**REPUBLIKA HRVATSKA**

**SREDNJA ŠKOLA OTOČAC**

**UČENIČKI DOM**

**Tel: 053/771-335**

**Fax: 0553/771-133**

**KLASA: 011-03/18-01/05**

**URBROJ: 2125/37-04-18-02**



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**

**UČENIČKOG DOMA**

**SREDNJE ŠKOLE OTOČAC**

**ŠKOLSKA GODINA: 2018./2019.**

Otočac, listopad 2018. RAVNATELJ

Ivan Vidmar, prof.

Na temelju članka 49. Statuta Srednje škole Otočac Školski odbor Srednje škole Otočac na svojoj 26. sjednici održanoj 4. listopada 2018. godine donio je odluku o prihvaćanju

**GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA**

**UČENIČKOG DOMA SREDNJE ŠKOLE OTOČAC**

**ZA ŠKOLSKU 2018./2019. GODINU**

**1. OSNOVNI PODACI O DOMU**

Naziv ustanove: Učenički dom Srednje škole Otočac

Adresa: Fortička 2

Broj i naziv pošte: 53220 Otočac

Broj telefona: 053/773-315, 099/245 445 ravnatelj Ivan Vidmar, prof.

099/ 920 2307 voditelj/odgajatelj Goran Bukovac

053/771-134 tajništvo/fax. Škole

053/771-133 računovodstvo Škole

Županija: Ličko-Senjska

Kapacitet doma: 31 mjesto (mješovito) + izolacijska soba, soba za osobe s posebnim potrebama

Broj odgojnih skupina: 1

Broj zaposlenika: 6

**2.UVOD**

Učenički dom je ustrojbena jedinica Srednje škole Otočac, upisana u evidenciju ustanova koje vodi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa . rješenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa KLASA:UP/I-602-03/10-05/00064, URBROJ: 533-09-10-0004 od 27. kolovoza 2010. godine Učeničkom domu je odobren početak rada i obavljanje djelatnosti smještaja i prehrane učenika.

Namijenjen je učenicima koji se školuju u srednjoj školi Otočac za raznovrsna zanimanja (Gimnazija, Šumarski tehničar, Ekonomist, Poslovni tajnik, Prodavač, Elektromehaničar, Automehaničar, Autoelektričar) izvan mjesta svog stalnog prebivališta.



Slika 1. Zgrada Učeničkog doma

Osnovna djelatnost Doma je:

* ostvarivanje programa odgojno-obrazovnog rada s učenicima
* ostvarivanje programa smještaja i prehrane učenika
* ostvarivanje kulturne i umjetničke aktivnosti učenika
* organiziranje tehničke i športske aktivnosti učenika
* organiziranje kreativnog korištenja slobodnog vremena učenika
* skrb o psihofizičkom zdravlju učenika

Domska djelatnost je dio djelatnosti Škole i s njome je programski povezana. Programiranje odgojno-obrazovnog rada i ukupnog rada Doma usklađeno je s Pravilnikom o normi neposrednog odgojno-obrazovnog rada i drugih poslova u srednjoj školi naputkom Uprave za nadzor Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (savjetnik-nadzornik za učeničke domove RH), a temelji se i na višegodišnjem radnom iskustvu pedagoških djelatnika Doma.

**3. NAMJENA I ZNAČENJE UČENIČKOG DOMA**

Dom je namijenjen prvenstveno učenicima - polaznicima Srednje škole Otočac.

U slučaju nepotpune uporabe kapaciteta Doma, isti se namjenjuje za potrebe studenata, te polaznicima seminara, simpozija, tečajeva, zimskih i ljetnih škola koje organiziraju društvene ustanove i druge organizacije u okviru permanentnog obrazovanja, te smještaj sudionika raznih kulturnih i sportskih manifestacija.

Pedagoškim standardima utvrđuju se osnovni uvjeti i mjerila ostvarivanja odgojno-obrazovnih planova i programa u domovima, a isti treba pridonijeti:

▪ uspješnijem ostvarivanju ciljeva i zadaća odgojno-obrazovnih planova i programa

▪ podizanje kvalitete i učinkovitosti odgoja, obrazovanja i kulture življenja

▪ jačanju odgojne uloge škole i učeničkog doma, njihove kulture i društvene djelatnosti

▪ optimalnom ustroju odgojno-obrazovnog procesa i slobodnog vremena

▪ djelotvornijem uvođenju suvremene nastavne tehnike i tehnologije u odgojno-obrazovnom radu, te stvaranju povoljnih uvjeta za slobodno stvaralaštvo učenika

▪ privatnoj inicijativi i širenju učeničke slobode u odabiru odgojno-obrazovnog programa

Ustrojem odgojno-obrazovne djelatnosti Dom pridonosi razvoju osobnosti svakog pojedinca i njegovih kvaliteta, a pri tome se njegova primarna uloga: stjecanje stručnog srednjeg obrazovanja, proširuje na skrb o tjelesnom-zdravstvenom stanju učenika, njihovim športsko-rekreativnim i kulturno-zabavnim potrebama.

Odgojno-obrazovne procese u Domu uključivati će stalno praćenje učenika, razgovore, analiziranja, stalni angažman svih sudionika odgojno-obrazovnog rada, izmjene, nadopunjavanja, unapređenja i vrednovanje.

**4. CILJEVI I ZADACI ODGOJA I OBRAZOVANJA U DOMU**

Primarna zadaća doma je ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva kako bi učenici uspješno i pravovremeno završili školovanje i osposobili se za zanimanje koje su odabrali. Da bi se spomenuti ciljevi realizirali nužno je zalaganje djelatnika doma s ciljem da se učenicima osiguraju što povoljniji životni, radni i pedagoški uvjet za ostvarenje te zadaće.

Opći cilj odgoja određuje odgojne zadaće koje vrijede za sve učenike domova, a one su sljedeće:

* čuvanje i unapređivanje zdravlja (fizički razvoj, higijena, kultura življenja, zdravstveno prosvjećivanje učenika…)
* socijalizacija i emocionalni razvoj
* kognitivni razvoj (vezano za učenje)
* obogaćivanje života učenika (u domu i izvan njega)
* unapređivanje života u domu (ozračje i druženje, posebni i interesi, društveno i političko okružje, razvijanje i njegovanje nacionalnog i vjerskog identitet, odgoj zaštitu prirode i očuvanje okoliša)
* suradnja (komunikacija u domu, sa suradnicima i institucijama izvan doma, s okružjem što uključuje informiranost i povezanost)
* program kulture življenja
* program adaptacije
* kreativan razvoj i posebne potrebe učenika

Odgojno obrazovni rad u domu mora omogućiti pravilno psihofizičko sazrijevanje mladih ljudi, što obuhvaća psihofizičko zdravlje, razvijanje intelektualnih sposobnosti i usvajanje novih znanja, kulture ponašanja i ophođenja, estetske vrijednosti, moralne norme, humanost, pozitivnih odnosa prema prirodi i okolini…

**5. SVRHA I ZNAČAJKE ODGOJA I OBRAZOVANJA U UČENIČKOM DOMU**

Svrha odgojno-obrazovnog sustava RH (samim time i u učeničkim domovima) proizlazi iz njezine demokratske orijentacije, gospodarskih prioriteta i kulturnih vrijednosti, a sve to će se postići ostvarivanjem glavnih strateških ciljeva:

* odgojem razvijati humane, slobodne osobnosti
* obrazovati mlade za znanstveno-tehnološki razvoj koji će ubrzati gospodarski napredak
* odgajati za demokratske društvene procese
* odgajati i obrazovati za njegovanje i čuvanje kulturne i povijesne baštine, te razvoj samosvijesti
* odgajati za razumijevanje različitih kultura i svjetonazora, te uključiti u europske i svjetske integracijske procese
* odgajati za njegovanje duhovnih vrijednosti poštujući načelo vjerskih različitosti
* odgajati i obrazovati za zaštitu prirodnog okoliša
* odgojem razvijati radne navike i spremnost prihvaćanju radnih obveza i odgovornosti.

Za ostvarivanje spomenutih ciljeva, odgojni sustav mora imati sljedeća obilježja:

* svijest za povezanost mladih sa svojom zemljom i narodom
* nacionalnost, razvijanje demokratičnosti, podjednaka dostupnost obrazovanja svima u jednakim uvjetima uz uvažavanje sposobnosti i motivacije za učenje
* selektivnost
* kompatibilnost odgoja i obrazovanja s obrazovnim sustavima u Europi i razvijenom svijetu, glede prijenosa i razvoja tehnologije, kruženja ljudi i ideja, težnja svjetskim standardima u odgoju i obrazovanju
* prohodnost obrazovnih stupnjeva (vodoravna i okomita pokretljivost pojedinca) glede stjecanja naobrazbe sukladno sposobnostima, sklonostima i društvenim potrebama
* cjeloživotno učenje, stalno osuvremenjivanje znanja zbog promjena prouzročenih novim znanstvenim postignućima
* razvedenost, raznolikost vrsta, stupnjeva i načina obrazovanja glede zadovoljavanja raznolikih društvenih i pojedinačnih obrazovnih potreba
* inovativnost, osposobljenost odgajatelja za stvaralačku primjenu stečenog znanja i vještina u prilikama koje se stalno mijenjaju, te spremnost na stjecanje novih stavova i navika, stoga se učenje mora temeljiti na mišljenu, a ne samo na zapamćivanju
* otvorenost i prilagodljivost

**6. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVIJETI RADA**

Učenički dom smješten je u zgradi koja je poznata pod nazivom „Stara bolnica“, te je zbog svoje starosti i povijesnog značaja stavljena pod zaštitu Ministarstva kulture kao spomenička baština.

Dom je novoobnovljeni objekt koji ima sve predviđene standarde. Raspolaže sa 34 ležaja raspoređenih u 7 trokrevetnih, 5 dvokrevetnih soba, sobom za osobu s posebnim potrebama, izolacijsku sobu, te sobu za noćnog pazitelja. Svaka soba ima vlastitu kupaonicu s WC-om. Interijer Doma opremljen je funkcionalnim namještajem i opremom, tako da je namjena zgrade Doma gotovo u potpunost prilagođena potrebama za kvalitetan smještaj, prehranu, te život i rad učenika i djelatnika Doma, čime su zadovoljeni osnovni pedagoški i higijensko zdravstveni uvjeti i potrebe. I tijekom ove školske godine namještaj i oprema Doma će se nadopunjavati sukladno financijskim mogućnostima.

Dom ima prostoriju za učenje, prostoriju za slobodne aktivnosti, športsko-rekreativne, kulturne i zabavne aktivnosti, kuhinju, blagovaonicu, učionicu, prostorije za odgajatelje i ostale prostorije.

Prostor Doma redovito će se održavati i uređivati prema mogućnostima i raspoloživim financijskim sredstvima. Odgajatelji će zajedno s učenicima brinuti o očuvanju domske imovine, kao i svi drugi djelatnici, a poticati će se i inovativnost u uređenju prostora.

UČENICI

Sastav učenika po zanimanju:

* ekonomist
* šumarski tehničar
* poslovni tajnik
* elektromehaničar
* autoelektričar

ZAPOSLENICI

Državnim i pedagoškim standardom utvrđuju se potrebe i interesi društva za postizanje zadovoljavajuće razine uređenosti učeničkih domova, pa tako i Učeničkog doma Srednje škole Otočac, sa svrhom određivanja osnova za propisivanje:

* mjerila za broj odgojno-obrazovnih skupina
* mjerila za broj učenika u odgojno-obrazovnoj skupini
* mjerila za broj odgajatelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika potrebnih za provedbu odgojno-obrazovnih planova i programa, kao i drugih sadržaja i aktivnosti propisanih zakonom i drugim propisima
* odgojno-obrazovnog plana i programa
* stručnog usavršavanja odgajatelja i stručnih suradnika kao stalne potrebe u odgojno-obrazovnom radu
* materijalne i financijske uvjete rada Učeničkog doma (prostor, oprema, nastavna pomagala, smještaj i prehrana, osobni dohoci i ostala primanja)
* posebnih potreba u učeničkim domovima uvjetovanih specifičnim okolnostima
* učeničkog standarda (smještaj, prehrana, 24-satno radno vrijeme)
* participacija učenika u troškovima odgoja i obrazovanja

Za uspješan i kvalitetan rad dom je dužan osigurati odgovarajući broj stručno osposobljenih djelatnika u skladu s određenim zakonskim propisima.

Dom trenutačno zapošljava 6 djelatnika s odgovarajućom stručnom spremom.

Popis zaposlenika Učeničkog doma Otočac

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Redni  broj | Ime i prezime | Završena škola | Stručna sprema | Radno mjesto |
| 1. | Goran Bukovac | Dipl. politolog | VSS | Odgajatelj/  Voditelj |
| 2. | Kristina Majer | Dipl. oec | VSS | Odgajateljica |
| 3. | Mile Krznarić | Prodavač | SSS | Noćni pazitelj |
| 4. | Nenad Brajković | Sred. metalska | SSS | Domar/  Administrator |
| 5. | Mirjana Biondić | Prodavač | SSS | Pomoćna kuharica/  Noćna paziteljica |
| 6. | Leo Markanjević | Kuhar | SSS | Kuhar |

Odgajatelj je najvažnija osoba u Domu koja osigurava povezivanje, usmjeravanje i usklađivanje odgojno-obrazovnog procesa. Na temelju Plana i programa rada Doma odgajatelj će izraditi svoj program rada primjeren sastavu učenika u skupini i to:

* godišnji Plan i program rada
* mjesečne i dnevne planove i programe
* tjedne pripreme.

**7. ORGANIZACIJA RADA U DOMU**

Organizacija života i rada u Domu omogućava funkcioniranje uobičajenih podsustava glede postavljenih odgojnih ciljeva. Cjelokupno ustrojstvo rada temelji se na načelima demokratičnosti, podređeno je potrebama učenika, a proizlazi iz obveza utvrđenih Statutom, Pravilnikom o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada i Kućnom redu doma.

Raspored rada svih djelatnika odvijati će se sukladno suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja: 40-satno radno vrijeme za odgajateljicu, noćnog pazitelja, glavnog kuhara, dok će pomoćna kuharica biti na pola radnog vremena od 20 sati tjedno te 20 sati noćna paziteljica, domar na pola radnog vremena od 20 sati a pola administrator i voditelj na pola radnog vremena i pola radnog vremena odgajatelj.. Odgajatelj će izvoditi odgojno obrazovni rad na temelju Plana i programa rada u učeničkim domovima i Pravilnika o normativima rada u srednjim školama i učeničkim domovima kojima su utvrđeni sadržaji, broj tjednih sati i ukupan broj radnih sati u tijeku školske godine.

Rad Doma temelji se na stručnom, pedagoškom, djelotvornom, racionalnom, odgovornom i pravovremenom obavljanju odgojno-obrazovnih i drugih poslova i zadaća svih radnika.

Poslovi i zadaci zaposlenih u Domu dijeliti će se na:

* poslove upravljanja Domom
* poslove odgojno-obrazovnog rada i zdravstvenog zbrinjavanja učenika
* stručno-pedagoške poslovi
* tajničke poslove
* financijsko-računovodstvene poslove
* administrativno-tehničke poslove
* poslove organiziranja prehrane učenika
* poslove loženja i održavanja Doma
* poslove pranja posteljine i rublja
* poslove održavanja čistoće u Domu
* poslove nabave prehrambenih proizvoda i ostalih potrepština za učinkovit rad svih službi u Domu
* poslove vođenja skrbi o učenicima, zgradama i postrojenjima u Domu u noćnim satima
* odgojno-obrazovni rad u odgojnoj skupini
* među skupni rad s učenicima ostalih odgojnih skupina
* individualni odgojno-obrazovni rad (razgovori i sl.)
* rad u učeničkim organizacijama i društvima
* opće kulturna i java djelatnost Doma
* izborni programi učenika
* slobodno vrijeme učenika
* zdravstvena zaštita učenika

**8. ODGOJNO OBRAZOVNI SADRŽAJI U DOMU**

Odgojno-obrazovni plan propisuje se Osnovama programa odgojno-obrazovnog rada u učeničkim domovima.

Uz osiguravanje smještaja i prehrane učenika u mjestu školovanja, a izvan roditeljskog doma, istima se osigurava i program podrške u djelu svladavanja odgojno-obrazovnog programa škola koje pohađaju, kao i podrška i uvjeti za sveukupni razvoj učenika te dobi, te kvaliteta življenja u učeničkom domu. Učeniku se pomaže u organizaciji i provođenju cjelokupnog života, te mu se pružaju i mogućnosti slobodnog odabira izbornih programa.

Odgojno-obrazovni plan i program podrazumijeva različite oblike rada odgajatelja s učenicima i to:

* individualni rad
* rad u odgojnoj skupini
* rad u malim skupinama
* među-skupni rad
* rad u neformalnim skupinama
* rad u sekcijama

Odgojno-obrazovni proces će se realizirati kroz rad 1 odgojne skupine i više sekcija izbornih programa. U spomenutim organizacijskim oblicima učenici će neposredno izražavati svoje stavove, interese i potrebe, te se dogovarati o svim bitnim pitanjima života i rada u Domu.

Odgojna skupina imati će svoj godišnji plan i program rada koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Doma, a isti se upisuje u Dnevnik rada odgajatelja. Svi oblici rada s učenicima su u funkciji odgoja i obrazovanja, pri čemu se uzimaju u obzir specifičnosti dobi učenika i njihove želje, interesi, sklonosti i potrebe.

Odgojna funkcija svakodnevnih životnih situacija bezuvjetno stavlja u prvi plan sadržaje koji su unaprijed pripremljeni sa svim kvalitetama organiziranosti i aktivnosti učenika, odgajatelja i ostalih djelatnika. Osnovne pretpostavke za planiranje odgojno-obrazovnih sadržaja, načina i metoda je dobro poznavanje učenika, poznavanje i uvažavanje karakteristika adolescentske dobi, njihovih potreba, sklonosti i sposobnosti. Poznavanje svakog učenika ponaosob, praćenje i prepoznavanje promjena u njegovu razvoju i ponašanju (budući da veći dio njih boravi u Domu i po nekoliko godina za cijelo vrijeme školovanja) nužno je da odgajatelji uvažavaju individualnost svakog pojedinca i unose u svoj program rada. Da bi to bilo uspješno nužna je stalna, zdrava i kvalitetna komunikacija.

Plan i program rada temelji se na sadržajima koji proizlaze iz sljedećih odgojno-obrazovnih aktivnosti:

* čuvanje i unapređenje zdravlja učenika
* socio-emocionalni razvoj
* kognitivni razvoj učenika
* kreativnost učenika.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ČUVANJE I UNAPREĐENJE ZDRAVLJA UČENIKA** | | | |
| **ZADAĆE** | **KAKO?** | **TKO?** | **KADA?** |
| Upoznavanje psihofizičkog zdravlja učenika | Upitnik za roditelje i učenike, razgovor, suradnja s liječnikom opće prakse u mjestu stanovanja i školskoj ambulanti | Odgajatelji, učenici, roditelji, liječnik | rujan (permanentno praćenje) |
| Razvijanje i njegovanje korisnih zdravstveno-higijenskih navika | Praćenje, upućivanje | Odgajatelji, učenici, ostali djelatnici | Permanentno |
| Njega bolesnih učenika i njihovo zbrinjavanje | Zbrinjavanje u domu ili upućivanje liječniku | Odgajatelji, liječnik | Po potrebi |
| Upoznavanje sa zdravim načinima prehrane | Ispitivanje prehrambenih navika učenika kroz razgovor, putem predavanja, informativnih panoa | Odgajatelji, kuhar | Listopad |
| Održavanje osobne higijene i higijene prostorija | Poticanje na aktivnost, praćenje, kontroliranje | Učenici | Permanentno |
| Šport i rekreacija (boravak na čistom zraku – preduvjet za dobro zdravlje) | Anketa, intervju, informiranje o mogućnostima bavljenja športom u Domu i van njega) | Odgajatelji, sportski djelatnici | Tijekom godine ovisno o vremenskim prilikama |
| Pravilna izmjena rada i odmora | Razgovor, savjet | Učenici, odgajatelji | Permanentno |
| Borba protiv ovisnosti (droga, alkohol, cigarete) | Tribine, predavanja, informativni panoi, video projekcije, razgovor | Odgajatelji, povjerenik za borbu protiv ovisnosti, roditelji, učenici | Prosinac, ožujak, svibanj |
| Zarazne bolesti (prevencija i liječenje) | Predavanja, razgovor, informativni pano | Odgajatelji | Veljača |
| Prihvaćanje tjelesnih promjena i zakonitosti rasta i razvoja | Predavanje, tribine, radionice, savjetovalište, praćenje literature | Odgajatelji | Permanentno |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ UČENIKA** | | | |
| **ZADAĆE** | **KAKO?** | **TKO?** | **KADA?** |
| Dobrodošlica učenicima | Govor dobrodošlice (ravnatelj), razgovor, druženje | Voditelj, odgajatelj | Početak školske godine |
| Socijalizacija | Anketa, razgovor | Učenici, odgajatelji, osoblje doma | Početak školske godine i u tijeku godine |
| Adaptacija na nove uvjete | Razgovor, druženje | Odgajatelji, učenici | permanentno |
| Stvaranje zdrave, pozitivne klime u skupini | Razgovor, savjet, animiranje na razne aktivnosti | Odgajatelji, ravnatelj | Po potrebi |
| Pomoć u svladavanju emocionalnih kriza | Razgovor, radionice | Odgajatelji, roditelji | Tijekom školske godine |
| Upoznavanje sa osnovnim ljudskim vrednotama i normama ponašanja | Predavanje, razgovor, informativni pano, radionice | Učenici, odgajatelji | Listopad, travanj |
| Upoznavanja sa psihološkim karakteristikama adolescencije | Predavanje, razgovor, informativni pano | Učenici, odgajatelji | Prosinac |
| Vježbanje i razvijanje demokratičnosti, tolerancije, kompromisa | Radionice, predavanja, razgovori, parlaonice, tribine | Učenici, odgajatelji | Veljača |
| Emocionalno osamostaljivanje učenika | Individualni razgovori | Učenici, odgajatelji | Permanentno |
| Stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima | Samoprocjena, pozitivno prosuđivanje drugih | Učenici, odgajatelji, ostali djelatnici | Permanentno |
| Priprema maturanata za završetak školovanja i odlazak iz Doma | Razgovor, podrška, druženje | Odgajatelji | Travanj, svibanj |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. KOGNITIVNI RAZVOJ UČENIKA** | | | |
| **Z A D A Ć E** | **KAKO?** | **TKO?** | **KADA?** |
| otkrivanje i upoznavanje učenikovih potencijala (znanja, vještina, interesa, sposobnosti) | anketa, razgovor, praćenje, uvid u dokumentaciju | odgajatelji, predmetni  nastavnici, razrednici | Rujan |
| informiranje o mogućnostima koje Dom pruža za razne aktivnosti | sastanak odgojne skupine, razgovor, anketa | Odgajatelji | Listopad |
| stvaranje pozitivnog ozračja u  Domu | razgovor, druženje, poticanje | odgajatelji, učenici, ostali djelatnici | permanentno |
| stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje | nadzor, razgovor | Odgajatelji | permanentno |
| pomno praćenje redovite nazočnosti na učenju i na nastavi | praćenje, evidencija | odgajatelji | tijekom školske  godine, permanentno |
| redoviti uvid u uspjeh učenika u školi | praćenje, razgovor, evidencija | Odgajatelji | Mjesečni, polugodišnji i na  kraju školske godine |
| organiziranje instruktaže za slabije učenike | praćenje, organizacija | odgajatelji, bolji učenici,  stručni suradnici van Doma | po potrebi |
| upoznavanje sa načinima i  metodama bržeg, efikasnijeg,  racionalnijeg i kvalitetnijeg učenja | predavanje, razgovor | Odgajatelji | studeni |
| motiviranje učenika na veće  zalaganje i uspješnije učenje | Poticanje | Odgajatelji, roditelji | Permanentno |
| prepoznavanje nadarenih učenika i  onih s posebnim potrebama | Praćenje | Odgajatelji | I. tromjesečje školske  godine |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***4. KREATIVNI RAZVOJ UČENIKA*** | | | |
| **ZADAĆE** | **KAKO?** | **TKO?** | **KADA?** |
| prepoznavanje učeničkih  potencijala (interesi, sposobnosti, vještine) | Praćenje | Odgajatelji | početak školske  godine |
| ispitivanje interesa učenika za bavljenje slobodnim aktivnostima | Anketa, razgovor | Odgajatelji | listopad |
| stvaranje pozitivnog ozračja | poticaj, razgovor, demonstracija, izložba | Svi u domu | permanentno |
| poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja kod učenika | Motiviranje | Odgajatelji | listopad |
| uključivanje u sekcije slobodnih  aktivnosti | organiziranje slobodnih aktivnosti | učenici, odgajatelji | studeni |
| prezentacija učeničkih ostvarenja | panoi, priredbe, | Učenici | Ovisno o prigodi |
| estetsko uređenje i oplemenjivanje  domskog prostora | njega cvijeća, postavljanje slika i  raznih ukrasa | učenici, odgajatelji, čistačica | permanentno |
| uočavanje neobičnih i originalnih  ideja kod učenika | praćenje, animiranje | Odgajatelji | permanentno |
| razvijanje i njegovanje osjećaja za lijepo | kroz likovno izražavanje, rad u radno-tehničkim  aktivnostima, čitanje lijepe literature, estetsko uređenje  odjela, održavanje čistoće | Odgajatelji, učenici | permanentno |

**8.1. PLAN I PROGRAM RADA VODITELJA/ODGAJATELJA**

**Sadržaj rada**

**Vrijeme rada**

**Poslovi planiranja i programiranja**  rujan, listopad

Izrada Godišnjeg plana i programa rada Doma

Izrada plana i programa voditelja

Izrada dokumenata i dopisa vezanih uz redovnu i eventualnu sporednu djelatnost Doma

Izrada smjernica i pomoć odgajateljici pri tematskim planiranjima

Planiranje nabave opreme i namještaja, prehrambenih artikala, knjiga i drugo

Planiranje nabave opreme za potrebe izbornih aktivnosti i posebnih programa

Planiranje obnove, adaptacije i dogradnje Doma

Planiranje i organizacija uređenja okoliša Doma

Ostali poslovi

**Poslovi organizacije, koordinacije rada i vođenja**  tijekom šk. god.

Izrada prijedloga organizacije rada Doma

(broj odgojnih skupina, smjenski rad, radno vrijeme smjena, organizacija rada izbornih aktivnosti i posebnih programa)

Izrada Godišnjeg kalendara rada i radnog tjedna

Organizacija i koordinacija samovrednovanja Doma

Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika

Organizacija i priprema izleta, posjeta, natjecanja, priredbi, turnira i Domijada

Organizacija i koordinacija upisnih radnji

Organizacija i priprema dočeka učenika u novoj šk. god,.

Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika

Koordinacija javne djelatnosti, promidžbe

Organizacija popravaka, uređenja i adaptacije Doma

Stvaranje pozitivnog i motivirajućeg radnog ozračja

Poticanje na međusobnu suradnju i razvijanje partnerskih odnosa među djelatnicima Doma

Briga o odgovornom odnosu djelatnika i učenika prema Domu i domskoj imovini

**Praćenje realizacije planiranog rada Doma i unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa** tijekom šk. god.

Praćenje i uvid u ostvarenje plana i programa Doma

Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno-obrazovnog razdoblja

Praćenje i kontrola pedagoške dokumentacije

Praćenje rada i sastanaka odgojnih skupina

Praćenje i koordinacija rada administracije

Analiza suradnje sa svim čimbenicima u odgojno-obrazovnom procesu

Izrada godišnjeg Izvješća o radu Doma

Ostali poslovi

**Rad s učenicima, odgajateljima, stručnim suradnikom i roditeljima**  tijekom šk. god.

Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s odgajateljicom

Praćenje rada učeničkih sekcija i pomoć u radu

Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika i djelatnika Doma

Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika doma

Konstantni obilasci Doma i kontrola izvršavanja radnih obveza učenika i radnika Doma

Savjetodavni rad s roditeljima (individualno i skupno)

Uvođenje pripravnika i odgajateljice na stručnom osposobljavanju u odgojno-obrazovni rad

Poslovi oko napredovanja odgajateljice

Ostali poslovi

**Administrativno-upravni i računovodstveni poslovi** tijekom šk. god.

Rad i suradnja s ravnateljom, tajnicom i računovotkinjama škole

Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS-a i inspekcija

Provođenje raznih natječaja za potrebe Doma

Izrada financijskog plana Doma

Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja

Organizacija i provedba inventure

Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala

Ostali poslovi

**Poslovi kuhanja, čišćenja, pranja i održavanja Doma** tijekom šk. god.

Suradnja s administratorom, kuharom i kuharicom, spremačicama, domarom i praljom

Nabavka potrebnih sredstava za rad, robe, prehrane i lož ulja

Organizacija tjednih obroka te pranje veša učenika i posteljine

Briga o tekućem održavanju zgrade i okoliša

Kontrola kvalitete prehrane i nivoa higijene u Domu

Skladištenje robe i namirnica i pravilan otklon sredstava

Uvid u održavanje prostora kotlovnice i funkcionalnost grijanja

Ostali poslovi

**Stručno usavršavanje** tijekom šk. god.

Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi

Stručno usavršavanju u organizaciji MZOŠ-a, AZZO-a, ŽSV-a

Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova

Praćenje suvremene odgojno-obrazovne literature

Ostala stručna usavršavanja

**Suradnja s ustanovama, udrugama i institucijama** tijekom šk. god.

Suradnja sa MZOŠ

Suradnja s AZOO

Suradnja s osnivačem

Suradnja s gradskom upravom

Suradnja s CZSS Otočac

Suradnja sa policijskom upravom

Suradnja sa liječničkim i zubarskim ambulantama

Suradnja s ostalim učeničkim domovima i školama

Suradnja sa kulturnim i športskim ustanovama i udrugama

Surdnja sa PD Gromovača Otočac i BK Barkan

Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU

Ostali poslovi

**Zdravstvena i socijalna zaštita učenika**  tijekom šk god.

Praćenje zdravstvene zaštite učenička u Domu

Suradnja i prijevoz učenika u Dom zdravlja

Upoznavanje socijalnih prilika učenička, te pružanje pomoći prema mogućnostima Doma

Posebna briga o djeci s posebnim potrebama

Ostali poslovi

**Ostali poslovi voditelja**  tijekom šk. god.

Vođene evidencija i dokumentacija

Ostali nepredvidivi poslovi

**8.2. PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJICE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R U J A N** | | | |
| **PODRUČJE** | **CILJEVI** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| **Kongitivni razvoj učenika** | Utvrditi mogućnosti potrebe na području učenja | -otkrivanje i upoznavanje učenikovih potencijala (znanja, vještina, interesa, sposobnosti…)  -informiranje o školi i programima koje učenici polaze, predmetima, rasporedima, razredima  -stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje  -pomno praćenje redovite nazočnosti na učenju i na nastavi  -organiziranje učenja (vremensko, prostorno…) | -prepoznati osobne snage / slabosti glede učenja  -identificirati osobne stavove o procesu učenja/usvajanja znanja, vještina  -usvajanje navika redovitog učenja |
| **Kreativnost** | Ispitati interese i sklonosti učenika  Poticati razvoj kreativnog izražavanja | -priprema razgovora glede želja, interesa i sklonosti učenika  -detektirati i potaknuti kreativnost i stvaralaštvo  -pomoći u osvješćivanju i aktiviranju potencijala učenika | -uključiti se u rad izbornih  programa i vandomske aktivnosti  -redovito sudjelovati u domskim aktivnostima (priredbe, oplemenjivanje domskog prostora…)  -aktivirati maksimume svojih snaga i potencijala |
| **Suradnja** | Uspostava kvalitetne suradnje s roditeljima i nastavnicima | - roditeljski sastanci/individualni kontakti i pozivi roditeljima  -razgovori s razrednicima i nastavnicima | -razmjena informacija o ispunjavanju obaveza ali i potrebama učenika  -redovit uvid u uspjeh učenika |
| **L I S T O P A D** | | | |
| **Čuvanje i unapređenje zdravlja učenika** | Promicati zdravu prehranu kao preduvjet zdravlja  Zbrinjavanje i pomoć bolesnim učenicima | -praćenje stručneliterature  -pretraživanje web stranica na temu zdravlja općenito  -organizirati radionicu „ZDRAVA PREHRANA“  -zbrinjavanje i pomoć bolesnim učenicima | -pratiti promjene u tjelesnoj težini  -pratiti promjene u organizmu  -prepoznati znakove poremećaja u prehrani  -razviti zdrave prehrambene navike  -usvojiti zdrave stilove života |
| **Socio-emocionalni razvoj učenika** | Poticati međusobnu suradnju i suživot učenika | - organizirati aktivnosti glede  obogaćivanja učenikova života i rada u domu (priredbe,  kvizovi, turniri, igre spretnosti, filmske  večeri,izleti...)  -održati redovne sastanke skupine sudjelovanje u izbornim programima  - druženje u domu i van njega  -plesne večeri  - izleti i šetnje  -zajednički posjet kazalištu, muzeju, galeriji, sportskoj  priredbi, koncertu i dr. | -aktivno se uključiti u domske izborne programe i dr. aktivnosti  -ključiti se u programe podrške i suradničkog učenja  -prepoznati probleme kod sebe i kod drugih  -tražiti pomoć kad za to postoji potreba  -pružiti pomoć drugima  -izražavati empatiju  -činiti kompromise  -izbjegavati konfliktne situacije  -znati kontrolirati negativne emocije  -uspostaviti odnos povjerenja |
| **Kongitivni razvoj učenika** | Upoznati učenike sa fazama, metodama , oblicima i tehnikama efikasnog učenja | -stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje  -pomno praćenje redovite nazočnosti na učenju i na nastavi  -organiziranje učenja (vremensko, prostorno…)  -upoznavanje s metodama efikasnog učenja  -instruktivni rad i pomoć u razradi plana učenja, demonstraciji i prakticiranju tehnika  -redovit uvid u uspjeh | -prepoznati uvjete u  kojima je učenje  najefikasnije  -usvojiti metode  aktivnog učenja (rad na tekstu, mentalne mape, strategija ČPČPP, …  -primjenjivati metode  aktivnog učenja  -kombinirati metode u skladu sa sadržajem učenja i načinom provjere znanja |
| **Kreativnost** | Ponuditi poticajne i kvalitetne kulturne i sportske sadržaje | -kreirati / ponuditi što više raznovrsnih  kulturnih, sportskih i radno-tehničkih  sadržaja i aktivnosti  -organizirani posjeti kazalištu, galeriji,muzeju, knjižnici…  -promicanje stvaralaštva učenika putem medija  -razvijanje osjećaja za lijepo  -uočavanje neobičnih i lijepih ideja kod učenika | -pokazati interes za domska  događanja  -tražiti informacije događanjima  -svojom kreativnošću  doprinositi unapređenju i  promidžbi cjelokupne  aktivnosti doma  -potvrditi sebe kao kreativnu osobu |
| **Suradnja** | Uspostava kvalitetne suradnje s roditeljima i nastavnicima | - roditeljski sastanci/individualni kontakti i pozivi roditeljima  -razgovori s razrednicima i nastavnicima | -razmjena informacija o ispunjavanju obaveza ali i potrebama učenika  -redovit uvid u uspjeh učenika |
| **S T U D E N I** | | | |
| **Čuvanje i unapređenje zdravlja učenika** | Preventivna edukacija o rizičnom ponašanju: ovisnosti | -stručno se-usavršavati glede problematike rizičnog ponašanja mladih  -učenicima pružiti kvalitetne informacije  -davati pozitivan osobni primjer  -osposobiti se za prepoznavanje opasnosti ovisnosti  -organiziranje parlaonica  -razgovor s učenicima  -pedagoške radionice  -prikazivanje filmova (igrani,dokumentarni) | -prepoznati znakove i  opasnosti sredstava  ovisnosti  -afirmirati se na pozitivan način |
| **Socio-emocionalni razvoj učenika** | Poticanje i izgrađivanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi | - stvoriti pozitivnu, zdravu i poticajnu  klimu  - širiti optimizam i pozitivizam  - poticati, ohrabriti, pružiti podršku  - vježbati socijalne vještine  - pohvaljivati i nagrađivati postignuća učenika  - izlagati pred grupom  - prepoznati simptome  stresa | -prepoznati i imenovati  pozitivne osobine kod sebe i kod drugih  -prepoznati vlastite mogućnosti  - postavljati ciljeve  -izraziti vlastite stavove  - izražavati vlastite  osjećaje  - osmisliti vlastite  strategije za suočavanje  sa stresom |
| **Kongitivni razvoj učenika** | Poticati razvoj vještina samoregularnog učenja  Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obaveza | -stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje  -pomno praćenje redovite nazočnosti na učenju i na nastavi  -usađivanje osjećaja odgovornosti za obaveze  -organiziranje učenja (vremensko, prostorno…)  -instruktivni rad i pomoć u razradi plana učenja, demonstraciji i prakticiranju tehnika  **-**redovit uvid u uspjeh | -održavati motivaciju za  učenjem  -jačati koncentraciju  -procijeniti odgovornost  za postizanje rezultata  -preispitati redovitost izvršavanja obveza |
| **Kreativnost** | Kreativno stvaralaštvo- rukotvorevine | -kreativne radionice  -izrada panoa  -prezentacija učeničkih ostvarenja  -estetsko uređenje i oplemljenjivanje domskog prostora | -razvijanje osjećaja za lijepo  -aktiviranje mašte  -korištenje svojih potencijala |
| **Suradnja** | Uspostava kvalitetne suradnje s roditeljima i nastavnicima | - roditeljski sastanci/individualni kontakti i pozivi roditeljima  -razgovori s razrednicima i nastavnicima | -razmjena informacija o ispunjavanju obaveza ali i potrebama učenika  -redovit uvid u uspjeh učenika |
| **P R O S I N A C** | | | |
| **Čuvanje i unapređenje zdravlja učenika** | Preventivna edukacija s elementima seksualnog odgoja | -organiziranje predavanja o rizičnom spolnom ponašanju  -informiranje o spolno prenosivim bolestima  -upoznavanje posljedica tinejdžerske trudnoće  -pratiti promjene u zdravstvenom stanju  učenika | -upoznavanje sa temeljima spolnog sazrijevanja  -osvještavanje o opasnostima neodgovornog spolnog odnosa  -preuzeti odgovornost za  vlastite odluke/postupke/izbore |
| **Socio-emocionalni razvoj učenika** | Promicanje osobne odgovornosti i samostalnosti | -upoznavanje osnovnih ljudskih vrednota  -grupni razgovor  -ukazati na pozitivne i negativne posljedice  postupanja u različitim životnim situacijama  -savjesno izvršavanje radnih obveza u Domu  i van njega (škola, obitelj, mjesto gdje se  obavlja stručna praksa…)  -riješavanje problema | -izvršavati svoje obveze u  Domu i van njega  -ispoštovati dogovoreno  -držati se dnevnog rasporeda  -prihvatiti odgovornost za  vlastite postupke  -planirati vlastito vrijeme  -preispitivati sustav vrijednosti (vlastite i društvene)  -suočavati se s problemima  -otkriti izvor/uzrok problema |
| **Kongitivni razvoj učenika** | Pratiti ostvarivanje školskog uspjeha  Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obaveza | -stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje  -pomno praćenje redovite nazočnosti na učenju i na nastavi  -organiziranje učenja i instruktivni rad (vremensko, prostorno…)  -osposobiti učenike za kvalitetno planiranje  aktivnosti/obveza  -pomoći u postavljanju realnih ciljeva  -pratiti napredovanje u realizaciji planiranih  obveza/ciljeva  -redovit uvid u uspjeh | -odrediti prioritetne obveze  -organizirati slobodno vrijeme  -izraditi planere dnevnih i  tjednih obveza  -izraditi plan ispravljanja i  poboljšavanja ocjena  -primjenjivati plan ispravljanja negativnih ocjena i poboljšanja dr. |
| **Kreativnost** | Poticati osobni doprinos oblikovanju života u domu | -animirati / uključiti učenike u razne aktivnosti i manifestacije u domu i van njega  -stvoriti pozitivnu, poticajnu i suradničku klimu  -skrb o okolišu Doma  -akcije na uređenju i oplemenjivanju domskog  prostora | -uključiti se u život i rad Doma  -poticati akcije  -uključiti se u uređenje domskog interijera kao i okoliša Doma |
| **Suradnja** | Uspostava kvalitetne suradnje s roditeljima i nastavnicima | - roditeljski sastanci/individualni kontakti i pozivi roditeljima  -razgovori s razrednicima i nastavnicima | -razmjena informacija o ispunjavanju obaveza ali i potrebama učenika  -redovit uvid u uspjeh učenika |
| **S I J E Č A N J** | | | |
| **Čuvanje i unapređenje zdravlja učenika** | Prihvaćanje tjelesnih promjena i zakonitosti rasta i razvoja | -edukacija o promjenama u tijelu koje dolaze s adolescencijom  -upoznavanje s psihološkim karakteristikama adolescencije  -značaj redovite lječničke kontrole  -održavanje osobne higijene i higijene prostorija | -usvajanje i bolje razumjevanje vlastitig tijela  -izražavanje vlastitih iskustava o promjenama koje osjećaju na sebi ili zamjećuju na vršnjacima  -utvrđivanje važnosti održavanja osobne higijene i higijene prostorija |
| **Socio-emocionalni razvoj učenika** | Poticati kvalitetne međuljudske odnose | -poticati na druženje i suradnju  -poticati,razvijati i njegovati kvalitetnu  komunikaciju  -stvarati pozitivnu i srdačnu atmosferu  -raditi na preveniranju konfliktnih situacija  -parlaonica  -pedagoške radionice  -vježbanje socijalnih vještina | -ukazati na kršenje vlastitih i tuđih prava  -pridržavati se pravila lijepog ponašanja (BON – TON)  -prihvaćati i uvažavati različitosti  -uvažavati tuđe mišljenje |
| **Kongitivni razvoj učenika** | Motiviranje učenika na veće zalaganje i uspješnije učenje | -stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje  -poticanje pozitivne atmosfere te postavljanje ciljeva prije početka učenja  -pomno praćenje redovite nazočnosti na učenju i na nastavi  -organiziranje učenja (vremensko, prostorno…)  -redovit uvid u uspjeh  -instruktivni rad i pomoć u razradi plana učenja, demonstraciji i prakticiranju tehnika | -postavljati osobne ciljeve  u području školskog uspjeha  -detektirati prepreke /  otežavajuće čimbenike za  poboljšanje uspjeha  -pronalazak mogućih riješenja za postojeće prepreke |
| **Kreativnost** | Kreativne radionice i kulturna događanja | -posjet izložbama i gradskoj biblioteci  -izrada panoa  -prezentiranje učeničkih ostvarenja  -sudjelovanje u raznim organiziranim kulturnim događanjima van doma | -uljepšavanje i bogaćenje domskog prostora  -razvijanje osjećaja za lijepo  -kulturno uzdizanje |
| **Suradnja** | Uspostava kvalitetne suradnje s roditeljima i nastavnicima | - roditeljski sastanci/individualni kontakti i pozivi roditeljima  -razgovori s razrednicima i nastavnicima | -razmjena informacija o ispunjavanju obaveza ali i potrebama učenika  -redovit uvid u uspjeh učenika |
| **V E L J A Č A** | | | |
| **Čuvanje i unapređenje zdravlja učenika** | Izgrađivati pozitivan stav spram ekologije | -pružiti kvalitetnu informaciju glede  pojmova:ekologija, okoliš, održivi razvoj i  dr.  -raditi na ekološkom osvješćivanju učenika  -primjer dobre prakse  -štednja energenata (el.energ., voda,  toaletni papir, plastične čaše za vodu…)  -pratiti promjene u zdravstvenom stanju učenika | -informirati se o važnosti  očuvanja okoliša  -izgrađivati pozitivan i odgovoran odnos prema  prirodi/očuvanju kvalitete  okoliša, njegovih izvora i  zaliha  -iskazivati svoje mišljenje  i stavove o očuvanju okoliša  -provoditi društveno korisne akcije (prikupljanje papira,  baterija, plastičnih boca,čišćenje okoliša…) |
| **Socio-emocionalni razvoj učenika** | Upoznavanje sa terminima nasilja  Građenje pozitivnog ozračja | -organiziranje grupnog razgovora na temu: obiteljsko nasilje, vršnjačko nasilje i nasilje na internetu  -upoznavanje sa metodama nenasilnog rješavanja problema  -prihvaćanje različitosti  -socijalizacija  -pomoć i podrška u samoosvješćivanju pojedinca | -usvajane pojmova vršnjačko nasilje i nasilja na internetu  -izražavanje iskustava iz škole  - znati kontrolirati negativne emocije  -biti spreman na kompromis  -biti tolerantan  -primijeniti tehnike aktivnog slušanja |
| **Kongitivni razvoj učenika** | Stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje  Motiviranje za učenja | -pomno praćenje redovite nazočnosti na učenju i na nastavi  -organiziranje učenja (vremensko, prostorno…)  -instruktivni rad i pomoć u razradi plana učenja, demonstraciji i prakticiranju tehnika  -pomoc u pronalaženju literature  - provoditi vježbe za jačanje koncentracije  -razvijati i jačati odgovornost učenika glede radnih obaveza | -jačanje motivacije za učenje  -procijeniti odgovornost za postizanje rezultata  -preispitati redovitost izvršavanja obveza |
| **Kreativnost** | Izražavanje kreativnosti | -detektirati i potaknuti kreativnost i stvaralaštvo  -kreativne radionice  -estetsko uređenje doma  -prezentacija učenikovih ostvarenja  -njegovanje osjećaja za ljepo i drugačije | -kreativno izražavanje  - svojom kreativnošću  doprinositi unapređenju i  promidžbi cjelokupne  aktivnosti doma |
| **Suradnja** | Uspostava kvalitetne suradnje s roditeljima i nastavnicima | - roditeljski sastanci/individualni kontakti i pozivi roditeljima  -razgovori s razrednicima i nastavnicima | -razmjena informacija o ispunjavanju obaveza ali i potrebama učenika  -redovit uvid u uspjeh učenika |
| **O Ž U J A K** | | | |
| **Čuvanje i unapređenje zdravlja učenika** |  | -usvajanje i održavanje zdravih načina prehrane  -razvijanje i njegovanje korisnih zdravstveno-higijenskih navika  -održavanje osobne higijene i higijene prostorija  -sport i rekreacija  -pratiti promjene u zdravstvenom stanju učenika | -njegovanje navika zdrave prehrane  - pratiti promjene u tjelesnoj težini  -pratiti promjene u organizmu  - uključiti se u sportske  aktivnosti u domu i van njega u skladu s afinitetima  -vježbati u za to predviđenim prostorima |
| **Socio-emocionalni razvoj učenika** | Vježbanje i njegovanje zdravih oblika komunikacije-emocionalno osamostaljenje učenika | -pomoć i podrška u samoosvješćivanju pojedinaca  -poticanje zajedničkog druženja svih učenika u smislu pozitivne identifikacije kao nužne pretpostavke osobnog identiteta  -organiziranje parlaonica  -razgovor s učenicima  -pedagoške radionice  -plesne večeri | - izražavati empatiju  -družiti se s drugim učenicima/cama  -izabrati vlastiti put  -afirmirati se na pozitivan  način |
| **Kongitivni razvoj učenika** | Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obaveza | -stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje  -pomno praćenje redovite nazočnosti na učenju i na nastavi  -redovit uvid u uspjeh  -osvješćivanje potrebe za dodatnim trudom i radom  -instruktivni rad i pomoć u razradi plana učenja,  demonstraciji i prakticiranju tehnika efikasnijeg učenja  -proširivanje znanja izvanškolskog gradiva | -stvaranje navika redovitog i samostalnog učenja  -detektirati prepreke /  otežavajuće čimbenike za  poboljšanje uspjeha  -pronalazak mogućih riješenja za postojeće prepreke |
| **Kreativnost** | Poticati osobni doprinos oblikovanju života u domu | -animirati / uključiti učenike u razne aktivnosti i manifestacije u domu i van njega  -stvoriti pozitivnu, poticajnu i suradničku klimu  -skrb o okolišu Doma  -akcije na uređenju i oplemenjivanju domskog  prostora | -uključiti se u život i rad Doma  -poticati akcije  -uključiti se u uređenje domskog interijera kao i okoliša Doma |
| **Suradnja** | Uspostava kvalitetne suradnje s roditeljima i nastavnicima | - roditeljski sastanci/individualni kontakti i pozivi roditeljima  -razgovori s razrednicima i nastavnicima | -razmjena informacija o ispunjavanju obaveza ali i potrebama učenika  -redovit uvid u uspjeh učenika |
| **T R A V A N J** | | | |
| **Čuvanje i unapređenje zdravlja učenika** | Promicati zdravu prehranu te sport i rekreaciju kao preduvjet zdravlja | -praćenje psiho-fizičkog zdravlja učenika  -praćenje redovitog uzimanja obroka  -razvijanje i njegovanje korisnih zdravstveno-higijenskih navika  -pratiti promjene u zdravstvenom stanju  učenika  -poticanje na aktivno korištenje slobodnog vremena | -razviti zdrave prehrambene navike  -usvojiti zdrave stilove života  -aktivno korištenje slobodnog vremena |
| **Socio-emocionalni razvoj učenika** | Pomoć i podrška u samoosvješćivanju pojedinaca | -provesti razgovore s maturantima glede planova za nastavak školovanja  -razgovori sa učenicima o uspjehu u školi i mogućnostima poboljšavanja  -radionica „kulturnog ponašanja“  -plesne večeri | -osvještavanje mogućnosti  -međusobno poštovanje  -usvajanje pravila lijepog ponašanja |
| **Kongitivni razvoj učenika** | Podrška pri učenju i ostvarivanju redovnih obaveza | -stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje  -pomno praćenje redovite nazočnosti na učenju i na nastavi  -organiziranje učenja (vremensko, prostorno…)  -instruktivni rad i pomoć u razradi plana učenja, demonstraciji i prakticiranju tehnika efikasnijeg učenja  -pomoći učenicima u pripremi za državnu  maturu  -poticati i osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje | -informirati se o mogućnostima  studiranja/zapošljavanja  -uključiti se u program  pripreme za polaganje državne mature  -uključivanje u aktivnosti  profesionalne orijentacije |
| **Kreativnost** | Kreativna radionica-izrada ukrasa | -izrada uskrsnih ukrasa  -prigodno uređenje domskog prostora  -izrada panoa  -prezentacija učeničkih ostvarenja  -Domijada | -uređivanje prostora i širenje pozitivnog ozračja |
| **Suradnja** | Uspostava kvalitetne suradnje s roditeljima i nastavnicima | - roditeljski sastanci/individualni kontakti i pozivi roditeljima  -razgovori s razrednicima i nastavnicima | -razmjena informacija o ispunjavanju obaveza ali i potrebama učenika  -redovit uvid u uspjeh učenika |
| **S V I B A N J** | | | |
| **Čuvanje i unapređenje zdravlja učenika** | Održavanje zdravih životnih navika | -održavanje zdravih prehrambenih navika  -organiziranje izleta u prirodu  -organiziranje rekreacija biciklima  -redovit uvid u higijenu prostorija  -pravilna izmjena rada i odmora | - usvojiti zdrave stilove života  -uključiti se u sportske  aktivnosti u domu i van  njega u skladu s afinitetima  -usvojiti naviku vježbanja  i kretanja na svježem  zraku |
| **Socio-emocionalni razvoj učenika** | Priprema maturanata za nastavak školovanja i uključivanje u svijet rada | -priprema maturanata za završetak školovanja i odlazak iz doma  -pomoći u nalaženju informacija vezanih uz  nastavak školovanja (izbor viših škola i  fakulteta)  -pomoći učeniku da steknu uvid u realne prilike  -potaknuti učenika na samoprocjenu osobnih  potencijala i mogućnosti za nastavak školovanja | -informirati se o mogućnostima  studiranja/zapošljavanja  -izabrati  studij/zanimanje/profesiju u  skladu sa vlastitim interesima, sposobnostima, potencijalima |
| **Kongitivni razvoj učenika** | Pratiti ostvarenje školskog uspjeha  Pomoći učenicima da steknu uvid u realne prilike | -stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje  -pomno praćenje redovite nazočnosti na učenju i na nastavi  -organiziranje učenja (vremensko, prostorno...)  -instruktivni rad i pomoć u ispravljanju negativnih ocjena  -poticati i osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje  -pomoći u nalaženju informacija vezanih uz  nastavak školovanja (izbor viših škola i  fakulteta) ili pronalaska radnog mjesta | -realan uvid u prilike  -uključiti se u program  pripreme za polaganje državne mature  -uvid u mogućnosti uključivanja u tržište rada |
| **Kreativnost** | Poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu | -izrada panoa  - animirati /uključiti učenike u razne aktivnosti i manifestacije u domu i van njega  -stvoriti pozitivnu, poticajnu i suradničku  klimu  - uključiti uč. u društveno korisne, humanitarne i druge akcije na nivou Doma, grada, Županije…) | -pokazati interes za inovacije  -predlagati nove ideje  -uključiti se u život i rad Doma  -poticati akcije  -sudjelovati u organizaciji i  realizaciji domskih aktivnosti |
| **Suradnja** | Uspostava kvalitetne suradnje s roditeljima i nastavnicima | - roditeljski sastanci/individualni kontakti i pozivi roditeljima  -razgovori s razrednicima i nastavnicima | -razmjena informacija o ispunjavanju obaveza ali i potrebama učenika  -redovit uvid u uspjeh učenika |
| **L I P A N J** | | | |
| **Čuvanje i unapređenje zdravlja učenika** | Kvalitetno korištenje slobodnog vremena | -boravak na čistom zraku je preduvjet za dobro zdravlje  -aktivno korištenje slobodnog vremena  -važnost održavanja osobne higijene i higijene prostora | -učenje kako kvalitetno organizirati slobodno vrijeme  -boravak na sviježem zraku je pretpostavka dobrog zdravlja |
| **Socio-emocionalni razvoj učenika** | Priprema učenika za završetak školske godine | -grupni izlet van doma  -grupni razgovori o ozračju u Domu i problemima s kojima smo se susretali u radu  -radionica- što bi na radu Doma mijenjao/la | -uključiti se u zajedničke  aktivnosti  -izražavati osjećaje  -pronaći najbolji put za riješavanje problema |
| **Kongitivni razvoj učenika** | Pomoć i podrška u svladavanju završnih ispita | -stvaranje optimalnih uvjeta za neometano učenje  -pomno praćenje redovite nazočnosti na učenju i na nastavi  -organiziranje učenja (vremensko, prostorno…) i motivacija  -instruktivni rad i pomoć u ispravljanju negativnih ocjena | -svladavanje prepreka u obrazovanju  -ispunjavanje obaveza na vrijeme |
| **Kreativnost** | Smisao za različito i orginalno | -posjet izložbam i organiziranim događajima u Domu i van njega  -upoznavanje različitog i originalnog  -kulturno bogaćenje | -kulturno uzdizanje  -njegovanje osjećaja za lijepo |
| **Suradnja** | Uspostava kvalitetne suradnje s roditeljima i nastavnicima | - roditeljski sastanci/individualni kontakti i pozivi roditeljima  -razgovori s razrednicima i nastavnicima | -razmjena informacija o ispunjavanju obaveza ali i potrebama učenika  -redovit uvid u uspjeh učenika |

**9. IZBORNI PROGRAMI U DOMU**

Izborni programi su one aktivnosti organizirane u domu koje se kontinuirano odvijaju u vremenu izvan obveza koje proizlaze iz programa nastave, učenja, rada u odgojnoj skupini i drugih obveza, a u koje se učenici uključuju slobodno, na osnovi osobnih interesa, sklonosti, opredjeljenja i želja. One upotpunjavaju sve ostale organizirane domske i školske aktivnosti, pri tome kod učenika razvijaju naviku za aktivnu uporabu slobodnog vremena.

Spomenute aktivnosti organiziraju se u skladu s materijalnim, prostornim i kadrovskim uvjetima u Domu, te prema već spomenutim interesima učenika izraženim putem razgovora i ankete.

Izborne aktivnosti koje se nude učenicima u Domu provoditi će se prema programima koji su verificirani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, a organizirane uz suglasnost roditelja/staratelja. U ovoj školskoj godini to će biti eko sekcija, zadužena za održavanje i uređenje okoliša, markiranje planinarskih staza i promicanja svijesti o značenju čistoće okoliša, te foto i video sekcija koja će kvalitetno pratiti sva događanja unutar učeničkog doma i škole te promoviranje navedenih ustanova u javnosti kroz web stranice i društvene mreže. Uz navedene programe tu su rekreacijska i glazbena sekcija.

Cilj izbornih programa je razvijanje i poticanje kreativnih sposobnosti učenika, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, likovnom izražavanju, glazbi, umjetnosti plesnog izraza, sportu i na taj način obogaćivanje života pojedinca i kolektiva u Domu kao cjelini.

Zbog blizine zgrade škole i dvorane, većina športskih aktivnosti učenika smještenih u Dom, odvijati će se u školskoj sportskoj dvorani, na temelju plana aktivnosti škole.

**10. SURADNIČKI ODNOSI**

Suradnički odnosi svih čimbenika u odgojno obrazovnom procesu, osnovna su pretpostavka za uspješan i kvalitetan rad, stoga je nužna svakodnevna dvosmjerna komunikacija, protok informacija i povezanost svih djelatnika Doma s jedne strane , te roditelja, škole i društvene sredine s druge strane.

SURADNJA DOM-RODITELJ/STARATELJ odvija se putem informativnih razgovora u Domu (kod prvih kontakata s učenicima i roditeljima koji su zainteresirani za smještaj u Dom, pri upisu i smještaju u Dom, te kod dolaska roditelja u Dom na informacije u toku školske godine, informativnih kontakata prilikom prisustvovanja roditeljskim sastancima u školi, te telefonskim i pisanim putem (pozivi, izvješća o uspjehu i ponašanju i sl.)

kontakt s roditeljima se ostvaruje barem jednom mjesečno, a po potrebi i u više navrata, bilo na zahtjev roditelja ili odgajatelja. Ova suradnja će doprinijeti upoznavanju psihosocijalnih i drugih obilježja obitelji ii okruženja iz kojih učenik potječe, te uključivanju roditelja/staratelja u ostvarivanje domskog programa.

SURADNJA DOM-ŠKOLA ostvaruje se putem informacija (usmenih, pismenih ili telefonskih) i kontakata odgajatelja s predmetnim nastavnicima, razrednicima, ravnateljima i stručnim suradnicima (pedagog, psiholog) u Srednjoj školi Otočac, a u svrhu stalnog uvida u stanje uspjeha i ponašanje istih u školi. Ovakav vid suradnje doprinosi povezivanju učeničkih organizacija (sekcija slobodnih aktivnosti, društava, klubova) u Domu s onima u školi.

SURADNJA DOM-DRUŠTVNA SREDINA (stručne, kulturne, športske i druge organizacije i ustanove) podrazumijeva:

* upoznavanje osnovnih karakteristika kulturnih, športskih, društvenih i socijalnih organizacija i ustanova
* upoznavanje s programima razvoja i djelovanje istih
* organiziranje i usklađivanje zajedničkih aktivnosti sa spomenutim organizacijama i ustanovama
* sudjelovanje domskih predstavnika u radu različitih upravnih, kulturnih, športskih i drugih stručnih tijela
* neprekidno povezivanje i suradnja Doma s drugim domovima i sličnim ustanovama
* suradnja s centrom za izvanbolničko liječenje ovisnosti
* suradnja s Centrom za socijalnu skrb.

Kvaliteta i kvantiteta suradnje ovisit će o mogućnostima Doma, te interesima, sklonostima i potrebama samih učenika.

Nositelji ostvarenja ovih programa su ravnatelj, voditelj, odgajatelj, učenici, ostali djelatnici Doma i vanjski suradnici, a temelji se na:

* prepoznavanje mogućnost ustanove
* sagledavanje potreba učenika i roditelja
* poboljšavanje programa
* prezentacija programa
* izrada promidžbenih materijala za sve sudionike
* odabir osoba i institucija u čije se aktivnosti Dom uključuje
* odabir osoba i institucija koje se uključuju u rad Doma
* prezentacija postignuća svim sudionicima
* prezentacija postignuća na skupovima izvan Doma (u medijima)

Dom će kao odgojno-obrazovna ustanova najbolje promovirati svoju djelatnost kroz kvalitetno i uspješno ostvarivanje Planom i programom zacrtanih ciljeva i zadataka, a uz maksimalno zalaganje svih djelatnika. Domska postignuća biti će prezentirana na priredbama kulturno-zabavnog karaktera i športskim susretima u Domu, stručnim skupovima, kulturnim i športskim manifestacijama u gradu, na Međužupanijskoj i Državnoj smotri kulture, športa i radno tehničkih postignuća učenika u učeničkim domovima RH, te putem javnih medija (tisak, radio, televizija).

**11. EVALUACIJA RADA DOMA**

Program rada Doma za školsku godinu 2018./2019. sadrži samo bitne naznake ustrojstva ustavne.

Pojedinačni planovi i programi rada odgajatelja u odgojnoj skupini (godišnji, mjesečni i dnevni) sa svim pojedinostima i specifičnostima sastavni su dio Godišnjeg programa rada Doma, biti će evidentirani u dnevnicima rada odgajatelja i odgojnih skupina, dnevnicima rada sekcija slobodnih aktivnosti, te u dnevnim pripremama.

Realizacija zacrtanih ciljeva i zadaća redovito će se pratiti i evaluirati na nivou Doma i Škole i od strane prosvjetnih inspekcija na nivou Županije i Republike Hrvatske, kao i ostalih službi za nadzor. Kvalitativne i kvantitativne analize postignuća pokazati će uspješnost ostvarivanja Plana i programa rada Doma.

**12. PROGRAM PREVENCIJE I BORBE PROTIV OVISNOSTI**

U Učeničkom domu posebna pozornost polagati će se borbi protiv svih vrsta ovisnosti.

U okviru redovitih programa zdravstvena zaštite učenika naznačeni su, po skupinama, načini, mjesto i vrijeme aktivnosti u borbi protiv ovisnosti, konkretno pušenja i konzumiranja alkohola.

Već u Ugovoru o smještaju učenika u Dom utvrđuje se mogućnost testiranja učenika na opijate u slučaju opravdane sumnje u konzumiranje istih, što su i roditelji svojim potpisom prihvatili kao jednu od mjera suzbijanja i borbe protiv ovisnosti. Program je cjelogodišnji, a s učenicima se konstantno razgovara o drogama, mogućnostima konzumiranja, čak i bez znanja učenika, te njihov utjecaj na ljudski organizam.

**13. ORIJENTCIJSKI KALENDAR RADA UČENIČKOG DOMA**

Smještaj učenika u školsku 2018./2019. godinu počinje 2. rujna 2018. godine, a završava 14. lipnja 2019.g.

Maturantima nastavna godina završava 22. svibnja 2019. godine

Smještaj učenika se ustrojava u dva polugodišta. Prvo polugodište traje od 3. rujna 2018. godine do 21. prosinca 2018. Drugo polugodište započinje 14. siječnja 2019. godine i traje do 14. lipnja 2019. godine. Nastava će se izvoditi u 35 tjedana.

Zimski odmor učenika traje od 24. prosinca 2018. godine, a završava 11. siječnja 2019. godine

Proljetni odmor počinje 18. travnja 2019. godine, a završava 26. travnja 2019. godine.

Ljetni odmor učenika započinje 17. lipnja 2019.g. osim za učenike koji polažu predmetni, razredni, popravni, dopunski, razlikovni ili neki drugi ispit, koji imaju završni rad ili ispite državne mature, za učenike u programima čiji se veći dio izvodi u obliku vježbi ili praktične nastave i za učenike koji u to vrijeme imaju stručnu praksu

**14. PLAN KULTURNIH, ŠPORTSKIH, RADNO-TEHNIČKIH I JAVNIH**

**AKTIVNOSTI**

Godišnji kalendar rada Doma, koji je tablično prikazan dolje, prema kojem će se obilježavati svi značajni datumi panoima, radionicama, susretima sa školama i učeničkim domovima, udrugama, predavanjima, takmičenjima i slično. Učenici će se aktivno uključivati u realizaciju ovih programa. Voditelj aktivnosti je odgajatelja i odgajatelj/voditelj.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MJESEC | DATUM | DOGAĐAJ/AKTIVNOST |
| R  U  J  A  N | 04.09.  21.09.  22.09.  23.09.  26.09.  29.09. | Doček i smještaj učenika  Međunarodni dan mira  Europski dan bez automobila  Dan europske baštine  Svjetski dan čistih planina  Sv.Mihovil-Dan policije  POSJET NP SJEVERNI VELEBIT – Kuća Velebita |
| L  I  S  T  O  P  A  D | 01.10.  04.10.  05.10.  08.10.  15.10  16.10.  24.10.  27.10. | Međunarodni dan starijih osoba  Međunarodni dan zaštite životinja  Svjetski dan učitelja  Dan neovisnosti, blagdan RH  Međunarodni dan pješačenja  Svjetski dan hrane  Međunarodni dan školskih knjižnica  Svjetski dječji dan |
| S  T  U  D  E  N  I | 01.11.  11.11.  14.11.  17.11.  18.11.  20.11.  24.11  25.11. | Svi sveti  Sveti Martin  Svjetski dan borbe protiv dijabetesa  Svjetski dan nepušača  Dan sjećanja na Vukovar  Dan djece  Dan kazališta  Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama |
| P  R  O  S  I  N  A  C | 01.12.  03.12.  04.12.  05.12.  06.12.  10.12.  13.12.  24.12.  25.12.  31.12 | Dan borbe protiv AIDS-a  Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama  Sv. Barbara  Dan volontera  Sv. Nikola  Međunarodni dan prava čovjeka  Sv. Lucija  Badnjak  Božić  Silvestrovo |
| S  I  J  E  Č  A  NJ | 01.01.  06.01.  15.01.  17.01.  27.01 | Nova godina  Sveta Tri kralja  Dan međunarodnog priznanja RH  Sv. Antun, opat zaštitnik životinja  Svjetski dan vjerskih sloboda |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MJESEC | DATUM | DOGAĐAJ/AKTIVNOST |
| V  E  LJ  A  Č  A | 02.02.  11.02.  14.02.  20.02.  21.02.  22.02 | Međunarodni dan zaštite močvara  Svjetski dan bolesnika  Valentinovo  Svjetski dan socijalne pravde  Poklade, Međunarodni dan materinjeg jezika  Pepelnica-Čista srijeda |
| O  Ž  U  J  A  K | 08.03.  15.03.  17.03.  19.03.  21.03.  22.03.  23.03. | Međunarodni dan žena  Međunarodni dan prava potrošača  Sv. Patrik  Sv. Josip  Svjetski dan šuma  Svjetski dan voda  Svjetski meteorološki dan |
| T  R  A  V  A  NJ | 1.04.  2.04.  22.04.  23.04.  26.04.  29.04. | USKRS  USKRSNI PONEDJELJAK  Dan planeta Zemlje  Svjetski dan knjiga i autorskih prava  Dan obnovljivih izvora energije  Međunarodni dan plesa |
| S  V  I  B  A  NJ | 01.05.  03.05.  04.05.  05.05.  08.05.  09.05.  13.05.  15.05.  16.05.  21.05.  22.05.  24.05.  30.05.  31.05. | Međunarodni praznik rada  Dan sunca  Sv. Florijan, zaštitnik od požara  Dan Europe  Svjetski dan Crvenog križa  Dan EU  Majčin dan  Međunarodni dan obitelji  Sv. Ivan Nepomuk, zaštitnik od požara  Svjetski dan kulturne raznolikosti  Međunarodni dan biološke raznolikosti  Završetak nastave za učenike završnih razreda  Europski dan parkova  Dan Hrvatskog sabora  Svjetski dan nepušenja, Svjetski dan športa  TIJELOVO |
| L  I  P  A  NJ | 04.06.  05.06.  08.06.  15.06. | Međunarodni dan nedužne djece agresije  Svjetski dan zaštite okoliša  Svjetski dan oceana  Završetak nastave |
| S  R  P  A  NJ |  | Zaprimanje novih zamolbi učenika za smještaj u Dom u školskoj godini 2019./2020.  Rješavanje zamolbi učenika za smještaj i upisi u Dom  Početak godišnjih odmora djelatnika prema odluci ravnatelja  Smještaj grupa učenika drugih škola |
| K  O  L  O  V  O  Z | 05.08.  15.08.  31.08. | Dan Domovinske zahvalnosti  Velika Gospa  Završetak ljetnog odmora učenika  Kraj školske godine |

**Voditelj Učeničkog doma R a v n a t e l j**

**Goran Bukovac Ivan Vidmar, prof.**