijska soba, soba za osobe s posebnim potrebama

Broj odgojnih skupina: 1

Broj zaposlenika: 6

2.UVOD

Učenički dom je ustrojena jedinica Srednje škole Otočac, upisana u evidenciju ustanova koje vodi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa . rješenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa KLASA:UP/I-602-03/10-05/00064, URBROJ: 533-09-10-0004 od 27. kolovoza 2010. godine Učeničkom domu je odobren početak rada i obavljanje djelatnosti smještaja i prehrane učenika.

Namijenjen je učenicima koji se školuju u srednjoj školi Otočac za raznovrsna zanimanja (Gimnazija, Šumarski tehničar, Ekonomist, Poslovni tajnik, Prodavač, Elektromehaničar, Automehaničar, Autoelektričar) izvan mjesta svog stalnog prebivališta.



Slika 1. Zgrada Učeničkog doma

Osnovna djelatnost Doma je:

- ostvarivanje programa odgojno-obrazovnog rada s učenicima
- ostvarivanje programa smještaja i prehrane učenika
- ostvarivanje kulturne i umjetničke aktivnosti učenika
- organiziranje tehničke i športske aktivnosti učenika
- organiziranje kreativnog korištenja slobodnog vremena učenika
- skrb o psihofizičkom zdravlju učenika

Domska djelatnost je dio djelatnosti Škole i s njome je programski povezana. Programiranje odgojno-obrazovnog rada i ukupnog rada Doma usklađeno je s Pravilnikom o normi neposrednog odgojno-obrazovnog rada i drugih poslova u srednjoj školi naputkom Uprave za nadzor Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (savjetnik-nadzornik za učeničke domove RH), a temelji se i na višegodišnjem radnom iskustvu pedagoških djelatnika Doma.

3. NAMJENA I ZNAČENJE UČENIČKOG DOMA

Dom je namijenjen prvenstveno učenicima - polaznicima Srednje škole Otočac.

U slučaju nepotpune uporabe kapaciteta Doma, isti se namjenjuje za potrebe studenata, te polaznicima seminara, simpozija, tečajeva, zimskih i ljetnih škola koje organiziraju društvene ustanove i druge organizacije u okviru permanentnog obrazovanja, te smještaj sudionika raznih kulturnih i sportskih manifestacija.

Pedagoškim standardima utvrđuju se osnovni uvjeti i mjerila ostvarivanja odgojno-obrazovnih planova i programa u domovima, a isti treba pridonijeti:

- uspjehnjem ostvarivanju ciljeva i zadaća odgojno-obrazovnih planova i programa
- podizanje kvalitete i učinkovitosti odgoja, obrazovanja i kulture življenja
- jačanju odgojne uloge škole i učeničkog doma, njihove kulture i društvene djelatnosti
- optimalnom ustroju odgojno-obrazovnog procesa i slobodnog vremena
- djelotvornijem uvođenju suvremene nastavne tehnike i tehnologije u odgojno-obrazovnom radu, te stvaranju povoljnih uvjeta za slobodno stvaralaštvo učenika
- privatnoj inicijativi i širenju učeničke slobode u odabiru odgojno-obrazovnog programa

Ustrojem odgojno-obrazovne djelatnosti Dom pridonosi razvoju osobnosti svakog pojedinca i njegovih kvaliteta, a pri tome se njegova primarna uloga: stjecanje stručnog srednjeg obrazovanja, proširuje na skrb o tjelesnom-zdravstvenom stanju učenika, njihovim športsko-rekreativnim i kulturno-zabavnim potrebama.

Odgojno-obrazovne procese u Domu uključivati će stalno praćenje učenika, razgovore, analiziranja, stalni angažman svih sudionika odgojno-obrazovnog rada, izmjene, nadopunjavanja, unapređenja i vrednovanje.

4. CILJEVI I ZADACI ODGOJA I OBRAZOVANJA U DOMU

Primarna zadaća doma je ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva kako bi učenici uspješno i pravovremeno završili školovanje i sposobili se za zanimanje koje su odabrali. Da bi se spomenuti ciljevi realizirali nužno je zalaganje djelatnika doma s ciljem da se učenicima osiguraju što povoljniji životni, radni i pedagoški uvjet za ostvarenje te zadaće.

Opći cilj odgoja određuje odgojne zadaće koje vrijede za sve učenike domova, a one su sljedeće:

- čuvanje i unapređivanje zdravlja (fizički razvoj, higijena, kultura življenja, zdravstveno prosjećivanje učenika...)
- socijalizacija i emocionalni razvoj
- kognitivni razvoj (vezano za učenje)
- obogaćivanje života učenika (u domu i izvan njega)
- unapređivanje života u domu (ozračje i druženje, posebni i interesi, društveno i političko okružje, razvijanje i njegovanje nacionalnog i vjerskog identitet, odgoj zaštitu prirode i očuvanje okoliša)

- suradnja (komunikacija u domu, sa suradnicima i institucijama izvan doma, s okružjem što uključuje informiranost i povezanost)
- program kulture življenja
- program adaptacije
- kreativan razvoj i posebne potrebe učenika

Odgojno obrazovni rad u domu mora omogućiti pravilno psihofizičko sazrijevanje mlađih ljudi, što obuhvaća psihofizičko zdravlje, razvijanje intelektualnih sposobnosti i usvajanje novih znanja, kulture ponašanja i ophođenja, estetske vrijednosti, moralne norme, humanost, pozitivnih odnosa prema prirodi i okolini...

5. SVRHA I ZNAČAJKE ODGOJA I OBRAZOVANJA U UČENIČKOM DOMU

Svrha odgojno-obrazovnog sustava RH (samim time i u učeničkim domovima) proizlazi iz njezine demokratske orientacije, gospodarskih prioriteta i kulturnih vrijednosti, a sve to će se postići ostvarivanjem glavnih strateških ciljeva:

- odgojem razvijati humane, slobodne osobnosti
- obrazovati mlade za znanstveno-tehnološki razvoj koji će ubrzati gospodarski napredak
- odgajati za demokratske društvene procese
- odgajati i obrazovati za njegovanje i čuvanje kulturne i povjesne baštine, te razvoj samosvijesti
- odgajati za razumijevanje različitih kultura i svjetonazora, te uključiti u europske i svjetske integracijske procese
- odgajati za njegovanje duhovnih vrijednosti poštujući načelo vjerskih različitosti
- odgajati i obrazovati za zaštitu prirodnog okoliša
- odgojem razvijati radne navike i spremnost prihvaćanju radnih obveza i odgovornosti.

Za ostvarivanje spomenutih ciljeva, odgojni sustav mora imati sljedeća obilježja:

- svijest za povezanost mlađih sa svojom zemljom i narodom
- nacionalnost, razvijanje demokratičnosti, podjednaka dostupnost obrazovanja svima u jednakim uvjetima uz uvažavanje sposobnosti i motivacije za učenje
- selektivnost
- kompatibilnost odgoja i obrazovanja s obrazovnim sustavima u Europi i razvijenom svijetu, glede prijenosa i razvoja tehnologije, kruženja ljudi i ideja, težnja svjetskim standardima u odgoju i obrazovanju
- prohodnost obrazovnih stupnjeva (vodoravna i okomita pokretljivost pojedinca) glede stjecanja naobrazbe sukladno sposobnostima, sklonostima i društvenim potrebama
- cjeloživotno učenje, stalno osvremenjivanje znanja zbog promjena prouzročenih novim znanstvenim postignućima
- razvedenost, raznolikost vrsta, stupnjeva i načina obrazovanja glede zadovoljavanja raznolikih društvenih i pojedinačnih obrazovnih potreba
- inovativnost, sposobnost odgajatelja za stvaralačku primjenu stečenog znanja i vještina u prilikama koje se stalno mijenjaju, te spremnost na stjecanje novih stavova i navika, stoga se učenje mora temeljiti na mišljenu, a ne samo na zapamćivanju
- otvorenost i prilagodljivost

6. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVIJETI RADA

Učenički dom smješten je u zgradi koja je poznata pod nazivom „Stara bolnica“, te je zbog svoje starosti i povijesnog značaja stavljena pod zaštitu Ministarstva kulture kao spomenička baština.

Dom je novoobnovljeni objekt koji ima sve predviđene standarde. Raspolaže sa 34 ležaja raspoređenih u 7 trokrevetnih, 5 dvokrevetnih soba, sobom za osobu s posebnim potrebama, izolacijsku sobu, te sobu za noćnog pazitelja. Svaka soba ima vlastitu kupaonicu s WC-om. Interijer Doma opremljen je funkcionalnim namještajem i opremom, tako da je namjena zgrade Doma gotovo u potpunost prilagođena potrebama za kvalitetan smještaj, prehranu, te život i rad učenika i djelatnika Doma, čime su zadovoljeni osnovni pedagoški i higijensko zdravstveni uvjeti i potrebe. I tijekom ove školske godine namještaj i oprema Doma će se nadopunjavati sukladno finansijskim mogućnostima.

Dom ima prostoriju za učenje, prostoriju za slobodne aktivnosti, športsko-rekreativne, kulturne i zabavne aktivnosti, kuhinju, blagovaonicu, učionicu, prostorije za odgajatelje i ostale prostorije.

Prostor Doma redovito će se održavati i uređivati prema mogućnostima i raspoloživim finansijskim sredstvima. Odgajatelji će zajedno s učenicima brinuti o očuvanju domske imovine, kao i svi drugi djelatnici, a poticati će se i inovativnost u uređenju prostora.

UČENICI

Sastav učenika po zanimanju:

- ekonomist
- šumarski tehničar
- poslovni tajnik
- elektromehaničar
- autoelektričar

DJELATNICI

Državnim i pedagoškim standardom utvrđuju se potrebe i interesi društva za postizanje zadovoljavajuće razine uređenosti učeničkih domova, pa tako i Učeničkog doma Srednje škole Otočac, sa svrhom određivanja osnova za propisivanje:

- mjerila za broj odgojno-obrazovnih skupina
- mjerila za broj učenika u odgojno-obrazovnoj skupini
- mjerila za broj odgajatelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika potrebnih za provedbu odgojno-obrazovnih planova i programa, kao i drugih sadržaja i aktivnosti propisanih zakonom i drugim propisima
- odgojno-obrazovnog plana i programa
- stručnog usavršavanja odgajatelja i stručnih suradnika kao stalne potrebe u odgojno-obrazovnom radu
- materijalne i finansijske uvjete rada Učeničkog doma (prostor, oprema, nastavna pomagala, smještaj i prehrana, osobni dohoci i ostala primanja)
- posebnih potreba u učeničkim domovima uvjetovanih specifičnim okolnostima
- učeničkog standarda (smještaj, prehrana, 24-satno radno vrijeme)
- participacija učenika u troškovima odgoja i obrazovanja

Za uspješan i kvalitetan rad dom je dužan osigurati odgovarajući broj stručno osposobljenih djelatnika u skladu s određenim zakonskim propisima.

Dom trenutačno zapošljava 6 djelatnika s odgovarajućom stručnom spremom.

Popis zaposlenika Učeničkog doma Otočac

Redni broj	Ime i prezime	Završena škola	Stručna sprema	Radno mjesto
1.	Goran Bukovac	Dipl. politolog	VSS	Odgajatelj/voditelj
2.	Kristina Majer	Dipl. oec	VSS	Odgajateljica
3.	Mile Krznarić	Prodavač	SSS	Noćni pazitelj
4.	Nenad Brajković	Sred. metalska	SSS	Domar/administrator
5.	Mirjana Biondić	Prodavač	SSS	Pom. kuh./noćna paziteljica
6.	Melita Krznarić	Kuhar	SSS	Kuharica

Odgajatelj je najvažnija osoba u Domu koja osigurava povezivanje, usmjerenje i usklađivanje odgojno-obrazovnog procesa. Na temelju Plana i programa rada Doma odgajatelj će izraditi svoj program rada primjereno sastavu učenika u skupini i to:

- godišnji Plan i program rada
- mjesečne i dnevne planove i programe
- tjedne pripreme.

7. ORGANIZACIJA RADA U DOMU

Organizacija života i rada u Domu omogućava funkciranje uobičajenih podsustava glede postavljenih odgojnih ciljeva. Cjelokupno ustrojstvo rada temelji se na načelima demokratičnosti, podređeno je potrebama učenika, a proizlazi iz obveza utvrđenih Statutom, Pravilnikom o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada i Kućnom redu doma.

Raspored rada svih djelatnika odvijati će se sukladno suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja: 40-satno radno vrijeme za odgajateljicu, noćnog pazitelja, glavne kuharice, dok će pomoćna kuharica biti na pola radnog vremena od 20 sati tjedno te 20 sati noćna paziteljica, domar na pola radnog vremena od 20 sati a pola administrator i voditelj na pola radnog vremena i pola radnog vremena odgajatelj.. Odgajatelj će izvoditi odgojno obrazovni rad na temelju Plana i programa rada u učeničkim domovima i Pravilnika o normativima rada u srednjim školama i učeničkim domovima kojima su utvrđeni sadržaji, broj tjednih sati i ukupan broj radnih sati u tijeku školske godine.

Rad Doma temelji se na stručnom, pedagoškom, djelotvornom, racionalnom, odgovornom i pravovremenom obavljanju odgojno-obrazovnih i drugih poslova i zadaća svih radnika.

Poslovi i zadaci zaposlenih u Domu dijeliti će se na:

- poslove upravljanja Domom
- poslove odgojno-obrazovnog rada i zdravstvenog zbrinjavanja učenika

- stručno-pedagoške poslovi
- tajničke poslove
- finansijsko-računovodstvene poslove
- administrativno-tehničke poslove
- poslove organiziranja prehrane učenika
- poslove loženja i održavanja Doma
- poslove pranja posteljine i rublja
- poslove održavanja čistoće u Domu
- poslove nabave prehrambenih proizvoda i ostalih potrepština za učinkovit rad svih službi u Domu
- poslove vođenja skrbi o učenicima, zgradama i postrojenjima u Domu u noćnim satima
- odgojno-obrazovni rad u odgojnoj skupini
- individualni odgojno-obrazovni rad (razgovori i sl.)
- opće kulturna i javna djelatnost Doma
- izborni programi učenika
- slobodno vrijeme učenika
- zdravstvena zaštita učenika

8. ODGOJNO OBRAZOVNI SADRŽAJI U DOMU

Odgojno-obrazovni plan propisuje se Osnovama programa odgojno-obrazovnog rada u učeničkim domovima.

Uz osiguravanje smještaja i prehrane učenika u mjestu školovanja, a izvan roditeljskog doma, istima se osigurava i program podrške u djelu svladavanja odgojno-obrazovnog programa škola koje pohađaju, kao i podrška i uvjeti za sveukupni razvoj učenika te dobi, te kvaliteta življjenja u učeničkom domu. Učeniku se pomaže u organizaciji i provođenju cijelokupnog života, te mu se pružaju i mogućnosti slobodnog odabira izbornih programa.

Odgojno-obrazovni plan i program podrazumijeva različite oblike rada odgajatelja s učenicima i to:

- individualni rad
- rad u odgojnoj skupini
- rad u malim skupinama
- među-skupni rad
- rad u neformalnim skupinama
- rad u sekcijama

Odgojno-obrazovni proces će se realizirati kroz rad 1 odgojne skupine i više sekcija izbornih programa. U spomenutim organizacijskim oblicima učenici će neposredno izražavati svoje stavove, interesu i potrebe, te se dogovarati o svim bitnim pitanjima života i rada u Domu.

Odgojna skupina imati će svoj godišnji plan i program rada koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Doma, a isti se upisuje u Dnevnik rada odgajatelja. Svi oblici rada s učenicima su u funkciji odgoja i obrazovanja, pri čemu se uzimaju u obzir specifičnosti dobi učenika i njihove želje, interesi, sklonosti i potrebe.

Odgojna funkcija svakodnevnih životnih situacija bezuvjetno stavlja u prvi plan sadržaje koji su unaprijed pripremljeni sa svim kvalitetama organiziranosti i aktivnosti učenika, odgajatelja i ostalih djelatnika. Osnovne prepostavke za planiranje odgojno-obrazovnih sadržaja, načina i metoda je dobro poznavanje učenika, poznavanje i uvažavanje karakteristika adolescentske dobi, njihovih potreba, sklonosti i sposobnosti. Poznavanje svakog učenika ponaosob, praćenje i prepoznavanje promjena u njegovu razvoju i ponašanju (budući da veći dio njih boravi u Domu i po nekoliko godina za cijelo vrijeme školovanja) nužno je da odgajatelji uvažavaju individualnost svakog pojedinca i unose u svoj program rada. Da bi to bilo uspješno nužna je stalna, zdrava i kvalitetna komunikacija.

Plan i program rada temelji se na sadržajima koji proizlaze iz sljedećih odgojno-obrazovnih aktivnosti:

- čuvanje i unapređenje zdravlja učenika
- socio-emocionalni razvoj
- kognitivni razvoj učenika
- kreativnost učenika.

CILJ	SADRŽAJ	TEME	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN RADA	VRIJEME
UNAPRIJEDITI BRIGU O TJELESNIM OM I MENTALNOM ZDRAVLJU UČENIKA	Zdravstveno higijenske potrebe i navike učenika	Osobna i prostorna higijena Čistoća je pola zdravlja Pravilna izmjena rada i odmora Posebne zdravstvene potrebe zdravstveno stanje učenika Briga o osobnom zdravlju Prva pomoć	Provesti svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni Prilagoditi svoj bioritam školskim obavezama i kućnom redu Doma Izabrati redovitu kontrolu zdravlja zubi Surađivati s liječnikom Objasniti osnove pružanja prve pomoći	Odgajatelj	Razgovori Informiranje Upute Evidencija urednosti soba Dogовори Izrada rasporeda	Permanentno tijekom nastavne godine Intenzivnije u rujnu i listopadu 2019.
	Zdrava i pravilna prehrana	Pravilne prehrambene navike Štetni sastojci u prehrani Kreiranje zdravog jelovnika Poremećaji u prehrani	Procijeniti izbor prehrane s obzirom na zdravlje Preispitati sadržaj etiketa na namirnicama Opisati kvalitetan jelovnik Prepoznati znakove bulimije, anoreksije i dugotrajnih rigoroznih dijeta	Odgajatelji	Analice Razgovori Pedagoške radionice Izrada panoa Izrada jelovnika	Tijekom školske godine Intenzivnije u listopadu i studenom 2019.
	Mentalno zdravlje adolescenata	Sklad duha i tijela Proces tugovanja Optimizam i mentalna higijena Kompleksi i nerealna očekivanja Selektivni pristup medijima	Odabratи svakodnevnu tjelesnu aktivnost Upravljati emocijama u određenim situacijama Procijeniti utjecaj vanjskih čimbenika na vlastite emocije i duhovno stanje Kritički prosuđivati sadržaje i poruke medija	Odgajatelj	Tjelesno vježbanje Šetnje Razgovori Diskusije Pedagoške radionice	Tijekom nastavne godine
	Odgovorno spolno ponašanje	Promjene u adolescenciji Zaljubljenost i ljubav Nasilje u vezama Spolnost i odgovornost — posjete ginekologu Prevencija zaravnih spolnih bolesti Planiranje obitelji	Objasniti tjelesne promjene u adolescenciji i Procijeniti reakcije druge osobe na naše pokazivanje emocija Prepoznati oblike emocionalnog i tjelesnog zlostavljanja u vezama Izabrati zaštitu od spolno	Odgajatelji	Predavanje Diskusije Pedagoška radionica Razgovori Posjete liječnicima Informiranje	Tijekom nastavne godine Intenzivnije u siječnju i veljači 2020.

JAČATI SOCIO-EMOCIONALNE VJEŠTINE I SOCIO-EMOC. UČENJE			prenosivih bolesti Obrazložiti potrebu posjete ginekologu Objasniti čimbenike rizika za reproduktivno zdravlje			
	Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti	Samosvijest i odgovornost Rizična ponašanja Naučimo reći: „Ne!“ Drogne Štetnosti konzumiranja alkohola i cigareta Rizici klađenja, kockanja, lutrija, kartanja	Procijeniti utjecaj alkohola i ostalih štetnih ovisnosti na pojedinca i zajednicu Prepoznati ovisničko ponašanje Protumačiti štetne posljedice i ovisnost o kockanju, klađenju, kartanju	Odgajatelj i Pedagog	Poučavanje Diskusije Pedagoške radionice Upitnici Argumentiranje primjerima	Tijekom nastavne godine Intenzivnije u ožujku i travnju 2020.
	Ekologija i zdrav život	Primarne životne potrebe čist zrak, voda, zemlja Vrste onečišćenja okoliša Ekološka svijest i djelovanje Razdvajanje i recikliranje otpada	Prilagoditi svoje ponašanje zaštiti okoliša Brinuti o zaštiti okoliša i očuvanju prirode Razvrstavati otpad	Odgajatelj	Izrada panoa Diskusije Istraživanje Obilazak grada	Tijekom nastavne godine
	Adaptacije	Put do škole i Doma Upoznavanje života u Domu-Kućni red Navike i potrebe učenika Razdvojenost od obitelji- osobni izazov i emocije Predstavljanje zavičaja Pripadnost odgojnoj skupini i mjesto u Domu Upoznavanje grada	Adaptirati na nove uvjete života Ponašati se u skladu s kulturom Doma Prihvati odvajanje od obitelji Razviti vještine dijeljenja zajedničkog prostora Koristiti prometnu i kulturnu ponudu	Odgajatelj Pedagog voditelj	Informiranje Upućivanje Razgovori Pedagoške radionice Obilazak grada	Tijekom rujna i listopada 2019.
	Samopouzdanje i pozitivna slika o sebi	Samospoznanja i samostalnost prepoznavanje Pozitivnih osobina kod sebe Svladavanje izazova Zdrava obiteljska psihodinamika Vlastiti životni put Optimizam	Imenovati svoje emocionalno i duhovno stanje Preispitati razloge stresa straha identificirati pravac životne vrijednosti i vrline ljudi Izabrati optimističan pogled na događaje i planove	Odgajatelj Pedagog	Razgovori Pedagoške radionice Tumačenje Vježbanje Upitnici Diskusije Upućivanje Predavanje	Tijekom nastavne godine Intenzivnije tijekom studenog i prosinca 2019.
	Promišljeno donošenje odluka i osobna odgovornost	Zauzimanje pozitivnih i dobromanjernih stavova Donošenje promišljenih odluka Vršnjački pritisak Asertivno ponašanje Kvalitetno upravljanje vremenom Odgovorno spolno ponašanje	Izraziti vlastite osjećaje i potrebe Procijeniti situaciju Razviti sposobnosti samostalnog i odgovornog, donošenja odluka Koristiti vještine asertivnog ponašanja Planirati aktivnosti i vrijeme	Odgajatelj Pedagog	Razgovori Pedagoške radionice Diskusije	Tijekom nastavne godine
	Prevencija nasilničkog ponašanje	Tolerancija različitosti Rizične situacije i ponašanja	Kritički prosvuđivati ponašanje vršnjaka Upravljati emocijama u rizičnim situacijama Odabrat nenasilne metode u rješavanju problema Kvalitetna komunikacija Empatija i prijateljsko ophodjenje Primijeniti uspješne pregovaračke vještine u	Odgajatelji Pedagog	Razgovori Tumačenje Vježbanje Upitnici Radionice Diskusije Upućivanje Predavanje	Tijekom nastavne godine

POTAKNUTI RAZVOJ KOGNITIVNIH SPOSOBNOSTI UČENIKA			rizičnim situacijama Poštovanje i samopoštovanje Odabrati primjerenu komunikaciju Pokazati empatiju prema vršnjacima i starijim osobama			
	Primjерено i odgovorno društveno ponašanje	Ljudska prava i društvene obaveze Humanitarni rad i solidarnost Spolno/rodna ravnopravnost Stereotipi i predrasude Različite obitelji Obiteljska psihodinamika Bonton ophođenja	Ustanoviti prava i obveze u društvenoj zajednici Protumačiti pojam ravnopravnosti Pokazati sklonosti humanitarnom djelovanju Razmotriti različite oblike obitelji Izgraditi stavove poželjnih obiteljskih vrijednosti Primjeniti pravila lijepog ponašanja	Odgajatelji Pedagog	Razgovori Pedagoške radionice Tumačenje Upitnici Diskusije Upućivanje Predavanje	Tijekom nastavne godine
	Mogućnosti i potrebe učenika	Osiguravanje uvjeta rada Evidencija učenja Uvid u mogućnosti i postignuća učenika Strah od odgovaranja Kada potražiti stručnu pomoć pri učenju Planiranje aktivnosti i odmora Suradnički odnosi	Odabrati adekvatne uvjete za učenje Analizirati vlastite rezultate učenja i mogućnosti Koristiti metode samoučenja i rješavanja stresa Isplanirati dnevne aktivnosti i adekvatan odmor	Odgajatelji Pedagog		Tijekom nastavne godine Intenzivnije u rujnu i listopadu 2019.
	Tehnike i vještine učenja	Stilovi učenja Samoregulacija stila učenja Organizacija učenja Tehnike rada na tekstu Suvremene tehnologije	Procijeniti učinkovitost vlastitog stila učenja Planirati vrijeme i aktivnosti Koristiti adekvatne tehnike rada na tekstu Primjeniti tehnologije pri pamćenju i organizaciji učenog sadržaja	Odgajatelji Pedagog sve dobne skupine učenika	Analiziranje Tumačenje Demonstracija	Tijekom nastavne godine
	Motivacija	Cilj učenja Poticanje i praćenje Vršnjačko suradničko učenje Važnost znanja i obrazovanja u suvremenom svijetu	Izraziti svoje profesionalne ciljeve Valorizirati svoje učenje i rezultate u školi Koristiti vršnjačku pomoć pri učenju Utvrđiti potrebe za cjeloživotno učenje	Odgajatelj Pedagog Sve dobne skupine učenika	Razgovori Pedagoške radionice Analiziranje Timski rad Upućivanje	Tijekom nastavne godine
	Cjeloživotno učenje planiranje budućeg profesionalnog života	Moja profesija Planiranje profesionalnog puta Pripreme za Državnu maturu Fakultet ili zaposlenje Formalno, neformalno i informalno učenje	Kreirati viziju svog profesionalnog puta Objasniti svoje profesionalne ambicije Odabrati fakultet Objasniti vlastite mogućnosti formalnog, neformalnog i informalnog učenja	Odgajatelji Pedagog	Razgovori Diskusije Upitnici Posjete sajmu fakulteta Informiranje	Tijekom veljače, ožujka i travnja 2020.

POTICATI RAZVOJ KREATIVNOSTI U RAZL. PODRUČJIMA	Interesi učenika i ponuda i kreativnih sadržaja	Radoznalost i mašta Otkrivanje novih kreativnih sadržaja Razvoj talentiranosti Hobiji	Usporediti razl. načine provođenja slobodnog vremena Odabratи aktivnosti prema afinitetima i sposobnostima Otkriti nove mogućnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena	Odgajatelj i Voditelji program slobodnih aktivnosti Vanjski suradnici	Animiranje Ukazivanje Podržavanje Stvaranje uvjeta Vježbanje	Tijekom rujna i listopada 2019.
	Kreativno promišljanje	Od ideje do inovacije Divergentno mišljenje Osobnost i stvaralački potencijali učenika Mogućnosti moderne tehnologije	Objasniti svoje ideje i zamisli Osmisliti nove načine rješavanja starih problema Otkriti osobne sklonosti prema određenim vještinama	Odgajatelji Pedagog	Diskusije Pedagoške radionice Istraživanje Prezentiranje Analiziranje	Tijekom nastavne godine
	Kreativno izražavanje	Obilježavanje blagdana u Domu Osobni stil ponašanja Stilovi oblačenja	Izložiti obilježja i važnost obilježavanja blagdana u Domu Preispitati svoje ponašanje Komentirati svoj stil	Odgajatelji		Tijekom nastavne godine
	Kulturni identitet	Kulturne ustanove Kulturna baština mog zavičaja Globalizacija i pripadnost Europskoj kulturnoj tradiciji Benton ponašanja	Identificirati važnost i mjesto kulturnih ustanova Preporučiti njegovanje kulturne baštine zavičaja Procijeniti vrijednost kulturnog identiteta	Odgajatelji	Posjete Prezentacije Diskusije Izrada panoa Razgovori	Tijekom nastavne godine

9. PLAN RADA ODGAJATELJICE/ODGAJATELJA

Mjesec: Rujan

Područje rada	Cilj/zadaće	Aktivnost/sadržaj rada	Oblici i metode	Nositelji	Ishodi
Čuvanje i unapređenje zdravlja	Razvijanje osobnih zdravstveno-higijenskih navika Uspostavljanje i održavanje higijene prostorija.	- razgovor sa učenicima i roditeljima -upoznavanje psiho-fizičkog zdravlja učenika -razvijanje i njegovanje zdravstveno-higijenskih navika -održavanje osobne higijene i higijene prostorija -izrada plana čišćenja	Individualni razgovor, upućivanje, praćenje	Odgajateljica i učenici	-praćenje napretka učenika u razvoju higijenskih navika -vođenje evidencije o ostvarivanju higijene prostorije -izrada plana čišćenja
Socio-emocionalni razvoj	Integracija učenika u novo okruženje Pomoći učenicima u periodu separacije	-dobrodošlica učenicima -upoznavanje s sa životom i radom u domu, pravilima, pravima i obvezama -adaptacija na nove uvjete -socijalizacija -prevladavanje problema separacije od roditeljskog doma i društvenog okruženja	Individualni razgovor, pačenje, upoznavanje podrška	Odgajateljica i učenici	-ponašati se u skladu s Kućnim redom -odgovorno izvršavati svoje obveze u Domu i van njega -aktivno se uključiti u domske aktivnosti -družiti se s drugim učenicima/cama -izabratи vlastiti put -izražavati osjećaje
Kognitivni razvoj učenika	Utvrđiti mogućnosti potrebe na području učenja	-otkrivanje i upoznavanje učenikovih potencijala (znanja, vještina, interesa, sposobnosti...) -informiranje o školi i programima koje učenici polaze, predmetima, rasporedima, razredima -stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje -pomoći praćenje redovite nazočnosti na učenju i na nastavi -organiziranje učenja (vremensko, prostorno...)	Razgovor, čitanje, pisanje, grupni rad	Odgajateljica i učenici	-prepoznati osobne snage / slabosti glede učenja -identificirati osobne stavove o procesu učenja/usvajanja znanja, vještina -usvajanje navika redovitog učenja
Kreativnost	Ispitati interes i sklonosti učenika Poticati razvoj kreativnog izražavanja	-priprema razgovora glede želja, interesa i sklonosti učenika -detektirati i potaknuti kreativnost i stvaralaštvo -pomoći u osvjećivanju i aktiviranju potencijala učenika	Razgovor, praćenje, demonstracija	Odgajateljica i učenici	-uključiti se u rad izbornih programa i izvan domske aktivnosti -redovito sudjelovati u domskim aktivnostima (priredbe, oplemenjivanje domskog prostora...) -aktivirati maksimume svojih snaga i potencijala
Suradnja	Uspostava kvalitetne suradnje s roditeljima i nastavnicima	- roditeljski sastanci/individualni kontakti i pozivi roditeljima -razgovori s razrednicima i nastavnicima			-razmjena informacija o ispunjavanju obaveza ali i potrebama učenika -redovit uvid u uspjeh učenika

Mjesec: Listopad

Područje rada	Cilj/zadaće	Aktivnost/sadržaj rada	Oblici i metode	Nositelji	Ishodi
Čuvanje i unapređenje zdravlja učenika	Promicati zdravu prehranu kao preduvjet zdravlja Zbrinjavanje i pomoć bolesnim učenicima	-praćenje stručne literature -pretraživanje web stranica na temu zdravlja općenito -organizirati radionicu „ZDRAVA PREHRANA“ -zbrinjavanje i pomoć bolesnim učenicima	Individualni razgovor, upućivanje, praćenje	Odgajateljica i učenici	-pratiti promjene u tjelesnoj težini -pratiti promjene u organizmu -prepoznati znakove poremećaja u prehrani -razviti zdrave prehrambene navike -usvojiti zdrave stilove života
Socio-emocionalni razvoj učenika	Poticati međusobnu suradnju i suživot učenika	- organizirati aktivnosti glede obogaćivanja učenikova života i rada u domu (priredbe, kvizovi, turniri, igre spremnosti, filmske večeri, izleti...) -održati redovne sastanke skupine sudjelovanje u izbornim programima - druženje u domu i van njega -plesne večeri - izleti i šetnje -zajednički posjet kazalištu, muzeju, galeriji, sportskoj priredbi, koncertu i dr.	Razgovor, upoznavanje podrška	Odgajateljica i učenici	-aktivno se uključiti u domske izborne programe i dr. aktivnosti -uključiti se u programe podrške i suradničkog učenja -prepoznati probleme kod sebe i kod drugih -tražiti pomoć kad za to postoji potreba -pružiti pomoć drugima -izražavati empatiju -činiti kompromise -izbjegavati konfliktnе situacije -znati kontrolirati negativne emocije -uspovestaviti odnos povjerenja
Kognitivni razvoj učenika	Upoznati učenike sa fazama, metodama, oblicima i tehnikama efikasnog učenja	-stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje -pomno praćenje redovite nazočnosti na učenju i na nastavi -organiziranje učenja (vremensko, prostorno...) -upoznavanje s metodama efikasnog učenja -instruktivni rad i pomoć u razradi plana učenja, demonstraciji i prakticiranju tehnika -redovit uvid u uspjeh	Razgovor, čitanje, pisanje, grupni rad	Odgajateljica i učenici	-prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije -usvojiti metode aktivnog učenja (rad na tekstu, mentalne mape, strategija...) -primjenjivati metode aktivnog učenja -kombinirati metode u skladu sa sadržajem učenja i načinom provjere znanja
Kreativnost	Ponuditi	-kreirati / ponuditi što više raznovrsnih	Razgovor, praćenje,	Odgajateljica i učenici	-pokazati interes za

	poticajne i kvalitetne kulturne i sportske sadržaje	kulturnih, sportskih i radno-tehničkih sadržaja i aktivnosti organizirani posjeti kazalištu, galeriji, muzeju, knjižnici... - promicanje stvaralaštva učenika putem medija razvijanje osjećaja za lijepo - uočavanje neobičnih i lijepih ideja kod učenika	demonstracija		domska događanja - tražiti informacije događanjima - svojom kreativnošću doprinositi unapređenju i promidžbi cjelokupne aktivnosti doma - potvrditi sebe kao kreativnu osobu
Suradnja	Uspostava kvalitetne suradnje s roditeljima i nastavnicima	- roditeljski sastanci/individualni kontakti i pozivi roditeljima - razgovori s razrednicima i nastavnicima			- razmjena informacija o ispunjavanju obaveza ali i potrebama učenika - redovit uvid u uspjeh učenika

Mjesec: Studeni

Područje rada	Cilj/zadaće	Aktivnost/sadržaj rada	Oblici i metode	Nositelji	Ishodi
Čuvanje i unapređenje zdravlja učenika	Preventivna edukacija o rizičnom ponašanju: ovisnosti	- stručno se-usavršavati glede problematike rizičnog ponašanja mladih - učenicima pružiti kvalitetne informacije - davati pozitivan osobni primjer - ospasobiti se za prepoznavanje opasnosti ovisnosti - organiziranje parlaonica - razgovor s učenicima - pedagoške radionice - prikazivanje filmova (igrani, dokumentarni)	Individualni razgovor, upućivanje, praćenje	Odgajateljica i učenici	- prepoznati znakove i opasnosti sredstava ovisnosti - afirmirati se na pozitivan način
Socio-emocionalni razvoj učenika	Poticanje i izgrađivanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi	- stvoriti pozitivnu, zdravu i poticajnu klimu - širiti optimizam i pozitivizam - poticati, ohrabriti, pružiti podršku - vježbati socijalne vještine - pohvaljivati i nagrađivati postignuća učenika - izlagati pred grupom - prepoznati simptome stresa	Razgovor, upoznavanje podrška	Odgajateljica i učenici	- prepoznati i imenovati pozitivne osobine kod sebe i kod drugih - prepoznati vlastite mogućnosti - postavljati ciljeve - izraziti vlastite stavove - izražavati vlastite osjećaje - osmisliti vlastite strategije za suočavanje sa stresom
Kognitivni razvoj učenika	Poticati razvoj vještina samoregularnog učenja Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obaveza	- stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje - pomno praćenje redovite nazočnosti na učenju i na nastavi - usađivanje osjećaja odgovornosti za obaveze - organiziranje učenja (vremensko, prostorno...) - instruktivni rad i pomoć u razradi plana učenja, demonstraciji i prakticiranju tehnika - redovit uvid u uspjeh	Razgovor, čitanje, pisanje, grupni rad	Odgajateljica i učenici	- održavati motivaciju za učenjem - jačati koncentraciju - procijeniti odgovornost za postizanje rezultata - preispitati redovitost izvršavanja obveza

Kreativnost	Kreativno stvaralaštvo-rukotvorenine	-kreativne radionice -izrada panoa -prezentacija učeničkih ostvarenja -estetsko uređenje i oplemljenjivanje domskog prostora	Razgovor, praćenje, demonstracija	Odgajateljica i učenici	-razvijanje osjećaja za lijepo -aktiviranje mašte -korištenje svojih potencijala
Suradnja	Uspostava kvalitetne suradnje s roditeljima i nastavnicima	- roditeljski sastanci/individualni kontakti i pozivi roditeljima -razgovori s razrednicima i nastavnicima			-razmjena informacija o ispunjavanju obaveza ali i potrebama učenika -redovit uvid u uspjeh učenika

Mjesec: Prosinac

Područje rada	Cilj/zadaće	Aktivnost/sadržaj rada	Oblici i metode	Nositelji	Ishodi
Čuvanje i unapređenje zdravlja učenika	Preventivna edukacija s elementima seksualnog odgoja	-organiziranje predavanja o rizičnom spolnom ponašanju -informiranje o spolno prenosivim bolestima -upoznavanje posljedica tinejdžerske trudnoće -pratiti promjene u zdravstvenom stanju učenika	Individualni razgovor, upućivanje, praćenje	Odgajateljica i učenici	-upoznavanje sa temeljima spolnog sazrijevanja -osvještavanje o opasnostima neodgovornog spolnog odnosa -preuzeti odgovornost za vlastite odluke/postupke/izvore
Socio-emocionalni razvoj učenika	Promicanje osobne odgovornosti i samostalnosti	-upoznavanje osnovnih ljudskih vrednota -grupni razgovor -ukazati na pozitivne i negativne posljedice postupanja u različitim životnim situacijama -savjesno izvršavanje radnih obveza u Domu i van njega (škola, obitelj, mjesto gdje se obavlja stručna praksa...) -rješavanje problema	Razgovor, upoznavanje podrška	Odgajateljica i učenici	-izvršavati svoje obveze u Domu i van njega -ispovjediti dogovoreno -držati se dnevнog rasporeda -prihvati odgovornost za vlastite postupke -planirati vlastito vrijeme -preispitivati sustav vrijednosti (vlastite i društvene) -suočavati se s problemima -otkriti izvor/uzrok problema
Kognitivni razvoj učenika	Pratiti ostvarivanje školskog uspjeha Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obaveza	-stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje -pomno praćenje redovite nazočnosti na učenju i na nastavi -organiziranje učenja i instruktivni rad (vremensko, prostorno...) -osposobiti učenike za kvalitetno planiranje aktivnosti/obveza -pomoći u postavljanju realnih ciljeva -pratiti napredovanje u realizaciji planiranih obaveza/ciljeva -redovit uvid u uspjeh	Razgovor, čitanje, pisanje, grupni rad	Odgajateljica i učenici	-odrediti prioritetne obveze -organizirati slobodno vrijeme -izraditi planere dnevnih i tjednih obveza -izraditi plan ispravljanja i poboljšanja ocjena -primjenjivati plan ispravljanja negativnih ocjena i poboljšanja dr.

Kreativnost	Poticati osobni doprinos oblikovanju života u domu	-animirati / uključiti učenike u razne aktivnosti i manifestacije u domu i van njega -stvoriti pozitivnu, poticajnu i suradničku klimu -skrb o okolišu Doma -akcije na uređenju i oplemenjivanju domskog prostora	Razgovor, praćenje, demonstracija	Odgajateljica i učenici	-uključiti se u život i rad Doma -poticati akcije -uključiti se u uređenje domskog interijera kao i okoliša Doma
Suradnja	Uspostava kvalitetne suradnje s roditeljima i nastavnicima	- roditeljski sastanci/individualni kontakti i pozivi roditeljima -razgovori s razrednicima i nastavnicima			-razmjena informacija o ispunjavanju obaveza ali i potrebama učenika -redovit uvid u uspjeh učenika

Mjesec: Siječanj

Područje rada	Cilj/zadaće	Aktivnost/sadržaj rada	Oblici i metode	Nositelji	Ishodi
Čuvanje i unapređenje zdravlja učenika	Prihvatanje tjelesnih promjena i zakonitosti rasta i razvoja	-edukacija o promjenama u tijelu koje dolaze s adolescencijom -upoznavanje s psihološkim karakteristikama adolescencije -značaj redovite liječničke kontrole -održavanje osobne higijene i higijene prostorija	Individualni razgovor, upućivanje, praćenje	Odgajateljica i učenici	-usvajanje i bolje razumijevanje vlastitog tijela -izražavanje vlastitih iskustava o promjenama koje osjećaju na sebi ili zamjećuju na vršnjacima -utvrđivanje važnosti održavanja osobne higijene i higijene prostorija
Socio-emocionalni razvoj učenika	Poticati kvalitetne međuljudske odnose	-poticati na druženje i suradnju -poticati, razvijati i njegovati kvalitetnu komunikaciju -stvarati pozitivnu i srdačnu atmosferu -raditi na prevenciji konfliktnih situacija -parlaonica -pedagoške radionice -vježbanje socijalnih vještina	Razgovor, upoznavanje podrška	Odgajateljica i učenici	-ukazati na kršenje vlastitih i tuđih prava -pridržavati se pravila lijepog ponašanja (BON – TON) -prihvaćati i uvažavati različitosti -uvažavati tuđe mišljenje
Kongitivni razvoj učenika	Motiviranje učenika na veće zaloganje i uspješnije učenje	-stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje -poticanje pozitivne atmosfere te postavljanje ciljeva prije početka učenja -pomoći praćenje redovite nazočnosti na učenju i na nastavi -organiziranje učenja (vremensko, prostorno...) -redovit uvid u uspjeh -instruktivni rad i pomoći u razradi plana učenja, demonstraciji i prakticiranju tehnika	Razgovor, čitanje, pisanje, grupni rad	Odgajateljica i učenici	-postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha -detektirati prepreke / otežavajuće čimbenike za poboljšanje uspjeha -pronalažak mogućih rješenja za postojeće prepreke

Kreativnost	Kreativne radionice i kulturna događanja	-posjet izložbama i gradskoj biblioteci -izrada panoa -prezentiranje učeničkih ostvarenja -sudjelovanje u raznim organiziranim kulturnim događanjima van doma	Razgovor, praćenje, demonstracija	Odgajateljica i učenici	-uljepšavanje i bogaćenje domskog prostora -razvijanje osjećaja za lijepo -kulturno uzdizanje
Suradnja	Uspostava kvalitetne suradnje s roditeljima i nastavnicima	- roditeljski sastanci/individualni kontakti i pozivi roditeljima -razgovori s razrednicima i nastavnicima			-razmjena informacija o ispunjavanju obaveza ali i potrebama učenika -redovit uvid u uspjeh učenika

Mjesec: Veljača

Područje rada	Cilj/zadaće	Aktivnost/sadržaj rada	Oblici i metode	Nositelji	Ishodi
Čuvanje i unapređenje zdravlja učenika	Izgrađivati pozitivan stav spram ekologije	-pružiti kvalitetnu informaciju glede pojmove:ekologija, okoliš, održivi razvoj i dr. -raditi na ekološkom osvješćivanju učenika -primjer dobre prakse -štедnja energenata (el.energ., voda, toaletni papir, plastične čaše za vodu...) -pratiti promjene u zdravstvenom stanju učenika	Individualni razgovor, upućivanje, praćenje	Odgajateljica i učenici	-informirati se o važnosti očuvanja okoliša -izgrađivati pozitivan i odgovoran odnos prema prirodi/očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha -iskazivati svoje mišljenje i stavove o očuvanju okoliša -provoditi društveno korisne akcije (prikljupljanje papira, baterija, plastičnih boca,čišćenje okoliša...)
Socio-emocionalni razvoj učenika	Upoznavanje sa terminima nasilja Građenje pozitivnog ozračja	-organiziranje grupnog razgovora na temu: obiteljsko nasilje, vršnjačko nasilje i nasilje na internetu -upoznavanje sa metodama nenasilnog rješavanja problema -prihvaćanje različitosti -socijalizacija -pomoći i podrška u samoosvješćivanju pojedinca	Razgovor, upoznavanje podrška	Odgajateljica i učenici	-usvajane pojmove vršnjačko nasilje i nasilja na internetu -izražavanje iskustava iz škole - znati kontrolirati negativne emocije -biti spremani na kompromis -biti tolerantan -primijeniti tehnike aktivnog slušanja
Kognitivni razvoj učenika	Stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje Motiviranje za učenja	-pomno praćenje redovite nazočnosti na učenju i na nastavi -organiziranje učenja (vremensko, prostorno...) -instruktivni rad i pomoći u razradi plana učenja, demonstraciji i prakticiranju tehnika -pomoći u pronalaženju literature - provoditi vježbe za jačanje koncentracije -razvijati i jačati odgovornost učenika glede radnih obaveza	Razgovor, čitanje, pisanje, grupni rad	Odgajateljica i učenici	-jačanje motivacije za učenje -procijeniti odgovornost za postizanje rezultata -preispitati redovitost izvršavanja obveza

Kreativnost	Izražavanje kreativnosti	-detektirati i potaknuti kreativnost i stvaralaštvo -kreativne radionice -estetsko uređenje doma -prezentacija učenikovih ostvarenja -njegovanje osjećaja za lijepo i drugačije	Razgovor, praćenje, demonstracija	Odgajateljica i učenici	-kreativno izražavanje - svojom kreativnošću doprinositi unapređenju i promidžbi cjelokupne aktivnosti doma
Suradnja	Uspostava kvalitetne suradnje s roditeljima i nastavnicima	- roditeljski sastanci/individualni kontakti i pozivi roditeljima -razgovori s razrednicima i nastavnicima			-razmjena informacija o ispunjavanju obaveza ali i potrebama učenika -redovit uvid u uspjeh učenika

Mjesec: Ožujak

Područje rada	Cilj/zadaće	Aktivnost/sadržaj rada	Oblici i metode	Nositelji	Ishodi
Čuvanje i unapređenje zdravlja učenika	Zdravstveno prosvjećivanje Poticati na bavljenje sportom i rekreacijom	-usvajanje i održavanje zdravih načina prehrane -razvijanje i njegovanje korisnih zdravstveno-higijenskih navika -održavanje osobne higijene i higijene prostorija -sport i rekreacija -pratiti promjene u zdravstvenom stanju učenika	Individualni razgovor, upućivanje, praćenje	Odgajateljica i učenici	-njegovanje navika zdrave prehrane - pratiti promjene u tjelesnoj težini -pratiti promjene u organizmu - uključiti se u sportske aktivnosti u domu i van njega u skladu s afinitetima -vježbati u za to predviđenim prostorima
Socio-emocionalni razvoj učenika	Vježbanje i njegovanje zdravih oblika komunikacije- emocionalno osamostaljenje učenika	-pomoći i podrška u samoosvjećivanju pojedinaca -poticanje zajedničkog druženja svih učenika u smislu pozitivne identifikacije kao nužne prepostavke osobnog identiteta -organiziranje parlaonica -razgovor s učenicima -pedagoške radionice -plesne večeri	Razgovor, upoznavanje podrška	Odgajateljica i učenici	- izražavati empatiju -družiti se s drugim učenicima/cama -izabrati vlastiti put -afirmirati se na pozitivan način
Kongitivni razvoj učenika	Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obaveza	-stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje -pomno praćenje redovite nazočnosti na učenju i na nastavi -redovit uvid u uspjeh -osvjećivanje potrebe za dodatnim trudom i radom -instruktivni rad i pomoći u razradi plana učenja, demonstraciji i prakticiranju tehnika efikasnijeg učenja -proširivanje znanja izvanškolskog gradiva	Razgovor, čitanje, pisanje, grupni rad	Odgajateljica i učenici	-stvaranje navika redovitog i samostalnog učenja -detektirati prepreke / otežavajuće čimbenike za poboljšanje uspjeha -pronalažak mogućih rješenja za postojeće prepreke
Kreativnost	Poticati osobni doprinos oblikovanju života u domu	-animirati / uključiti učenike u razne aktivnosti i manifestacije u domu i van njega -stvoriti pozitivnu, poticajnu i suradničku klimu	Razgovor, praćenje, demonstracija	Odgajateljica i učenici	-uključiti se u život i rad Doma -poticati akcije -uključiti se u uređenje domskog

		-skrb o okolišu Doma -akcije na uređenju i oplemenjivanju domskog prostora			interijera kao i okoliša Doma
Suradnja	Uspostava kvalitetne suradnje s roditeljima i nastavnicima	- roditeljski sastanci/individualni kontakti i pozivi roditeljima -razgovori s razrednicima i nastavnicima			-razmjena informacija o ispunjavanju obaveza ali i potrebama učenika -redovit uvid u uspjeh učenika

Mjesec: Travanj

Područje rada	Cilj/zadaće	Aktivnost/sadržaj rada	Oblici i metode	Nositelji	Ishodi
Čuvanje i unapređenje zdravlja učenika	Promicati zdravu prehranu te sport i rekreaciju kao preduvjet zdravlja	-praćenje psiho-fizičkog zdravlja učenika -praćenje redovitog uzimanja obroka -razvijanje i njegovanje korisnih zdravstveno-higijenskih navika -pratiti promjene u zdravstvenom stanju učenika -poticanje na aktivno korištenje slobodnog vremena	Individualni razgovor, upućivanje, praćenje	Odgajateljica i učenici	-razviti zdrave prehrambene navike -usvojiti zdrave stilove života -aktivno korištenje slobodnog vremena
Socio-emocionalni razvoj učenika	Pomoći i podrška u samoosvjećivanju pojedinaca	-provesti razgovore s maturantima glede planova za nastavak školovanja -razgovori sa učenicima o uspjehu u školi i mogućnostima poboljšavanja -radionica „kulturnog ponašanja“ -plesne večeri	Razgovor, upoznavanje podrška	Odgajateljica i učenici	-osvještavanje mogućnosti -međusobno poštovanje -usvajanje pravila lijepog ponašanja
Kognitivni razvoj učenika	Podrška pri učenju i ostvarivanju redovnih obaveza	-stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje -pomno praćenje redovite nazočnosti na učenju i na nastavi -organiziranje učenja (vremensko, prostorno...) -instruktivni rad i pomoći u razradi plana učenja, demonstraciji i prakticiranju tehnika efikasnijeg učenja -pomoći učenicima u pripremi za državnu maturu -poticati i osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje	Razgovor, čitanje, pisanje, grupni rad	Odgajateljica i učenici	-informirati se o mogućnostima studiranja/zapošljavanja -uključiti se u program pripreme za polaganje državne mature -uključivanje u aktivnosti profesionalne orientacije
Kreativnost	Kreativna radionica-izrada ukrasa	-izrada uskrsnih ukrasa -prigodno uređenje domskog prostora -izrada panoa -prezentacija učeničkih ostvarenja -Domijada	Razgovor, praćenje, demonstracija	Odgajateljica i učenici	-uređivanje prostora i širenje pozitivnog ozračja
Suradnja	Uspostava kvalitetne suradnje s roditeljima i nastavnicima	- roditeljski sastanci/individualni kontakti i pozivi roditeljima -razgovori s razrednicima i nastavnicima			-razmjena informacija o ispunjavanju obaveza ali i potrebama učenika -redovit uvid u uspjeh učenika

Mjesec: Svibanj

Područje rada	Cilj/zadaće	Aktivnost/sadržaj rada	Oblici i metode	Nositelji	Ishodi
Čuvanje i unapređenje zdravlja učenika	Održavanje zdravih životnih navika	-održavanje zdravih prehrabnenih navika -organiziranje izleta u prirodu -organiziranje rekreativa biciklima -redovit uvid u higijenu prostorija -pravilna izmjena rada i odmora	Individualni razgovor, upućivanje, praćenje	Odgajateljica i učenici	- usvojiti zdrave stilove života -uključiti se u sportske aktivnosti u domu i van njega u skladu s afinitetima -usvojiti naviku vježbanja i kretanja na svježem zraku
Socio-emocionalni razvoj učenika	Priprema maturanata za završetak školovanja i odlazak iz doma -pomoći u nalaženju informacija vezanih uz nastavak školovanja (izbor viših škola i fakulteta) -pomoći učeniku da steknu uvid u realne prilike -potaknuti učenika na samoprocjenu osobnih potencijala i mogućnosti za nastavak školovanja	-priprema maturanata za završetak školovanja i odlazak iz doma -pomoći u nalaženju informacija vezanih uz nastavak školovanja (izbor viših škola i fakulteta) -pomoći učeniku da steknu uvid u realne prilike -potaknuti učenika na samoprocjenu osobnih potencijala i mogućnosti za nastavak školovanja	Razgovor, upoznavanje podrška	Odgajateljica i učenici	-informirati se o mogućnostima studiranja/zapošljavanja -izabrati studij/zanimanje/profesiju u skladu sa vlastitim interesima, sposobnostima, potencijalima
Kognitivni razvoj učenika	Pratiti ostvarenje školskog uspjeha Pomoći učenicima da steknu uvid u realne prilike	-stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje -pomno praćenje redovite nazočnosti na učenju i na nastavi -organiziranje učenja (vremensko, prostorno...) -instruktivni rad i pomoći u ispravljanju negativnih ocjena -poticati i osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje -pomoći u nalaženju informacija vezanih uz nastavak školovanja (izbor viših škola i fakulteta) ili pronašlaska radnog mjesta	Razgovor, čitanje, pisanje, grupni rad	Odgajateljica i učenici	-realan uvid u prilike -uključiti se u program pripreme za polaganje državne mature -uvid u mogućnosti uključivanja u tržište rada
Kreativnost	Poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu	-izrada panoa - animirati /uključiti učenike u razne aktivnosti i manifestacije u domu i van njega -stvoriti pozitivnu, poticajnu i suradničku klimu - uključiti uč. u društveno korisne, humanitarne i druge akcije na nivou Doma, grada, Županije...)	Razgovor, praćenje, demonstracija	Odgajateljica i učenici	-pokazati interes za inovacije -predlagati nove ideje -uključiti se u život i rad Doma -poticati akcije -sudjelovati u organizaciji i realizaciji domskih aktivnosti
Suradnja	Uspostava kvalitetne suradnje s roditeljima i nastavnicima	- roditeljski sastanci/individualni kontakti i pozivi roditeljima -razgovori s razrednicima i nastavnicima			-razmjena informacija o ispunjavanju obaveza ali i potrebama učenika -redovit uvid u uspjeh učenika

Mjesec: Lipanj

Područje rada	Cilj/zadaće	Aktivnost/sadržaj rada	Oblici i metode	Nositelji	Ishodi
Čuvanje i unapređenje zdravlja učenika	Kvalitetno korištenje slobodnog vremena	-boravak na čistom zraku je preduvjet za dobro zdravlje -aktivno korištenje slobodnog vremena -važnost održavanja osobne higijene i higijene prostora	Individualni razgovor, upućivanje, praćenje	Odgajateljica i učenici	-učenje kako kvalitetno organizirati slobodno vrijeme -boravak na svježem zraku je pretpostavka dobrog zdravlja
Socio-emocionalni razvoj učenika	Priprema učenika za završetak školske godine	-grupni izlet van doma -grupni razgovori o ozračju u Domu i problemima s kojima smo se susretali u radu -radionica- što bi na radu Doma mijenjao/la	Razgovor, upoznavanje podrška	Odgajateljica i učenici	-uključiti se u zajedničke aktivnosti -izražavati osjećaje -pronaći najbolji put za rješavanje problema
Kognitivni razvoj učenika	Pomoći i podrška u svladavanju završnih ispita	-stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje -pomno praćenje redovite nazočnosti na učenju i na nastavi -organiziranje učenja (vremensko, prostorno...) i motivacija -instruktivni rad i pomoći u ispravljanju negativnih ocjena	Razgovor, čitanje, pisanje, grupni rad	Odgajateljica i učenici	-svladavanje prepreka u obrazovanju -ispunjavanje obaveza na vrijeme
Kreativnost	Smisao za različito i originalno	-posjet izložbama i organiziranim događajima u Domu i van njega -upoznavanje različitog i originalnog -kulturno bogaćenje	Razgovor, praćenje, demonstracija	Odgajateljica i učenici	-kulturno uzdizanje -njegovanje osjećaja za lijepo
Suradnja	Uspostava kvalitetne suradnje s roditeljima i nastavnicima	- roditeljski sastanci/individualni kontakti i pozivi roditeljima -razgovori s razrednicima i nastavnicima			-razmjena informacija o ispunjavanju obaveza ali i potrebama učenika -redovit uvid u uspjeh učenika

10. PLAN I PROGRAM RADA VODITELJA/ODGAJATELJA

Sadržaj rada

Poslovi planiranja i programiranja

rujan, listopad

Izrada Godišnjeg plana i programa rada Doma

Izrada plana i programa voditelja

Izrada dokumenata i dopisa vezanih uz redovnu i eventualnu sporednu djelatnost Doma

Izrada smjernica i pomoć odgajateljici pri tematskim planiranjima

Planiranje nabave opreme i namještaja, prehrambenih artikala, knjiga i drugo

Planiranje nabave opreme za potrebe izbornih aktivnosti i posebnih programa

Planiranje obnove, adaptacije i dogradnje Doma

Planiranje i organizacija uređenja okoliša Doma

Ostali poslovi

Poslovi organizacije, koordinacije rada i vođenja

tijekom šk. god.

Izrada prijedloga organizacije rada Doma

(broj odgojnih skupina, smjenski rad, radno vrijeme smjena, organizacija rada izbornih aktivnosti i posebnih programa)

Izrada Godišnjeg kalendarja rada i radnog tjedna

Organizacija i koordinacija samovrednovanja Doma

Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika

Organizacija i priprema izleta, posjeta, natjecanja, priredbi, turnira i Domijada

Organizacija i koordinacija upisnih radnji

Organizacija i priprema dočeka učenika u novoj šk. god.,

Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika

Koordinacija javne djelatnosti, promidžbe

Organizacija popravaka, uređenja i adaptacije Doma

Stvaranje pozitivnog i motivirajućeg radnog ozračja

Poticanje na međusobnu suradnju i razvijanje partnerskih odnosa među djelatnicima Doma

Briga o odgovornom odnosu djelatnika i učenika prema Domu i domskoj imovini

Praćenje realizacije planiranog rada Doma i unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa

tijekom šk. god.

Praćenje i uvid u ostvarenje plana i programa Doma

Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno-obrazovnog razdoblja

Praćenje i kontrola pedagoške dokumentacije

Praćenje rada i sastanaka odgojnih skupina

Praćenje i koordinacija rada administracije

Analiza suradnje sa svim čimbenicima u odgojno-obrazovnom procesu

Izrada godišnjeg Izvješća o radu Doma

Ostali poslovi

Rad s učenicima, odgajateljima, stručnim suradnikom i roditeljima

tijekom šk. god.

Dnevna, tjedna i mjeseca planiranja s odgajateljicom
Praćenje rada učeničkih sekcija i pomoći u radu
Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika i djelatnika Doma
Suradnja i pomoći pri realizaciji poslova svih djelatnika doma
Konstantni obilasci Doma i kontrola izvršavanja radnih obveza učenika i radnika Doma
Savjetodavni rad s roditeljima (individualno i skupno)
Uvođenje pripravnika i odgajateljice na stručnom osposobljavanju u odgojno-obrazovni rad
Poslovi oko napredovanja odgajateljice
Ostali poslovi

Administrativno-upravni i računovodstveni poslovi

tijekom šk. god.

Rad i suradnja s ravnateljicom, tajnicom i računovotkinjama škole
Provjeda zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS-a i inspekcija
Provođenje raznih natječaja za potrebe Doma
Izrada finansijskog plana Doma
Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja
Organizacija i provedba inventure
Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala
Ostali poslovi

Poslovi kuhanja, čišćenja, pranja i održavanja Doma

tijekom šk. god.

Suradnja s administratorom, kuharom i kuharicom, spremičicama, domarom i praljom
Nabavka potrebnih sredstava za rad, robe, prehrane i lož ulja
Organizacija tjednih obroka te pranje veša učenika i posteljine
Briga o tekućem održavanju zgrade i okoliša
Kontrola kvalitete prehrane i nivoa higijene u Domu
Skladištenje robe i namirnica i pravilan otklon sredstava
Uvid u održavanje prostora kotlovnice i funkcionalnost grijanja
Ostali poslovi

Stručno usavršavanje

tijekom šk. god.

Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi
Stručno usavršavanju u organizaciji MZOŠ-a, AZZO-a, ŽSV-a
Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova
Praćenje suvremene odgojno-obrazovne literature
Ostala stručna usavršavanja

Suradnja s ustanovama, udrugama i institucijama

tijekom šk. god.

Suradnja sa MZO

Suradnja s AZOO

Suradnja s osnivačem

Suradnja s gradskom upravom

Suradnja s CZSS Otočac

Suradnja sa policijskom upravom

Suradnja sa liječničkim i zubarskim ambulantama

Suradnja s ostalim učeničkim domovima i školama

Suradnja sa kulturnim i športskim ustanovama i udrugama

Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU

Ostali poslovi

Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

tijekom šk. god.

Praćenje zdravstvene zaštite učenička u Domu

Suradnja i prijevoz učenika u Dom zdravlja

Upoznavanje socijalnih prilika učenička, te pružanje pomoći prema mogućnostima Doma

Posebna briga o djeci s posebnim potrebama

Ostali poslovi

Ostali poslovi voditelja

Vođene evidencija i dokumentacija

Ostali nepredvidivi poslovi

11. IZBORNI PROGRAMI U DOMU

Izborni programi su one aktivnosti organizirane u domu koje se kontinuirano odvijaju u vremenu izvan obveza koje proizlaze iz programa nastave, učenja, rada u odgojnoj skupini i drugih obveza, a u koje se učenici uključuju slobodno, na osnovi osobnih interesa, sklonosti, opredjeljenja i želja. One upotpunjavaju sve ostale organizirane domske i školske aktivnosti, pri tome kod učenika razvijaju naviku za aktivnu uporabu slobodnog vremena.

Spomenute aktivnosti organiziraju se u skladu s materijalnim, prostornim i kadrovskim uvjetima u Domu, te prema već spomenutim interesima učenika izraženim putem razgovora i ankete.

Izborne aktivnosti koje se nude učenicima u Domu provoditi će se prema programima koji su verificirani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, a organizirane uz suglasnost roditelja/staratelja. U ovoj školskoj godini to će biti eko sekcija, zadužena za održavanje i uređenje okoliša i promicanja svijesti o značenju čistoće okoliša, te foto i video sekcija koja će kvalitetno pratiti sva događanja unutar učeničkog doma i škole

te promoviranje navedenih ustanova u javnosti kroz web stranice. Uz navedene programe tu su rekreacijska i kreativna sekcija.

Cilj izbornih programa je razvijanje i poticanje kreativnih sposobnosti učenika, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, likovnom izražavanju, glazbi, umjetnosti plesnog izraza, sportu i na taj način obogaćivanje života pojedinca i kolektiva u Domu kao cjelini.

Zbog blizine zgrade škole i dvorane, većina športskih aktivnosti učenika smještenih u Dom, odvijati će se u školskoj športskoj dvorani, na temelju plana aktivnosti škole.

12. SURADNIČKI ODNOSI

Suradnički odnosi svih čimbenika u odgojno obrazovnom procesu, osnovna su prepostavka za uspješan i kvalitetan rad, stoga je nužna svakodnevna dvostruka komunikacija, protok informacija i povezanost svih djelatnika Doma s jedne strane, te roditelja, škole i društvene sredine s druge strane.

SURADNJA DOM-RODITELJ/STARATELJ odvija se putem informativnih razgovora u Domu (kod prvih kontakata s učenicima i roditeljima koji su zainteresirani za smještaj u Dom, pri upisu i smještaju u Dom, te kod dolaska roditelja u Dom na informacije u toku školske godine, informativnih kontakata prilikom prisustvovanja roditeljskim sastancima u školi, te telefonskim i pisanim putem (pozivi, izvješća o uspjehu i ponašanju i sl.)

Kontakt s roditeljima se ostvaruje barem jednom mjesечно, a po potrebi i u više navrata, bilo na zahtjev roditelja ili odgajatelja. Ova suradnja će doprinijeti upoznavanju psihosocijalnih i drugih obilježja obitelji i okruženja iz kojih učenik potječe, te uključivanju roditelja/staratelja u ostvarivanje domskog programa.

SURADNJA DOM-ŠKOLA ostvaruje se putem informacija (usmenih, pismenih ili telefonskih) i kontakata odgajatelja s predmetnim nastavnicima, razrednicima, ravnateljima i stručnim suradnicima (pedagog, psiholog) u Srednjoj školi Otočac, a u svrhu stalnog uvida u stanje uspjeha i ponašanje istih u školi. Ovakav vid suradnje doprinosi povezivanju učeničkih organizacija (sekcija slobodnih aktivnosti, društava, klubova) u Domu s onima u školi.

SURADNJA DOM-DRUŠTVNA SREDINA (stručne, kulturne, športske i druge organizacije i ustanove) podrazumijeva:

- upoznavanje osnovnih karakteristika kulturnih, športskih, društvenih i socijalnih organizacija i ustanova
- upoznavanje s programima razvoja i djelovanje istih
- organiziranje i usklađivanje zajedničkih aktivnosti sa spomenutim organizacijama i ustanovama
- sudjelovanje domskih predstavnika u radu različitih upravnih, kulturnih, športskih i drugih stručnih tijela
- neprekidno povezivanje i suradnja Doma s drugim domovima i sličnim ustanovama
- suradnja s centrom za izvanbolničko liječenje ovisnosti
- suradnja s Centrom za socijalnu skrb.

Kvaliteta i kvantiteta suradnje ovisit će o mogućnostima Doma, te interesima, sklonostima i potrebama samih učenika.

Nositelji ostvarenja ovih programa su ravnatelj, voditelj, odgajatelj, učenici, ostali djelatnici Doma i vanjski suradnici, a temelji se na:

- prepoznavanje mogućnost ustanove
- sagledavanje potreba učenika i roditelja
- poboljšavanje programa
- prezentacija programa
- izrada promidžbenih materijala za sve sudionike
- odabir osoba i institucija u čije se aktivnosti Dom uključuje
- odabir osoba i institucija koje se uključuju u rad Doma
- prezentacija postignuća svim sudionicima
- prezentacija postignuća na skupovima izvan Doma (u medijima)

Dom će kao odgojno-obrazovna ustanova najbolje promovirati svoju djelatnost kroz kvalitetno i uspješno ostvarivanje Planom i programom zacrtanih ciljeva i zadataka, a uz maksimalno zalaganje svih djelatnika. Domska postignuća biti će prezentirana na priredbama kulturno-zabavnog karaktera i športskim susretima u Domu, stručnim skupovima, kulturnim i športskim manifestacijama u gradu, na Međužupanijskoj i Državnoj smotri kulture, športa i radno tehničkih postignuća učenika u učeničkim domovima RH, te putem javnih medija (tisak, radio, televizija).

13. EVALUACIJA RADA DOMA

Program rada Doma za školsku godinu 2019./2020. sadrži samo bitne naznake ustrojstva ustavne.

Pojedinačni planovi i programi rada odgajatelja u odgojnoj skupini (godišnji, mjesečni i dnevni) sa svim pojedinostima i specifičnostima sastavni su dio Godišnjeg programa rada Doma, biti će evidentirani u dnevnicima rada odgajatelja i odgojnih skupina, dnevnicima rada sekcija slobodnih aktivnosti, te u dnevnim pripremama.

Realizacija zacrtanih ciljeva i zadaća redovito će se pratiti i evaluirati na nivou Doma i Škole i od strane prosvjetnih inspekcija na nivou Županije i Republike Hrvatske, kao i ostalih službi za nadzor. Kvalitativne i kvantitativne analize postignuća pokazati će uspješnost ostvarivanja Plana i programa rada Doma.

14. PROGRAM PREVENCIJE I BORBE PROTIV OVISNOSTI

U Učeničkom domu posebna pozornost polagati će se borbi protiv svih vrsta ovisnosti.

U okviru redovitih programa zdravstvena zaštite učenika naznačeni su, po skupinama, načini, mjesto i vrijeme aktivnosti u borbi protiv ovisnosti, konkretno pušenja i konzumiranja alkohola.

Već u Ugovoru o smještaju učenika u Dom utvrđuje se mogućnost testiranja učenika na opijate u slučaju opravdane sumnje u konzumiranje istih, što su i roditelji svojim potpisom prihvatili kao jednu od mjera suzbijanja i borbe protiv ovisnosti. Program je cjelogodišnji, a s učenicima se konstantno razgovara o drogama, mogućnostima konzumiranja, čak i bez znanja učenika, te njihov utjecaj na ljudski organizam.

15. ORIJENTCIJSKI KALENDAR RADA UČENIČKOG DOMA

Smještaj učenika u školsku 2019./2020. godinu počinje 8. rujna 2019. godine, a završava 17. lipnja 2020.g.

Maturantima nastavna godina završava 22. svibnja 2020. godine

Smještaj učenika se ustrojava u dva polugodišta. Prvo polugodište traje od 9. rujna 2019. godine do 20. prosinca 2019. Drugo polugodište započinje 13. siječnja 2020. godine i traje do 17. lipnja 2020. godine. Nastava će se izvoditi u 35 tjedana.

Zimski odmor učenika traje od 23. prosinca 2019. godine, a završava 10. siječnja 2020. godine
Proljetni odmor počinje 10. travnja 2020. godine, a završava 17. travnja 2020. godine.

Ljetni odmor učenika započinje 18. lipnja 2020.g. osim za učenike koji polažu predmetni, razredni, popravni, dopunski, razlikovni ili neki drugi ispit, koji imaju završni rad ili ispite državne mature, za učenike u programima čiji se veći dio izvodi u obliku vježbi ili praktične nastave i za učenike koji u to vrijeme imaju stručnu praksu

16. PLAN KULTURNIH, ŠPORTSKIH, RADNO-TEHNIČKIH I JAVNIH AKTIVNOSTI

Godišnji kalendar rada Doma, koji je tablično prikazan dolje, prema kojem će se obilježavati svi značajni datumi panoima, radionicama, susretima sa školama i učeničkim domovima, udrugama, predavanjima, takmičenjima i slično. Učenici će se aktivno uključivati u realizaciju ovih programa. Voditelj aktivnosti je odgajatelja i odgajatelj/voditelj.

17. GODIŠNJI KALENDAR RADA DOMA 2019. /2020.

MJESEC	DATUM	DOGAĐAJ/AKTIVNOST
R U J A N	08.09. 21.09. 22.09. 23.09. 26.09. 29.09.	Doček i smještaj učenika Međunarodni dan mira Europski dan bez automobila Dan europske baštine Svjetski dan čistih planina Sv.Mihovil-Dan policije
L I S T O P A D	01.10. 04.10. 05.10. 08.10. 15.10 16.10. 24.10. 27.10.	Međunarodni dan starijih osoba Međunarodni dan zaštite životinja Svjetski dan učitelja Dan neovisnosti, blagdan RH Međunarodni dan pješačenja Svjetski dan hrane Međunarodni dan školskih knjižnica Svjetski dječji dan
S T U D E N I	01.11. 11.11. 14.11. 17.11. 18.11. 20.11. 24.11 25.11.	Svi sveti Sveti Martin Svjetski dan borbe protiv dijabetesa Svjetski dan nepušača Dan sjećanja na Vukovar Dan djece Dan kazališta Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama
P R O S I N A C	01.12. 03.12. 04.12. 05.12. 06.12. 10.12. 13.12. 24.12. 25.12. 31.12	Dan borbe protiv AIDS-a Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama Sv. Barbara Dan volontera Sv. Nikola Međunarodni dan prava čovjeka Sv. Lucija Badnjak Božić Silvestrovo

S I J E Č A NJ	01.01. 06.01. 15.01. 17.01. 27.01	Nova godina Sveta Tri kralja Dan međunarodnog priznanja RH Sv. Antun, opat zaštitnik životinja Svjetski dan vjerskih sloboda
V E LJ A Č A	02.02. 11.02. 14.02. 20.02. 21.02. 22.02	Međunarodni dan zaštite močvara Svjetski dan bolesnika Valentinovo Svjetski dan socijalne pravde Poklade, Međunarodni dan materinjeg jezika Pepelnica-Čista srijeda
O Ž U J A K	08.03. 15.03. 17.03. 19.03. 21.03. 22.03. 23.03	Međunarodni dan žena Međunarodni dan prava potrošača Sv. Patrik Sv. Josip Svjetski dan šuma Svjetski dan voda Svjetski meteorološki dan
T R A V A NJ	1.04. 2.04. 22.04. 23.04. 26.04. 29.04.	USKRS USKRSNI PONEDJELJAK Dan planeta Zemlje Svjetski dan knjiga i autorskih prava Dan obnovljivih izvora energije Međunarodni dan plesa
S V I B A NJ	01.05. 03.05. 04.05. 05.05. 08.05. 09.05. 13.05. 15.05. 16.05. 21.05. 22.05. 24.05. 30.05. 31.05.	Međunarodni praznik rada Dan sunca Sv. Florijan, zaštitnik od požara Dan Europe Svjetski dan Crvenog križa Dan EU Majčin dan Međunarodni dan obitelji Sv. Ivan Nepomuk, zaštitnik od požara Svjetski dan kulturne raznolikosti Međunarodni dan biološke raznolikosti Završetak nastave za učenike završnih razreda Europski dan parkova Dan Hrvatskog sabora Svjetski dan nepušenja, Svjetski dan športa

L I P A NJ	04.06. 05.06. 08.06. 15.06.	Međunarodni dan nedužne djece agresije Svjetski dan zaštite okoliša Svjetski dan oceana Završetak nastave Zaprimanje novih zamolbi učenika za smještaj u Dom u školskoj godini 2020./2021.
S R P A NJ		Rješavanje zamolbi učenika za smještaj i upisi u Dom Početak godišnjih odmora djelatnika prema odluci ravnatelja Smještaj grupa učenika drugih škola
K O L O V O Z	05.08. 15.08. 31.08.	Dan Domovinske zahvalnosti Velika Gospa Završetak ljetnog odmora učenika Kraj školske godine

Voditelj učeničkog doma

Goran Bukovac, dipl. politolog

R a v n a t e l j i c a

Adela Rukavina, prof.