

## **Putovnica**

Kratki opis radionice: sudionici će „dobiti“ određeni novčani iznos s kojom će uz pomoć malo matematike nastojati proputovati Europu i obići što više europskih gradova.

Sudjeluju učenici 3. i 4. gimnazije

Mjesto održavanja: učionica br. 4

Voditelj radionice: Maja Pezelj Mandarić, prof.

## **Šivanje i matematika**

Kratki opis radionice: iskustveni doživljaj kroz malu istraživačku avanturu iglom i koncem koja rezultira parabolom, hiperbolom, mnogokutom s dijagonalama ili nekim nematematičkim, ali jednako lijepim uzorkom.

Sudjeluju učenici 2. ekonomske, ali i ostali mogu zaviriti 😊

Mjesto održavanja: učionica br.2

Voditelj radionice: Gordana Žubrinić, prof.

## **Matematički origami**

Kratki opis radionice: Origami je tradicionalna japanska vještina kreiranja modela od papira. Presavijanjem papira mogu se dobiti razni geometrijski oblici i tijela.

Sudjeluju učenici 1. gimnazije, a mogu i svi ostali 😊

Mjesto održavanja: učionica br. 11

Voditelj radionice: Ivanka Kranjčević-Orešković, prof.

## **Tangram**

Kratki opis radionice: Smatra se da je tangram je jedna od najstarijih i najpoznatijih slagalica. Ova matematička zagonetka sastoji se od sedam standardnih geometrijskih likova, od kojih se slažu različite slike.

Sudjeluju učenici 2. gimnazije, a mogu i svi ostali 😊

Mjesto održavanja: učionica br.5

Voditelj radionice: Danka Premuž, prof.

## **Korjenovanje**

Kratki opis radionice: Davno zaboravljena, a većinom i nepoznata tehnika vađenja drugog i trećeg korijena „pješice“

Mjesto održavanja: učionica br.6

Voditelj radionice: Mišo Gladović, prof.

## **Igra GO**

Kratki opis radionice: Go je najstarija misaona igra na ploči. Igraju crni i bijeli.

Cilj igre je uloviti protivničke kamenčiće ("mali go") ili okružiti više prostora od protivnika ("veliki go").

Mjesto održavanja: hol

Voditelj radionice: Igor Orešković, prof.

## **Najkraći put**

Kratki opis radionice: Na mreži koja predstavlja razne varijante rješenja problema treba pronaći najjeftinije ili najbrže ili najkraće rješenje.

Mjesto održavanja: hol

Voditelj radionice: učenici

## **Pascalov trokut**

Kratki opis radionice: Pascalov trokut čine brojevi ispisani u obliku jednakokračnoga trokuta tako da je u vrhu broj jedan, u prvome retku ispod vrha dvije jedinice, a nastavlja se tako da svaki novi redak počinje i završava brojem jedan i da se za svaka dva susjedna broja iz prethodnoga retka ispod njih po sredini napiše njihov zbroj. Ako se brojevi obojaju prema različitim kriterijima različitim bojama dobivaju se zanimljivi fraktali.

Predviđeno za učenike 3. i 4. razreda gimnazije

Mjesto održavanja: hol

Voditelj radionice: učenici

## Projekt JAJE

Kratki opis radionice: Procijeniti obujam jajeta, izračunati njegov obujam ili ga uroniti u vodu i odrediti obujam istisnute vode.

Mjesto održavanja: hol

Voditelj radionice: učenici

## Igre sa šibicama

Kratki opis radionice: Premještati, uklanjati ili dodavati šibice da bi vrijedila neka matematička jednakost ili da se dobije neki lik ili...

Mjesto održavanja: hol

Voditelj radionice: učenici

## Od srca srcu

Kratki opis radionice: Gdje je srce u matematici? U jednostavnim konstrukcijama, u presjecima krivulja, složeno od geometrijskih likova ili izrezano od Mobiusove vrpce.

Mjesto održavanja: hol

Voditelj radionice: učenici

## Mozgalice

Kratki opis radionice: Mozgati, kombinirati i rješavati simpatične jednostavne zadatke.

Mjesto održavanja: hol

Voditelj radionice: učenici

## Fleksagon

Kratki opis radionice: Fleksagoni su plosnate matematičke igračke koje se izrađuju iz papira. Ovisno o tome kako ih se savija i okreće, vidjet će se različite njihove strane.

Mjesto održavanja: hol

Voditelj radionice: Mišo Gladović, prof.

## **Vedska matematika**

Kratki opis radionice: Trikovi za lako računanje! Ne znate, npr. tablicu množenja a treba pomnožiti 2 višeznamenkasta broja. Vrlo jednostavno! Dođite i uvjerite se.

Mjesto održavanja: hol

Voditelj radionice: Ivanka Kranjčević-Orešković, prof.

## **Problem bojanja**

Kratki opis radionice: Karta ili neki skup područja je dobro obojan ako bilo koja dva područja koja imaju zajedničku granicu (brid) nisu obojana istom bojom. Pri tome ako dva područja imaju zajedničku samo jednu točku (vrh) mogu biti obojani istom bojom. Otkrijte bojanjem koliko je najviše boja potrebno da bi se obojalo neko područje.

Mjesto održavanja: hol

Voditelj radionice: učenici

Voditeljica Večeri matematike

Ivanka Kranjčević-Orešković, prof.